

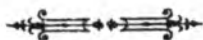
# ОТЧЕТЪ

о школахъ церковно-приходскихъ и грамоты

Велико-Устюжскаго викаріатства

Вологодской епархіи

за 1912—1913 учебный годъ.



Кл<sup>т</sup> - 1286742

Великій-Устюгъ  
Типографія П. Н. Лагирева.  
1914.

## ГЛАВА ПЕРВАЯ.

Школы грамоты.—Успѣхи учащихся по предметамъ учебнаго курса.—Школьная дисциплина.—Заботы объ улучшеніи состава учащихся.

Изъ пяти сѣверо-восточныхъ уѣздовъ Вологодской епархіи, входящихъ въ составъ Велико-Устюжскаго викаріатства, школы грамоты въ отчетномъ году имѣлись только въ двухъ—въ Никольскомъ—11 и въ Яренскомъ—13, всего въ количествѣ 24, менѣе прошлаго года на 2 школы. Въ нихъ обучалось 314 мальчиковъ и 78 дѣвочекъ, а всего 392 человѣка. Убыль обучавшихся, въ сравненіи съ прошлымъ годомъ, была на 63 человѣка.

Изъ школъ грамоты только одна находилась вблизи храма, а остальные все были въ деревняхъ, отстоящихъ отъ приходскихъ храмовъ на разстояніи отъ 7 до 80 верстъ. Двѣ школы грамоты имѣли свои собственные зданія, одна пользовалась безплатнымъ помещеніемъ отъ церкви, а прочія помещались въ наемныхъ крестьянскихъ избахъ, съ платою отъ 15 до 40 рублей за учебный годъ.

Въ школахъ грамоты обучали 15 учителей и 9 учительницъ, изъ нихъ 3 со свидѣтельствомъ на званіе учителя одноклассной школы, 18 со свидѣтельствомъ на званіе учителей школъ грамоты (изъ окончившихъ второклассныя школы) и 3 не имѣвшихъ свидѣтельствъ на учительское званіе. Школами грамоты завѣдывали 1 протоіерей и 23 священника, но Законъ Божій преподавали учителя и учительницы.

Жалованіе учащимъ въ школахъ грамоты было такое: въ 1 школѣ—по 144 руб., въ 11—по 150 руб., въ 10—по 168 руб., въ 2—по 180 руб., что составитъ среднимъ по 159 рублей 75 копѣекъ на каждаго чело-вѣка. Всѣ же расходы на школы грамоты въ 1912 го-ду составляли сумму въ 5085 руб., по 211 руб. 87<sup>1</sup>/<sub>2</sub> копѣекъ на каждую школу и по 12 рублей 97 копѣекъ на ученика.

Учебныя занятія начались въ періодъ времени между 1—23 сентября и окончились въ младшемъ и среднемъ отдѣленіяхъ въ послѣднихъ числахъ апрѣля мѣсяца, а въ старшихъ они продолжали до дня про-изводства экзаменовъ (съ 1 до 20 мая). Среднее число учебныхъ дней было 149 (въ Никольскомъ уѣздѣ 146, а въ Яренскомъ 153), а уроковъ—по Закону Божию—149, по церковному пѣнію 45, по церковно-славян-ской грамотѣ 98, по русскому языку 157, по счис-ленію 150 и по чистописанію 33 (число уроковъ ука-зано только по Никольскому уѣзду, за недостаткамъ такихъ свѣдѣній въ отчетѣ о школахъ Яренскаго уѣзда).

Въ 17 школахъ грамоты учащіеся дѣлились на 3 отдѣленія и въ 7—на два. По окончаніи учебнаго года старшіе ученики 16 школъ грамоты, вмѣстѣ съ учениками одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ, держали экзамень на полученіе установлен-ныхъ свидѣтельствъ въ знаніи курса одноклассной цер-ковно-приходской школы, при чемъ экзаменаціонными комиссіями признаны достойными полученія такихъ свидѣтельствъ 48 чело-вѣкъ (въ томъ числѣ 47 маль-чиковъ и 1 дѣвочка). Число успѣшно окончившихъ по отношенію къ общему числу обучавшихся въ шко-лахъ грамоты составляютъ 12<sup>0</sup>/<sub>100</sub>. Успѣхи державшихъ выпускной экзамень оцѣнены были комиссіями въ среднемъ выводѣ такими баллами:

| №№ по порядку. | Название школь. |               |        |                |                |            |                |             |                 |                   |           |        |
|----------------|-----------------|---------------|--------|----------------|----------------|------------|----------------|-------------|-----------------|-------------------|-----------|--------|
|                |                 | Заковъ Божій, | Шѣніе. | Славянскій яз. | Русскій языкъ. | Счисленіе. | Письм. работы. |             | Средній выводъ. | Успѣшно окончивъ. |           |        |
|                |                 |               |        |                |                |            | Изложеніе.     | Числописан. |                 | Мальчинокъ.       | Дѣвочекъ. | Всѣхъ. |
| 1              | Баданкиская     | 4,13          | 4,13   | 4,15           | 4,15           | 4,13       | 4              | 4,15        | 4,14            | 2                 | —         | 2      |
| 2              | Воронинская     | 4,16          | 5      | 4,16           | 4,12           | 4,16       | 4,16           | 4,16        | 4,16            | 3                 | —         | 3      |
| 3              | Дувилловская    | 5             | 4      | 5              | 4              | 4          | 4              | 4           | 4,12            | 1                 | —         | 1      |
| 4              | Жеребцовская    | 4             | 4      | 4              | 4,15           | 4,15       | 3,15           | 4           | 4               | 2                 | —         | 2      |
| 5              | Кавсурская      | 4,18          | 4,11   | 4,11           | 4,11           | 4,13       | 4,11           | 4           | 4,12            | 6                 | —         | 6      |
| 6              | Клубовская      | 5             | 5      | 4              | 4,15           | 4,15       | 4              | 4,15        | 4,15            | 2                 | —         | 2      |
| 7              | Логдугская.     | 4,13          | 4,13   | 4,15           | 4,13           | 4,15       | 3              | 5           | 4,13            | 2                 | —         | 2      |
| 8              | Молебнянская    | 3,18          | 3,13   | 3,17           | 3,18           | 3          | 3,11           | 3,16        | 3,14            | 5                 | 1         | 6      |
| 9              | Серповская.     | 4,14          | 4      | 4,18           | 4,13           | 4,12       | 4,12           | 4,14        | 4,14            | 5                 | —         | 5      |
| 10             | Тонмская        | 3,15          | 4      | 3,17           | 3,15           | 3,15       | 4              | 4           | 3,16            | 4                 | —         | 4      |
| 11             | Бутканская      | 3,18          | 3,15   | 3,12           | 3,14           | 3,14       | 4              | 4           | 3,16            | 5                 | —         | 5      |
| 12             | Нижневытѣбская  | 4,13          | 3,15   | 4,15           | 4              | 3,15       | 4              | 3,15        | 4,11            | 2                 | —         | 2      |
| 13             | Ижолтинская     | 5             | 4,14   | 4,14           | 4,14           | 4,18       | 4              | 4,15        | 4,15            | 3                 | —         | 3      |
| 14             | Коптюжская      | 3             | 3      | 3              | 3              | 3          | 3              | 3           | 3               | 2                 | —         | 2      |
| 15             | Жуковская       | 5             | 5      | 4              | 4              | 4          | 4              | 4           | 4,13            | 1                 | —         | 1      |
| 16             | Коздинская      | 4,15          | 4,15   | 3,15           | 3,15           | 3          | 3,15           | 3,15        | 3,18            | 2                 | —         | 2      |
| Средній выводъ |                 | 4,13          | 4,11   | 4,11           | 4              | 3,15       | 3,18           | 4           | 4               | —                 | —         | —      |
| Итого . .      |                 | —             | —      | —              | —              | —          | —              | —           | —               | 47                | 1         | 48     |

Основываясь на вышеприведенныхъ цифровыхъ данныхъ и отзывахъ о.о. уѣздныхъ Наблюдателей,

успѣхи учащихся въ указанныхъ 16 школахъ грамоты можно считать *въ общемъ хорошими*.

Изъ остальныхъ 8 школъ грамоты въ 7 не было выпускнаго экзамена, потому что учащіеся дѣлились только на двѣ группы, и въ одной (Холоватской Никольскаго уѣзда) по неподготовленности учащихся старшаго отдѣленія. Что касается успѣховъ учениковъ этихъ школъ, то ихъ можно назвать въ общемъ удовлетворительными, за исключеніемъ Холоватской школы, гдѣ вслѣдствіе недостаточной опытности молодой учительницы Жолобовой, успѣхи учащихся оказались слабѣе другихъ школъ.

Преподаваніе учебныхъ предметовъ въ школахъ грамоты велось приноровительно къ программѣ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ, поему объемъ преподаваемаго и приемы преподаванія, а также встрѣчавшіеся недостатки при обученіи будутъ указаны въ слѣдующей главѣ настоящаго отчета.

*Школьная дисциплина* содѣйствовала образованію въ учащихся навыковъ доброй христіанской жизни и поведенія. Каждый учебный день въ школахъ начинался и оканчивался совершеніемъ общей молитвы по учебному часослову, съ пѣніемъ нѣкоторыхъ молитвъ и тропарей. Всѣ учителя и учительницы располагали учащихся къ посѣщенію храма Божія по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ, но, къ сожалѣнію, дальность разстоянія, неимѣніе теплой одежды и обуви и плохія дороги мѣшали ученикамъ школъ грамоты исправно являться къ церковнымъ богослуженіямъ. Въ великій постъ всѣ учащіе и учащіеся школъ грамоты исполнили *христіанскій долгъ исповѣди и причащенія Св. Таинъ*. Вели себя ученики въ общемъ скромно и благоприлично, чему содѣйствовали гуманное обращеніе съ ними учителей и учительницъ, ихъ

неослабное наблюденіе за поведеніемъ учащихся и пріученіе ихъ къ аккуратности, трудолюбію, честности, справедливости, готовности помочь другимъ и т. п. качествамъ добраго и искренно вѣрующаго христіанина. Въ тѣ воскресные и праздничные дни, когда учащіеся лишены были возможности посѣщать приходскій храмъ для участія въ богослуженіи, они собирались въ помѣщеніяхъ своихъ школъ и здѣсь подъ руководствомъ своихъ учителей и учительницъ совершали утреннія молитвы, читали воскресное или праздничное Евангеліе, слушали его объясненіе, исторію праздника и назидательные рассказы и пѣли наиболѣе употребительныя молитвы, тропари и другія богослужебныя пѣснопѣнія. На этихъ школьныхъ моленіяхъ и чтеніяхъ присутствовали нерѣдко и взрослые въ количествѣ отъ 5 до 25 человекъ.

Съ цѣлію улучшенія состава учащихся въ школахъ грамоты лицъ, Уѣздныя Отдѣленія на освобождающіяся мѣста старались назначать лучшихъ и болѣе опытныхъ въ учительскомъ дѣлѣ лицъ, а молодымъ учителямъ и учительницамъ давали совѣты и указанія. Уѣздные Наблюдатели при посѣщеніи школъ грамоты въ теченіе года, рекомендуя имъ для прочтенія книги педагогическаго и дидактическаго содержанія изъ учительскихъ библіотекъ при Уѣздныхъ Отдѣленіяхъ, ежегодно пополняемымъ новыми руководствами и пособіями.

Изъ учащихся въ школахъ грамоты болѣе успѣшно и умѣло вели учебныя занятія въ *Яренскомъ уездѣ* учителя и учительницы школъ грамоты—Нижневылибской Агнія Осипова, Ижолтинской—Марія Алексѣева, Жуковской—Илья Карактіевъ и Коздинской—Алексѣй Козловъ и въ *Никольскомъ уездѣ*—Воронинской—Клавдія Наволоцкая и Клубовской—Василій Поповъ.

## ГЛАВА ВТОРАЯ.

Школы церковно-приходскія—одноклассныя и двухклассныя.—Успѣхи по общеобразовательнымъ предметамъ.—Дополнительные уроки въ предѣлахъ учебнаго курса.—Классные журналы.—Росписаніе уроковъ.—Школьная дисциплина.—Народныя чтенія при церковно-приходскихъ школахъ.—Вечерніе классы.—Воскресно-повторительныя занятія.—Учащіе наиболѣе ревностно относящіеся къ школьному дѣлу.—Заботы объ улучшеніи учительскаго персонала.—Курсы.

Въ вѣдѣніи Совѣта Велико-Устюжскаго Стефано-Прокопіевскаго Братства въ отчетномъ году состояло всего *318 одноклассныхъ и 7 двухклассныхъ церковно-приходскихъ школъ*, болѣе прошлаго года на 1 одноклассную и менѣе на 1 двухклассную церковно-приходскую школу, такъ какъ въ мартѣ мѣсяцѣ 1912 г. открыта Опаринская одноклассная церковно-приходская школа при одной изъ станцій Пермь-Котласской желѣзной дороги, въ предѣлахъ Никольскаго уѣзда, и въ апрѣлѣ мѣсяцѣ того-же года, по малолѣтству учащихся, закрыть второй классъ Важгортской женской школы въ Удорскомъ краѣ, Яренскаго уѣзда.

Во всѣхъ одноклассныхъ и двухклассныхъ школахъ Устюжскаго викариатства къ началу 1913 года обучалось всего 14862 человекъ, въ томъ числѣ мальчиковъ 10392 (около 70%) и дѣвочекъ 4470 (около 30%), болѣе прошлаго года на 753 человекъ. По отдѣленіямъ учащіеся распредѣлялись такъ: въ первомъ отдѣленіи одноклассныхъ школъ и 1-го класса двухклассныхъ обучалось 6604 человекъ (45%), во второмъ отдѣленіи—4438 (30%), въ третьемъ отдѣленіи—2876 (19%), въ четвертомъ—822 (5%), въ первомъ отдѣленіи второго класса 73 ( $1/2\%$ ) и во второмъ отдѣленіи второго класса—49 ( $1/3\%$ ).

По уѣздамъ школы распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

| УѢЗДЫ.        | Число школъ |          | Число учащихся въ школахъ. |           |               |           |                 |           |        | Средн. число учен. на шк. |        |
|---------------|-------------|----------|----------------------------|-----------|---------------|-----------|-----------------|-----------|--------|---------------------------|--------|
|               | Одноклас.   | Двуклас. | Одноклас-ныхъ.             |           | Двуклас-ныхъ. |           | Тѣхъ и другихъ. |           |        | Однок.                    | Двухъ. |
|               |             |          | Мальчиков.                 | Дѣвочекъ. | Мальчиков.    | Дѣвочекъ. | Мальчиков.      | Дѣвочекъ. | Всѣхъ. |                           |        |
| 1. Устюжскій  | 79          | 1        | 2631                       | 938       | —             | 35        | 2631            | 973       | 3604   | 45                        | 35     |
| 2. Никольскій | 67          | —        | 2341                       | 835       | —             | —         | 2341            | 835       | 3176   | 47                        | —      |
| 3. Сольвычег. | 72          | 2        | 2522                       | 1009      | 85            | 46        | 2607            | 1055      | 3662   | 49                        | 65     |
| 4. Яренскій.  | 45          | 2        | 1108                       | 796       | 117           | 19        | 1225            | 815       | 2040   | 42                        | 68     |
| 5. Устьсысол. | 55          | 2        | 1440                       | 750       | 148           | 42        | 1588            | 792       | 2380   | 39                        | 95     |
| Всего         | 318         | 7        | 10042                      | 4328      | 350           | 142       | 10392           | 4470      | 14862  | 44                        | 66     |

Изъ двухклассныхъ школъ 4 находились въ городахъ и 3 въ селахъ, изъ нихъ 1 была мужская, 2 женскихъ и 4 смѣшанныхъ. Городскихъ одноклассныхъ было 10, а остальные 308 были разбросаны по селамъ и деревнямъ на громадной территоріи Устюжскаго викариатства, при чемъ 15 изъ нихъ было мужскихъ, 22 женскихъ и 282 смѣшанныхъ. Школъ съ инородческимъ составомъ учащихся (дѣти зырянъ) въ Устьсысольскомъ и Яренскомъ уѣздахъ было 87 (въ Устьсысольскомъ 53 и Яренскомъ 34), въ нихъ обучалось всего 3773 человекъ, въ томъ числѣ мальчиковъ 2462 и дѣвочекъ 1311.

У 6 двухклассныхъ и 275 одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ были свои собственныя зданія, а у остальныхъ 1 двухклассной и 43 одноклассныхъ были наемныя помѣщенія.



Въ школьныя сѣти, выработанныя мѣстными самоуправленіями, включено 294 школы, а именно: въ Устюжскомъ уѣздѣ 68, въ Никольскомъ—53, въ Сольвычегодскомъ—73, въ Яренскомъ—46 и въ Усть-сысольскомъ—54. При нихъ предусмотрѣны сѣтями 477 учительскихъ комплектовъ, но въ настоящее время получается казенное содержаніе по 390 рублей только на 394 учительскихъ комплекта. Въ сравненіи съ прошлымъ годомъ, число школъ, получающихъ дополнительные изъ казны кредиты 1909—1912 года, увеличилось на 71 и учительскихъ комплектовъ по 390 рублей на каждый прибыло 95.

Въ составъ учащихся въ двухклассныхъ и одноклассныхъ школахъ лицъ было 967 человекъ, въ томъ числѣ законоучителей 327 (священниковъ 260, діаконъ 16 и свѣтскихъ лицъ 51), учащихся общеобразовательныхъ предметовъ 460 (священниковъ 1, діаконъ 3, псаломщиковъ 4, учителей 106 и учительницъ 346), особыхъ учителей—пѣнія 172 и ремесль 8. Свѣтскія учація лица, въ количествѣ 452, имѣли слѣдующій общеобразовательный цензъ: 146 получили среднее образованіе, 99—спеціально педагогическое, 199 имѣли свидѣтельство на званіе учителя одноклассной школы, 5 со свидѣтельствомъ учителей школъ грамоты и 3 безъ свидѣтельства на званіе учителя. Число неправо способныхъ учителей, сравнительно съ прошлымъ годомъ, уменьшилось на 10 и лицъ со свидѣтельствомъ на званіе учителя школы грамоты стало менѣе тоже на 10.

На всѣ двухклассныя школы въ 1912 году израсходовано 11641 рубль (мѣстныхъ средствъ 5749 руб. и казенныхъ 5892 р.), среднимъ числомъ по 1663 р. на школу и по 33 руб. 80 коп. на ученика. Содержаніе же одноклассныхъ школъ стоило 230897 руб.

На покрытіе этого расхода употреблено мѣстныхъ средствъ 66460 рублей и казенныхъ 164437 рублей. Содержаніе одной школы обошлось въ 726 руб. 9 коп. и обученіе одного ученика среднимъ числомъ стоило 16 руб. 6 коп.

Учебныя занятія въ большинствѣ двухклассныхъ и одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ начались въ младшемъ и среднемъ отдѣленіяхъ съ 1—5 сентября, а въ старшемъ отдѣленіи—съ 15 сентября. Исключеніе изъ этого составляли: въ Устюжскомъ уѣздѣ 11 школъ (начало занятій съ 10 по 15 сентября), въ Никольскомъ—9 школъ (съ 10 по 17 сентября), въ Сольвычегодскомъ—10 школъ (съ 12 по 18 сентября), въ Яренскомъ—2 школы (съ 11 по 15 сентября) и въ Устьсысольскомъ—14 школъ (съ 15 по 23 сентября) и 2 школы—Деревянская образцовая и Ваполдинская, гдѣ ученіе началось только со 2-го октября (въ первой по причинѣ запоздавшаго ремонта школьнаго помѣщенія, а во второй, какъ недавно открытой, вслѣдствіе поздняго прибытія учителя). Ученье въ школахъ продолжалось въ младшемъ и среднемъ отдѣленіяхъ до конца апрѣля, въ старшемъ до дня выпускнаго экзамена (1—20 мая). Среднее число учебныхъ дней въ отчетномъ году и количество уроковъ, данныхъ учащими въ церковно-приходскихъ школахъ по каждому предмету учебной программы, видно изъ слѣдующей таблицы:

| У ѣ з д ы.                   | Законъ Божій. | П ѣ н і е. | Славинскій яз. | Русскій языкъ. | Арифметика. | Числописаніе. | Всѣхъ уроковъ на школу. | Учебныхъ дней. |
|------------------------------|---------------|------------|----------------|----------------|-------------|---------------|-------------------------|----------------|
| 1. Устюжскій . . . . .       | 152 50        | 98         | 160            | 160 60         | 680         | 160           |                         |                |
| 2. Никольскій . . . . .      | 112 40        | 105        | 188            | 162 61         | 668         | 154           |                         |                |
| 3. Сольвычегодскій . . . . . | 100 40        | 80         | 176            | 144 42         | 578         | 153           |                         |                |
| 4. Яренскій . . . . .        | 155 49        | 102        | 166            | 165 52         | 689         | 161           |                         |                |
| 5. Устьсысольскій . . . . .  | 131 48        | 86         | 162            | 146 52         | 625         | 145           |                         |                |
| Среднее число..              | 142 49        | 102        | 170            | 155 53         | 648         | 154           |                         |                |

Продолжительность учебнаго курса въ 124 одноклассныхъ школахъ была 4 года (въ томъ числѣ въ 98 двухкомплектныхъ школахъ) и въ 194—3 года. Въ 26 одноклассныхъ инородческихъ школахъ Яренскаго и Устьсысольскаго уѣздовъ дѣти принимались въ два года 1 разъ, что и давало возможность учителямъ и учительницамъ этихъ школъ ввести четырехлѣтній курсъ ученія. Во вторыхъ классахъ двухклассныхъ школъ курсъ ученія былъ двухгодичный. Въ школахъ съ трехгодичнымъ курсомъ ученія учебный матеріалъ распредѣлялся по годамъ соотвѣтственно указаніямъ существующихъ программъ для церковно-приходскихъ школъ, а въ школахъ съ четырехгодичнымъ курсомъ ученія—приноровительно къ программѣ, выработанной на съѣздѣ Наблюдателей Вологодской епархіи въ 1908 году, съ дополненіемъ нѣкоторыхъ свѣдѣній изъ программъ двухклассныхъ школъ.

Принимая во вниманіе отзывы о.о. Наблюдателей, исправно и со вниманіемъ обозрѣвавшихъ церковно-

приходскія школы въ теченіе года, а также и результаты экзаменаціонныхъ испытаній въ концѣ учебнаго года. Успѣхи учащихся въ одноклассныхъ школахъ и въ первыхъ классахъ двухклассныхъ школъ въ отчетномъ году можно *въ общемъ* назвать *хорошими*. При этомъ всѣ уѣздные Наблюдатели свидѣтельствуютъ, что отвѣты учениковъ 4-го отдѣленія какъ въ теченіе года, такъ и на экзаменахъ были болѣе основательные и сознательные, чѣмъ учениковъ 3-го отдѣленія. Въ концѣ года изъ 123 церковно-приходскихъ школъ ученики 4-го отдѣленія сдавали выпускной экзаменъ и удостоены полученія свидѣтельствъ объ окончаніи въ количествѣ 733 человекъ. Всѣхъ же школъ, гдѣ въ концѣ года производились выпускные экзамены учениковъ, было 300, а количество учениковъ, удостоенныхъ полученія свидѣтельствъ объ успешномъ окончаніи курса ученія одноклассной школы, считая въ томъ числѣ образцовыя школы и первые классы двухклассныхъ школъ, простиралось до 2008, что составляетъ 13% всего числа учащихся. Въ настоящемъ году въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ, согласно желанію земскаго собранія сессіи 1912 года и примѣнительно къ общимъ правиламъ о производствѣ экзаменовъ, выработаннымъ Сольвычегодскимъ Отдѣленіемъ и принятымъ Уѣзднымъ Училищнымъ Совѣтомъ, былъ произведенъ опытъ производства *совмѣстныхъ испытаній* для учениковъ церковно-приходскихъ и земскихъ школъ въ особыхъ комиссіяхъ, въ составъ которыхъ входили члены Отдѣленія и Училищнаго Совѣта, а также учителя и учительницы школъ того и другаго вѣдомства. По свидѣтельству лицъ, производившихъ испытанія, ученики церковно-приходскихъ школъ по своему развитію и познаніямъ не уступали ученикамъ земскихъ училищъ, а нерѣдко и превос-

ходили ихъ своими познаніями, особенно по Закону Божію и церковно-славянской грамотѣ.

Количество учениковъ, успѣшно сдавшихъ экзамень и удостоенныхъ получения установленныхъ свидѣтельствъ объ окончаніи, баллы въ среднемъ выводѣ по каждому предмету за отвѣты и письменныя работы учениковъ на экзаменѣ, а также число школъ по уѣздамъ, гдѣ были выпускные экзамены, видны изъ слѣдующей таблицы:

| УѢЗДЫ.        | Число школъ, гдѣ были выпуск. экзаам. | Окончило со свидѣтельствъ. |           |        | % отнош. окончив- ко всему чис. учаш. | Оцѣнка отвѣтовъ на экзаменахъ. |            |                |                |             |               |               |                |
|---------------|---------------------------------------|----------------------------|-----------|--------|---------------------------------------|--------------------------------|------------|----------------|----------------|-------------|---------------|---------------|----------------|
|               |                                       | Мальчиковъ.                | Дѣвочекъ. | Всѣхъ. |                                       | Законъ Божій.                  | п ѣ н і е. | Славянской яз. | Русскій языкъ. | Арифметика. | Письмен. раб. | Числописаніе. | Средн. выводъ. |
| 1. Устюжскій. | 77                                    | 405                        | 111       | 516    | 14%                                   | 4,5                            | 4,4        | 4,3            | 4,4            | 4,3         | 4,2           | 4,3           | 4,3            |
| 2. Никольскій | 67                                    | 445                        | 152       | 597    | 18%                                   | 4,7                            | 4,7        | 4,5            | 4,5            | 4,3         | 4,4           | 4,5           | 4,3            |
| 3. Сольвычег. | 69                                    | 394                        | 83        | 477    | 15%                                   | 4,5                            | 4,5        | 4,5            | 4,5            | 4,4         | 4,4           | 4,3           | 4,3            |
| 4. Яренскій . | 45                                    | 151                        | 77        | 228    | 11%                                   | 4,4                            | 4          | 4,2            | 4              | 4,3         | 4,1           | 4,3           | 4,3            |
| 5. Устьсысол. | 42                                    | 140                        | 50        | 190    | 8%                                    | 4,5                            | 4,3        | 4,4            | 4,4            | 4,1         | 4,2           | 4,2           | 4,3            |
| Итого. .      | 300                                   | 1535                       | 473       | 2008   | 13%                                   | —                              | —          | —              | —              | —           | —             | —             | —              |
| Средн. выводъ | —                                     | —                          | —         | —      | —                                     | 4,5                            | 4,3        | 4,4            | 4,3            | 4,3         | 4,2           | 4,4           | 4,4            |

Выпускныхъ экзаменовъ не было въ 19 церковно-приходскихъ школахъ главнымъ образомъ вслѣдствіе введенія въ нихъ четырехлѣтняго курса ученія и перевода учащихся изъ 3-го отдѣленія въ четвертое. Изъ нихъ въ 5 школахъ успѣхи были очень хорошіе,

\*) Въ числѣ 2008 ѣловѣвъ показаны и окончившіе первые классы двухклассныхъ школъ въ количествѣ 48 человекъ.

въ 18 школахъ посредственные и въ остальныхъ достаточно удовлетворительные.

Производя, въ частности, сравнительную оцѣнку успѣховъ учениковъ по предметамъ учебнаго курса, мы видимъ, что *Законъ Божій* стоитъ на первомъ мѣстѣ: на выпускныхъ экзаменахъ по Закону Божию ученики отвѣчали весьма хорошо—въ 180 школахъ (60%), хорошо въ 117 школахъ (около 40%) и посредственно—только въ 3 школахъ. По Закону Божию ученики младшаго отдѣленія изучали наиболѣе употребительныя и простыя по содержанію молитвы, символъ вѣры и заповѣди Закона Божія, съ краткимъ объясненіемъ мало понятныхъ для дѣтей словъ и выраженій, а также усвоили со словъ законоучителей краткіе рассказы о сотвореніи міра и человѣка, о жизни первыхъ людей въ раю, ихъ грѣхопадении, обѣтованіи о Спасителѣ и исторіи дванадесятихъ праздниковъ; въ среднемъ отдѣленіи были изучены болѣе сложныя и трудныя молитвы, съ соотвѣтствующими объясненіями, какъ отдѣльныхъ выраженій, такъ и общаго смысла ихъ содержанія, и пройденъ курсъ священной исторіи ветхаго и новаго завѣтовъ въ объемѣ, соотвѣтствующемъ однокласснымъ школамъ, по учебникамъ Епископа Агафодора, протоперея П. Смирнова, Ап. Темномѣрова и др.; въ старшемъ отдѣленіи послѣ повторенія священной исторіи ветхаго и новаго завѣтовъ учениками усвоены краткій катехизисъ и церковное богослуженіе, съ объясненіемъ символическаго значенія священныя дѣйствій при совершеніи богослуженій и таинствъ. Въ школахъ же съ четырехлѣтнимъ курсомъ ученія давались еще уроки церковной исторіи по руководству прот. Ап. Темномѣрова. При преподаваніи Закона Божія обращалось должное вниманіе и на жизненные

нравственные уроки священно-историческихъ событій и на усвоеніе основныхъ истинъ христіанскаго вѣровученія и нравовученія не только умомъ, но сердцемъ и волею, съ цѣлію выработки въ ученикахъ добрыхъ навыковъ христіанской жизни и поведенія. Только въ тѣхъ школахъ, гдѣ Законъ Божій преподавали свѣтскія лица, воспитательное значеніе уроковъ Закона Божія уступало мѣсто болѣе механическому усвоенію учебника.

Успѣхи учащихся по пѣнію экзаменаціонными комиссіями найдены были весьма хорошими въ 143 школахъ (48<sup>0</sup>/о), хорошими въ 145 (48<sup>0</sup>/о) и посредственными—въ 12 (4<sup>0</sup>/о). Но при оцѣнкѣ успѣховъ по пѣнію принималось во вниманіе не знакомство учащихся съ нотными знаками, такъ какъ подобное знакомство сравнительно рѣдкое явленіе среди учениковъ церковно-приходскихъ школъ Устюжскаго викаріатства, но то, насколько вѣрно и твердо усвоены учащимися мѣстные напѣвы изученныхъ церковныхъ пѣснопѣній, могли-ли ученики пѣть по одиночкѣ изученныя по слуху и съ голоса пѣснопѣнія и стройно ли было ихъ общее пѣніе. Учениками усвоены были съ голоса напѣвы наиболѣе употребительныхъ молитвъ и пѣснопѣній литургіи и всенощнаго бдѣнія, 8 гласовъ и пѣснопѣній великаго поста и Пасхи. Изъ учениковъ нѣкоторыхъ школъ организованы были *небольшіе хоры*, которые довольно стройно пѣли въ мѣстныхъ храмахъ за богослуженіями по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ и во время школьныхъ актовъ и праздниковъ исполняли гимны „Боже, царя храни“, „Коль славенъ нашъ Господь въ Сіонѣ“ и др. Число такихъ хоровъ во всѣхъ 5 уѣздахъ викаріатства было не больше 25. Но способные къ пѣнію ученики значительнаго большинства церковно-приходскихъ школъ,

находящихся вблизи храмовъ, становились на клиросѣ для простаго пѣнія вмѣстѣ съ псаломщиками за богослуженіями по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ. Въ видахъ улучшенія постановки пѣнія въ церковно-приходскихъ школахъ Иренскаго уѣзда Уѣздное Отдѣленіе ходатайствовало передъ очереднымъ земскимъ собраніемъ сессіи 1912 года объ отпускѣ средствъ на устройство курсовъ для учителей пѣнія при Гамской второклассной школѣ. Это ходатайство было удовлетворено. Иренское земство отпустило 600 рублей, но съ тѣмъ, чтобы курсы были устроены совмѣстно для учащихъ въ церковныхъ и земскихъ училищахъ. Къ сожалѣнію, тяжкая болѣзнь (ракъ желудка) и смерть главнаго инициатора и организатора этихъ курсовъ бывшаго Иренскаго Уѣзднаго Наблюдателя церковныхъ школъ протоіерея Петра Кудрявцева помѣшала устройству этихъ курсовъ лѣтомъ 1913 года. Въ тѣхъ-же видахъ, съ 10 по 26 іюня текущаго года при Никольской второклассной школѣ на средства, отпущенныя Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ, устроены были курсы пѣнія для 30 учителей церковныхъ школъ Никольскаго уѣзда.

По церковно-славянскому языку занятія въ школахъ имѣли цѣлю научить учениковъ правильному, внятному, раздѣльному, по возможности, сознательному и благоговѣйному чтенію по церковно-славянскимъ книгамъ, съ точнымъ произношеніемъ славянскихъ словъ, съ соблюденіемъ удареній и знаковъ препинанія, чтобы ученики, заучивая русское значеніе мало-понятныхъ славянскихъ словъ и практически усвая главнѣйшія грамматическія формы славянскаго языка, пріучались къ болѣе или менѣе точному переводу церковно-славянскаго текста на русскій языкъ. Матеріалъ для чтенія брался изъ книжекъ <sup>СВЯТЫХЪ ПИСАНІЙ</sup> Дьяминскаго



(азбука и обученіе церковно-славянской грамотѣ), учебныхъ Часослова и Псалтири и Евангелія. Съ цѣлію лучшаго знакомства учащихся съ церковно-славянскимъ языкомъ, учащимся предлагались для заучиванія наизусть нѣкоторыя псалмы (напримѣръ 50, 90, 102 и др.), избранныя зачала изъ Евангелія (напримѣръ о Рождествѣ Христовѣ, Его Крещеніи и друг.), нѣкоторыя пѣснопѣнія изъ литургіи и всеобщаго бдѣнія, тропари дванадесятихъ праздниковъ и соименныхъ ученикамъ святыхъ, догматики 8 гласовъ и др. Ученики 3 и 4 отдѣленій приучены были и къ церковному псалмодическому чтенію, дабы они имѣли возможность читать въ церкви не только краткія молитвословія, но и шестопсалміе, часы, кафизмы и др. Въ школахъ съ трехгодичнымъ курсомъ ученія уроки славянской грамоты въ младшемъ отдѣленіи начинались обычно въ концѣ ноября и въ началѣ декабря, а въ школахъ съ четырехлѣтнимъ курсомъ ученія и въ зырянскихъ—со втораго года ученія. На выпускныхъ экзаменахъ ученики отвѣчали по церковно-славянскому языку очень хорошо въ 147 школахъ (49%), хорошо въ 141 школѣ (47%) и посредственно въ 12 школахъ (4%). Въ числѣ недостатковъ при обученіи церковно-славянской грамотѣ и въ отчетномъ году было замѣчаемо неумѣніе нѣкоторыхъ учителей и учительницъ возбудить и поддержать въ ученикахъ при чтеніи Евангелія и Псалтири молитвенный духъ и благоговѣйное настроеніе и недостаточное ознакомленіе учениковъ съ церковно-славянскимъ мѣсяцесловомъ.

Обученіе *русской грамоты*, какъ и въ предыдущіе годы, велось по звуковому методу совмѣстнаго обученія чтенію—писанію по букварямъ Тернавцева, Лукашевичъ, Лебедева и друг. Въ среднемъ и старшемъ

отдѣленіяхъ ученики читали по книгамъ для чтенія Терцовцева (Наша школа), Лукашевичъ (Святель), Одинцова и Богоявленскаго, передавали содержаніе прочитаннаго своими словами и упражнялись въ выводѣ основной мысли читаемыхъ статей. Для пріученія къ выразительности чтенія, давалось ученикамъ для заучиванія наизусть много басенъ и стихотвореній. Въ отчетномъ году были заучены наизусть также нѣкоторыя стихотворенія, имѣвшія отношеніе къ юбилейнымъ празднествамъ столѣтія Отечественной войны и трехсотлѣтія царствованія Дома Романовыхъ. Эти стихотворенія читались учениками довольно умѣло и выразительно на школьныхъ актахъ и на выпускныхъ экзаменахъ. На урокахъ объяснительнаго чтенія статей историческаго и географическаго содержанія ученики 3 и 4 отдѣленій ознакомлены были съ главнѣйшими событіями отечественной исторіи, а особенно съ историческими фактами Отечественной войны 1812 года, смутнаго времени и избранія на царство Михаила Ѳеодоровича Романова, а также указывали на географической картѣ части свѣта, океаны, моря, рѣки, горы, важнѣйшіе города и замѣчательныя мѣстности въ нашемъ отечествѣ. Въ качествѣ наглядныхъ пособій при чтеніи статей географическаго и историческаго содержанія служили—карты Россіи и другихъ частей свѣта, глобусъ, картины изъ царства растений и животных, типы человѣческихъ расъ, исторія Россіи въ картинахъ и др. Кромѣ устныхъ занятій по русскому языку, ученики упражнялись и письменно,—писали звуковую диктовку, предупредительную и провѣрочную—на усвоенныя орфографическія правила, списывали съ книгъ и упражнялись въ изложеніи на бумагѣ прочитанныхъ статей, составляли рассказы и описанія по картинкамъ, составляли письма

и знакомились съ формами нѣкоторыхъ наиболѣе употребительныхъ въ общежитіи, дѣловыхъ бумагъ.—Судя по результатамъ экзаменскихъ испытаній, очень хорошіе успѣхи учениковъ по русскому языку были въ 158 школахъ (53<sup>0</sup>/<sub>0</sub>), хорошіе въ 127 (42<sup>0</sup>/<sub>0</sub>) и посредственные въ 15 (5<sup>0</sup>/<sub>0</sub>).—На выпускныхъ экзаменахъ ученикамъ, въ качествѣ письменныхъ работъ, давались переложенія небольшихъ статей изъ книгъ для класснаго чтенія, въ родѣ, на примѣръ, слѣдующихъ: „Радость матери“, „Подвигъ Ивана Сусанина“, „Равное наслѣдство“, „Добросовѣстный мальчикъ“, „Человѣкъ подъ снѣгомъ“, „Синичка“, „Котенокъ“, „Косточка“, „Какъ слоны оплачиваютъ за обиду“, „Флоръ Силинъ“, „Камень“, „Сиротка Груня“ и т. п. Письменные работы учениковъ на экзаменахъ найдены были со стороны изложенія и орфографіи очень хорошими въ 115 школахъ (38<sup>0</sup>/<sub>0</sub>), хорошими въ 165 (55<sup>0</sup>/<sub>0</sub>) и посредственными въ 20 школахъ (7<sup>0</sup>/<sub>0</sub>).—На урокахъ русскаго языка сравнительно менѣе успѣшно шло приученіе учениковъ къ чтенію большихъ по своему объему статей изъ книги „Святель“ Лукашевичъ, съ выводомъ плана и главной мысли статьи. Это замѣтно особенно у молодыхъ и еще не достаточно опытныхъ учителей и учительницъ. Съ цѣлію устраненія этого недостатка на будущее время, во многія школы выписана уѣздными отдѣленіями „Практическая методика объяснительнаго чтенія“ Л. Соколова, въ которой помѣщены примѣрные уроки и ходъ занятій по выработкѣ плана и главной мысли статей, помѣщенныхъ въ книгѣ „Святель“ Лукашевичъ.

*По численію* ученики младшаго отдѣленія научились считать въ предѣлахъ перваго десятка и производить дѣйствія надъ числами изъ круглыхъ десятковъ въ предѣлѣ 100; ученики средняго отдѣленія, послѣ

упражнения въ нумераціи до 1000, производили ариѳметическія дѣйствія, изучили таблицу умноженія и рѣшали примѣры и задачи изъ задачниковъ Гольденберга, Цвѣткова, Рачинскаго и др.; ученики старшаго отдѣленія, усвоивъ нумерацію до милліона вмѣстѣ съ производствомъ дѣйствій надъ числами и рѣшеніемъ задачъ, ознакомились съ таблицей русскихъ мѣръ, съ рѣшеніемъ задачъ на именованныя числа, на дроби, квадратныя и кубическія мѣры, на вычисленіе времени и измѣреніе площадей и объемовъ тѣлъ. Впрочемъ, послѣдніе отдѣлы пройдены не во всѣхъ школахъ частію по недостатку времени, частію по неподготовленности къ прохожденію ихъ самихъ учащихся. Успѣхи учащихся по ариѳметикѣ на экзаменахъ оказались очень хорошими въ 124 школахъ (41%), хорошими въ 162 школахъ (54%) и посредственными въ 14 школахъ (5%). Къ числу недостатковъ при преподаваніи ариѳметики, замѣчавшихся въ отчетномъ году въ нѣкоторыхъ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ, слѣдуетъ отнести—поспѣшное и не основательное прохожденіе съ учениками перваго десятка, недостатокъ упражненій въ вычисленіяхъ въ умѣ и на счетахъ и рѣшеніе задачъ безъ предварительной выработки плана рѣшенія.

Обученіе *чистописанію* велось въ соотвѣтствіи съ требованіями программы этого предмета для одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ по руководствамъ Гербача и прописямъ частію Гербача, частію изданія Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ: въ младшемъ отдѣленіи ученики научились писать строчныя буквы и слова по двумъ графамъ сѣтки съ наклонными линіями, въ среднемъ отдѣленіи писали по двумъ графамъ съ рѣдкими наклонными и безъ нихъ прописныя буквы и упражнялись въ письмѣ средней

величины, въ старшемъ отдѣленіи писали довольно твердо и правильно по одной линіи и транспоранту. Къ концу учебнаго курса у большинства учениковъ выработался навыкъ писать довольно разборчиво, сравнительно правильно и даже красиво. Жаль только, что письму учениковъ въ значительномъ числѣ школъ недостаетъ должной быстроты и что письмо полууставомъ практиковалось не во всѣхъ школахъ частію по недостатку времени и частію по ненахожденію въ нѣкоторыхъ школахъ бумаги съ квадратными клѣточками. Экзаменическія работы были написаны со стороны каллиграфіи очень хорошо въ 120 школахъ (40%), хорошо въ 160 (53%) и посредственно въ 20 (7%).

Такимъ образомъ, внимательное разсмотрѣніе учебныхъ предметовъ курса одноклассныхъ школъ со стороны успѣшности изученія ихъ учениками въ отчетномъ году показываетъ, что на первомъ мѣстѣ въ этомъ отношеніи стоитъ Законъ Божій, а на послѣднемъ — письменное изложеніе учениками содержания прочитанныхъ ими статей.

Принимая во вниманіе отзывы о. о. Наблюдателей и результаты экзаменскихъ испытаній, *лучшими* по успѣхамъ учениковъ и правильной постановкѣ учебно-воспитательнаго дѣла въ отчетномъ году были *слѣдующія* школы: а) *въ Устюжскомъ уѣздѣ* — Свято-Стефановская мужская, Шасская Благовѣщенская, Стрѣленская, Варженская Богословская, Бабаевская, Ратмеровская Пльинская, Луженская, Шемогодскія-Богородицкая и Николаевская и Нокшинская; б) *въ Никольскомъ уѣздѣ* — Енангская образцовая женская, Никольская образцовая мужская, Никольская соборная, Вохомскія — Вознесенская и Троицкая, Кузюгская Александро-Невская, Моломская Михайло-Архангельская, Ентальская Троицкая и Старицкая; в) *въ Сольвычегод-*

*скомъ уѣздѣ* — Нагорская, Черевковская, Богоявленская, Новиковская, Пучужская, Нижне-Тоймская, Бѣлослудская, Евская, Устьевская, Погорѣловская, Вешкурская, Лупьевская, Урдомская, Покровская, Ильинскія — одноклассная и образцовая, Цивозерская, Едомская, Верхне-Тоймская образцовая, Вершинская Николаевская, — Юмшинская и Кивокурская; г) *въ Яренскомъ уѣздѣ* — Арабацкая, Иоанно-Богословская, Венденская, Веслянская, Гамская образцовая, Пртовская, Коквицкая женская, Микшегорская, Семуковская, Слудская, Устьвымская, Часовская и Шежамская мужская и женская и д) *въ Устьсольскомъ уѣздѣ* — Большелужская, Гаревская, Коберская Кочонская, Лехтинская Пыелдинская, Нювчимская Палаузская, Пожегодская, Позтыкеросская, Порубская, Слободская Спасопорубская, Свято-Стефановская, Ужгинская, Чуломская и Шешкинская.

Къ числу *меньше удовлетворительныхъ* по успѣхамъ и постановкѣ учебно-воспитательнаго дѣла школамъ слѣдуетъ отнести *въ Устюжскомъ уѣздѣ* — Мясовскую, Подволоцкую и Березво-Слободскую, *въ Никольскомъ* — Верхомоломскую Спасскую и Пушемскую Троицкую, *въ Сольвычелодскомъ* — Никольскую, Спасскую, Пырскую, Пачезерскую, Наволоцкую, Нововыставочную, Нимендскую и Георгіевскую, *въ Яренскомъ* — Муфтюжскую и Чупровскую и *въ Устьсысольскомъ* — Чукаибскую.

*Двухклассныхъ* школъ было 7. Въ нихъ обучалось и окончило курсъ слѣдующее количество учениковъ:

| Названіе школь.    | Въ какомъ уѣздѣ. | Обучалось.     |          |                |          |        | Окончило.      |          |                |          |        |
|--------------------|------------------|----------------|----------|----------------|----------|--------|----------------|----------|----------------|----------|--------|
|                    |                  | Первый классъ. |          | Второй классъ. |          | Всѣхъ. | Первый классъ. |          | Второй классъ. |          | Всѣхъ. |
|                    |                  | Мальчик.       | Дѣвочек. | Мальчик.       | Дѣвочек. |        | Мальчик.       | Дѣвочек. | Мальчик.       | Дѣвочек. |        |
| 1. Устюжская жен.  | Устюжскаго у     | —              | —        | —              | 35       | 35     | —              | —        | —              | 11       | 11     |
| 2. Сольвычег. муж. | Сольвычегод-     | 60             | —        | 25             | —        | 85     | 15             | —        | 11             | —        | 26     |
| 3. Сольвычегод. ж. | скаго уѣзда.     | —              | 26       | —              | 20       | 46     | —              | 5        | —              | 8        | 13     |
| 4. Онежская . . .  | Яренскаго у.     | 35             | 17       | 5              | 1        | 58     | 4              | 4        | 1              | —        | 9      |
| 5. Устьвымская . . | Яренскаго у.     | 69             | —        | 8              | 1        | 78     | 4              | —        | 1              | 1        | 6      |
| 6. Пажгинская . .  | Устьсысоль-      | 55             | —        | 15             | 1        | 71     | 5              | —        | 5              | —        | 10     |
| 7. Устьсысольская  | скаго уѣзда.     | 72             | 37       | 6              | 4        | 119    | 9              | 2        | 2              | 2        | 15     |
| Итого . . .        |                  | 291            | 80       | 59             | 62       | 492    | 37             | 11       | 20             | 20       | 90     |

Хотя число обучавшихся во вторыхъ классахъ двухклассныхъ школь въ отчетномъ году, по сравненію съ прошлымъ, и увеличилось на 23, но оно все-таки очень не велико (среднимъ числомъ по 17 человекъ на классъ), въ Онежской школь оно сократилось до 6 человекъ, что объясняется главнымъ образомъ тѣмъ, что обученіе во второмъ классѣ не даетъ правъ и практическихъ преимуществъ въ жизни, а крестьянинъ цѣнитъ результаты обученія по преимуществу съ этой стороны.

Обученіе въ первыхъ классахъ двухклассныхъ школь производилось по програмѣ одноклассныхъ школь съ успѣхами въ общемъ хорошими, о чемъ свидѣтельствуетъ слѣдующая таблица, показывающая экзаменскую оцѣнку отвѣтовъ учениковъ:

| Учебные предметы.<br>Название школь. | Законъ Божій. | Нѣме. | Славянской яз. | Русскій языкъ. | Арифметика. | Письмен. работы.     |               | Средній выводъ |
|--------------------------------------|---------------|-------|----------------|----------------|-------------|----------------------|---------------|----------------|
|                                      |               |       |                |                |             | Изложене и правопис. | Чистописаніе. |                |
| Первый классъ.                       |               |       |                |                |             |                      |               |                |
| 1. Сольвычегодской м.                | 4,3           | 4,3   | 4,3            | 4,4            | 4,2         | 4.                   | 4,1           | 4,2            |
| 2. Сольвычегодской ж.                | 4,6           | 4,6   | 4,2            | 4,2            | 4,2         | 4,6                  | 4,4           | 4,3            |
| 3. Онежской . . . .                  | 4.            | 4,4   | 4,4            | 4.             | 3,8         | 4,3                  | 4,3           | 4,2            |
| 4. Устьвымской . .                   | 5.            | 4.    | 5.             | 4,5            | 4,5         | 4,5                  | 4,5           | 4,5            |
| 5. Пажгннской . . .                  | 4,2           | 3,4   | 4.             | 4,2            | 4,6         | 3,2                  | 3,2           | 3,9            |
| 6. Устьсысольской .                  | 3,6           | 3,2   | 4,5            | 4,5            | 4,6         | 3,8                  | 3,8           | 4,1            |
| Средній выводъ                       | 4,3           | 4.    | 4,4            | 4,3            | 4,3         | 4,2                  | 4.            | 4,2            |

Преподаваніе учебныхъ предметовъ во второмъ классѣ двухклассныхъ школь велось въ согласіи съ программами для двухклассныхъ школь. Программы были выполнены всѣ, за исключеніемъ Устьсысольской двухклассной школы, гдѣ законоучитель священникъ Іоаннъ Покровскій весьма неисправно являлся въ школу (имъ дано было только 17 уроковъ Закона Божія) и гдѣ ученіе началось очень поздно (только съ 15 октября), по случаю долгаго неназначенія учителя во второй классъ. Вслѣдствіе этого въ Устьсысольской школѣ свѣдѣнія по всѣмъ почти предметамъ сообщены учащимся съ значительными сокращеніями сравнительно съ программами. Въ Устюжской двухклассной женской школѣ, по непрактичности еще молодыхъ учительницъ, по линейному черченію ученицы не были ознакомлены съ эскеромъ и его употребленіемъ при съемкѣ плана небольшихъ участковъ



земли и по свѣдѣніямъ о явленіяхъ природы ученикамъ не объяснено суточное и годовое движеніе земли и происходящія отсюда перемѣны на поверхности земли, а также движеніе луны и ея затменія. Постепенное пополненіе физическихъ кабинетовъ новыми приборами при двухклассныхъ школахъ даетъ возможность учащимъ производить большое количество опытовъ при объясненіи физическихъ и химическихъ явленій природы и чрезъ это возбуждать интересъ въ ученикахъ къ этому предмету.

За исключеніемъ Устьсысольской двухклассной школы, успѣхи учениковъ и ученицъ двухклассныхъ школъ были въ общемъ хорошіе, доказательствомъ чего можетъ служить слѣдующая таблица со средними баллами за устные отвѣты и письменныя работы учениковъ на выпускныхъ экзаменахъ:

| Названіе школы.        | Учебные предметы.      | Закопъ Божій. | Пѣніе. | Славянской яз. | Русской языкъ. | Арифметика. | Исторія. | Географія. | Личней. черченіе. | Физика. | Русск. сочиненіе. | Числописаніе. | Средній выводъ. |
|------------------------|------------------------|---------------|--------|----------------|----------------|-------------|----------|------------|-------------------|---------|-------------------|---------------|-----------------|
| Второй классъ.         |                        |               |        |                |                |             |          |            |                   |         |                   |               |                 |
| 1.                     | Устюжской женской .    | 4.            | 4,1    | 4.             | 4.             | 4,2         | 4.       | 4          | 4,4               | 4       | 3,8               | 3,7           | 4.              |
| 2.                     | Сольвычегодской муж    | 4,3           | 4,2    | 4,2            | 4,5            | 4,1         | 3,9      | 4,2        | 4,3               | 4,3     | 4,3               | 4,3           | 4,3             |
| 3.                     | Сольвычегодской жен.   | 4,8           | 4,9    | 4,8            | 4,8            | 4,4         | 4,7      | 4,8        | 4,6               | 4,7     | 4,5               | 4,5           | 4,7             |
| 4.                     | Онежской . . . . .     | 5.            | 5.     | 5.             | 5.             | 4.          | 5.       | 5.         | 5.                | 5.      | 5.                | 4.            | 4,9             |
| 5.                     | Устьвымской . . . . .  | 4,8           | 3.     | 4,3            | 4.             | 4,3         | 5.       | 4.         | 4,5               | 4.      | 4,5               | 5.            | 4,4             |
| 6.                     | Пажгинской . . . . .   | 4,6           | 5.     | 4,3            | 4.             | 4,6         | 4,3      | 3,3        | 4,6               | 3,7     | 3,6               | 3,6           | 4,2             |
| 7.                     | Устьсысольской . . . . | 3,3           | 3,3    | 4,3            | 4.             | 4,3         | 4.       | 4,3        | 3,7               | 3,7     | 3,7               | 3.            | 3,8             |
| Средній выводъ . . . . |                        | 4,4           | 4,2    | 4,5            | 4,3            | 4,3         | 4,4      | 4,2        | 4,4               | 4,2     | 4,2               | 4.            | 4,3             |

Отвѣтъ однокласснымъ церковно-приходскимъ школамъ относится *ремесленная школа имени М. А. Хаминова*, въ г. Сольвычегодскѣ. Она имѣетъ свое собственное зданіе и содержится главнымъ образомъ на проценты съ капитала Хаминова. На содержаніе ея въ 1912 году поступило всего 2357 рублей 40 коп., въ томъ числѣ процентовъ съ капитала 1286 руб. 5 коп., отъ уѣзднаго земства 360 руб. и другихъ поступленій 711 руб. 35 коп. Было израсходовано всего 2146 руб. 90 коп. Общеобразовательные предметы въ школѣ преподаетъ завѣдующій священникъ Тихонъ Чулковъ, а столярное мастерство—окончившій низшее ремесленное училище Н. Санковъ. Обучалось въ школѣ 14 человекъ: 7—въ 1-мъ отдѣленіи, 5—во 2-мъ и 2—въ 3-мъ. Всѣ они пользуются готовымъ содержаніемъ и квартирою при школѣ. Занятія по обученію столярному ремеслу ведутся по опредѣленной программѣ въ общемъ довольно успѣшно. Въ 1-мъ отдѣленіи ученики научились пилить, строгать, соединять дерево на всевозможные шины, ими работались табуреты, кухонные столы, скамейки, наблюдники, шкапулки, рамочки, простые кухонные шкафы, парты для школъ и производилась окраска масляной краской. Ученики 2-го отдѣленія работали библиотечные шкафы, шкафы для наглядныхъ пособій, верстаки, комоды, стулья, рамы для оконъ, главнымъ же образомъ исполнялись токарныя работы. Ученики ознакомились также съ составленіемъ красокъ и лакированіемъ. Въ 3-мъ отдѣленіи ученики работали складные стулья, этажерки для книгъ, буфетъ, письменные столы преимущественно изъ березы подъ лакировку. Пройдено было фанированіе и раздѣлываніе простыхъ породъ подъ орѣхъ, дубъ и т. п.

При 16 церковно-приходскихъ школахъ Яренскаго уѣзда на средства уѣзднаго земства открыты были и содержались *ремесленные мастерскія*, въ которыхъ ученики старшихъ отдѣленій, а также и нѣкоторые изъ прежде окончившихъ курсъ ученія у особыхъ мастеровъ обучались *сапожному, столярному и слесарному мастерствамъ*. Обученіе сапожному ремеслу производилось въ 8-ми ремесленныхъ отдѣленіяхъ, столярному въ 7-ми и слесарному въ 1-мъ отдѣленіи. Учителя ремесль получали по 270 руб. въ годъ вознагражденія и еще пользовались извѣстнымъ процентомъ съ вырученной за исполненіе заказовъ суммы. На первоначальное оборудованіе каждой изъ этихъ мастерскихъ инструментами и матеріалами Яренскимъ отдѣленіемъ тратилось изъ земскихъ суммъ по 100 руб. Ученики приучались работать самыя простыя, но крайне необходимыя въ крестьянскомъ быту вещи, какъ-то: шить сапоги, башмаки и туфли, готовить оконныя рамы, табуретки, столы, стулья, ящики, парты, классныя доски для школь и т. п. Въ сапожныхъ отдѣленіяхъ сработано было обуви всего на 1271 руб. 79 коп., отъ продажи сработанныхъ вещей прибыли получено 224 руб. 68 коп. и представлено въ музей при Яренской земской управѣ всего на 67 руб. 82 коп. Въ столярныхъ отдѣленіяхъ приготовлено вещей на 420 руб. 95 коп., получено прибыли 99 руб. 67 коп. и отправлено въ музей на 24 руб. 3 коп. Въ слесарной мастерской приготовлено вещей на 57 руб. 20 коп., продано на 42 руб. и въ музей отправлено на 7 руб. 9 коп. Для веденія отчетности въ каждую мастерскую Яренскимъ Отдѣленіемъ высланы особыя книги, запись въ которыхъ производится уѣзднымъ Наблюдателемъ при обзрѣніи школь и ремесленныхъ мастерскихъ въ теченіе года. Желаяю-

щѣхъ купить сработанныя въ мастерскихъ вещи бы-  
ваетъ иногда такъ много, что вопросъ—кому продать  
ту или другую вещь—приходится рѣшать жребіемъ.  
Занятія въ школьныхъ мастерскихъ начинались съ 9 ча-  
совъ утра и продолжались до 12 часовъ дня, затѣмъ  
время съ 12-ти до 1 часу назначалось на обѣдъ, послѣ  
котораго занятія продолжались до 4<sup>1/2</sup> часовъ вечера,  
при чемъ съ 2<sup>1/2</sup> до 4<sup>1/2</sup> часовъ занимались ученики  
школъ, а въ остальное входящіе ученики, число  
которыхъ простиралось до 86 человекъ. Для такихъ  
учениковъ при Ертомской школѣ устроено было го-  
товое общежитіе на средства, отпущенныя Яренскимъ  
земствомъ въ количествѣ 173 руб.—Съ 1-го октября  
1912 года на мѣстныхъ средства, при небольшомъ по-  
собіи отъ отдѣленія, открыта была также столярная  
мастерская при Вилегодской Богоявленной школѣ,  
Сольвычегодскаго уѣзда, гдѣ обучалось 8 человекъ въ  
возрастѣ отъ 13 до 16 лѣтъ. Занятія продолжались до  
1-го апрѣля. За зиму ученики научились дѣлать та-  
буреты, стулья, столы и рамы. Мастеру за 6 учеб-  
ныхъ мѣсяцевъ заплачено 100 руб., а всѣ расходы  
по мастерской были въ 209 руб. 38 коп.

Сверхъ общеобразовательныхъ предметовъ, въ 139  
церковно-приходскихъ школахъ учительницы обучали  
дѣвочекъ *женскимъ рукодѣліямъ*. Въ 24-хъ женскихъ  
школахъ уроки рукодѣлія давались днемъ, на ряду съ  
уроками по общеобразовательнымъ предметамъ, а въ  
смѣшанныхъ—послѣ уроковъ, или въ вечернее время.  
Число дѣвочекъ, обучавшихся рукодѣлію, простира-  
лось до 2730; въ Устюгскомъ уѣздѣ въ 27 школахъ—  
522 дѣвочки, въ Никольскомъ въ 21 школѣ—450, въ  
Сольвычегодскомъ въ 42 школахъ—760, въ Яренскомъ  
въ 29 школахъ—638 и въ Устьсысольскомъ въ 20 шко-  
лахъ—360 дѣвочекъ. Матеріалъ для рукодѣльныхъ ра-

ботъ приобрѣтался на средства частію уѣздныхъ отдѣленій, частію церковно-приходскихъ попечительствъ, частію самихъ учащихъ. Учительницы въ преобладающемъ большинствѣ занимались съ ученицами обученіемъ рукодѣлію бесплатно. Только въ Яренскомъ уѣздѣ за этотъ трудъ положена была опредѣленная плата,—въ 6 женскихъ школахъ по 24 руб. въ годъ и въ 23 смѣшанныхъ—по 12—18 руб. да въ двухъ женскихъ школахъ Никольскаго уѣзда—Енангской образцовой и Яхренгской Богоявленской учительницы получали за обученіе рукодѣлію отъ 40 до 60 руб. (въ первой—изъ казны, а во второй—изъ процентовъ съ капитала г. Грибанова). На урокахъ рукодѣлія дѣвочки вязали пояса, рукавицы и чулки, вышивали по канвѣ простыми узорами полотенца, салфетки, учились штопать чулки, починивать одежду, шить бѣлье, а иногда кроить и шить платья. При обученіи рукодѣлію учительницы руководились и своимъ собственнымъ опытомъ, и особой программой, высланной Совѣтомъ Братства во всѣ церковныя школы викариатства въ 1900 году. Яренскимъ Отдѣленіемъ были высланы въ тѣ школы, гдѣ велись рукодѣльные занятія, „Методика кройки и шитья“ Шеффера и „Женскія рукодѣлія“ Севастьянова. Рукодѣліемъ ученицы занимались охотно и многія изъ нихъ къ концу учебнаго курса научились выполнять указанные выше работы довольно чисто и умѣло. Лучше исполнялись работы въ школахъ женскихъ, чѣмъ въ смѣшанныхъ, такъ какъ въ первыхъ на уроки рукодѣлія отводилось больше времени. Приготовленныя ученицами работы или дарились для дѣвочекъ, или поступали въ продажу, а на вырученныя деньги покупались рукодѣльные матеріалы.

Ученицы Стрѣленской школы въ Устюжскомъ уѣздѣ, въ количествѣ 15, и нѣсколько приходящихъ обучались *плетенію кружевъ*, подъ руководствомъ особой учительницы, получившей специальную подготовку на Вологодскихъ, при губернскомъ земствѣ, курсахъ. Всѣ приборы и матеріаль для плетенія кружевъ, а также жалованье учительницъ въ количествѣ 240 руб. въ годъ высылаются попечителемъ школы Вологодскимъ купцомъ П. С. Меньковымъ. Дѣвочки интересуются этимъ видомъ женскихъ издѣлій и плетениемъ кружевъ занимаются весьма усердно и успѣшно. У г. попечителя школы Менькова явилось доброе намѣреніе черезъ посредство церковной школы на своей родинѣ познакомить мѣстное населеніе съ такимъ родомъ занятій, который окрестнымъ женщинамъ г. Вологды доставляетъ значительный заработокъ денежныхъ средствъ.

Порядокъ и продолжительность учебныхъ занятій въ школахъ опредѣлялись *рописаніемъ уроковъ*, которое было составлено на сѣздѣ Наблюдателей Вологодской Епархіи въ 1904 году, примѣнительно къ требованіямъ и указаніямъ программъ учебныхъ предметовъ. Въ младшемъ отдѣленіи одноклассныхъ школъ въ недѣлю было по 24 урока, а въ среднемъ и старшемъ по 26, во второмъ же классѣ двухклассныхъ школъ было по 28 уроковъ. Уроки, послѣ общей утренней молитвы, начинались съ 9 часовъ утра и продолжались или до 2-хъ часовъ, когда въ день только 4 урока, или до 3-хъ часовъ по полудни, при 5 урокахъ въ день. Уроки продолжались по часу и отдѣлялись перемѣнами въ 10 минутъ, а средняя перемѣна назначалась въ 30 минутъ для обѣда учениковъ. Рописаніе уроковъ висѣло обыкновенно на видномъ мѣстѣ въ классныхъ комнатахъ. Данные учащими

лицами уроки всегда записывались *въ классныхъ журналахъ*, гдѣ также въ особыхъ спискахъ ежедневно отмѣчались бывшіе и отсутствовавшіе въ школахъ ученики. Уроки въ общемъ давались исправно, за исключеніемъ нѣкоторыхъ о. о. законоучителей и учителей пѣнія изъ низшихъ членовъ церковнаго клира, которые пропущенные по сложности приходскихъ обязанностей уроки не постарались восполнить въ другое время. Исправному посѣщенію учениками уроковъ много мѣшали осенняя и весенняя бездорожица, зимніе холода и вьюги, а также и вывозка удобрения на поля по первому снѣгу въ Никольскомъ уѣздѣ, отнимавшая у учениковъ недѣли двѣ самаго дорогого времени въ концѣ октября и въ началѣ ноября мѣсяца. Съ цѣлю принятія общихъ мѣръ противъ этого не желательнаго явленія въ жизни не только церковныхъ, но и земскихъ училищъ, Никольское Отдѣленіе намѣрено войти въ соглашеніе съ Уѣзднымъ Училищнымъ Совѣтомъ.

*Школьная дисциплина*, какъ порядокъ повседневной школьной жизни, установилась въ церковныхъ школахъ Устюжскаго викаріатства твердо и опредѣленно. Передъ началомъ занятій въ школахъ были совершены молебствія, на которыхъ, кромѣ учащихъ и учащихся, присутствовали нерѣдко и родители учениковъ. Каждый учебный день начинался и оканчивался общей молитвой. Утренняя молитва начиналась за полчаса до учебныхъ занятій, читалась она учениками или по очереди, или по назначенію учителя и совершалась въ порядкѣ, указанномъ въ учебномъ Часословѣ, съ пѣніемъ нѣкоторыхъ молитвъ и тропарей. Если въ совершеніи утренней молитвы принималъ участіе священникъ, то онъ дѣлалъ возгласы и дневное зачало Евангелія, въ случаѣ же отсутствія

отъ вавѣдующаго евангельскаго зачало читаль установленный чтець. Въ великій постъ читалась молитва св. Ефрема Сиринна „Господи и Владыко живота моего“ съ установленными поклонами—Въ воскресные и праздничные дни учащіяся присутствовали за церковнымъ богослуженіемъ вмѣстѣ со своими учителями и учительницами, занимая опредѣленные мѣста предъ солеей и около клироса. Лучшіе и болѣе способные ученики допускались къ чтенію и пѣнію на клиросѣ и нерѣдко прислуживали въ алтарѣ. Въ рождественской и великій посты дѣти говѣли и причащались Св. Таинъ.—Въ часы учебныхъ занятій дѣти приучались къ порядку и аккуратности, къ чистотѣ и опрятности какъ въ отношеніи къ школѣ и ея принадлежностямъ, такъ и въ отношеніи къ самимъ себѣ, приучались къ вѣжливости, честности, труду. Школа стремилась отучить своихъ питомцевъ отъ разныхъ дурныхъ привычекъ, грубыхъ шалостей, которыя заносятся изъ крестьянской среды. Выдающихся проступковъ, выходящихъ изъ ряда обыкновенныхъ дѣтскихъ шалостей, не указываетъ ни одинъ изъ уѣздныхъ Наблюдателей въ своемъ годичномъ отчетѣ о состояніи церковныхъ школъ.—Мѣрами поддержанія школьной дисциплины служили обычно: наблюденія за учениками въ школѣ, внѣ ея, во время занятій и внѣ занятій, бесѣды съ дѣтьми, наставленія и указанія учащихъ лицъ, а также награды и наказанія. Награды выражались въ одобреніи и похвалѣ, въ выдачѣ лучшимъ ученикамъ похвальныхъ листовъ, въ представленіи имъ права и возможности читать за богослуженіемъ, прислуживать въ алтарѣ. Наказаніями служили замѣчанія, выговоры, запрещенія участвовать въ общихъ играхъ, стояніе во время занятій на ногахъ въ теченіе 10—15 минутъ, задержаніе на непродолжительное



время въ классѣ послѣ уроковъ для приготовленія неисполненныхъ работъ, въ исключительныхъ случаяхъ у виновныхъ отбирались книги и призывались въ школу родители для сообщенія имъ о неблагоповеденіи ихъ дѣтей.—Въ дѣлѣ нравственнаго дисциплинированія учениковъ, между прочимъ, немало помогали учащимъ существующіе при 26 церковныхъ школахъ Сольвычегодскаго уѣзда *школьные товарищескіе кружки*. Записываясь въ члены товарищескихъ кружковъ, дѣти даютъ обѣщаніе,—не браниться, не драться, быть вѣжливыми, бережно хранить школьныя вещи, соблюдать чистоту въ школѣ и дома, не обижать птичекъ и животныхъ, садить цвѣты и деревья, ухаживать за ними, не курить табаку и не пить вина.

Въ цѣляхъ ризигіозно-нравственнаго воспитанія подрастающаго молодого поколѣнія и ознакомленія его со святынями своего родного края, Яренскимъ Отдѣленіемъ на средства, отпускаемые по его ходатайству уѣзднымъ земствомъ, въ 1911—1912 и въ 1912—1913 учебныхъ годахъ были устроены *паломничества учащихся къ святынямъ Соловецкаго монастыря*. Въ 1912 году отправлены были 23 ученика изъ церковныхъ школъ отдаленнаго Удорскаго края, а лѣтомъ 1913 года 20 учениковъ изъ церковныхъ школъ Вымскаго края, подъ наблюденіемъ и руководствомъ учащихся школъ, уже ранѣе побывавшихъ въ Соловецкомъ монастырѣ. По свидѣтельству руководителей экскурсіи, у дѣтей паломниковъ настолько было сильно религіозное настроеніе, что они неутомимо выстаивали всѣ продолжительныя церковныя службы въ обители и въ теченіи трехъ сутокъ осматривали святыни монастыря. Послѣ трехдневнаго пребыванія въ обители Святыхъ угодниковъ Зосимы и Савватія, ученикамъ не хотѣ-

лось еще возвращаться отсюда въ свою далекую Удору и Вымь.

Церковныя школы оказывали свое просвѣтительное дѣйствіе и на взрослое населеніе чрезъ посредство *религиозно-нравственныхъ чтеній* для народа по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ. Въ отчетномъ году такія чтенія велись при 172 школахъ въ промежутокъ времени между утреней и обѣдной, или же въ вечернее время, когда являлась возможность показывать слушателямъ и *свѣтотыя картины*, иллюстрирующія содержаніе читаемаго. При Сольвычегодскомъ Отдѣленіи, на примѣръ, имѣются въ настоящее время 37 серій картинъ для волшебнаго фонаря, которыя уѣзднымъ Наблюдателемъ рассылаются по просьбѣ завѣдующихъ въ тѣ школы, гдѣ имѣются волшебныя фонари. Матеріаломъ для чтенія служили объясненія воскресныхъ и праздничныхъ Евангелій, житія святыхъ, исторіи праздниковъ, рассказы изъ священной, церковной и гражданской исторіи, сисціально изданныя, соотвѣтственно свѣтовымъ картинамъ, брошюры, географическія и бытовыя статьи и др. Чтенія вели или сами о. о. завѣдующіе, или же подъ ихъ руководствомъ, учителя и учительницы, начиная и оканчивая ихъ дѣніемъ молитвъ, нѣкоторыхъ тронарей и другихъ пѣснопѣній. Всѣхъ чтеній въ отчетномъ году было сдѣлано 2226. На каждомъ чтеніи присутствовали, кромѣ учащихся и взрослые въ общемъ отъ 10 до 50 человѣкъ, а на чтеніяхъ съ картинами до 100 и болѣе человѣкъ.

*Распространеніе свѣдѣній о вредѣ пьянства* продолжалось и въ отчетномъ году учащими церковныхъ школъ состоящими членами Сольвычегодскаго Отдѣла Всероссійскаго Союза христіанъ трезвенниковъ. Этимъ кружкомъ поддерживались учрежденные раньше „школь-

ные товарищескіе кружки“ изъ учениковъ церковныхъ школъ, велись школьныя бесѣды о трезвости, устраивались народныя чтенія о вредѣ пьянства и 28 апрѣля сего года былъ устроенъ такъ называемый „праздникъ трезвости“. Въ 26 школьныхъ товарищескихъ кружкахъ объединено было 845 учащихся дѣтей. Дѣятельность ихъ выразилась въ кормленіи около школъ птичекъ хлѣбомъ и зернами, въ устройствѣ скворешниковъ, въ посадкахъ деревьевъ, кустовъ и цвѣтовъ, въ совмѣстныхъ чтеніяхъ про птичекъ, животныхъ и звѣрей, про трезвость, въ воздержаніи отъ брани, дракъ, отъ куренія табаку и отъ употребленія вина. Школьныя бесѣды о вредѣ пьянства велись учащими 56 церковныхъ школъ Сольвычегодскаго уѣзда въ классное время по руководству Мордвинова „Третья школьная книжка о трезвости“ и по сборнику „Азбука трезвости“. Бесѣды чаще всего велись съ учениками старшихъ 3 и 4 отдѣленій. Всѣхъ бесѣдъ было 576. Народныя чтенія о трезвости по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ велись учащими при 28 церковныхъ школахъ уѣзда.—28 апрѣля, въ день Всероссійскаго праздника трезвости, во многихъ церковныхъ школахъ Сольвычегодскаго уѣзда были устроены антиалкогольныя чтенія для учениковъ и народа съ раздачей листовъ и брошюръ о трезвости и особыхъ жетоновъ (голубь, держащій во рту листочекъ съ надписью „трезвись“). Еще за долго до праздника уѣзднымъ Наблюдателемъ священникомъ Н. Шергинымъ составлены были и разосланы по школамъ указанія и подробныя программы празднованія, съ достаточнымъ количествомъ антиалкогольной литературы и жетоновъ для раздачи народу и учащимся. Въ г. Сольвычегодскѣ въ день праздника въ чайной комитета трезвости предложена была слушателямъ лекція о

вредъ пьянства, сопровождавшаяся показываніемъ таблицъ и известнаго борца за трезвость доктора Коровина и картинъ, изображающихъ тѣ перемѣны, какія происходятъ во внутреннихъ органахъ человѣка подвляніемъ алкоголя. Въ этотъ день въ городѣ роздано было 300 жетоновъ и 500 экземпляровъ брошюръ и листовъ о трезвости, а всего въ уѣздѣ распространено было 6662 экземпляровъ брошюръ и листовъ, 1400 жетоновъ на 147 руб. 84 коп. Праздникъ трезвости былъ устроенъ на совмѣстныя средства Комитета попечительства о народности и Сольвычегодскаго Отдѣла Союза христіанъ трезвенниковъ, состоящаго изъ вождовъ, завѣдующихъ и учащихъ церковныхъ школъ Сольвычегодскаго уѣзда. На средства этого Отдѣла для „трезвыхъ“ бібліотекъ церковныхъ школъ въ отчетномъ году приобрѣтено 486 экземпляровъ книгъ и плакатовъ на сумму въ 75 руб. 29 коп. Распространено среди учащихся 7000 конвертовъ и 9600 почтовыхъ листовъ бумаги, 200 открытокъ и 500 промокшекъ съ изреченіями о вредѣ пьянства.

Для отдыха и развлеченія, а также и въ цѣляхъ эстетическаго развитія учащихся въ довольно значительномъ числѣ церковныхъ школъ устраивались на мѣстныя средства, изысканныя учащими, *рождественскія елки, вечера и дѣтскіе праздники*, во время которыхъ ученики и ученицы читали выученныя наизусть стихотворенія и басни, пѣли разученные гимны, устраивали игры, участвовали въ представленіи живыхъ картинъ и т. д. Въ концѣ подобныхъ праздниковъ учащимъ предлагалось небольшое угощеніе и выдавались подарки въ видѣ книжекъ, картинокъ, платковъ, лентъ, пеналовъ и т. п. Такъ, на примѣръ, для учащихся въ церковныхъ школахъ г. Сольвычегодска 17 февраля былъ устроенъ съ благотворительною цѣлью

„дѣтскій сказочный вечеръ“. Дѣти въ соотвѣтствующихъ костюмахъ и обстановкѣ изображали въ лицахъ русскія сказки „Рѣпку“, „Теремокъ“, „Какъ жили котъ пѣтухъ и лиса,“ „какъ котъ отомстилъ лисѣ за пѣтуха“. Каждая сказка представляла собой соотвѣтствующую дѣтскую игру съ пѣніемъ и музыкой. Послѣ сказокъ дѣти пили чай, а затѣмъ водили хороводы и устраивали различныя игры. Этотъ праздникъ далъ въ пользу бѣдныхъ учениковъ церковныхъ школъ 97 руб. 50 коп и доставилъ дѣтямъ много удовольствія.

Особыми *юбилейными актами* въ церковныхъ школахъ отмѣчены были и дни празднованія столѣтняго юбилея Отечественной войны (11 октября) и трехсотлѣтія Царствованія Дома Романовыхъ (21 февраля). Нѣкоторыми Отдѣленіями (напримѣръ Яренскимъ) и Уѣздными наблюдателями (Сольвычегодскимъ) составлены были особыя программы для этихъ празднествъ и заранѣе разосланы были по школамъ. Въ дни 11 октября и 21 февраля зданія церковныхъ школъ красиво были убраны зеленью и цвѣтами, флагами, надписями, щитами и транспарантами. Во время актовъ о.о. завѣдующіе и учащіеся говорили рѣчи, посвященныя воспоминаемымъ событіямъ, а учащіеся декламировали наизусть приготовленные стихи и басни, пѣли разученные гимны и кантаты. Послѣ актовъ ученикамъ раздавали книги, брошюры, портреты Государя Императора, Императрицы и Наслѣдника и предлагались гостинцы. Въ нѣкоторыхъ пунктахъ эти праздники устроены были совмѣстно съ земскими училищами. Наибольшею торжественностію отличались юбилейные акты въ городахъ Сольвычегодскѣ, Устюгѣ и Никольскѣ, а также во второклассныхъ школахъ. Яренскимъ земскимъ собраніемъ сессіи 1912 года ассигновано было 900 рублей на покрытіе расходовъ

поустройству празднованія въ церковныхъ школахъ 300-лѣтія царствованія Дома Романовыхъ. Изъ нихъ на pokryтіе расходовъ въ распоряженіе о.о. завѣдующихъ было разослано по 20 коп. на каждаго ученика, а на остальные суммы были приобрѣтены портреты, книги и брошюты для раздачи учащимся и народу и для чтенія со свѣтовыми картинами. Въ Никольской соборной школѣ на актѣ 21 февраля были выданы ученикамъ и ученицамъ довольно цѣнныя книги съ иллюстраціями о Царствующемъ Домѣ Романовыхъ, присланныя изъ Петербурга отъ с. завѣдующаго школой члена Государственной Думы Протоіерея І. М. Гвоздева. Изъ о.о. завѣдующихъ и законоучителей церковно-приходскихъ школъ *наибольшую любовь и усердіемъ* къ школьному труду, а также опытноію и *лучшими успѣхами* въ преподаваніи отличились *священники*: а) *въ Устюжскомъ уездѣ*—1) Шасской школы Михаилъ Соколовъ, Устюжской двухклассной—Дмитрій Куклинъ, Бабаевской—Николай Доброумовъ, Приводинской—Павель Яхлаковъ, 5) Синегодской—Константинъ Меньшиковъ, Луженгской—Дмитрій Толстиковъ, Чучерской—Николай Образцовъ, Варженгской-Богословской—Игафраксъ Ржаницынъ, Русиновской—Викторъ Пономаревъ, Ратмеровской-Богородицкой—Проконій Старостинъ, Ратмеровской Пльинской—Николай Поповъ, Благовѣщенской—Николай Поповъ, Погорѣловской—Сергѣй Рохлецовъ, Бобровниковской—Николай Пулькинь, 15) Уцецкой—Анатолій Поповъ, Удимской—Магнъ Вересовъ, Нокшинской—Николай Вотчинскій, Шарденгской-Николаевской—Иларій Вахрамѣевъ и 19) Свято-Стефановской—Владиміръ Островскій; б) *въ Никольскомъ уездѣ*—1) Ентальской-Троицкой—Василій Поповъ, Вохомской-Троицкой—Николай Шамаховъ, Яхренгской Николаевской—

Анемподистъ Поповъ, Яхренгской Богоявленной—Дмитрій Прокошевъ, 5) Утмановской Николаевской—Александръ Алешинцевъ, Леденгской—Павель Алентовъ, Подосиновской Георгіевской—Василій Студенцовъ, Согорской—Михаилъ Правдинъ и 9) Вохомской Николаевской—Константинъ Капустинъ; в) *въ Сольвычегодскомъ уездѣ*—1) Устьевской—Алексѣй Вешняковъ Евской—Николай Поповъ, Вешкурской—Василій Пулькинь, Погостской—Іоаннъ Земляницинъ, 5) Бѣлосудской—Михаилъ Вахрамѣевъ, Пермогорской—Василій Манаковъ, Ракульской—Николай Кириковъ, Среднепогостской—Александръ Патрушевъ, Богоявленной—Александръ Манаковъ, 10) Ильинской образцовой—Евгеній Жуковъ, Ильинской одноклассной—діаконъ Николай Поповъ, Поршенской—Михаилъ Нифонтовъ и 13) Пачезерской—Александръ Малевинскій; г) *въ Яренскомъ уездѣ*—1) Богословской—Іоаннъ Бронниковъ, Венденгской—Михаилъ Слѣдниковъ, Мешартской—Николай Торковъ, Оквадской—Михаилъ Поповъ, 5) Пртовской—Протоіерей Николай Торковъ, Онежской—Николай Пирилловъ, Сереговской—Иларіонъ Поповъ, Часовской—Павель Поповъ и 9) Шежамской—Павель Богословскій и д) *въ Устьысольскомъ уездѣ*—1) Аныбской—Николай Доброумовъ, Вашкурской—Николай Соколовъ, Мажской—Яковъ Спасскій, Мыелдинской—Федоръ Клениковъ, 5) Нившерской—Авениръ Манаковъ, Носковской—Стефанъ Куратовъ, Нючпасской—Евгеній Поповъ, Озельской—Александръ Чевскій, Палаузской—Александръ Клочковъ, 10) Подъельской—Александръ Шумковъ, Пожегодской—Василій Тюрнинъ, Ревеневской—Валентинъ Колмаковъ, Слободской—Клавдій Тюрнинъ, Сторожевской—Геннадій Лапшинъ, 15) Ужгинской—Викентій Поповъ, Чукломской—Александръ Роговъ и 17) Шешкинской—Василій Поповъ.

Изъ учителей и учительницъ сравнительно *большимъ усердіемъ и успѣшностію* въ преподаваніи учебныхъ предметовъ въ отчетномъ году отличались: а) *въ Устюжскомъ уездѣ*—1) Свято-Стефановской—Александра Попова, двухклассной женской въ г. Устюгѣ—Анна Соснина и Наталія Чистякова, Городецкой Михайло-Архангельской—Людмила Гарталинская, 5) Луженской—Марія Бабаева, Бабаевской—Лидія Пустокина, Мишковской—Елизавета Бестужева, Нокшинской—Марія Низовцева, Опоцкой—Александра Владимірская, 10) Погорѣловской—Иванъ Калининскій, Ратмеронской Богородицкой—Ольга Вотчинская, Синегодской—Асенева Меньшикова, Стрѣленской—Марія Попова и 14) Шасской—Марія Плюснина, б) *въ Никольскомъ уездѣ*—1) Енангской Кузюгско-Александроневской—Михаилъ Пшеничниковъ, Кузюгской Александроневской—Иванъ Коркинъ, Никольской соборной—Анна Вохомская и Екатерина Сумарокова, 5) Дорожковской—Елизавета Пахомовская, Юзской—Александра Пшеницына и Елизавета Соколова, Енангской образцовой—Софія Лебедева, Согорской—Анна Латкина и 10) Бичменгской Преображенской—Марія Слѣпухина; в) *въ Сольвычегодскомъ уездѣ*—1) Нагорской—Апполинарія Баклановская, Новиковской—Валентина Лебедева, Пучужской—Екатерина Лежнева, Нижнегоимской—Василій Копытовъ, 5) Евской—Агнія Климова, Алексѣевской—Марія Беневоленская, Ямской—Николай Соболевъ и Агнія Ковшевникова, Богоявленской—Софія Бубнова, 10) Покровской—Александра Пестовская, Черевковской—Марія Загребина, Едомской—Анна Неволлина, Лушьевской—Теодоръ Гомзяковъ, Вершинской—Андрей Шивринскій, 15) Чашевицкой—Елизавета Ржаницына, Устьевской—Надежда Неволлина, Бѣлослудской—Наталія Спас-



ская, Урдомской—Пванъ Федяевъ. Ракульской—Елизавета Гагарская, 20) Нижнетоимской—Александръ Замараева, Юмишской—Раиса Григорова, Ягрышской—Василій Бреховскихъ, Шеломянской—Симеонъ Старцевъ и 24) Сольвычегодской двухклассной женской—Вѣра Богданова; г) *въ Яренскомъ уездѣ*—1) Арабацкой—Алексѣй Амосовъ, Богословской—Николай Потаповъ, Венденгской—Ольга Попова, Иртовской—Вѣра Торкова, 5) Елизавета Славороссова, Коквицкой женской—Каллисфенія Попова, Микшегорской—Евгеній Торковъ, Сереговской женской—Клавдія Губенская, Устьвымской женской—Вѣра Худяева, 10) Устьвымской двухклассной—Анна Субботина и 11) Павелъ Климусевъ и д.) *въ Устьсысольскомъ уездѣ*—1) Кочпонской школы Александра Старцева и Вѣра Комлина, Кирульской—Вѣра Богословская, Киберской—Александра Попова и 5) Марія Воронцова, Мыелдинской—Любовь Тучнолобова, Нювчимской—Аполлинарія Кашина, Нючпасской—псаломщикъ Павелъ Флоренскій, Палаузской—Юлія Клочкова, Постыкеросской—Михаиль Трубачевъ, Ревеневской—Стефанъ Старцевъ, Слободской—Антонина Попова и Александра Попова, Ужгинской—Анна Жеребцова, 15) Чукломской—Александра Рогова, Устьсысольской двухклассной—Григорій Михеевъ и 17) Пажгинской двухклассной—Николай Старцевъ.

*Изъ учителей пѣнія усерднѣе и успѣшнѣе другихъ вели занятія: въ Устюжскомъ уездѣ*—1) двухклассной женской священникъ Владиміръ Островскій, Андреевской—псаломщикъ Θεодосій Шамаховъ, Бабаевскій—псаломщикъ Иванъ Поповъ, Шемогодской Богородицкой псаломщикъ Θεодосій Савеловъ, Приводинской—учительница Ларисса Старостина и 6) Свято-Стефановской—діаконъ Алѣксѣй Журавлевъ; *въ Никольскомъ*

*уездъ*—1) Ентальской Ильинской—діаконъ Василій Поповъ, Кобыльской Ильинской—діаконъ Александръ Волокитинъ, Вохомской Троицкой—псаломщикъ Петръ Ѳедоровскій и 4) Моломской Михайло-Архангельской учитель Александръ Бушуевъ; *въ Сольвычегодскомъ уездѣ*—1) Пучужской—діаконъ Николай Ржаницынъ, Бѣло-слудской—псаломщикъ Орестъ Спасскій, Сефгренской—учительница Елена Петрова, Богоявленской—псаломщикъ Ѳеодоръ Бубновъ и 5) Ерогодской псаломщикъ Павелъ Сѣдякинъ; *въ Яренскомъ уездѣ*—1) Богословской школы учитель Николай Потаповъ, Шешецкой—Василій Буткинъ, Онежской—Николай Лапинъ, Иртовской—діаконъ Михаилъ Ванѣевъ, 5) Венденгской—псаломщикъ Алексѣй Кузнецовъ и 6) Ертамской—псаломщикъ Артемій Поповъ и *въ Устьсысольскомъ уездѣ*—1) Аныбской—Надежда Суворова, Пезмогской—Зосима Покровскій, Важкурской—псаломщикъ Іоаннъ Поповъ и 4) Подбельской—діаконъ Дмитрій Георгіевскій.

*Для улучшенія учительскаго персонала* въ церковныхъ школахъ въ отчетномъ году были принимаемы тѣ же мѣры, что и въ прошломъ году, а именно: а) на освобождающіяся должности учителей и учительницъ были назначены, по возможности, лучшіе и болѣе способные кандидаты и кандидатки изъ имѣющихъ свидѣтельство на званіе учителей одноклассныхъ школъ, а тѣмъ изъ учителей и учительницъ, у которыхъ не было такихъ свидѣтельствъ, предлагалось озаботиться пріобрѣтеніемъ ихъ черезъ сдачу установленнаго для этого экзамена. Вслѣдствіе этого число неспособныхъ учителей уменьшилось до 3 человекъ, да и тѣ были только въ тѣхъ церковно-приходскихъ школахъ, которыя не вошли въ школьную сѣть. б) Улучшенію состава учащихся много содѣйствовало назначеніе казеннаго жалованья по 390 рублей на

каждый учительскій комплектъ въ школахъ, включенныхъ въ школьныя сѣти по всеѣмъ уѣздамъ Устюжскаго викаріатства, назначеніе квартирнаго пособія (въ Яренскомъ уѣздѣ по 24 руб.) въ тѣхъ школахъ, при которыхъ не имѣлось квартиръ для учащихся, выдача отъ земства билетовъ на бесплатное взиманіе лошадей съ земскихъ станцій для проѣзда къ мѣсту учительской службы и обратно (напримѣръ въ Удорскомъ и Вымскомъ краѣ Яренскаго уѣзда) и др. в) Руководящія указанія и перѣдко примѣрныя занятія Епархіальнаго и Уѣздныхъ наблюдателей при обзорѣннѣ школъ въ теченіе учебнаго года, а также и ихъ совѣты касательно необходимости чтенія наиболѣе пригодныхъ книгъ педагогическаго и дидактическаго содержанія заставляли учителей и учительницъ съ большею тщательностію и лучшею подготовкою относиться къ дѣлу школьнаго преподаванія, пополнять и расширять запасъ своихъ познаній путемъ чтенія книгъ изъ школьныхъ и учительскихъ библіотекъ, взаимнаго обмѣна мыслей, составленія конспектовъ уроковъ и т. п.

г) Школьныя и учительскія библіотеки по мѣрѣ возможности постепенно пополнялись новыми книгами и руководствами, напримѣръ почти все школы въ отчетномъ году снабжены руководствами Л. Соколова „Общая дидактика“ и „Практическая методика объяснительнаго чтенія“ и друг. д) Съ 10 по 26 іюня 1913 года при Никольской второклассной школѣ на средства, отпущенныя Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ въ количествѣ 970 рублей, были устроены *краткосрочные курсы пѣнія* для учащихся по пѣнію въ церковныхъ школахъ Никольскаго уѣзда. Въ занятіяхъ на курсахъ принимали участіе 32 учителя пѣнія, изъ нихъ 26 псаломщиковъ и 6 учителей. Для нихъ устроено было общежитіе при второклассной школѣ, гдѣ

они имѣли готовые столъ и квартиру. Инспекторомъ курсовъ былъ Никольскій Уѣздный Наблюдатель священникъ Василій Шипулинъ. Методику церковнаго пѣнія съ практическими уроками въ образцовой школѣ преподавалъ Предсѣдатель Никольскаго Отдѣленія Омотритель духовнаго училища священникъ Анатолій Поповъ. Осмогласному церковному пѣнію и игрѣ на скрипкѣ обучалъ курсистовъ учитель пѣнія Никольской второклассной школы діаконъ Петръ Чевскій, а общую теорію пѣнія и хоровое пѣніе преподавалъ учитель пѣнія Никольскаго духовнаго училища Павелъ Рычковъ. Всѣ курсисты для удобства занятій были раздѣлены на двѣ группы, такъ какъ познанія ихъ въ пѣніи были весьма различны (въ младшей 14 и въ старшей 18 человѣкъ). Ежедневно было 5 уроковъ, — три днемъ и два вечеромъ (кромѣ субботы). Для практическихъ занятій на курсахъ была организована начальная школа въ составѣ 3-хъ отдѣленій изъ 30 учащихъ мальчиковъ и дѣвочекъ. Методикѣ церковнаго пѣнія посвящено было 14 уроковъ, изъ нихъ 8 уроковъ было удѣлено совмѣстно теоретическимъ объясненіямъ и 6 уроковъ — практическимъ занятіямъ съ учениками образцовой школы. По церковному осмогласію дано было 14 уроковъ, по игрѣ на скрипкѣ 11 уроковъ и по теоріи пѣнія и хоровому пѣнію по 14 уроковъ. Занятія велись дружно и успешно. Въ концѣ курсовъ, въ присутствіи нѣкоторыхъ членовъ Никольскаго Отдѣленія, были произведены курсистамъ испытанія по церковному пѣнію. Изъ 14 человѣкъ младшей группы 12 получили удостовѣреніе, что они могутъ обучать пѣнію въ церковныхъ школахъ; а изъ 18 человѣкамъ старшей группы 13-ти выданы свидѣтельства, что они могутъ организовать церковный хоръ и управлять имъ.

г) Предположенное Яренским Отдѣленіемъ устройство курсовъ пѣнія для учителей и учительницъ церковныхъ школъ уѣзда лѣтомъ 1913 года при Гамской второклассной школѣ на средства, ассигнованныя Яренскимъ земствомъ въ количествѣ 600 рублей, къ сожалѣнію, не состоялось по причинѣ тяжелой болѣзни, а потомъ и смерти взявшаго на себя обязанность руководителя курсовъ Яренскаго Уѣзднаго Наблюдателя церковныхъ школъ Протоіерея Петра Кудрявцева.

### ГЛАВА ТРЕТЬЯ.

Здоровье учащихся и мѣры къ его сохраненію.—Общественія, ночлежные пріюты, снабженіе бѣднѣйшихъ учениковъ пищею, одеждою.

Эпидемическихъ заболѣваній среди учащихся въ церковныхъ школахъ Устюжскаго викаріатства въ отчетномъ году было сравнительно не много, и всѣ они не имѣли широкаго распространенія. Ученіе по случаю заболѣваній учениковъ прекращалось не надолго въ 10 школахъ, а именно *въ Никольскомъ уѣздѣ*—въ Енангской Николаевской, Подосиновской Георгіевской, Пушемской Михайло-Архангельской—на 3 дня, въ Ентальской, Троицкой и Яхренской Богоявленской и Николаевской на 4 дня и въ Шурбрюгской на 2 недѣли; *въ Яренскомъ уѣздѣ*—въ Шешецкой и Часовской на 3 дня и *въ Устьсысольскомъ уѣздѣ*—въ Нювчинской школѣ на 2 недѣли. Изъ этихъ школъ въ 3-хъ были заболѣванія скарлатиною, въ 3-хъ—корью, въ 3-хъ свинкой и въ 1-й тифомъ. Изъ заболѣвшихъ учениковъ и ученицъ умерло 7 человекъ. Всѣ завѣдующіе и учащіе принимали надлежащія мѣры къ охраненію здоровья учащихся въ школахъ. О всякомъ подозрительномъ случаѣ заболѣванія среди учениковъ

своихъ школь они немедленно доводили до свѣдѣнія врачей и фельдшера, которые являлись въ школы, производили осмотръ учащихся и дезинфекцировали школьныя зданія, а заболѣвшихъ учениковъ отправляли въ ближайшія больницы. Но, и кромѣ этихъ исключительныхъ случаевъ, участковые врачи и фельдшера въ теченіе года производили санитарный осмотръ школь, находящихся въ ихъ районахъ, свидѣльствовали здоровье учащихся и нерѣдко давали лѣкарства ученикамъ, оказавшимся съ признаками той или другой болѣзни. Школь, неосмотрѣнныхъ въ теченіе года ни врачами, ни фельдшерами было сравнительно не много (Никольскій Наблюдатель въ своемъ отчетѣ указываетъ до 11 такихъ школь, а прочіе объ этомъ не упоминаютъ). При 6-ти церковныхъ школахъ Яренскаго уѣзда, находящихся въ разстояніи 10—15 верстъ отъ ближайшихъ фельдшерскихъ пунктовъ, уѣзднымъ земствомъ открыты небольшія аптечки, которыя бесплатно снабжались лѣкарствами, наиболѣе необходимыми отъ чаще встрѣчающихся болѣзней, въ родѣ чесотки, поносовъ, ушибовъ, порѣзовъ, лихорадки и т.п. Сохраненію здоровья учащихся много содѣйствовало постепенное улучшеніе школьныхъ помѣщеній: въ отчетномъ году, сравнительно съ прошлымъ, число собственныхъ зданій, которыя несравненно лучше наемныхъ квартиръ, увеличилось на 7, составляя въ общемъ 86% всего количества двухклассныхъ и одноклассныхъ церковно-приходскихъ школь. Всѣми завѣдующими и учащими принимались надлежащія мѣры къ содержанію классныхъ комнатъ въ возможной чистотѣ и порядкѣ: они слѣдили за исправной и аккуратной топкой печей, за своевременнымъ метеніемъ и мытьемъ половъ, за аккуратнымъ очищеніемъ воздуха черезъ открытіе форточекъ во время перемѣнъ, за

свѣжестію и чистотою питьевой воды и т. п., такъ какъ неисправности въ содержаніи школьныхъ помѣщеній пагубно дѣйствуютъ на здоровье учащихся. Отдѣтей настойчиво требовалось, что бы они были умыты, причесаны, прилично и тепло одѣты, во время занятій въ классѣ не сидѣли-бы одѣтыми въ верхнее платье и съ теплыми шарфами на шеѣ, во время перемѣнъ не бѣгали бы на улицу въ однѣхъ рубашкахъ въ холодное время, не пили бы разгоряченными холодной воды и т. д.

Въ цѣляхъ сохраненія и укрѣпленія здоровья и физическихъ силъ учащихся, развитія въ нихъ ловкости и выдержки, въ 42 церковныхъ школахъ \*) давались *уроки гимнастики и обученія военному строю*. Всѣхъ обучавшихся было 1757 мальчиковъ, въ томъ числѣ въ 3-хъ школахъ Устюжскаго уѣзда 191, въ 4-хъ Никольскаго—158, въ 15-ти Сольвычегодскаго—637, въ 17-ти Яренскаго—623 и въ 3-хъ Устьсысольскаго—148. Гимнастикѣ и военному строю обучали въ большинствѣ нижніе воинскіе чины частію съ платою отъ 30 до 40 копѣекъ за урокъ, частію бесплатно. Въ Сольвычегодскомъ и Яренскомъ уѣздахъ были разосланы по школамъ программы обученія гимнастикѣ и военному строю, составленныя Сольвычегодскимъ Уѣзднымъ Воинскимъ Начальникомъ, а также картины и книжки по обученію потѣшныхъ инспектора народныхъ училищъ Луцкевича. Въ нѣкоторыя школы приобрѣтены и ружья для употребленія ихъ при обученіи учениковъ маршировкѣ и военному строю. Дѣти весьма охотно занимались этими упражненіями и къ концу года научились выполнять ихъ довольно умѣло и правильно.

\*) Въ числѣ 42 школъ находились 4 второклассныхъ школы: Ущецкая, Никольская, Ильинская и Гамская.

Для предупрежденія простудныхъ заболѣваній учениковъ при ходѣбѣ ихъ въ школы и обратно домой въ сильные морозы и въ ненастную погоду, а также для предохраненія ихъ отъ опасности въ пути въ осеннюю и весеннюю бездорожицу и зимнія мятели, какъ завѣдующіе, такъ и учащіе въ церковныхъ школахъ совѣтовали учащимся изъ дальнихъ деревень оставаться на ночь при школахъ—или въ классныхъ комнатахъ, или въ церковныхъ сторожкахъ, или въ ночлежныхъ пріютахъ и школьныхъ общежитіяхъ.

Школьные общежитія были организованы при 41-й церковной школѣ: въ Устюжскомъ уѣздѣ при 7, въ Никольскомъ при 28, въ Сольвычегодскомъ при 3, въ Яренскомъ при 2 и въ Устьсысольскомъ при 1, Здѣсь ученики имѣли готовыми не только квартиру, но и столъ, который приготавлился школьной прислугой изъ провизіи, покупаемой на средства родителей учащихъ, приходскихъ попечительствъ, частныхъ благотворителей, уѣздныхъ земствъ и двухъ монастырей—Устюжскаго Іоанно-Предтеченскаго женскаго (для Ситьковской школы) и Троицкаго Ульяновскаго въ Устьсысольскомъ уѣздѣ для Свято-Стефановской школы при этомъ монастырѣ. Кромѣ того, при 160 церковныхъ школахъ\*) имѣлись особыя запасныя комнаты для ночлега учениковъ въ холодную и ненастную погоду, или *ночлежные пріюты*, отапливаемые и освѣщаемые на счетъ церкви, приходскихъ попечительствъ и попечителей церковныхъ школъ. Оставаясь на ночь въ школьныхъ пріютахъ, дѣти питались тою пищею, которую приносили съ собой изъ домовъ своихъ родителей. Пребываніе въ общежитіяхъ и школьныхъ пріютахъ благотворно отража-

\*) Ночлежные пріюты имѣлись—въ Устюжскомъ уѣздѣ при 30 школахъ, въ Никольскомъ—при 36, въ Сольвычегодскомъ—при 40, въ Яренскомъ при 36 и въ Устьсысольскомъ при 18 школахъ.



лось на успѣхахъ учащихъ, такъ какъ они не дѣлали пропусковъ уроковъ и лучше готовились къ урокамъ. въ вечернее время съ ними занимались учителя и учительницы подготовкой къ слѣдующему дню, слѣдили за поведеніемъ ночлежниковъ и присутствовали на ихъ обѣдѣ, ужинѣ и вечерней молитвѣ.— Въ 59-ти школахъ, въ большую перемѣну между уроками, приготавлилась горячая похлебка на обѣдѣ ученикамъ. На пользованіе учащимся въ церковныхъ школахъ горячею пищею Яренскимъ земствомъ на 1913 годъ ассигновано, по числу учениковъ, приближено до 900 рублей. Яренскій Наблюдатель свидѣтельствуетъ, что этимъ блюдомъ пользовались не только бѣдные ученики, но и дѣти зажиточныхъ крестьянъ, жившихъ вблизи школы, что все ученики были очень довольны и исправнѣе посѣщали школу. Устюжскимъ Уѣзднымъ Земствомъ на 1913 годъ ассигнована особая сумма въ 1745 руб. на *горячій приварокъ* для всехъ церковно-приходскихъ школъ уѣзда, но эта сумма остается пока неизрасходованною: по собраннымъ свѣдѣніямъ, большинство завѣдующихъ и учащихся школъ высказались за употребленіе этихъ денегъ на одежду и обувь бѣдныхъ учениковъ. Въ 11-ти церковныхъ школахъ Сольвычегодскаго уѣзда ученики пользовались горячимъ приваркомъ, а бѣднѣйшіе изъ нихъ получали *необходимую одежду и обувь* на средства Сольвычегодскаго Общества вспомошествованія учащимся, которое открыто въ память 25-лѣтія церковныхъ школъ. Въ 1912 году этимъ обществомъ на указанныя нужды церковныхъ школъ было издержано 270 руб. 30 коп. Въ школахъ Вохомской Вознесенской и Черновско-Николаевской Никольскаго уѣзда средства на горячій приварокъ давались мѣстными церковно-приходскими попечительствами, въ Ихрентской Богоявленской на

деньги, вырученныя отъ продажи рукодѣльныхъ работъ, въ Кобыльской Пльинской частію на проценты со школьнаго капитала, пожертвованнаго попечителемъ школы профессоромъ С.-Петербургской Императорской Духовной Академіи Н. Н. Глубоковскимъ, частію въ средства приходскаго попечительства.

На покупку одежды и обуви для бѣдныхъ учениковъ и ученицъ церковно-приходскихъ школъ г. Устюга и на горячій приварокъ для нихъ Устюжскимъ Отдѣленіемъ Совѣта Братства отпускаются проценты съ капитала въ 500 рублей, пожертвованнаго на этотъ предметъ купцомъ Костровымъ, и съ капитала въ 100 рублей священника Іоанна Вохомскаго.

Бѣдныхъ учениковъ Есицлевской церковно-приходской школы Устюжскаго уѣзда снабжалъ зимнею обувью попечитель этой школы купецъ А. Н. Ноготковъ, одежда и обувь выдавались 10 ученицамъ въ Ситьковской школѣ этого же уѣзда на средства Устюжскаго Іоанно-Предтеченскаго женскаго монастыря и 16 ученикамъ и ученицамъ Сольвычегодскихъ двухклассныхъ школъ на средства комитета, завѣдующаго капиталами М. А. Хаминова.

---

## ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ.

Воскресныя школы.—Успѣхи обученія въ нихъ.—Руководѣльные классы и уроки технического рисованія въ сихъ школахъ.

Воскресныхъ школъ для взрослыхъ не было и въ одномъ сельскомъ и городскомъ приходѣ Устюжскаго викариатства. Конечно, среди взрослого населенія пяти уѣздовъ викариатства встрѣчается еще и мало лицъ неграмотныхъ и не обучавшихся ни въ одной школѣ, по преимуществу женщинъ, для которыхъ посѣщеніе воскресныхъ школъ было-бы полезно, такъ какъ здѣсь они научились бы читать, писать и считать, не говоря уже о расширеніи и уясненіи своихъ познаній въ области христіанской религіи и нравственности, но, къ сожалѣнію, ни среди пастырей церкви, ни среди учителей и учительницъ церковныхъ школъ доселѣ не являлось лицъ, которые бы взяли на себя трудъ придти на помощь неграмотному взрослому населенію и дать ему возможность пользоваться книгой.—Особыхъ руководѣльных классовъ тоже не было, а о томъ, при какихъ церковно-приходскихъ школахъ и какимъ ремесламъ и руководѣліямъ обучались ученики, сказано во второй главѣ сего отчета.

---

## ГЛАВА ПЯТАЯ.

Порядокъ снабженія школъ учебниками, учебными пособиями и письменными принадлежностями.—Книжные склады и отдѣленія оныхъ.

Въ кругъ дѣятельности Уѣздныхъ Отдѣленій, применительно къ § 40 Положенія объ управленіи церковными школами, входило, между прочимъ, и снабженіе состоящихъ въ ихъ вѣдѣніи церковныхъ школъ учебниками и книгами для чтенія, одобренными Святѣйшимъ Синодомъ и Училищнымъ при немъ Совѣтъ. Свѣдѣнія о томъ, какія книги и въ какомъ количествѣ экземпляровъ требуются для каждой церковной школы, были доставляемы завѣдующими школами о.о. Уѣзднымъ Наблюдателямъ въ началѣ гражданскаго года. На основаніи этихъ свѣдѣній и сообразуясь съ количествомъ какъ учениковъ церковныхъ школъ, такъ и живущихъ уже въ школьныхъ библіотекахъ книгъ, каждый Наблюдатель по своему уѣзду составлялъ списокъ книгъ, потребныхъ для состоящихъ въ его вѣдѣніи церковныхъ школъ, и представлялъ его на разсмотрѣніе въ Уѣздное Отдѣленіе. Последнее при разсмотрѣніи списка книгъ, предназначенныхъ къ выдѣлкѣ въ церковныя школы, сообразовалось и съ размѣрами казеннаго кредита на книги изъ Издательской Комиссіи Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ, назначеннаго Совѣтомъ Стефано-Проконіевскаго Братства каждому изъ своихъ пяти Уѣздныхъ Отдѣленій. Списки книгъ, по исправленіи ихъ, Уѣздными Отдѣленіями направлялись въ Совѣтъ Стефано-Проконіевскаго Братства въ г. Устюгъ, а оттуда въ мартѣ мѣсяцѣ въ Издательскую Комиссію при Училищномъ Совѣтѣ Святѣйшаго Синода. Въ 1912 году за счетъ казеннаго кредита изъ Издательской Комиссіи полу-

чено было книгъ на всѣ церковныя школы Устюжскаго викаріатства на сумму въ 4937 рублей. Книги отъ Издательской Комиссіи получались въ Уѣздныя Отдѣленія обыкновенно уже въ лѣтнія каникулы. Здѣсь, по провѣркѣ ихъ и составленіи акта о приѣмѣ, который отправлялся въ Издательскую Комиссію, книги записывались на приходъ въ существующіе при Отдѣленіяхъ книжные склады, при чемъ книги не переплетенныя отдавались въ переплетъ, а географическія карты и картины—для наклейки на картонъ или холстъ. Когда книги возвращались отъ переплетчика, онѣ распределялись между школами по вѣдомостямъ Уѣздныхъ Наблюдателей и рассылались по мѣстамъ ихъ назначенія или почтой, или съ попутчиками и нарочно посланными за ними лицами. вмѣстѣ съ книгами въ церковныя школы бесплатно высылались также бумага и другія письменныя принадлежности. Только второклассныя и образцовыя при нихъ школы, а также Сольвычегодская двухклассная женская школа и одноклассная церковно-приходская школа въ Ульяновскомъ монастырѣ Устьсысольскаго уѣзда, какъ имѣвшія свои особыя средства, за деньги пріобрѣтали для своихъ потребностей книги и письменныя принадлежности. Полученныя въ школахъ книги о.о. завѣдующими и учащими записывались въ инвентарныя описи и каталоги, что и было провѣряемо о.о. Уѣздными Наблюдателями при ревизіи школъ, согласно съ препроводительными къ посылкамъ съ книгами квитанціямъ изъ книжныхъ складовъ при Уѣздныхъ Отдѣленіяхъ.

При всѣхъ Уѣздныхъ Отдѣленіяхъ имѣлись *книжные склады*, откуда церковныя школы получали книги и письменныя принадлежности не только въ началѣ учебнаго года, но и въ другое время, когда являлась въ томъ нужда. Завѣдующіе складами лица (въ боль-

шинствѣ Уѣздные Наблюдатели) за свой трудъ получали изъ мѣстныхъ средствъ вознагражденіе отъ 60 рублей, какъ въ г. Никольскѣ, до 180 рублей (въ Устьсысольскѣ) въ годъ. Въ городахъ Устюгѣ, Сольвычегодскѣ, Иренскѣ и Устьсысольскѣ склады помѣщались въ квартирахъ завѣдующихъ, почему послѣдніе и получали больше вознагражденія, а въ г. Никольскѣ складъ находился въ свободной комнатѣ соборной церковно-приходской школы. Для отчета и провѣрки операціи книжныхъ складовъ заведены были особыя приходо-расходныя квитанціонныя книги и книги со свѣдѣніями о состояніи школьныхъ библіотекъ. Въ нихъ завѣдующіе книжными складами и записываютъ какъ ежедневно поступающіе, такъ и разсылаемые по школамъ учебники, наглядныя пособія, книги для внѣкласснаго чтенія и письменныя принадлежности. По каждому книжному складу составляется ежегодно отчетъ, который разсматривается въ Отдѣленіи и провѣряется членами Отдѣленія на основаніи имѣющихся по складу оправдательныхъ документовъ и сообразно съ наличностію книгъ въ складѣ.—Никольскій книжный складъ, для удобства снабженія церковныхъ школъ уѣзда книгами, имѣлъ Отдѣленія въ селахъ Вохомско-Вознесенскомъ, Кичменгскомъ городкѣ и Подосиновцѣ. Сольвычегодское Отдѣленіе тоже постановило имѣть свои отдѣленія въ селахъ—Верхнетоимскомъ, Устьевскомъ, Черевковскомъ и Нижнетоимскомъ.

Стоимость всѣхъ книгъ, наглядныхъ пособій и письменныхъ принадлежностей, высланныхъ въ церковныя школы Устюжскаго викаріатства изъ книжныхъ складовъ при Отдѣленіяхъ 1912 году, простиралось до 13553 руб. 80 коп., а именно за 31072 экземпляра книгъ и наглядныхъ пособій—8084 руб. 32 к. и за письменныя принадлежности 5469 руб. 48 коп.

Въ частности, изъ *Устюжскаго* книжнаго склада было выслано въ школы 8380 экземпляровъ книгъ и пособій на сумму 1591 рубль и письменныхъ принадлежностей на 1150 руб. изъ *Никольскаго* склада—5529 экземпляровъ на 1463 руб. и бумаги для письма на 535 руб. 5 коп., изъ *Сольвычегодскаго* склада—4832 экземпляра на 1356 руб. 40 коп. и письменныхъ принадлежностей на 1071 руб. 7 коп., изъ *Яренскаго* склада—4451 экземпляръ на 966 руб. 92 коп. и письменныхъ принадлежностей на 1941 руб. 36 коп. и изъ *Устьсысольскаго*—7880 экземпляровъ на 2706 рублей и письменныхъ принадлежностей на 772 рубля. Изъ Никольскаго книжнаго склада высылалась только одна линованная бумага, а прочія письменныя принадлежности приобрѣтались школами на мѣстныя средства, а изъ прочихъ книжныхъ складовъ кромѣ бумаги разсылались по школамъ ручки, карандаши, перья и чернила.

---

## ГЛАВА ШЕСТАЯ.

Второклассныя школы.—Успѣхи обученія по предметамъ учебнаго курса.—Дополнительные уроки, или курсы по иконописю, музыкѣ, ремесламъ и сельскому хозяйству.—Курсы церковнаго пѣнія.—Практическія занятія второклассныхъ школъ въ образцовыхъ школахъ.—Общежитія.—Размѣръ взносовъ за содержаніе.—Строй жизни въ общежитіяхъ. Здоровье воспитанниковъ.

Второклассныя школы, въ количествѣ 8, имѣлись во всѣхъ пяти уѣздахъ Устюжскаго викаріатства, а именно: въ Устюжскомъ уѣздѣ двѣ—*Дымковская и Уецкая*, въ Никольскомъ двѣ—*Никольская и Евангская*, въ Сольвычегодскомъ двѣ—*Ильинская и Верхнетоймская*, въ Иренискомъ одна—*Гамская* и въ Устьсы-сольскомъ одна—*Деревянская*. Изъ нихъ 7 мужскихъ и 1 женская. Старѣйшія изъ нихъ—Дымковская и Уецкая съ 1896 года, за ними по времени слѣдуютъ—Никольская и Ильинская съ 1897 года, Деревянская съ 1900 года, Верхнетоймская и Гамская съ 1901 года и Евангская съ 1902 года. Число обучавшихся и успѣшно окончившихъ въ нихъ воспитанниковъ и воспитанницъ видно изъ слѣдующей таблицы:

| Названіе школъ.       | Число обучавшихся.    |                       |                       |            | Успѣшно окончи-<br>ло курсъ ученія | % отношеніе<br>окончившихъ къ<br>числу учащихся. |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------|------------------------------------|--|
|                       | Младшее<br>отдѣленіе. | Среднее<br>отдѣленіе. | Старшее<br>отдѣленіе. | В с ѣ х ѣ. |                                    |  |
| 1 Дымковская мужская. | 23                    | 17                    | 8                     | 48         | 8                                  | 16, 6.   |
| 2 Уецкая мужская.     | 10                    | 16                    | 7                     | 33         | 7                                  | 21.  |
| 3 Никольская мужская. | 20                    | 13                    | 7                     | 40         | 7                                  | 17, 5.   |



|         |                       |     |     |    |     |    |        |
|---------|-----------------------|-----|-----|----|-----|----|--------|
| 4       | Енаиговская женская . | 12  | 8   | 8  | 28  | 8  | 28, 5. |
| 5       | Ильицкая мужская.     | 17  | 9   | 6  | 32  | 5  | 15, 6. |
| 6       | Верхнеотомская муж.   | 9   | 12  | 10 | 31  | 8  | 26.    |
| 7       | Гамская мужская. .    | 26  | 16  | 16 | 58  | 14 | 24.    |
| 8       | Деревянская мужская.  | 20  | 16  | 10 | 46  | 8  | 17, 4. |
| Итого . |                       | 137 | 107 | 72 | 316 | 65 | 20, 6, |

Сравнительно съ прошлымъ годомъ, число учащихся во второклассныхъ школахъ увеличилось на 25 человекъ и окончившихъ на 16.

Собственныя зданія второклассныхъ школъ въ общемъ удовлетворяютъ своему назначенію. Лучшимъ и болѣе благоустроенномъ изъ нихъ слѣдуетъ признать зданіе Енаиговской второклассной школы, съ отдѣльнымъ помѣщеніемъ для образцовой школы. Зданіе Гамской второклассной школы требуетъ капитальнаго ремонта, на что Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ, по опредѣленію отъ 18 – 26 марта 1913 г и отпущена сумма въ количествѣ 5.357 рублей 38 к. Въ Никольской второклассной школѣ квартира учителя сельскаго хозяйства требуетъ ремонта. Въ двухъ зданіяхъ этой школы нѣтъ помѣщенія для квартиры одного изъ учителей. Въ такомъ же положеніи на счетъ учительскихъ квартиръ находятся Гамская и Деревянская школы, почему четыремъ учителямъ школъ Никольской, Гамской (два учителя живутъ на частныхъ квартирахъ) и Деревянской изъ суммъ Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ ежегодно выдается квартирное пособіе въ размѣрѣ отъ 60 до 80 рублей на каждыя. Зданія второклассныхъ школъ въ уѣздахъ Никольскомъ и Сольвычегодскомъ, за недостаткомъ

мѣстныхъ средствъ, не застрахованы отъ огня. Земельная площадь, занимаемая всѣми второклассными школами, равна 30 десятинамъ 1.388 кв. саженьмъ, изъ нихъ больше половины принадлежали Никольской второклассной школѣ, ведущей свое полевое хозяйство. Въ прочихъ же второклассныхъ школахъ земля мало эксплуатируется частію по ея неудобству, частію по ограниченности ея размѣровъ.

Учебное дѣло во второклассныхъ школахъ вели 8 священниковъ, какъ завѣдующихъ и законоучителей, и 24 штатныхъ преподавателей и преподавательницъ (учительницъ только 3, а прочіе учителя), 4 особыхъ учителя пѣнія, 3 учителя ремесль и 2 учителя сельскаго хозяйства. Всѣ священники и штатные учителя и учительницы окончили полный курсъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Въ Деревянской второклассной школѣ, за избраніемъ завѣдующаго школой священника Дмитрія Попова въ члены Государственной Думы, завѣдываніе школой возложено было на старшаго учителя этой школы и уроки Закона Божія распределены были между наличнымъ составомъ учащихся.

Стоимость содержанія всѣхъ 8-ми второклассныхъ школъ въ 1912 году простиралась до 31.561 рубля. На покрытіе этихъ расходовъ пошло изъ мѣстныхъ средствъ 4.722 рубл. и изъ казны 26.839 рубл. Въ среднемъ содержаніе каждой второклассной школы обошлось въ 3.945 рубл. и обученіе каждого ученика стоило 99 рубл. 87 копейекъ.

Послѣ конкурсныхъ экзаменовъ въ концѣ Августа для приѣма учащихся въ младшія отдѣленія, учебныя занятія во второклассныхъ школахъ начались въ періодъ времени между 1—15 Сентября и окончились между 5—9 іюня, включая сюда и время для экзаменовъ. Только въ Верхнетомской школѣ по случаю ремонта

зданія экзамены были окончены 27-го мая. Средняя продолжительность учебного года равна была 165—170 учебнымъ днямъ, а число уроковъ по каждому предмету, данное во всѣхъ отдѣленіяхъ второклассныхъ школъ, видно изъ нижеслѣдующей таблицы:

| Учебные<br>предметы.           | Названіе<br>школъ. |           |             |           |           |               |          |              |    | Среднее число уроковъ<br>по каждому предмету. |
|--------------------------------|--------------------|-----------|-------------|-----------|-----------|---------------|----------|--------------|----|---|
|                                | Дымковская.        | Учедская. | Никольская. | Еланская. | Цальская. | Верхнеюмская. | Гамская. | Деревинская. |    |   |
| 1. Законъ Божій.               | 242                | 236       | 275         | 225       | 284       | 243           | 252      | 239          | 24 | 24  |
| 2. Пѣніе. . . .                | 185                | 224       | 244         | 243       | 219       | 229           | 224      | 227          | 22 | 22  |
| 3. Славянскій яз.              | 100                | 100       | 108         | 112       | 107       | 110           | 103      | 83           | 10 | 10  |
| 4. Русскій языкъ.              | 379                | 390       | 375         | 482       | 411       | 398           | 394      | 400          | 40 | 40  |
| 5. Отечествен. ист.            | 115                | 128       | 113         | 136       | 108       | 129           | 132      | 113          | 12 | 12  |
| 6. Дидактика. . .              | 156                | 186       | 161         | 87        | 133       | 213           | 170      | 165          | 16 | 16  |
| 7. Географія . .               | 96                 | 113       | 111         | 124       | 111       | 117           | 117      | 106          | 11 | 11  |
| 8. Геометрія. . .              | 98                 | 102       | 91          | 113       | 94        | 69            | 97       | 100          | 9  | 9   |
| 9. Арифметика. .               | 176                | 187       | 168         | 187       | 172       | 167           | 137      | 175          | 17 | 17  |
| 10. Гигіена. . . .             | 23                 | 28        | 22          | 27        | 27        | 31            | 27       | 27           | 26 | 26  |
| 11. Физика. . . .              | 97                 | 105       | 103         | 101       | 101       | 105           | 92       | 103          | 10 | 10  |
| 12. Чистописаніе.              | 42                 | 41        | 46          | 54        | 56        | 51            | 49       | 49           | 48 | 48  |
| Общее число уроковъ по школъ . | 1709               | 1840      | 1817        | 1891      | 1873      | 1866          | 1799     | 1787         | —  | —   |

Преподаваніе учебныхъ предметовъ во второклассныхъ школахъ велось приноровительно къ програм

нымъ второклассныхъ школь изд. 1903, съ успѣхами  
 въ общемъ хорошими.— Въ частности, по *Закону Бо-*  
*жью* въ младшемъ отдѣленіи пройдена съ учениками  
 священная исторія ветхаго и новаго завѣтовъ. Только  
 въ Деревянской школь, при отсутствіи настоящаго  
 законоучителя, заступающій его мѣсто одинъ изъ учи-  
 телей успѣлъ пройти съ учениками одинъ ветхій за-  
 вѣтъ. При преподаваніи священной исторіи законо-  
 учителя старались, насколько возможно, ближе дер-  
 жаться священнаго текста библейскихъ повѣствованій,  
 прочитывая нерѣдко соответственныя мѣста изъ са-  
 мыхъ священныхъ книгъ, указанные въ программѣ  
 Закона Божія. При этомъ они обязательно заставляли  
 учащихся указывать на картѣ Палестины тѣ города и  
 мѣстности, которыя упоминаются въ предлагаемыхъ  
 для усвоенія разсказахъ. Отдѣльные священно-исто-  
 рическіе разсказы ветхаго завѣта объединялись мыслию  
 о томъ, какъ Богъ постепенно приготавлилъ родъ че-  
 ловѣчскій къ принятію обѣтованнаго Спасителя міра,  
 а связующею идеею новаго завѣта служила мысль о  
 совершеніи воплотившимся Сыномъ Божиимъ дѣла  
 нашего спасенія. Въ среднемъ отдѣленіи была изучена  
 общая церковная исторія по программѣ, начиная съ  
 установленія христіанской церкви и кончая краткими  
 свѣдѣніями о православныхъ патріархахъ и самостоя-  
 тельныхъ православныхъ церквахъ, существующихъ  
 въ настоящее время. Исторія установленія христіан-  
 ской церкви и распространенія ея во времена апос-  
 томскія объяснялась ученикамъ по книгѣ *Дѣяній*  
*Св. Апостоловъ*, а при изученіи древнѣйшей исторіи  
 церкви читались житія нѣкоторыхъ святыхъ, съ ука-  
 заніемъ на заслуги ихъ для церкви. Кромѣ того, законо-  
 учителя вмѣняли въ обязанность каждому учащему  
 прочитать и знать житіе своего тезоименитаго святаго.

На ряду съ церковной исторіей ученики средняго отдѣленія изучали еще богослуженіе православной церкви съ уставомъ службъ церковныхъ. Порядокъ совершенія церковныхъ службъ объяснялся по богослужебнымъ книгамъ и отъ каждаго ученика требовалось, чтобы онъ умѣлъ отпратить ту или другую церковную службу въ извѣстный день по церковно-богослужебнымъ книгамъ. Въ старшемъ отдѣленіи изучался катехизисъ въ объемѣ пространнаго христіанскаго катехизиса Митрополита Филарета, при чемъ тексты заучивались буквально и съ переводомъ на русскій языкъ, а вопросъ—отвѣтная форма учебника замѣнялась формой послѣдовательнаго связнаго изложенія истинъ христіанскаго вѣроученія и нравоученія.—Въ отчетномъ году учениками написано было и нѣскольکو сочиненій по Закону Божию, на прим. на слѣдующія темы: „Избраніе и помазаніе Саула на царство“ (въ младшемъ отдѣленіи), „Обрѣтеніе креста Господня Св. царицей Еленой,“ „Порядокъ, смыслъ и значеніе вечерняго богослуженія“ (для средняго отдѣленія), „Ученіе Св. Писанія объ Ангелахъ,“ „Пятая заповѣдь Закона Божія“ (для старшаго отдѣленія), и др.—Успѣхи учащихся по Закону Божию на экзаменахъ были оцѣнены въ среднемъ выводѣ балломъ 4,2, при чемъ лучшіе отвѣты даны были учениками Ильинской школы, а сравнительно слабѣе отвѣчали въ школахъ Енангской и Деревянской.

По пѣнію ученики изучали и квадратныя, и круглыя ноты, и теорію пѣнія въ объемѣ программы этого предмета для второклассныхъ школъ. Въ младшемъ отдѣленіи занятія велись по „азбукѣ хороваго пѣнія“ и „краткому руководству“ Соловьева, вмѣстѣ съ этимъ излучались напѣвы и тропари 8-ми гласовъ. Ученики средняго отдѣленія изучали по обиходу пѣснопѣнія

Литургій и всенощнаго бдѣнія Знаменнаго, Кіевскаго и Греческаго распѣвовъ и начальныя свѣдѣнія изъ теоріи музыки по руководствамъ Фаминцина, Спасской и др. Въ старшемъ отдѣленіи изучались пѣсно-пѣнія службъ праздничныхъ, Св. Четырдесятницы и Пасхи, повторялись болѣе трудныя піэсы курса средняго отдѣленія (напримѣръ задостойники) и свѣдѣнія о гармоніи, о хорѣ и регентованіи. Изученіе пѣнія сопровождалось игрою на школьныхъ фисгармоніяхъ.— При всѣхъ второклассныхъ школахъ организованы хоры изъ учениковъ, въ количествѣ отъ 15 до 26 и болѣе человекъ. Въ нѣкоторыхъ хорахъ принимаютъ участіе и посторонніе любители, напримѣръ въ хорѣ Ильинской второклассной школы, подъ управленіемъ священника Жукова. Для подготовки хоровъ къ пѣнію въ мѣстныхъ храмахъ по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ, во время школьныхъ праздниковъ и актовъ, еженедѣльно отъ 2 до 3-хъ разъ были устраиваемы спѣвки. Хоры второклассныхъ школъ своимъ стройнымъ и умѣлымъ пѣніемъ привлекали въ мѣстные храмы много богомольцевъ, изъ нихъ нѣкоторые являлись и издалека, чтобы послушать юныхъ пѣвцовъ. Лучшіе хоры были при Енангской, Ильинской и Деревянской второклассныхъ школахъ.—Средній выводъ изъ экзаменическихъ балловъ по пѣнію въ отчетномъ году былъ 4,3.

На урокахъ церковно-славянскаго языка учащіеся, подъ руководствомъ своихъ учителей, упражнялись въ чтеніи церковно-славянскаго текста, который брали изъ „историческихъ чтеній изъ книгъ ветхаго и новаго завѣтовъ“, Св. Евангелія, Дѣяній св. Апостоловъ, Октоиха, Паремійника и др. Чтеніе сопровождалось

переводомъ прочитаннаго на русскій языкъ, указаніемъ и заучиваніемъ особенностей церковно-славянскаго языка сравнительно съ русскимъ со стороны этимологии и синтаксиса, составленіемъ словарей непонятныхъ славянскихъ словъ и выраженій, а также таблицъ грамматическихъ формъ славянскаго языка и заучиваніемъ наизусть нѣкоторыхъ псалмовъ (напримѣръ 1, 50, 90, 102, 136 и др.), догматиковъ 8-ми главъ, воскресныхъ и праздничныхъ тропарей и главнѣйшихъ пѣснопѣній постоной и цвѣтной тріоди. Уроки велись въ полномъ соотвѣтствіи съ указаніями и требованіями программы церковно-славянскаго языка, за исключеніемъ только того, что въ Никольской второклассной школѣ въ курсъ младшаго отдѣленія включенъ былъ отдѣлъ о склоненіи мѣстоименій и именъ существительныхъ, положенный по программѣ для прохожденія въ среднемъ отдѣленіи второклассной школы. На подготовку учащихся къ чтенію въ церкви за богослуженіями шестопсалмія, часовъ, каѳизмъ, паремій и апостола обращено было должное вниманіе во всѣхъ второклассныхъ школахъ, особенно въ виду того обстоятельства, что окончившіе курсъ ученія во второклассныхъ школахъ перѣдко получаютъ мѣсто псаломщиковъ въ приходахъ Устюжскаго викаріатства.—Успѣхи учениковъ по славянскому языку на выпускномъ экзаменѣ оцѣнены были въ среднемъ выводѣ *балломъ* 4.

Занятія по *русскому языку* состояли въ изученіи этимологии въ младшемъ отдѣленіи, синтаксиса въ среднемъ и теоріи русской словесности и главнѣйшихъ формъ словесныхъ произведеній въ старшемъ отдѣленіи. Все, положенное по программѣ русскаго языка, пройдено, кромѣ только того, что въ Уецкой школѣ при перемѣнѣ учащихся среди учебнаго года, во вто-

Кроме отдѣленій не былъ пройденъ отдѣлъ о періодѣ,  
 въ старшемъ — отдѣлъ о драматической поэзіи изу-  
 чень кратко и обще. Грамматическія правила, для  
 болѣе прочнаго усвоенія своего, изучались на примѣ-  
 рахъ приводимыхъ учителемъ, подыскиваемыхъ и за-  
 писываемыхъ въ особія тетради самими учениками.  
 Изученіе грамматики сопровождалось чтеніемъ статей  
 и стихотвореній по книгѣ „Родина“ Радонежскаго,  
 причемъ въ младшемъ отдѣленіи обращалось болѣе  
 вниманія на приученіе учащихся къ выразительности  
 чтенія и грамматическій разборъ читаемаго, а въ сред-  
 немъ — на выдѣленіе главной мысли, составленіе плана  
 статей и построеніе предложений. Учениками было  
 изучено наизусть много басенъ и стихотвореній, при-  
 борительно къ требованіямъ программы старшаго  
 отдѣленія, гдѣ практическимъ путемъ велось ознаком-  
 леніе учащихся съ главнѣйшими образцами словес-  
 ныхъ произведеній и біографіями наиболѣе крупныхъ  
 классическихъ русскихъ писателей. — Кроме указан-  
 ныхъ устныхъ занятій по русскому языку, во всѣхъ  
 трехъ отдѣленіяхъ велись и письменныя работы, ко-  
 торыя состояли въ письмѣ подъ диктовку, въ пере-  
 писаніяхъ прочитанныхъ статей, въ составленіи пла-  
 новъ, описаній, рассказовъ, характеристикъ и въ на-  
 писаніи сочиненій на извѣстныя темы. Сочиненія  
 начинались классныя и домашнія по росписанію,  
 утвержденному совѣтами второклассныхъ школъ. На  
 выпускномъ экзаменѣ ученики писали сочиненія на  
 слѣдующія темы: „воспитаніе дѣтей дворянскаго со-  
 стоянія въ концѣ 18 и въ началѣ 19 вѣка и плоды  
 этого воспитанія“ (въ Дымковской школѣ), „польза  
 и вредъ отъ огня,“ (въ Учецкой), „рыбная ловля“ (въ  
 Никольской), „картины лѣса въ разное время года“  
 (въ Енинской), „жизнь трезваго человѣка и жизнь



пьяницы“ (въ Ильинской), „моя родина“ (въ Верхне-тоимской), „ржаной хлѣбъ“ (въ Гамской), „трудоваго дня и праздника въ деревнѣ лѣтомъ“ (въ Деревянской школѣ).—За устные отвѣты по русскому языку на экзаменѣ кончающіе курсъ ученія во второклассныхъ школахъ получили въ среднемъ выводѣ *баллы 4,1*, а за письменныя работы—*3,7*. Сравнительно менѣе удовлетворительными оказались работы учениковъ Никольской, Ущечкой и Деревянской школѣ,—въ первыхъ двухъ вслѣдствіе перемѣны учащихся и въ послѣдней по причинѣ инородческаго состава учащихся, лучшія же работы получились въ Ильинской школѣ.

На урокахъ *чистописанія* въ младшемъ отдѣленіи въ первую половину года ученики упражнялись въ письмѣ по одной линіи и по транспоренту буквъ, словъ и предложеній, а со второго полугодія они приучались къ скорописи и писали пословицы, поговорки о трезвости, а иногда переписывали исправленныя диктовки и переложенія. Упражнялись ученики и въ славянскомъ письмѣ полууставомъ. Къ концу письмо учениковъ въ большинствѣ было правильное, четкое, довольно скорое и красивое.—Успѣхи по чистописанію на экзаменѣ были найдены въ общемъ *хорошими (4,1)*.

По *русской исторіи* въ среднемъ и старшемъ отдѣленіяхъ второклассныхъ школѣ былъ успѣшно пройденъ указанный въ программѣ матеріаломъ по учебникамъ Рождественскаго и протоіерея Титова. Особенное вниманіе учениковъ обращалось на постепенное объединеніе русскихъ въ одно цѣльное и могучее государство, съ принятіемъ ими отъ грековъ православной христіанской вѣры, и на плодотворную дѣятельность князей, царей, императоровъ, а также св. подвижниковъ, митрополитовъ и патріарховъ. Наиболѣе обстоятельно былъ пройденъ отдѣлъ о смутномъ вре-

мени на Руси, съ обращеніемъ вниманія учениковъ на ту страшную опасность, которой подвергалось въ это время наше отечество, и на заслуги предъ родиной духовенства во времена безначалія и самозванщины. Выяснены были также причины избранія на царство Михаила Ѳеодоровича Романова и на заслуги предъ государствомъ представителей Царствующаго Дома Романовыхъ. Въ теченіе года ученики писали и сочиненія на историческія темы, напримѣръ: „Куликовская битва и ея значеніе“, „Преобразованія Петра Великаго“ и др. Оцѣнты учениковъ на экзаменѣ по отечественной исторіи признаны достойными въ общемъ *балла 4, 2*.

Въ курсѣ второклассныхъ школъ на изученіе *дидактики* учениками старшаго отдѣленія отведено было цѣлыхъ 7 уроковъ въ недѣлю, изъ нихъ два на изученіе теоріи и 5—на практику въ дѣлѣ учительства. Первое состояло въ усвоеніи учениками главнѣйшихъ и наиболѣе необходимыхъ свѣдѣній по методикѣ учебныхъ предметовъ начальной школы и по общей дидактикѣ по книгѣ С. Миропольскаго, „Учебникъ дидактики и методики“ и по „Методикѣ учебныхъ предметовъ начальной школы“ Сосновскаго, Архангельскаго и др. Положенія методики и дидактики подтверждались и иллюстрировались примѣрами изъ школьной практики въ образцовыхъ школахъ. Здѣсь ученики слушали занятія законоучителей, учителей и учительницъ, записывали въ тетради свои наблюденія и замѣтки, чтобы потомъ, подъ руководствомъ учителей дидактики, лучше уяснить себѣ ходъ выслушанныхъ уроковъ и приемы преподаванія и проработки учебного матеріала. По образцу такихъ типичныхъ уроковъ, они и сами давали пробные уроки въ образцовыхъ школахъ по конспектамъ, заранѣе ими составленнымъ и рассмотрѣннымъ учителями дидактики. Разборъ каждаго пробнаго

урока, произведенный тщательно раскрывалъ предъ учащимися все достоинства и промахи практиканта, облегчалъ и намѣчалъ путь къ дальнѣйшимъ и болѣе успешнымъ занятіямъ учениковъ въ образцовыхъ школахъ. Въ теченіе года все ученики старшаго отдѣленія второклассныхъ школъ успѣли дать уроки по Закону Божію, русскому и славянскому языкамъ ариметикѣ, чистописанію и нѣкоторыхъ школахъ по пѣнію. Кроме того, учащіеся по очереди назначались дежурными на весь учебный день въ образцовыя школы, для лучшаго и болѣе полного изученія строя и порядковъ школьной жизни, и результаты своихъ школьных наблюденій излагали въ своихъ дневникахъ, которые и представляли для прочтенія и оцѣнки учителямъ дидактики. Въ нѣкоторыхъ второклассныхъ школахъ заведенъ такой порядокъ, что ученики и средняго отдѣленія второклассной школы по одному разу въ недѣлю посѣщали образцовую школу, дабы при переходѣ въ старшее отдѣленіе имѣли возможность скорѣе приступить къ практикѣ учительства. Ученики Верхнетомской второклассной школы въ отчетномъ году своими собственными руками приготовили для уроковъ начальной школы слѣдующія наглядныя пособія: 1) образцы кожъ, 2) Пифагорову таблицу умноженія (изъ листковъ отрывнаго календаря), 3) таблицу, изображающую дѣленіе цѣлаго числа на части, 4) коллекцію на картонѣ, ообразжающую обработку смолы, 5) модель ткацкаго станка, 6) коллекціи на картонѣ, показывающія—что даетъ намъ овца, чѣмъ топятъ, печи и изъ чего готовятъ наши одежды и 7) модели изъ глины человѣческихъ расъ. Учителемъ Ключковымъ приготовлены: электрическая машина (изъ бутылки, волшебный фонарь, таблицы по Закону Божію, часовой циферблатъ и др. Все эти пособія для нагляд-

наго обученія поступили въ открытый при Верхне-тоимской школѣ музей.—Средній выводъ изъ балловъ за экзаменскіе отвѣты учениковъ по дидактикѣ въ отчетномъ году получился 4,1.

По *гигіенѣ* ученики старшаго отдѣленія усвоили краткія свѣдѣнія о строеніи человѣческаго тѣла, съ указаніемъ главныхъ фізіологическихъ дѣйствій различныхъ органовъ. свѣдѣнія изъ общей и школьной гигиены, о бактеріяхъ о начальныхъ признакахъ нѣкоторыхъ заразныхъ болѣзней, о подачѣ первой помощи въ несчастныхъ случаяхъ и свѣдѣнія по алкоголизму. Для сообщенія свѣдѣній по алкоголизму составлена особая программа Сольвычегодскимъ Уѣзднымъ Наблюдателемъ. Учебными книгами служили „Анатомія и фізіологія“ Герасимова, „Гигіена“ Молчанова и Рославскаго, „Берегитесь спиртныхъ напитковъ“ Бодриллара и др. Уроки иллюстрировались анатомическими картинами и показываніемъ моделей органовъ человеческого тѣла, что способствовало наглядности преподаванія и облегчало усвоеніе преподаваемого предмета. Успихи учениковъ по этому предмету экзаменческими комиссіями были оцѣнены въ среднемъ выводѣ *балломъ 4,2*.

Курсъ *географіи* выполненъ весь: въ младшемъ отдѣленіи пройденъ курсъ начальной географіи по учебнику Иванова, въ среднемъ отдѣленіи ученики ознакомились съ описаніемъ частей свѣта и Европейской Россіи по учебникамъ Пуцыковича, Баранова и Меча, въ старшемъ они изучали Сибирь, Кавказъ, Средне-азіатскія владѣнія, промыслы и торговые пути Россійской Имперіи. Для характеристики наиболѣе типичныхъ ландшафтовъ, быта, нравовъ и промысловъ населенія, читались на урокахъ географіи соответствующія статьи изъ географическихъ хресто-

матій Меча, Сахарова, Воронцаго, Елисева и др. Для наиболѣе прочнаго усвоенія географическихъ свѣдѣній ученики, подѣ руководствомъ своихъ учителей, составляли географическія карты и обозначали на нихъ изучаемыя мѣстности,—горы, низменности, озера, рѣки, города и др. Успѣхи по географіи были въ общемъ *очень хорошіе* и отвѣты учениковъ выпускнаго курса на экзаменѣ оцѣнены *балломъ 4,4*. (Это высшій сравнительно съ другими предметами баллъ) Лучшіе отвѣты, оцѣненные въ среднемъ выводѣ балломъ 5, даны учениками Ильинской и Утецкой второклассныхъ школъ.

Изученіе *свѣдѣній о явленіяхъ природы* велось по учебнику физики для городскихъ училищъ Малинина и сопровождалось производствомъ опытовъ при помощи имѣющихся при школахъ физическихъ приборовъ. Изученіе отдѣла о животныхъ, растеніяхъ, металлахъ и минераллахъ и о воздухѣ велось по руководству Полянскаго „О трехъ царствахъ природы.“ Большую пользу при преподаваніи этого предмета приносятъ имѣющіеся при Ильинской и Верхнетомской второклассныхъ школахъ *музеи*, ежегодно пополняемые новыми приборами (часто самодѣльными), коллекціями, таблицами и другими пособіями. Программа этого предмета была выполнена вся, за исключеніемъ только того, что въ Гамской школѣ въ младшемъ отдѣленіи остался непройденнымъ отдѣлъ о теплотѣ и составѣ воздуха и воды.—Ученики съ охотою занимались изученіемъ этого предмета и окончившіе курсъ достигли *хорошихъ успѣховъ*, получивъ на экзаменѣ въ среднемъ выводѣ *баллъ 4,3*.

По *арифметикѣ* теоретическій курсъ въ объемѣ программы проходили по учебникамъ Киселева и Малинина и Буренина, практическія же упражненія въ

рѣшеніи задачъ—по задачникамъ Верещагина, Малинина и Буренина, устный счетъ по задачнику Рачинскаго „1001 задача“ и Мартеля „Пріемы быстрого счета,“ упражненія на счетахъ—по руководству Кудрявцева, Подоба и друг. Ученики упражнялись въ письменномъ рѣшеніи задачъ съ подробнымъ объясненіемъ. Положенный по программѣ курсъ ариѳметики былъ пройденъ довольно полно и обстоятельно, за исключеніемъ только Учецкой и Гамской второклассныхъ школъ, гдѣ въ младшемъ отдѣленіи ученики не успѣли пройти дѣйствія надъ простыми дробями, а въ среднемъ—простое и сложное тройное правило.—Успѣхи по счисленію были въ общемъ достаточно *удовлетворительные* и оцѣнены на экзаменѣ въ среднемъ выводѣ *балломъ 4,1*.

*Геометрическое черченіе* изучалось по учебнику Корнакова „Курсъ геометрическаго черченія и землѣмѣрія,“ а наглядными пособіями служили—наугольникъ, малка, герунокъ, чертежный треугольникъ, транспортиръ, циркуль, складной аршинъ, метръ, ресмусъ, ватерпасъ, кронциркуль и др. Ученикамъ младшаго отдѣленія были выданы готовальни, при помощи которыхъ они исполняли различныя геометрическія задачи, которыя, давались имъ на домъ. Ученикамъ средняго отдѣленія давались задачи на вычисленія поверхностей и объемовъ тѣлъ, а равно и площадей различныхъ фигуръ. Ученики старшаго отдѣленія, послѣ знакомства съ устройствомъ и употребленіемъ землѣмѣрныхъ приборовъ, провѣшивали и измѣряли на землѣ линіи и дѣлали примѣрныя съемки. Экзаменическіе отвѣты учениковъ по геометрическому черченію были оцѣнены въ среднемъ выводѣ *балломъ 4,2*.

Совѣтами второклассныхъ школъ въ концѣ мая и въ началѣ іюня мѣсяца учащимся были произве-

дены переводные и выпускные экзамены, на которыхъ присутствовали Уѣздные Наблюдатели, а въ Гамской и Деревянской школахъ отвѣты учащихся слушалъ и Епархіальный Наблюдатель. На двухъ экзаменахъ въ Деревянской школѣ 31-го мая присутствовалъ Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Алексій, Епископъ Велико-Устюжскій, а въ Дымковской школѣ экзамены производились въ присутствіи члена Совѣта Стефано-Проконіевскаго Братства священника Иларія Черняева

Результаты экзаменскихъ испытаній видны изъ слѣдующихъ таблицъ, показывающихъ:

а) движеніе учениковъ.

| Названіе второклассныхъ<br>школъ. | Всѣхъ учениковъ. |            |         |              | Младшее отдѣленіе. |            |         |              | Среднее отдѣленіе. |            |         |   | Старшее отдѣленіе. |   |  |
|-----------------------------------|------------------|------------|---------|--------------|--------------------|------------|---------|--------------|--------------------|------------|---------|---|--------------------|---|--|
|                                   | Переведено.      | Оставлено. | Выбыло. | Перезаписан. | Переведено.        | Оставлено. | Выбыло. | Перезаписан. | Окончило.          | Оставлено. | Выбыло. |   |                    |   |  |
| 1. Дымковская . . . . .           | 48               | 10         | 5       | 4            | 4                  | 5          | 5       | 1            | 6                  | 8          | —       | — | —                  | — |  |
| 2. Ущцкая . . . . .               | 33               | 8          | 2       | —            | —                  | 12         | 2       | —            | 2                  | 7          | —       | — | —                  | — |  |
| 3. Никольская . . . . .           | 40               | 14         | 1       | 3            | 2                  | 8          | 1       | —            | 4                  | 7          | —       | — | —                  | — |  |
| 4. Енангская . . . . .            | 28               | 8          | 2       | 2            | —                  | 5          | 1       | 2            | —                  | 8          | —       | — | —                  | — |  |
| 5. Ильинская . . . . .            | 32               | 11         | 3       | 3            | —                  | 7          | 1       | 1            | —                  | 5          | —       | — | —                  | 1 |  |
| 6. Верхнетоймская . . . . .       | 31               | 5          | —       | 1            | 3                  | 7          | 3       | —            | 2                  | 8          | —       | — | —                  | 2 |  |
| 7. Гамская . . . . .              | 58               | 10         | 7       | 3            | 6                  | 8          | 8       | —            | —                  | 14         | 2       | — | —                  | — |  |
| 8. Деревянская . . . . .          | 46               | 10         | 2       | 5            | 3                  | 10         | 2       | 1            | 3                  | 8          | —       | — | —                  | 2 |  |
|                                   | 316              | 76         | 22      | 21           | 18                 | 62         | 23      | 5            | 17                 | 65         | 2       | — | —                  | 5 |  |

## б) успѣхи учениковъ по предметамъ учебнаго курса.

| Названіе школы.                             | Учебные предметы |        |                   |                |                      |            |            |                     |                      |             |                | Средній выводъ по школь. | Мѣсто школы по успѣхамъ |                  |   |
|---|------------------|--------|-------------------|----------------|----------------------|------------|------------|---------------------|----------------------|-------------|----------------|--------------------------|-------------------------|------------------|---|
|   | Заколъ Божій.    | Цѣние. | Славянскій языкъ. | Русскій языкъ. | Отечествен. исторія. | Дидактика. | Географія. | Свѣдѣнія о природѣ. | Геометрич. черченіе. | Арифметика. | Гигіена.       |                          |                         | Письмен. работы. |   |
|   |                  |        |                   |                |                      |            |            |                     |                      |             | Русскій языкъ. | Чистописаніе.            |                         |                  |   |
| 1. Дымковская.                              | 4                | 4,3    | 3,6               | 4,2            | 4,5                  | 4,1        | 4,3        | 4.                  | 3,8                  | 4,4         | 4,1            | 3,7                      | 4,1                     | 4,1              | 5 |
| 2. Учецкая . .                              | 4,2              | 4,1    | 4.                | 4.             | 4,7                  | 5.         | 5.         | 4,6                 | 4,6                  | 4.          | 4,4            | 3,2                      | 4.                      | 4,3              | 2 |
| 3. Никольская.                              | 4,4              | 4,3    | 4,1               | 3,7            | 3,7                  | 3,7        | 4,1        | 4,4                 | 3,7                  | 4,4         | 4,1            | 3,1                      | 4.                      | 3,9              | 7 |
| 4. Енангская .                              | 3,8              | 4,5    | 4,2               | 4,1            | 4.                   | 4,2        | 4,3        | 4,5                 | 4,3                  | 4,1         | 4,5            | 4,2                      | 4.                      | 4,2              | 3 |
| 5. Ильинская .                              | 5.               | 4,6    | 4,2               | 4,6            | 4,6                  | 4,6        | 5.         | 4,7                 | 4,8                  | 4,6         | 4,2            | 4,6                      | 4,6                     | 4,6              | 1 |
| 6. Верхнетомск.                             | 4,4              | 4,4    | 4,2               | 4,2            | 4,5                  | 3,7        | 4,4        | 4,4                 | 4,1                  | 4.          | 4,2            | 3,9                      | 4,1                     | 4,2              | 4 |
| 7. Гамская . .                              | 4.               | 4,3    | 3,5               | 4.             | 3,8                  | 3,9        | 4,2        | 4,2                 | 4,2                  | 3,7         | 4.             | 4.                       | 4,3                     | 4.               | 6 |
| 8. Деревянская.                             | 3,9              | 4,1    | 3,9               | 3,9            | 4,2                  | 4.         | 3,8        | 4.                  | 4.                   | 4.          | 4.             | 3,4                      | 3,9                     | 3,9              | 8 |
| Средній выводъ по каждому предмету. . . . . | 4,2              | 4,3    | 4.                | 4,1            | 4,2                  | 4,1        | 4,4        | 4,3                 | 4,2                  | 4,1         | 4,2            | 3,7                      | 4,1                     | 4,1              | — |

Кромѣ общеобразовательныхъ предметовъ, входящихъ въ курсъ второклассныхъ школъ, во многихъ изъ нихъ давались еще дополнительные уроки по слѣдующимъ предметамъ: 1) по исторіи и обличенію раскола въ Верхнетомской школѣ, 2) по сельскому хозяйству въ школахъ Никольской и Дымковской, 3) по пчеловодству—въ Дымковской, 4) по музыкѣ—въ Дымковской, Учецкой и Никольской, Пльинской и Верхнетомской, 5) по столярному ремеслу—въ Учецкой, Пльинской, Гамской и Никольской, и 6) по ру-



*кодълю*—въ Енангской школѣ.—Ученикамъ старшаго отдѣленія Верхнетомской школы въ теченіе отчетнаго года учителемъ Бартеневымъ дано было 53 урока по расколовѣдѣнію. Въ первое полугодіе ученики изучали краткую исторію раскола, а во второе—обличеніе раскола по руководствамъ Плотникова и Ивановскаго. Ученикамъ сначала предлагалось положительное ученіе церкви по вопросамъ, пререкаемымъ раскольниками, а затѣмъ приводились доказательства этого положительнаго ученія въ св. Писаніи и въ старопечатныхъ книгахъ, которыя имѣются въ библіотекѣ школы. Уроки расколовѣдѣнія ведутся по программѣ и на средства Совѣта Велико-Устюжскаго Стефано-Прокопьевскаго Братства.—Средній вывѣдъ изъ балловъ за экзаменическіе отвѣты учениковъ по расколовѣдѣнію былъ 3, 9.

При Никольской второклассной школѣ имѣется уступленный городомъ земельный участокъ въ 16 десятинъ 155 кв. сажень, на которомъ и ведется *сельское хозяйство*, подъ руководствомъ особаго учителя, каковымъ съ 7-го ноября 1911 года состоитъ Павелъ Мусиновъ, окончившій Кологривское низшее сельскохозяйственное училище. Сельско-хозяйственныя занятія велись согласно съ общимъ планомъ преподаванія этого предмета въ учительскихъ школахъ, утвержденнымъ Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ въ 1906 году. Они были теоритическія и практическія. Первыя состояли въ усвоеніи учениками младшаго отдѣленія по учебнику Пашкевича свѣдѣній по ботаникѣ (41 урокъ), садоводству (9 уроковъ) и огородничеству (8 уроковъ), учениками средняго отдѣленія—свѣдѣній по общему земледѣлію по учебнику Власова (50 уроковъ) и учениками старшаго отдѣленія—по учебнику Котельникова свѣдѣній по част-

ному земледѣлю, по луговодству и скотоводству (всего 56 уроковъ). Устные отвѣты учениковъ старшаго отдѣленія на выпускномъ экзаменѣ по сельскому хозяйству было оцѣнены въ среднемъ *балломъ 3, 7*. Практическія занятія учениковъ по сельскому хозяйству состояли изъ слѣдующихъ работъ: а) въ младшемъ отдѣленіи—изъ вязки щитовъ, набивки парниковъ навозомъ, подчистки роши, посадки деревьевъ и растеній и устройства грядъ и посадки на нихъ огородныхъ растеній, въ среднемъ отдѣленіи—изъ разборки и чистки сельско-хозяйственныхъ машинъ и орудій, изъ чистки сѣмянъ отъ сорныхъ травъ, изъ вспашки подъ яровое, изъ посѣва, бороньбы и проч. и въ третьемъ отдѣленіи—изъ геодезической съсмки при помощи астролябіи и на нанесеніи снятыхъ участковъ на бумагу и въ участіи въ производствѣ сельско-хозяйственныхъ работъ на земельномъ участкѣ второклассной школы. Подробное описаніе школьныхъ участковъ земли и того, гдѣ и какая культура, дѣлается ежегодно въ отчетѣ о сельско-хозяйственныхъ занятіяхъ за гражданской годъ.—Состояніе озимовой ржи на земельномъ участкѣ при Никольской второклассной школѣ оказалось въ отчетномъ году печальнымъ: не смотря на то, что подъ снѣгъ озимь пошла хорошею, она подъ глубокимъ снѣгомъ на плохо замерзшей землѣ въ большинствѣ подопрѣла и корень у нея сгнилъ, вслѣдствіе чего и нельзя ждать хорошаго урожая. Засѣянный озимовой рожью участокъ, находящійся внѣ сѣвооборота, перепаханъ, удобренъ калийной солью и засѣянъ виковой смѣсью съ подсѣвомъ различныхъ травъ. Этотъ участокъ площадью въ 600 кв. сажень, по просьбѣ земскаго спеціалиста по луговодству, уступленъ для ботаническаго участка, гдѣ будутъ производиться чистые посѣвы кормовыхъ травъ. Работы на ботани-

ческомъ участкѣ будутъ производиться рабочими фермы и учениками, которымъ это послужитъ нагляднымъ пособіемъ при изученіи систематики растений и для составленія гербарія. Сѣмена же и удобреніе руководителемъ по луговодству будутъ отпускаться бесплатно, а продукты, получаемые съ ботаническаго участка, — сѣно и сѣмена пойдутъ въ пользу школы. — Состояніе яровыхъ — овса и пшеницы очень хорошее. Картофельное поле по всходамъ пробороновано и окучено. Урожай травъ можно назвать среднимъ. На преподаваніе сельскаго хозяйства при Никольской второклассной школѣ ежегодно ассигнуется изъ суммъ Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ 800 рублей, изъ нихъ 600 рублей на жалованье учителю и 200 рублей на веденіе хозяйства и сельско-хозяйственныя орудія. Кромѣ того, Никольскимъ Отдѣленіемъ доселѣ ежегодно отпускалось 60 рублей на наемъ рабочаго, но съ нынѣшняго года Отдѣленіе, по недостатку средствъ, отказало Совѣту второклассной школы и въ этой суммѣ.

Преподаваніе *сельскаго хозяйства и пчеловодства* при Дымковской второклассной школѣ производилось на средства, отпускаемыя Устюжскимъ земствомъ, въ количествѣ 660 рублей (изъ нихъ на сельское хозяйство 535 рублей и на обученіе пчеловодству 125 рублей). Сельское хозяйство по программѣ, утвержденной Уѣзднымъ Отдѣленіемъ Совѣта Братства и Уѣздною земскою Управою, преподавалъ земскій агрономъ М. Г. Степановъ, съ платою по 300 рублей въ годъ. По сельскому хозяйству занимались ученики средняго и старшаго отдѣленій, по 2 урока въ недѣлю въ каждомъ отдѣленіи. Въ теченіе года въ старшемъ отдѣленіи дано было 31 и въ среднемъ 32 урока. Кромѣ того, подъ руководствомъ агронома, они имѣли заня-

тія еще на земской фермѣ. въ полѣ и огородѣ. На экзаменѣ 5 іюня кончающіе ученики обнаружили вполне достаточныя знанія для правильнаго веденія хозяйства въ крестьянскихъ надѣлахъ и умѣнье передать такую окружающую ихъ средѣ крестьянскаго населенія. Отвѣты учениковъ на экзаменѣ оцѣнены въ среднемъ балломъ 4, 7.

Пчеловодство преподавалъ старшій учитель школы Иванъ Поповъ, съ платою по 60 рублей въ годъ. Преподаваніе велось, какъ и въ предыдущемъ году, по программѣ, одобренной Совѣтомъ школы, въ видѣ бесѣдъ учителя съ учениками, при чемъ употреблялись и наглядныя пособія въ видѣ картъ, пчеловодныхъ инструментовъ и принадлежностей и показыванія, какъ можно приложить сообщенныя свѣдѣнія на дѣлѣ, — въ ошанинкѣ и пасѣкѣ. Для учениковъ выписывались журналы „Пчеловодъ“, „Пчеловодство“ и „Пчеловодная жизнь“.

Обученіе *игръ на скрипкѣ* велось въ школахъ Дымковской, Ущецкой и Никольской, а игръ на фисгармоніи въ Верхнетоиимской и Ильинской школахъ. Игрѣ на скрипкѣ обучалось всего 28 человѣкъ, а игръ на фисгармоніи 18 человѣкъ. Учителями музыки были Демидовъ въ Дымковской школѣ, Надуткинъ въ Ущецкой и діаконъ Чевскій въ Никольской, учитель Ключковъ въ Верхнетоиимской и священникъ Жуковъ въ Ильинской. Ученики въ теченіе года ознакомились съ общими приѣмами игры на скрипкѣ и фисгармоніи и научились играть легкія упражненія и піесы и гимны „Боже царя храни“ „Коль славенъ нашъ Господь въ сіонѣ“ и др. Плата за уроки музыки, въ количествѣ 60 рублей, производилась изъ той суммы, которая ежегодно отпускается изъ казны за обученіе пѣнію въ каждой второклассной школѣ.

*Столярному* и отчасти *токарному ремеслу* ученики обучались во внѣурочное время въ особыхъ мастерскихъ при школахъ. Являясь сюда группами отъ 3 до 5 и болѣе человекъ, они, подъ руководствомъ особыхъ учителей-мастеровъ, упражнялись въ выполненіи работъ въ порядкѣ строгой постепенности, указанной въ программѣ, выработанной Совѣтами второклассныхъ школъ. Къ концу курса большинство изъ обучавшихся могли уже самостоятельно сработать табуретъ, стулъ, столъ, раму, ящикъ, вѣшалку и т. п. несложныя вещи, необходимыя въ хозяйскомъ обиходѣ. Средства на содержаніе ремесленныхъ мастерскихъ и на жалованіе мастерамъ получались или отъ Уѣздныхъ земствъ, какъ въ Учецкой и Гамской школахъ, или отъ Уѣздныхъ отдѣленій, какъ въ Никольской школѣ, или изъ мѣстныхъ источниковъ, какъ въ Ильинской школѣ. Къ сожалѣнію, съ 8-го марта текущаго года Никольское Отдѣленіе, въ виду скудости своихъ денежныхъ средствъ, прекратило выдачу 140 рублей на содержаніе ремесленного класса при Никольской второклассной школѣ, вслѣдствіе чего Совѣтъ школы и вынужденъ былъ закрыть ремесленный классъ.

Въ Енангской школѣ *руководиле* преподавали старшая учительница Л. Шляпина и третьяя учительница А. Славороссова по опредѣленной и заранее составленной программѣ, въ которую входило обученіе различнымъ видамъ вязанія, вышиванія и шитья. Пособіями при изученіи руководлій служили учебникъ руководлія Маріи Линдеманъ, руководство для преподаванія руководлія въ школѣ Давыдовой, руководство къ кройкѣ дамскихъ костюмовъ Самойловой и журналъ „Модный курьеръ“. Въ отчетномъ году воспитанницы шили кофточки, мужскія рубашки, женское бѣлье,

платья, вышивали полотенца, фартуки, вязали чулки, кружева, прошивки, кокетки и т. п. Лучшія издѣлія ученицъ поступаютъ въ продажу (въ отчетномъ году продано на 18 рублей 16 копѣекъ) и на вырученныя деньги покупается одежда для наиболѣе бѣдныхъ ученицъ. Изъ ежегодно отпускаемыхъ изъ казны на обученіе рукодѣлію 300 руб. израсходовано на покупку матеріаловъ для рукодѣльныхъ работъ 83 р. 34 к. и двумъ учительницамъ рукодѣлія по 108 руб. 33 коп. каждой.

При всѣхъ второклассныхъ школахъ имѣлись *общежитія*, гдѣ за небольшую сравнительно плату учащіеся пользовались квартирой, столомъ, стиркой бѣлья, учебными книгами и письменными принадлежностями. Плата за общежитіе была неодинакова, въ зависимости отъ мѣстныхъ условій жизни. Размѣры ея въ каждой школѣ, а равно числа готовыхъ стипендій и количество учениковъ и ученицъ, пользовавшихся школьными общежитіями, видны изъ слѣдующей таблицы:

| Названіе школъ.            | Всѣхъ учениковъ. | Живущіе въ общежитіяхъ. | % живущихъ въ общежит.          | Плата за содержаніе въ общежитіи. | Число готовыхъ стипен. |
|----------------------------|------------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| 1. Дымковская . . . . .    | 48               | 28                      | 58 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>  | 25 р.                             | —                      |
| 2. Учечкая . . . . .       | 33               | 22                      | 66 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>  | 20 р.                             | 3                      |
| 3. Никольская . . . . .    | 40               | 28                      | 70 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>  | 23 р.                             | —                      |
| 4. Енангская . . . . .     | 28               | 28                      | 100 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> | 20 р.                             | 7                      |
| 5. Ильинская . . . . .     | 32               | 26                      | 81 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>  | 15 р.                             | 3                      |
| 6. Верхнетомская . . . . . | 31               | 25                      | 70 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>  | 19 р.                             | 4                      |
| 7. Гамская . . . . .       | 58               | 36                      | 62 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>  | 20 р.                             | 10                     |
| 8. Деревянская . . . . .   | 46               | 35                      | 76 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>  | 23 р.                             | 6                      |
| Итого . . . . .            | 316              | 228                     | —                               | —                                 | 36                     |
| Среднимъ числомъ . . . . . | —                | —                       | 72 <sup>0</sup> / <sub>0</sub>  | 20р.62к.                          | —                      |

Совѣты второклассныхъ школъ находили возможнымъ изъ 200 рублей, отпускаемыхъ изъ казны на школьное общежитіе по каждой школѣ, часть денегъ употреблять на уплату за содержаніе въ общежитіяхъ нѣкоторыхъ наиболѣе бѣдныхъ учениковъ и ученицъ, зарекомендовавшихъ себя хорошими успѣхами и примѣрнымъ поведеніемъ.

Въ школьныхъ общежитіяхъ былъ заведенъ *определенный порядокъ жизни*, который соблюдался безъ опущеній. Ученики и ученицы вставали отъ сна обычно въ 6<sup>1</sup>/<sub>2</sub> часовъ утра по звонку, сами оправляли свои койки, одѣвались и умывались. Въ 7 часовъ была краткая утренняя молитва и чай съ хлѣбомъ. Въ 8<sup>1</sup>/<sub>2</sub> часовъ совершалась общая утренняя молитва, на которой присутствовали и тѣ ученики и ученицы, которые жили въ домахъ своихъ родителей и родственниковъ, или знакомыхъ. Съ 9 часовъ утра до 2 или до 3 часовъ пополудни шли уроки, отдѣляясь одинъ отъ другого не большими перемѣнами. Послѣ всѣхъ уроковъ, или въ большую перемѣну, какъ въ Еиангской и Никольской второклассныхъ школахъ, былъ обѣдъ изъ двухъ или трехъ простыхъ, но здоровыхъ и питательныхъ блюдъ. Время послѣ обѣда отводилось на отдыхъ, прогулки и игры на дворѣ, или на занятія музыкой и ремеслами въ тѣхъ школахъ, гдѣ введено обученіе этимъ предметамъ. Вечернія занятія послѣ чая начинались съ 5 часовъ и продолжались до 9, прерываясь получасовою перемѣной для отдыха. Эти занятія происходили всегда подъ наблюденіемъ очереднаго дежурнаго изъ учителей второклассныхъ школъ. Онъ помогаль приготовить уроки наиболѣе слабымъ по успѣхамъ, нерѣдко читаль имъ статьи, въ дополненіе къ урокамъ, и велъ бесѣды по поводу прочитаннаго. Въ 9 часовъ вечера былъ ужинъ, а

чрезъ полчаса послѣ него вечерняя молитва, послѣ которой учащіеся ложились спать въ 10 часовъ. Во всѣхъ школьныхъ общежитіяхъ заведено было дежурство учениковъ и ученицъ по столовой, кухнѣ, классамъ и дортуарамъ. Дежурные принимали и записывали дневное количество припасовъ, помогали школьной прислугѣ накрывать столы и подавать хлѣбъ и кушанья, а потомъ убирать со столовъ, они наблюдали и за чистотой въ классахъ, спальняхъ и гардеробной. Въ свободное отъ учебныхъ занятій время въ Енангской школѣ ученицы гладили свое бѣлье и платье, въ субботніе дни помогали мыть полы, чистить мѣдную посуду, а въ банные дни—выколачивать на дворѣ свои постели. Баня для общежитниковъ приготовлялась чрезъ 10—12 дней. Стирка бѣлья какъ казеннаго (постельнаго), такъ и ученическаго производилась на средства, отпускаемые на содержаніе общежитій, особо нанимаемыми прачками.

Воспитанники и воспитанницы второклассныхъ школъ *вели себя* благопристойно. Серьезныхъ проступковъ за ними не замѣчалось. Наблюдавшіяся со стороны нѣкоторыхъ изъ нихъ нарушенія школьной дисциплины были большею частію слѣдствіемъ рѣзвости, природной живости характера, дѣтскаго легкомыслія и легко поддавались обычнымъ мѣрамъ воспитательнаго воздѣйствія—замѣчаніямъ, внушеніямъ и выговорамъ со стороны учащихся. Самою высшею мѣрою взысканія за неблагоповеденіе былъ выговоръ отъ имени школьнаго Совѣта и уменьшеніе балла по поведенію. Всѣ христіанскія обязанности учащимися исполнялись неуклонно и съ должнымъ благоговѣніемъ. Утреннія и вечернія молитвы совершались по надлежащему и въ присутствіи дежурнаго учителя, а нерѣдко и всѣхъ членовъ учительскаго персонала. Мо-



литвы читались всѣми учащимися по очереди. Дневное Евангеліе на утренней молитвѣ читалось или завѣдующимъ, или дежурными изъ учениковъ и ученицъ. Во всѣ воскресные и праздничные дни учащіеся обязательно присутствовали за богослуженіями въ мѣстныхъ храмахъ, принимая дѣятельное участіе въ чтеніи и пѣніи на клиросѣ. Въ теченіе года они дважды исповѣдывались и причащались св. Таинъ. По средамъ и пятницамъ Великаго поста они молились въ храмахъ за литургіями преждеосвященныхъ Даровъ.

Въ вечернее время по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ въ помѣщеніяхъ второклассныхъ школъ Никольской, Ильинской, Верхнетоимской, Гамской и Деревянской были устроены *чтенія для народа* съ показываніемъ свѣтовыхъ картинъ. Въ этихъ чтеніяхъ принимали участіе и ученики второклассныхъ школъ своимъ пѣніемъ и декламаціей приготовленныхъ ими стихотвореній и басенъ.

Изъ учениковъ Ильинской и Верхнетоимской школъ были организованы *товарищескіе кружки трезвости*, цѣлію которыхъ было пріученіе учениковъ къ трезвой и разумной христіанской жизни. Учащіе вели бесѣды съ учениками о трезвости, о вредѣ пьянства, о пользѣ птицекъ и растений руководили ими въ чтеніи книгъ, располагали къ участію въ работахъ на школьныхъ огородахъ и въ устроеніи школьныхъ актовъ и въ украшеніи школьныхъ зданій.

Въ жизни второклассныхъ школъ болѣе выдающимися въ отчетномъ году были *дни празднованія юбилеевъ отечественной войны* (11 октября) и *300-лѣтія царствованія Дома Романовыхъ* (21 февраля) Въ эти дни, послѣ церковныхъ богослуженій, въ помѣщеніяхъ школъ происходили по заранѣ выработаннымъ школьными Совѣтами программы акты. на

которыхъ въ произнесенныхъ завѣдующими и учащими рѣчахъ разъяснялось значеніе празднуемыхъ событій, пѣлись школьными хорами гимны и юбилейные кантаты, читались учениками стихотворенія и разыгрывались небольшія сценки, а въ концѣ выдавались ученикамъ книги, брошюры и портреты Особѣ Царствующей фамилии и предлагалось угощеніе въ видѣ чая съ булками и недорогого десерта.

Въ послѣднихъ числахъ сентября мѣсяца для учениковъ Деревянской второклассной школы былъ устроенъ *праздникъ древопосаженія*. На школьномъ участкѣ земли, въ заранѣе указанныхъ мѣстахъ, подъ руководствомъ учащихся въ школѣ лицъ, посажены были учениками принесенныя изъ лѣса березки, рябина, черемуха и кусты малины и смородины. Ученики работали дружно и съ усердіемъ, стараясь оставить по себѣ на память въ школѣ посаженное деревцо. Трудъ ихъ не пропалъ даромъ: почти всѣ посаженныя деревца весной отродились и украсились свѣжею зеленью молодыхъ листочковъ.

Отчетный годъ въ жизни Никольской второклассной школы закончился *паломничествомъ учащихся въ Дуниловскую пустынь*, на мѣсто явленія чудотворной иконы Дуниловской—Казанской Божіей Матери въ 34 верстахъ отъ города Никольска. По предложенію о. уѣзднаго Наблюдателя, учащіе и учащіеся охотно согласились на это путешествіе, въ немъ принялъ участіе и самъ уѣздный Наблюдатель. Паломничество было приурочено къ празднику Пятидесятницы. 31 мая въ 5 часовъ вечера всѣ ученики собрались въ соборную церковь и, отслуживши напутственный молебенъ, пѣшкомъ двинулись въ путь. Дорогой, особенно на остановкахъ у крестовъ и часовень, встрѣчающихся на пути, путешественники пѣли молитвы, тропари

Пятидесятницы, Казанской Божіей Матери и св. Николая Чудотворца. Переночевавъ на пути въ деревнѣ Козловкѣ, паломники прибыли въ пустынь на другой день въ 12 часовъ дня. Здѣсь тотчасъ же былъ совершенъ водосвятный молебенъ предъ иконой Божіей Матери. Послѣ обѣда и отдыха, путешественники осматривали храмы и живописную мѣстность Дуниловской пустыни на возвышенномъ берегу рѣки Юга, среди дремучаго лѣса, а вечеромъ молились за всеобщимъ бдѣніемъ. Въ самый день праздника Пятидесятницы о. уѣздный Наблюдатель совершалъ Божественную Литургію и вечерню съ чтеніемъ положенныхъ на ней молитвъ, а учителя и ученики пѣли и читали на клиросѣ. Въ церкви было очень много богомольцевъ. Пообѣдавъ и отдохнувъ, паломники двинулись въ обратный путь послѣ напуственнаго молебна Царицѣ Небесной. Уже ночью со 2-го на 3-е іюня они благополучно возвратились въ свою школу. Паломничество это надолго останется въ памяти учениковъ Никольской второклассной школы, какъ отрадное воспоминаніе объ удачномъ исполненіи давнишняго желанія многихъ изъ нихъ побывать на мѣстѣ явленія чудотворнаго образа Заступницы рода христіанскаго. На память о посѣщеніи пустыни каждому изъ учениковъ выдана была о. уѣзднымъ Наблюдателемъ книжка „Сказаніе о явленіи иконы Божіей Матери Дуниловской и о Дуниловской Казанской пустыни Никольскаго уѣзда Вологодской губерніи.“

*Состояніе здоровья учениковъ* второклассныхъ школъ было вполне удовлетворительное. Случаевъ заболѣванія учащихся какими-либо заразными болѣзнями почти совсѣмъ не было. Въ Верхнетоймской школѣ одинъ изъ учениковъ померъ отъ воспаления почекъ, а въ Никольской школѣ случаи легкаго заболѣванія учени-

ковъ гриппомъ. Для наблюденія за здоровьемъ учащихся Совѣтами второклассныхъ школъ были приглашаемы фельдшера, которые и оказывали необходимую медицинскую помощь и производили санитарный осмотръ школъ. Для поданія первой помощи заболѣвающимъ ученикамъ и ученицамъ при нѣкоторыхъ изъ второклассныхъ школъ имѣются небольшія *домашнія аптечки*, которыя время отъ времени, по указанію фельдшеровъ пополняются необходимыми медикаментами за счетъ уѣздныхъ земствъ.—Удовлетворительному состоянію здоровья учащихся во второклассныхъ школахъ много помогали—удобныя въ общемъ и исправно содержимыя помѣщенія этихъ школъ, правильный образъ жизни учащихся въ школьныхъ общегитіяхъ, здоровый и питательный столъ, прогулки и игры на свѣжемъ воздухѣ, смѣна учащимися бѣлья послѣ каждой бани и соблюденіе другихъ гигиеническихъ условій жизни, съ необходимостію исполненія которыхъ учащіе знакомили учениковъ какъ въ частныхъ бесѣдахъ съ ними, такъ и на урокахъ гигиены.

## ГЛАВА СЕДЬМАЯ.

Надзоръ за церковными школами.—Посѣщеніе школъ Наблюдателями.—Ревизія Отдѣленія.—Посѣщеніе церковныхъ школъ членами Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и другими лицами.—Заключеніе.

Высшее наблюденіе за всѣми церковными школами въ Устюжскомъ викаріатствѣ имѣлъ Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Алексій, Епископъ Велико-Устюжскій, викарій Вологодской епархіи, которому принадлежало окончательное рѣшеніе школьныхъ вопросовъ по журналамъ Совѣта Велико-Устюжскаго Стефано-Прокопіевскаго Братства и его Уѣздныхъ Отдѣленій. Совѣту Стефано-Прокопіевскаго Братства въ г. Великомъ Устюгѣ предоставлены права Епархіальнаго Училищнаго Совѣта по отношенію къ церковнымъ школамъ пяти сѣверо-восточныхъ уѣздовъ Вологодской губерніи, входящихъ въ составъ Устюжскаго викаріатства. У него было пять уѣздныхъ Отдѣленій въ городахъ Великомъ-Устюгѣ, Никольскѣ, Сольвычегодскѣ, Яренскѣ и Устьсысольскѣ. Каждое Отдѣленіе въ свою очередь вѣдало церковныя школы своего уѣзда, заботясь объ ихъ внѣшнемъ и внутреннемъ благоустройствѣ. Ближайшее же и непосредственное наблюденіе надъ церковными школами и руководство учащими въ нихъ лицами лежало на обязанности Епархіальнаго и Уѣздныхъ Наблюдателей. Должность *Епархіальнаго Наблюдателя* занималъ Протоіерей *Василій Смѣлковъ*, кандидатъ С.-Петербургской Духовной Академіи, имѣющій мѣстожителство въ г. Вологдѣ. Уѣздными Наблюдателями состояли безприходные священники—*По Устюжскому уѣзду*—*Николай Шайтановъ*, *по Никольскому*—*Василій Шипулинъ*, *по Сольвычегодскому*—*Николай Шергинъ*, *по Яренскому*—

*Протоіерей Петръ Кудрявцевъ* скончавшійся въ ночь на 1-е іюля 1913 года отъ рака желудка, и по *Усть-сысольскому—Александръ Друговъ*. Всѣ Уѣздные Наблюдатели—съ полнымъ семинарскимъ образованіемъ и жили каждый въ своемъ уѣздномъ городѣ. Сольвычегодскій и Яренскій Наблюдатели были вмѣстѣ и Предсѣдателями Уѣздныхъ Отдѣленій.—

На поѣздки по школамъ и на производство ревизій Уѣздныхъ Отдѣленій Епархіальнымъ Наблюдателемъ было употреблено 120 дней, а именно: въ октябрѣ—10 дней, въ ноябрѣ—23, въ декабрѣ—17, въ январѣ—11, въ февралѣ—14, въ мартѣ—24, въ апрѣлѣ—2, въ маѣ—12 и въ іюнѣ—7. Въ это время ему пришлось проѣхать 5800 верстъ—частью на лошадяхъ, частью по желѣзной дорогѣ и частью на параходахъ. Всего въ отчетномъ году Епархіальный Наблюдатель успѣлъ посѣтить и осмотрѣть *106 церковныхъ школъ*, въ томъ числѣ въ предѣлахъ Устюжскаго викаріатства *47 школъ*, а именно: въ г. Устюгѣ и Устюжскомъ уѣздѣ—15 (1 второклассная, 1 образцовая и 13 одноклассныхъ), въ Никольскомъ 20 (2 второклассныхъ, 2 образцовыхъ и 16 одноклассныхъ), въ Сольвычегодскомъ—9, (1 второклассная, 1 образцовая, 2 двухклассныхъ 1 ремесленная и 4 одноклассныхъ), въ Яренскомъ—1 второклассная и въ Устьсысольскомъ—2 (второклассная и 1 двухклассная).

Обозрѣвая церковныя школы въ учебное время, Епархіальный Наблюдатель обращалъ вниманіе, по возможности, на всѣ стороны школьнаго дѣла—учебную, воспитательную и хозяйственную. Присутствуя на урокахъ, даваемыхъ законоучителями, учителями и учительницами, онъ слѣдилъ за приѣмами переработки учебнаго матеріала по предметамъ учебнаго курса и сообщенія его учащимся, за усвоеніемъ преподаннаго

и отвѣтами учениковъ, за настроеніемъ и поведеніемъ учащихся и практикуемыми приѣмами воспитательнаго воздѣйствія на нихъ со стороны своихъ учителей и учительницъ, читаль письменныя работы учениковъ, провѣрялъ школьные документы и библіотеки и т. п. Замѣтивъ оиущенія и недочеты въ томъ или другомъ отношеніи, онъ въ перемѣны между уроками и по окончаніи уроковъ указывалъ на нихъ учащимъ и рекомендовалъ средства, какъ избавиться отъ нихъ на будущее время. Въ урокахъ молодыхъ и недостаточно еще опытныхъ учителей и учительницъ онъ самъ принималъ нерѣдко дѣятельное участіе, показывая примѣръ лучшей проработки и болѣе цѣлесообразнаго разъясненія ученикамъ содержанія уроковъ. По окончаніи учебныхъ занятій, онъ осматривалъ школьныя помѣщенія и ихъ обстановку и велъ бесѣды съ завѣдующими касательно ремонта, расширенія и улучшенія существующихъ зданій, или замѣны ихъ новыми и болѣе соответствующими своему назначенію. Однимъ изъ главныхъ предметовъ его наблюденія было и то, какъ совершаются въ школахъ утреннія и вечернія молитвы, какое участіе принимаютъ въ нихъ учащіе и учащіеся, читается ли на утренней молитвѣ дневное Евангеліе, возжигаются-ли предъклассными иконами лампы, исправно-ли посѣщаютъ ученики храмъ Божій въ воскресные и праздничные дни, кто изъ нихъ читаетъ и поетъ на клиросѣ, кто прислуживаетъ въ алтарѣ, когда ученики говѣютъ и т. п.—Результаты своихъ наблюденій по школамъ, съ указаніемъ какъ сдѣланныхъ на мѣстѣ распоряженій, такъ и желательныхъ со стороны Уѣздныхъ Отдѣленій мѣропріятій, ведущихъ къ благоустройству посѣщенныхъ имъ церковныхъ школъ, Епархіальный Наблюдатель излагалъ въ своихъ подробныхъ докладахъ Совѣту Стефано-

Про опіевскаго Братства Въ отчетномъ году такихъ докладовъ подано было имъ 7, а именно: отъ 7 января 1913 года за № 2 объ осмотрѣ Никольской второклассной школы, отъ 8 января за № 8 о ревизіи Никольскаго Отдѣленія и о посѣщеніи 20 церковныхъ школъ Никольскаго уѣзда, отъ 19 января за № 12 о 15-ти церковныхъ школахъ Устюжскаго уѣзда и о ревизіи Устюжскаго Отдѣленія, отъ 20 января за № 13—о 9 школахъ Сольвычегодскаго уѣзда и о ревизіи дѣлъ Сольвычегодскаго Отдѣленія, отъ 18 іюня за № 46 объ экзаменахъ въ Гамской второклассной школѣ, отъ 20 іюня за № 47—объ экзаменахъ въ Деревянской второклассной школѣ и отъ 25 іюня за № 48 о ревизіи Устьсысольскаго Отдѣленія и о посѣщеніи Устьсысольской двухклассной школы. Посѣщая по дѣламъ своей службы города Устюжскаго викаріатства, Епархіальной Наблюдатель *провѣрялъ дѣятельность, существующихъ въ нихъ Уездныхъ Отдѣленій* Совѣта Стефано-Прокопіевскаго Братства, а именно: *Никольскаго Отдѣленія* 9—10 ноября, *Устюжскаго*—30 ноября, *Сольвычегодскаго*—7 декабря и *Устьсысольскаго* 30 мая—4 іюня.—*Ревизія дѣлъ Устьсысольскаго Отдѣленія* обнаружила довольно крупныя дефекты въ дѣятельности этого Отдѣленія, какъ-то: а) нежеланіе Отдѣленія подчиняться законнымъ требованіямъ Совѣта Стефано-Прокопіевскаго Братства и указаніямъ Епархіальнаго Наблюдателя касательно передѣлки неудачно составленной смѣты расходовъ на 1912 годъ и относительно необходимости произвести немедленно ремонтъ зданія Устьсысольской двухклассной школы; б) недостатокъ должной заботливости о своевременномъ удовлетвореніи школьныхъ нуждъ; в) отсутствіе требуемой ясности и полноты въ нѣкоторыхъ постановленіяхъ Отдѣленія и недостатокъ справокъ каса-



тельно состоянія денежной кассы Отдѣленія; г) предосудительная неаккуратность канцеляріи Отдѣленія въ исполненіи состоявшихся уже постановленій; д) недоговоренныя поправки и перечеркиванія въ приходо-расходной книгѣ Отдѣленія и др. Съ цѣлю устраненія на будущее время указанныхъ дефектовъ, Епархіальнымъ Наблюдателемъ проектирована замѣна дѣлопроизводителя Отдѣленія другимъ болѣе аккуратнымъ и исправнымъ лицомъ, а Совѣтомъ Братства рѣшено и предѣдательство въ Устьсысольскомъ Отдѣленіи поручить другому лицу изъ членовъ Отдѣленія.—Что касается другихъ Отдѣленій, то дѣятельность ихъ найдена въ общемъ правильною и соотвѣтствующею своему назначенію. Замѣчены были только слѣдующіе сравнительно некрупные недостатки: а) по *Устюжскому Отдѣленію*—неудобство сообщенія въ одномъ лицѣ двухъ должностей—Уѣзднаго Наблюдателя и дѣлопроизводителя Отдѣленія, такъ какъ Уѣздный Наблюдатель по своей службѣ долженъ часто и надолго отлучаться изъ города для обозрѣнія церковныхъ школъ въ уѣздѣ; б) по *Никольскому Отдѣленію*—отсутствіе докладовъ и отчета объ операціяхъ книжнаго склада при Отдѣленіи и д) по *Сольвычегодскому Отдѣленію*—не ежемѣсячное назначеніе собраній членовъ Отдѣленія, вслѣдствіе чего накапливается иногда много дѣлъ для разсмотрѣнія членовъ Отдѣленія на каждомъ изъ собраній, а это утомительно для нихъ, не говоря уже о томъ, что рѣшеніе дѣлъ при такомъ порядкѣ неминуемо замедляется.

Совѣтъ Стефано-Проконіевскаго Братства, заслушавъ доклады Епархіальнаго Наблюдателя, дѣлалъ по содержанію ихъ соотвѣтствующія постановленія для благоустройства школъ съ внѣшней и внутренней стороны и для устраненія недочетовъ въ дѣятельности

самих Уѣздныхъ Отдѣленій, о чемъ и поставлялъ въ извѣстность свои Отдѣленія, чрезъ нихъ завѣдующихъ и учащихъ въ школахъ лицъ.

Всѣ *Уѣздные Наблюдатели*—безприходные священники, что давало имъ возможность въ учебное время исправно обозрѣвать ввѣренные ихъ руководителству церковныя школы и входить въ разсмотрѣніе всѣхъ сторонъ школьной жизни. О дѣятельности каждаго Уѣзднаго Наблюдателя по обозрѣнію школъ говорить слѣдующая таблица, гдѣ показано число осмтрѣнныхъ школъ и количество сдѣланныхъ посѣщеній, время, употребленное на поѣздки по школамъ, и число верстъ, какое пришлось Наблюдателямъ проѣхать по каждому уѣзду:

| Уѣздные Наблюдатели. | Число школъ въ вѣдѣніи каждаго Наблюдателя. | Посѣщено школъ. |           |           |           |           |           |            | Всѣхъ школъ осмотрѣно. | Число сдѣланныхъ посѣщеній. | Число дней на поѣздки. | Число верстъ. | Число верстомъ пе. |
|----------------------|---|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------------------|-----------------------------|------------------------|---------------|--------------------|
|                      |   | по 1 разу       | по 2 раза | по 3 раза | по 4 раза | по 5 разъ | по 7 разъ | по 11 разъ |                        |                             |                        |               |                    |
| Устюжскій . .        | ЦЕРК.-ПР. 82                                | 40              | 30        | 9         | 1         | —         | —         | —          | 80                     | 131                         | 146                    | 4500          | 2                  |
| Никольскій . .       | ЦЕРК.-ПР. 69                                | 48              | 16        | 2         | —         | —         | 2         | 1          | 69                     | 111                         | 119                    | 3046          | —                  |
| —                    | ШК. ГРАМ. 11                                | 8               | 1         | —         | —         | —         | —         | —          | 9                      | 10                          | —                      | —             | 2                  |
| Сольвычегодск.       | ЦЕРК.-ПР. 75                                | 28              | 40        | 6         | —         | —         | 2         | —          | 76                     | 140                         | 160                    | 4600          | —                  |
| Яренскій . .         | ЦЕРК.-ПР. 48                                | 7               | 39        | 2         | —         | —         | —         | —          | 48                     | 91                          | 102                    | 3786          | —                  |
| —                    | ШК. ГРАМ. 13                                | 12              | —         | —         | —         | —         | —         | —          | 12                     | 12                          | —                      | —             | 1                  |
| Устьсысольскій       | ЦЕРК.-ПР. 58                                | 31              | 15        | 5         | 2         | 1         | 1         | —          | 55                     | 96                          | 132                    | 4292          | 3                  |
| Итого .              | ЦЕРК.-ПР. 333                               | 154             | 140       | 24        | 3         | 1         | 5         | 1          | 328                    | 568                         | Среднее<br>число.      |               | 5                  |
|                      | ШК. ГРАМ. 24                                | 20              | 1         |           |           |           |           |            | 21                     | 22                          | 131                    | 4045          | 3                  |

*Примѣчаніе 1.* Въ число церковно-приходскихъ школъ включены и школы второклассныя и двухклассныя.

— 2. Число дней и верстъ по Яренскому уѣзду взято изъ отчета за прошлый годъ, такъ какъ въ отчетѣ за нынѣшній годъ этихъ свѣдѣній нѣтъ: во время составленія отчета скончался Уѣздный Наблюдатель Протоіерей П. Кудрявцевъ.

Изъ этой таблицы видно, что изъ 333 церковно-приходскихъ школъ осталось не посѣщенными только 5, а изъ 24 школъ грамоты только 3, и что 174 школы осмотрѣны Уѣздными Наблюдателями по одному разу, 141—по 2 раза, 24—по 3, 3 школы—по 4 раза, 1 по 5 разъ, 5 по 7 разъ и 1 по 11 разъ, что всѣхъ посѣщеній сдѣлано 590 и что каждый Наблюдатель на поѣздки по школамъ употребилъ среднимъ числомъ 131 день и проѣхалъ 4045 верстъ. Причинами непосѣщенія 8 школъ Уѣздными Наблюдателями, по ихъ словамъ, были плохія дороги и недостатокъ времени. Свѣдѣнія объ этихъ школахъ включены въ отчеты на основаніи донесеній о.о. завѣдующихъ этими школами, результатовъ экзаменскихъ испытаній и сообщеній тѣхъ членовъ Отдѣленій, которые въ отчетномъ году посѣтили эти школы.

Посѣщая школы, Уѣздные Наблюдатели обращали вниманіе прежде всего на обстановку и состояніе классныхъ помѣщеній и учительскихъ квартиръ. Освѣдомляясь о нуждахъ школъ, они осматривали далѣе библіотеки, прочитывали классные журналы и другіе школьные документы. Больше же всего они интересовались состояніемъ и постановкой учебно-воспитательнаго дѣла въ каждой школѣ, для чего провѣряли, сообразуясь съ ходомъ занятій, успѣхи учащихся по всѣмъ предметамъ, спрашивая ихъ сами, или поручая

это дѣло о.о. законоучителямъ, учителямъ и учительницамъ, или же прося послѣднихъ вести свои уроки, чтобы видѣть какихъ пріемовъ преподаванія они держатся, какія требованія предъявляютъ своимъ ученикамъ и на что по преимуществу обращаютъ свое вниманіе. По окончаніи осмотра школъ, въ бесѣдахъ съ о.о. завѣдующими и учащими они указывали замѣченные недостатки и давали практическіе совѣты относительно того, какъ на будущее время избавиться отъ нихъ и улучшить учебно-воспитательное дѣло въ школахъ. О всѣхъ выдающихся явленіяхъ школьной жизни и о состояніи осмотрѣнныхъ школъ Уѣздные Наблюдатели дѣлали словесные и письменные доклады въ Уѣздные Отдѣленія, а иногда и Епархіальному Наблюдателю.

Его Преосвященству, Преосвященнѣйшему Алексію, Епископу Велико-Устюжскому благоугодно было посѣтить церковныя школы въ г. Устюгѣ, въ Котластѣ, и въ Устюжскомъ уѣздѣ по Сухонскому краю—Опоцкую, Луженгскую, Стрѣленскую, двѣ Уфтюжскія, Устьгородищенскую, Всесвятскую Городищенскую, Кишкинскую, Березово-Слободскую и Сученгскую Воскресенскую. При обзорѣнн церквей въ Устьсыольскомъ уѣздѣ Владыка посѣтилъ Деревянскую второклассную школу, гдѣ присутствовалъ на двухъ экзаменахъ, Устьсыольскую двухклассную и нѣкоторыя другія по берегу рѣки Вычегды.

Въ отчетномъ году церковныя школы посѣщали о.о. Благочинные, Предсѣдатель Совѣта Братства священникъ Константинъ Богословскій, Предсѣдатели Уѣздныхъ Отдѣленій Устюжскаго священникъ Григорій Поповъ, Никольскаго священникъ Анатолій Поповъ, Устьсыольскаго Протоіерей Александръ Малевинскій, нѣкоторые члены Совѣта Стефано-Проконіев-

скаго Братства и Уѣздныхъ Отдѣленій, на примѣръ въ лицѣ Г.г. Земскихъ Начальниковъ, Предсѣдателей Уѣздныхъ Земскихъ Управъ, Предсѣдателей Уѣзднаго Съѣзда и др. Большинство изъ этихъ лицъ въ концѣ отчетнаго года производили экзамены ученикамъ церковныхъ школъ, а о.о. Благочинные обзрѣвали школы и въ теченіи года, при производствѣ ревизіи церковей въ своихъ округахъ.

---

1) Школы грамоты съ каждымъ годомъ замѣтно сокращаются и, кажется, не далеко уже то время, когда этотъ типъ низшихъ школъ совсѣмъ сойдетъ со сцены. Причина этого—лишеніе школъ грамоты права быть включенными въ школьныя сѣти для полученія казенной субсидіи по 390 рублей на каждый учительскій комплектъ и недостатокъ мѣстныхъ средствъ. Такъ, въ отчетномъ году изъ 26 школъ грамоты, оставшихся отъ прошлаго года въ Никольскомъ и Яренскомъ уѣздахъ Устюжскаго викаріатства, убыло еще двѣ въ Никольскомъ уѣздѣ, вслѣдствіе замѣны ихъ положенными по школьной сѣти земскими училищами. Въ началу слѣдующаго учебнаго года въ Никольскомъ уѣздѣ по сообщенію Уѣзднаго Наблюдателя, придется закрыть и еще 4 школы грамоты въ тѣхъ селеніяхъ, гдѣ намѣчены къ открытію съ этого времени земскія училища. Въ оставшихся 24-хъ школахъ грамоты въ отчетномъ году обучалось всего 392 человека, менѣе прошлаго года на 63 ученика, но зато успѣшно окончило курсъ ученія по экзамену 48 человекъ, болѣе прошлаго года на 11 человекъ. Число окончившихъ по отношенію къ числу учащихся въ школахъ грамоты составляетъ 12%. Успѣхи учащихся, судя по результатамъ экзаменскихъ испытаній, нѣсколько повысились по Закону Божію (4,3 вмѣсто 4,2), по счисленію (3,9 вмѣсто 3,7) и по изложенію мыслей на бумагѣ (3,3 вмѣсто 3,7). Улучшенію успѣховъ содѣйствовало то обстоятельство, что съ сокращеніемъ школъ грамоты число желающихъ занять учительскія мѣста въ этихъ школахъ становится все больше и больше, а это даетъ возможность Уѣзднымъ Отдѣленіямъ выбирать изъ нихъ наиболѣе способныхъ и усердныхъ къ учительству лицъ. Правда, въ составѣ нынѣ учащихся въ школахъ грамоты три лица не имѣли

свидѣтельствъ даже на званіе учителя школы грамоты, но они уже давно состоятъ на учительской службѣ и зарекомендовали себя похвальнымъ усердіемъ, добрымъ направлениемъ и усѣшнымъ преподаваніемъ (напримѣръ Алексѣй Козловъ—учитель Коздинской школы грамоты въ отдаленномъ Удорскомъ краѣ Яренскаго уѣзда). Въ отчетномъ году немного увеличилось и вознагражденіе учащихся: въ среднемъ оно равнялось 159 руб. 75 коп., а въ прошломъ оно было только 144 руб. 46 коп. въ годъ.

Съ уменьшеніемъ числа школъ грамоты, нѣсколько сократилась и сумма расходовъ на эти школы: нынѣ издержано всего 5085 рублей (менѣе прошлаго года на 654 руб.) и вся эта сумма поступила изъ мѣстныхъ источниковъ, а между тѣмъ въ прошломъ году въ 5739 руб., всѣхъ расходовъ на школы грамоты казенныхъ суммъ было 1276 руб. Содержаніе каждой школы грамоты въ отчетномъ году стоило среднимъ числомъ 211 руб. 87 коп. и обученіе каждого ученика обошлось въ 12 руб. 97 коп. (въ прошломъ году расходъ на школу равнялся 220 руб. 73 коп. и на ученика 12 руб. 60 коп.).—Если бы Уѣздныя Отдѣленія располагали сравнительно большими матеріальными средствами, то въ предѣлахъ Устюжскаго викариатства, гдѣ населеніе сравнительно такъ рѣдко и разбросано на громадной территоріи (778562 человекъ на 281465 кв. верстахъ, или по 2,4 человекъ на 1 кв. версту), они, безъ сомнѣнія, нашли бы еще не мало такихъ захолустныхъ и отдаленныхъ селеній, жители которыхъ съ радостію привѣтствовали бы открытіе въ нихъ не дорого стоящихъ школъ грамоты, для своихъ дѣтей, остающихся совсѣмъ безъ образованія.

2) Одноклассныя церковно-приходскія школы отличаются большею устойчивостію. Въ ихъ жизни за-

мѣчается постепенное развитіе и несомнѣнное улучшение и съ внѣшней, и съ внутренней стороны. Число школъ этого типа въ отчетномъ году увеличилось на одну,— вмѣсто 317 стало 318. Въ нихъ обучалось 14370 дѣтей, въ томъ числѣ мальчиковъ 10042 (70<sup>0</sup>/о) и дѣвочекъ 4328 (30<sup>0</sup>/о),— больше прошлаго года на 724 человека. Увеличеніе учащихся произошло главнымъ образомъ отъ открытія дополнительныхъ учительскихъ комплектовъ при существующихъ церковно-приходскихъ школахъ, чѣмъ объясняется и большее сравнительно съ прошлымъ годомъ число свѣтскихъ учителей и учительницъ (нынѣ 452, а въ прошломъ году 429). Въ отчетномъ году въ одноклассныхъ школахъ не считая первыхъ классовъ при двухклассныхъ школахъ успѣшно окончило курсъ ученія 1960 человекъ (болѣе прошлаго года только на 15 человекъ), что составляетъ 13,6<sup>0</sup>/о всего числа обучавшихся дѣтей. Столь небольшая прибыль окончившихъ, сравнительно съ возрастающимъ числомъ учащихся, объясняется введеніемъ четырехлѣтняго курса обученія въ значительномъ числѣ школъ (нынѣ въ 119 школахъ, а въ прошломъ году только въ 71 школѣ).—Успѣхи учащихся въ отчетномъ году, судя по результатамъ экзаменскихъ испытаній, были почти такіе же, какъ и въ прошломъ году: средній выводъ изъ балловъ на экзаменѣ получился 4,4 (этимъ же балломъ оцѣнены успѣхи и въ прошломъ году), хотя въ частности успѣхи по русскому языку нѣсколько и понизились (нынѣ 4,3, а въ прошломъ году 4,5).—Церковно-приходскія школы, идя на встрѣчу запросамъ и нуждамъ мѣстнаго населенія, стремились научить своихъ учениковъ и различнымъ видамъ ремеслъ, пригодныхъ и полезныхъ въ жизни крестьянъ. Число ремесленныхъ отдѣленій при школахъ въ отчетномъ году возросло



до 17, а въ прошломъ году ихъ было только 7. Изъ числа ихъ 16 существовали на средства Юренскаго уѣзднаго земства, задавшагося цѣлью чрезъ посредство школъ снабдить сельское населеніе уѣзда своими столярями, сапожниками и слесарями, въ которыхъ доселѣ ощущается здѣсь большой недостатокъ. Женское населеніе деревень Устюжскаго викаріатства чрезъ посредство церковно-приходскихъ школъ знакомилось съ простѣйшими видами женскихъ рукодѣлій: этимъ рукодѣліямъ обучались 2750 человекъ (въ прошломъ году 2287) въ 139 церковно-приходскихъ школахъ (а ранѣе только въ 127). Нашелся одинъ благотворитель изъ купцовъ г. Вологды, который на свои средства содержалъ при одной церковно-приходской школѣ Устюжскаго уѣзда особую учительницу для обученія ученицъ школъ, а чрезъ нихъ и другихъ дѣвушекъ, плетенію кружевъ, чѣмъ славится, какъ извѣстно, городъ Вологда.—Что касается состава учащихся въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ, то въ отчетномъ году онъ безспорно улучшился изъ 452 свѣтскихъ учителей и учительницъ только 8 \*) было неспособныхъ къ учительству, что составляетъ 1,7<sup>0</sup>/<sub>0</sub>, а между тѣмъ въ прошломъ году въ числѣ 429 свѣтскихъ учителей и учительницъ неспособныхъ было 28 человекъ, или 6,5<sup>0</sup>/<sub>0</sub>. Съ цѣлью подготовки учителей пѣнія, въ отчетномъ году въ г. Никольскѣ были устроены курсы пѣнія, на нихъ занималось 32 учителя пѣнія, изъ которыхъ послѣ курсовъ признаны способными управлять хоромъ 13 человекъ и могущими съ успѣхомъ обучать пѣнію 12 учителей.

Къ числу выдающихся отраднхъ событій изъ жизни одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ

\*) Въ томъ числѣ 5 человекъ со свидѣтельствомъ на званіе учителей и учительницъ школъ грамоты.

слѣдуетъ отнести назначеніе изъ казны дополнительнаго до 390 руб. на каждый комплектъ жалованья учителямъ и учительницамъ школъ Устюжскаго уѣзда, вслѣдствіе чего число школъ съ полнымъ учительскимъ окладомъ жалованья съ 218 при 299 учительскихъ комплектахъ возвышалось до 294-хъ съ 394 комплектами. Въ связи съ этимъ находится и увеличеніе казеннаго кредита на одноклассныя церковно-приходскія школы Устюжскаго викаріатства: изъ казенныхъ суммъ нынѣ было израсходовано 164437 руб., болѣе прошлаго на 51988 руб. Расходъ на эти школы и изъ мѣстныхъ источниковъ съ 66027 руб. поднялся до 66460 руб. (больше прошлаго года на 433 руб.). Содержаніе каждой одноклассной церковно-приходской школы среднимъ числомъ стоило 726 руб. (больше прошлаго года на 163 руб.) и обученіе каждого ученика обошлось въ 16 руб. 6 коп. (вмѣсто 13 руб.).

Улучшеніе матеріальнаго положенія учителей и учительницъ церковныхъ школъ невольно заставляетъ желать, чтобы и вознагражденіе о.о. завѣдующихъ и законоучителей было увеличено съ 30 руб., по крайней мѣрѣ, до 60 руб., такъ какъ завѣдуемыя или церковно-приходскія школы для своего благоустройства требуютъ отъ нихъ много трудовъ и заботъ, а особенно въ послѣднее время, когда крестьяне, видя, что на земскія училища отпускаются большія суммы денегъ отъ казны, неохотно соглашались оказывать денежную помощь церковнымъ школамъ на ихъ устройство, ремонтъ, отопленіе и т. п.

Къ числу отрадныхъ явленій въ жизни церковно-приходскихъ школъ Устюжскаго викаріатства слѣдуетъ отнести и тотъ фактъ, что по духовному завѣщанію бывшаго Секретаря Московской Духовной Консисторіи Алексѣя Ивановича Кириллова, утвержденному къ

исполненію Московскимъ Окружнымъ Судомъ 19 ноября 1905 года, остался капиталъ въ 50 тысячъ руб. возросшій нынѣ до 52 тысячъ, на устройство и содержаніе въ наиболѣе нуждающейся мѣстности Вологодской епархіи храма во имя Святителя Московскаго Алексія и церковно-приходской при немъ школы. Такимъ наиболѣе удобнымъ пунктомъ Вологодскимъ Епархіальнымъ Начальствомъ признана нынѣ мѣстность близъ деревни Пижной Волманги въ Верхволломскомъ Спасскомъ приходѣ Никольскаго уѣзда, гдѣ въ скоромъ времени и будетъ открыта церковно-приходская школа, вмѣсто земскаго училища, которое переносится въ другой пунктъ уѣзда.

3) Въ жизни двухклассныхъ школъ Устюжскаго викаріатства за отчетный годъ были и печальныя и отрадныя явленія. Къ первымъ относится уменьшеніе числа этихъ школъ и нѣкоторое пониженіе успѣховъ учащихся во второмъ классѣ, а ко вторымъ увеличеніе числа учащихся и окончившихъ курсъ какъ въ первомъ, такъ и во второмъ классѣ сихъ школъ.— Число двухклассныхъ школъ было 7, а въ прошломъ году 8, такъ какъ второй классъ Важгортекой двухклассной женской школы, находящейся въ отдаленномъ Удорскомъ краю среди зырянскаго населенія, пришлось закрыть по малолюдству желающихъ обучаться. Принятая со стороны Яренскаго Отдѣленія мѣры (устройство школьнаго общежитія, обученіе рукодѣліямъ и др.) оказались недостаточными для того, чтобы привлечь во второй классъ больше ученицъ. Это объясняется частію тѣмъ, что при существующемъ въ Удорскомъ краѣ отхожемъ промыслѣ (звѣроловство), исполненіе не только домашнихъ, но и сельско-хозяйственныхъ и другихъ работъ лежитъ по преимуществу

на женщинахъ и дѣвушкахъ, \*) частію тѣмъ, что обученіе во второмъ классѣ не даетъ какихъ—либо особыхъ правъ и преимуществъ въ жизни сравнительно съ обученіемъ въ одноклассной школѣ, съ каковою точки зрѣнія зырянинъ и смотритъ въ большинствѣ на необходимость обученія своихъ дѣтей въ школахъ.— Успѣхи учащихся во второмъ классѣ, судя по результатамъ экзаменскихъ испытаній и отзывамаъ Наблюдателей, нѣсколько понизились, но сравненію съ прошлымъ годомъ (нынѣ средній выводъ—4,2, а въ прошломъ году—4,3). Пониженіе успѣховъ наиболѣе замѣтно въ двухклассныхъ школахъ—Устьсысольской (средній выводъ съ 4,8 упалъ до 3,8) и Пажгинской (вмѣсто 4,7—только 4,2). Причина этого сравнительно долгое назначеніе учителя и недостатокъ усердія со стороны вновь назначеннаго завѣдывающаго и законоучителя въ Устьсысольской школѣ и переменна учащихся въ Пажгинской школѣ (въ теченіе года смѣнилось 3 учащихся лица во второмъ классѣ).—Количество обучавшихся въ двухклассныхъ школахъ было 492, (въ томъ числѣ во второмъ классѣ 121), а въ прошломъ году оно равнялось только 460, (въ томъ числѣ во второмъ классѣ 98 человекъ). Прибыль падаетъ по преимуществу на второй классъ и главнымъ образомъ на Устюжскую женскую двухклассную школу (вмѣсто 18 обучалось 35 дѣвочекъ). Скудными по числу учащихся были вторые классы—Онежская (6 человекъ), Устьвымской (9) и Устьсысольской (10). Епархіальнымъ Наблюдателемъ въ отчетномъ году было обращено вниманіе Яренскаго Отдѣленія на это печальное явле-

\*) Обозрѣвая по должности Епархіальнаго Наблюдателя Удорскія церковныя школы въ зимнее время и пользуясь для проѣзда лошадьми съ земскихъ станцій, я былъ пораженъ, что здѣсь обязанности ямщиковъ прекрасно исполняютъ представительницы женскаго пола, одѣты въ Совики (родъ малицы), изъ оленьихъ шкуръ.

ніе въ жизни двухклассныхъ школъ и рекомендованы мѣры къ устраненію его путемъ устройства общежитій и обученія ремесламъ и др. Изъ этихъ мѣръ примѣнена пока одна—открытіе ремесленныхъ отдѣленій при сихъ школахъ.—Изъ 492 человѣкъ, обучавшихся въ двухклассныхъ школахъ, успѣшно окончило курсъ ученія по экзамену 90 человѣкъ, что составляетъ 18<sup>0</sup>/<sub>0</sub> (больше прошлаго года на 22 человѣка). Въ частности, изъ 121 учениковъ и ученицъ второго класса успѣшно окончило курсъ ученія 42 человѣка (около 35<sup>0</sup>/<sub>0</sub>), больше прошлаго года на 18 человѣкъ.

Матеріальное положеніе двухклассныхъ школъ осталось въ общемъ почти безъ измѣненія: на нихъ въ отчетномъ году издержано 11641 рубль, а въ прошломъ году 11595 рублей. Но, въ частности на каждую школу и на одного ученика издержано больше: содержаніе двухклассной школы въ среднемъ стоило 1663 рубл., больше прошлаго года на 213 руб. 63 коп., и обученіе одного ученика обошлось въ 33 руб. 80 коп., а въ прошломъ году оно стоило 25 рублей.

4) Хотя число второклассныхъ школъ въ отчетномъ году было тоже, что и въ прошломъ году (8), но число учащихся въ нихъ было больше на 25 человѣкъ (вмѣсто 391 стало 316), а также и количество окончившихъ въ нихъ курсъ ученія увеличилось съ 49 до 65 человѣкъ (съ 16<sup>0</sup>/<sub>0</sub> до 20<sup>0</sup>/<sub>0</sub>). Успѣхи учащихся въ общемъ мало отличались отъ успѣховъ учениковъ прошлаго года средній баллъ одинъ и тотъ-же 4,1 хотя, въ частности, успѣшность по ариѳметикѣ и славянскому языку была выше, а по физикѣ, гигиенѣ и русскимъ письменнымъ работамъ ниже. Судя по результатамъ экзаменскихъ испытаній, лучшею по успѣхамъ учениковъ въ отчетномъ году была Пльинская школа, а болѣе слабыми сравнительно съ дру-

гими—Деревянская и Никольская второклассныя школы. Пониженіе успѣховъ въ послѣднихъ двухъ школахъ стояло въ связи съ происшедшими въ отчетномъ году перемѣнами въ составѣ учащихся въ сихъ школахъ лицъ.—Содержаніе всѣхъ второклассныхъ школъ обошлось въ 31561 рубль, больше прошлаго года на 2750 рублей. На каждую второклассную школу въ среднемъ пошло 3945 рублей и на cadaго ученика 99 рублей 87 копѣекъ. При внимательномъ наблюдѣніи надъ жизнію второклассныхъ школъ нельзя не замѣтить, что недостаточное количество желающихъ учиться въ этихъ школахъ вслѣдствіе того, что по окончаніи второклассныхъ школъ очень трудно получить учительское мѣсто въ церковно-приходскихъ школахъ со свидѣтельствомъ на званіе учителя школы грамоты, лишаетъ возможности школьные совѣты производить болѣе строгіе конкурсные экзамены поступающимъ во второклассныя школы и заставляетъ нерѣдко принимать въ школы и недостаточно подготовленныхъ учениковъ и ученицъ: въ противномъ случаѣ не съ кѣмъ было-бы заниматься въ младшемъ отдѣленіи второклассныхъ школъ. Это значительно понижаетъ успѣхи учениковъ второклассныхъ школъ и заставляетъ желать скорѣйшей реформы сихъ школъ, въ томъ направленіи, чтобы расширены были программы и увеличена продолжительность учебнаго курса съ 3 до 5 лѣтъ и чтобы успѣшно окончившіе въ сихъ школахъ получали свидѣтельства на званіе учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ, а съ ними и возможность поступленія на учительскую службу въ сихъ школахъ.

5) *Обозрѣніе церковныхъ школъ о.о. наблюдателями* въ отчетномъ году производилось болѣе исправно, чѣмъ

въ прошломъ году. Это видно изъ того, что число неосмотрѣнныхъ ими школъ было только 8 (2%), а въ прошломъ году оно равнялось 56 (14%), что всѣхъ посѣщеній сдѣлано ими 590, а это составляетъ среднимъ число по 1,7 раза на каждую школу, что по одному разу посѣщено 174 школы, по два раза—141, по три раза—24, по 4 раза—3 школы, по 7 разъ—5 школъ и т. д. и что причинами не посѣщенія были плохія дороги, такъ какъ неосмотрѣнныя школы находились въ большинствѣ въ захолустныхъ мѣстахъ уѣздовъ, и недостатокъ времени. Исправному обзрѣнiю школъ Наблюдателями въ громаднѣйшемъ по пространству Устюжскомъ викариатствѣ содѣйствовали два обстоятельства—безприходность Уѣздныхъ Наблюдателей и снабженiе ихъ отъ земствъ открытыми листами на право бесплатнаго взиманiя лошадей съ земскихъ станцiй при поѣздкахъ по школамъ.—Церковно-школьная инспекцiя въ отчетномъ году понесла большую потерю въ лицѣ Яренскаго Уѣзднаго Наблюдателя и Предсѣдателя Отдѣленiя Протоіерея Петра Кудрявцева, скончавшагося отъ рака желудка въ ночь на 1-е іюля текущаго года. Почившiй состоялъ Яренскимъ Наблюдателемъ съ 29 августа 1896 года и въ теченiе 17 лѣтъ съ любовью и неоскудевавшей энергiей служилъ церковно-школьному дѣлу въ одномъ изъ обширнѣйшихъ по пространству сѣверныхъ уѣздовъ Вологодской епархiи, пользуясь довѣрiемъ и расположенiемъ мѣстнаго земства въ качествѣ депутата отъ духовенства на земскихъ собранiяхъ. Благодаря его защитѣ и отстаиванiю интересовъ церковныхъ школъ, Яренское земство увеличило субсидiю церковнымъ школамъ до 25000 рублей въ годъ. Обладая крѣпкимъ здоровьемъ, о. Петръ долго выносилъ всѣ неудобства и случайности продолжительныхъ поѣздокъ въ отдаленный Удор-

скій край для двухкратнаго посѣщенія находящихся здѣсь церковныхъ школъ, получая за свой самоотверженный трудъ лишь 900 рублей. Но, наконецъ, и его могучая натура не вынесла тяжести наблюдательской службы: полученный имъ на этой службѣ недугъ (ракъ желудка) преждевременно унесъ въ могилу одного изъ аккуратнѣйшихъ и горячо преданныхъ церковной школѣ Уѣздныхъ Наблюдателей Вологодской епархіи.

б) Вообще же *отчетный годъ надо назвать благоприятнымъ для церковныхъ школъ Устюжскаго викаріатства*, такъ какъ увеличеніе средствъ отъ казны, сравнительно съ прошлымъ годомъ на 51620 рублей и изъ мѣстныхъ источниковъ на 2834 рубля дало замѣтный толчекъ къ улучшенію ихъ и съ внѣшней и съ внутренней стороны, о чемъ и свидѣтельствуютъ данныя настоящаго отчета. Желательно только, чтобы въ ближайшемъ будущемъ были увеличены средства отъ казны и на хозяйственныя нужды церковныхъ школъ, такъ какъ устройство школьныхъ зданій и приведеніе ихъ въ болѣе соответствующій своему назначенію видъ задерживается по недостатку мѣстныхъ средствъ.

Подлинный подписалъ: Вологодскій Епархіальный Наблюдатель церковно-приходскихъ школъ и грамоты  
Протоіерей *Василій Смѣлковъ*.