



Мой колокол, трезвонь!

Светлана Василенко*

Вырастим деревце Смирения

Урок
для младших
школьников

«Смирение есть высота» (Лк. 18, 14)

«Со смирением так будь дружен,
что без него отнюдь не мысли, не
говори и не твори ничего».

Протоиерей Авр. Некрасов

«Смиренное сердце уподобляется
равнине. Как во время дождя все
воды стекают с гор и собираются
в равнинах: так и благодать
Божия, изливающаяся на всех
людей, любит собираться в глу-
бине смиренного сердца».

**Филарет,
митрополит Московский**

* Преподаватель воскресной школы
при кафедральном соборе Рожде-
ства Богородицы, г. Вологда.

Цели:

Дать понятие об одном из духовно-нравственных идеалов русского человека.

Актуализировать социокультурный опыт учащихся в работе номинальной группы, приобретая уверенность в навыках: коммуникативность, социокультурное развитие группы.

Воспитание глубокого уважения к внутреннему миру другого человека и православного взгляда на духовные ценности.

ХОД УРОКА

1. Учитель.

— Ты родился. Знал ли ты, что такое добро и зло, что хорошо и что плохо? Кто учил тебя, такого маленького? (*Мама.*) Каким она хотела и хочет тебя видеть?

Пока ты еще лежал в пеленках, мама начала сеять в твоей юной душе (как в прекрасном саду) семена необыкновенные. Я начну, а ты продолжи: Любовь, Послушание, Мудрость... (*Ответы детей.*)

— Давайте поговорим о том семечке, которое называется **Смирение**. И понаблюдаем: как оно растет, чем питается, с чем борется.

Учитель рисует на доске ствол и корешки, подписывает: Смирение.

— Сейчас я расскажу вам необыкновенный случай из жизни одного человека. А вы постарайтесь ответить на вопрос: какое духовное качество помогло ему в сложный момент его жизни?

*Учитель рассказывает о том, как преподобный
Сергий Радонежский, будучи еще отроком
Варфоломеем, научился грамоте. (Ответы детей.)*

– А теперь подумайте: чем достигалось смирение мальчиком Варфоломеем? Чем питалось это деревцо, вырастая из семечка? Какими соками?

– Как вел себя мальчик Варфоломей, когда над ним смеялись? (*Молчал, терпел.*)

Учитель подписывает корешок:
Молчание. Терпение.

– Как он отвечал на насмешки ребят? (*Прощал.*)

Учитель подписывает корешок:
Прощение.

– А для чего человек выращивает дерево в своем саду? (*Нужны плоды.*)

– Давайте посмотрим, что за плоды могут вырасти на нашем деревце Смирения?

Вы рассказывали, что у каждого из вас в жизни был случай, когда (как вы были уверены) мама (или отец, или учитель, или друг) поступила (поступил) с тобой несправедливо, когда душа твоя жестоко мучилась и страдала. Не будем сейчас вспоминать, как вы оправдывались, кричали, злились и даже плакали. Наоборот, представьте, что вы поступили, как прп. Сергий: *смолчали, послушались, потерпели, смирились.*

– Как поступит мама, обидевшая тебя, узнав всю правду о мотивах твоего поступка? А друг? Учитель?

– Что ты испытываешь на душе? (*Радость, нежность, тишину.*) Это и есть плоды смирения.

Дети рисуют и подписывают плоды смирения: Радость. Нежность. Тишина.

– Но если бы все было так легко! В мире живет не только добро, но и зло. Оно постоянно делает попытки погубить твое семечко, а если не получается, то и твое деревцо смирения: заглушить, иссушить. Насылает на него всяких вредителей. Как мохнатые прожорливые гусеницы, ползут они к твоему тонкому деревцу и грызут его корешки. Хотят их погубить и, вместо

корешков, высосать все соки из твоего дерева.

– Как ты думаешь: какой духовный вредитель угрожает корешку Молчание? А корешку Терпение? Прощение? Послушание? (*Ответы детей: болтливость, пустословие, нетерпимость, злопамятность, мстительность, непокорство, упрямство.*)

Учитель предлагает ученикам выбрать из слов, записанных на доске, те, которые олицетворяют других вредителей: унижение, раздражение, скверные слова, ожесточение, осуждение, вспыльчивость, гордыня, презрение.

– Кто князь всех этих духовных вредителей? От какого греха все другие родились? (*Гордыня.*)

– Вспомним, что говорит нам Священное Писание о смирении и гордыне: «Бог гордым противится, а смиренным дает благодать» (*Иаков 4, 6*).

II. Учитель.

– Представьте себя витязями, богатырями. Издревле на Руси таких называли «воины Христовы». Мы должны вести борьбу с духовными вредителями. Вот схема-карта. Она чистая. Пойдем сначала в разведку и узнаем, какие воины у князя Гордыни?

– Человек одержим грехом Гордыни. Как его узнать?

– Внешне по одежде?

– По речи, по языку – в общении?

– Во время общего труда?

– Во время учебы?

– В трапезной?

Учитель с учениками рисуют и заполняют схему-карту.

– Теперь мы имеем схему-карту неприятельского лагеря. Нужно послать свои дружины на битву с неприятелем – войском князя Гордыни. Скажите, против какого вредителя какую дружину мы пошлем? (*Ответы детей: против Насмешничества – дру-*

жину Юмора, против Вызывающей Одежды – Скромности, против Выскоочки – Спокойствия, против Лени-тайства – Трудолюбия, против Сквернословия – Стыдливости, против Хвастовства – Молчания, против Грубости – Порядочности.)

– Поздравляю вас, дорогие победители! Ваша победа – это выращенный вами сад из деревьев смирения с их прекрасными плодами. Одно – мамино, другое – папино, третье – твоей любимой учительницы, четвертое – брата, сестры, пятое – твое. Как вы считаете, чье деревце надо поставить на первое место? Кто смиряется чаще? (Ответы детей.)

– Когда человек смиряется, когда в твою пользу жертвует временем, деньгами, здоровьем, карьерой? Кто самый смиренный? Может ли злой, глупый или недалекий человек быть смиренным?

– Каков смиренный человек – по уму, по сердцу? (Мудрый.)

– Соедините эти два слова (смиренный и мудрый) в одно. Как звучит давно забытое и такое важное слово великой русской речи? (Смирennemудрие.)

Учитель открывает запись на доске:

Ефрем Сирия: «Господь к победе над гордыней дал нам средство – смиренномудрие».

– Теперь мы можем сказать, как должен жить человек, чтобы душа его не страдала от духовных вредителей.

Если останется время, предложите детям поработать над вопросом: «Как бы выглядел мир, если бы в нем не было смирения, смиренномудрия?»

Домашнее задание: Подготовьте рассказ о том, какую духовную битву вы сознательно выиграли?

«Любимый край мой северный...»

Калужница

Любимый край мой северный,
С родными сердцу избами,
С монастырями древними,
Намоленными издавна.

Здесь под лучами-спицами
Мелькают солнца кружевца
И в реку тихо падают
Калужницей, калужницей...

Ира Мокина

И вдруг увидел я глаза,
Которые забыть нельзя.
И не какие-то любые,
А словно небо, голубые.

И смотрят на меня так славно,
Как будто думают о главном,
И пальчик маленький во рту
Ее дополнил красоту...

Саша Евменчиков

Настенька

Листая Ваш фотоальбом,
Я часто думаю о том:
Иметь бы мне сестру и брата –
Я был бы сказочно богатым.

Из книги

«Переходя порог родного храма»
(книга составлена в основном из стихов, написанных детьми, которые занимаются в литературной студии «Вдохновение» при Вологодском детском доме имени В.А.Гаврилина, под впечатлением от фоторабот архиепископа Вологодского и Великоустюжского Максимилиана)