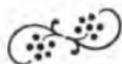


ОТЧЕТЪ

О ШКОЛАХЪ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ И ГРАМОТЫ
ВЕЛИКО-УСТЮЖСКАГО ВИКАРИАТСТВА
ВОЛОГОДСКОЙ ЕПАРХИИ
за 1915-1916 учебный годъ.



К III - 1286745

А. НАЧАЛЬНЫЯ ЦЕРКОВНЫЯ ШКОЛЫ.

І. Общія положенія.

Въ 1915-1916 учебномъ году школь грамоты въ Велико-Устюжскомъ викариатствѣ, включающемъ въ себѣ уѣзды Велико-Устюжскій, Никольскій, Сольвычегодскій, Яренскій и Устьсысольскій Вологодской епархіи, было 10, одноклассныхъ церковно-приходскихъ школь 324 *) въ томъ числѣ съ трехгодичнымъ курсомъ ученія 138 и съ четырехлѣтнимъ — 186 (и двухклассныхъ — 7) въ томъ числѣ 1 съ двухгодичнымъ курсомъ ученія (одинъ второй классъ), 1 съ пятилѣтнимъ курсомъ ученія и 5 съ шестилѣтнимъ, а всего 341 начальная церковная школа. Сравнительно съ предыдущимъ годомъ, число начальныхъ церковныхъ школь уменьшилось на 1, а именно: 4 школы грамоты въ Яренскомъ уѣздѣ закрыты частію по причинѣ малочисленности учащихся, частію вследствие открытія земскихъ училищъ въ районахъ нахождения этихъ школь и открыты 3 новыя церковно-приходскія школы въ Устьсысольскомъ уѣздѣ.

Церковно-приходскихъ школь, не вошедшихъ, совсѣмъ въ школьныя сѣти было 3, а именно: въ Устюжскомъ уѣздѣ Ситьковская и Доровская и въ Никольскомъ уѣздѣ — Наянов-

*) Такое число одноклассныхъ церковно-приходскихъ школь значително въ статистической вѣдомости Совѣта Велико-Устюжскаго Стефано-Прокопіевскаго Братства, но на самомъ дѣлѣ оно равно 325; образцовая школа при Устюжскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ почему то не включена Отдѣленіемъ въ число 79 одноклассныхъ церковно-приходскихъ школь Велико-Устюжскаго уѣзда, а между тѣмъ Совѣтъ Братства въ своей вѣдомости утверждаетъ, что въ числѣ 79 значително и образцовая школа, хотя съ ней будетъ уже 80 школь.

ская, такъ какъ всѣ эти школы находятся въ районахъ земскихъ училищъ. Кромѣ того въ Никольскомъ уездѣ 12 церковно-приходскихъ школъ включены въ школьную сѣть уѣзда безъ опредѣленнаго числа учащихся, такъ какъ Инспекторъ народныхъ училищъ, составляющій школьную сѣть безъ прислашенія къ участию въ этой работѣ представителя отъ церковно-школьнаго управленія, всѣхъ учащихся этихъ школъ отнесъ къ земскимъ училищамъ, находящимся въ тѣхъ же селеніяхъ, гдѣ функционируютъ и указанные 12 церковно-приходскихъ школъ. О включеніи этихъ школъ въ школьную сѣть съ опредѣленнымъ числомъ учащихся уже давно возбуждено ходатайство предъ Правительствующимъ Сенатомъ.

Въ статистическихъ же вѣдомостяхъ уѣздныхъ отдѣленій число церковныхъ школъ Устюжскаго викариатства, включенныхъ въ утвержденныя школьныя сѣти, указано только 307 *) вѣроятно потому, что здѣсь имѣлись ввиду тѣ школы, на которыя уже открытъ кредитъ въ размѣрѣ 390 руб. на учительскій комплектъ.

Въ отчетномъ году мѣстными самоуправленіями приняты въ школьныя сѣти 3 вновь открытыя одноклассныя церковно-приходскія школы въ Устьсысольскомъ уездѣ, а именно: Анкирская, Прислонская и Боярская.

Къ 1-му января 1916 года въ церковныхъ школахъ Устюжскаго викариатства обучалось всего 16,672 человека, въ томъ числѣ 10,858 мальчиковъ и 5,814 дѣвочекъ. Изъ нихъ обучалось въ школахъ грамоты — 144 (88 мальчиковъ и 56 дѣвочекъ), въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ — 15,972 (10,398 мальчиковъ и 5,574 дѣвочки) и въ двухклассныхъ — 556 (372 мальчика и 184 дѣвочки), въ томъ числѣ въ 1-мъ классѣ 425 (310 мальчиковъ и 115

*) По уѣздамъ это число распределяется такъ: въ Устюжскомъ 70, въ Никольскомъ 54, въ Сольвыгодскомъ 76, въ Яренскомъ 47 и въ Устьсысольскомъ 60.

дѣвочекъ) и во II-мъ классѣ—131 (62 мальчика и 69 дѣвочекъ).

Въ 99-ти церковныхъ школахъ Яренскаго и Устьы-
сольскаго уѣздовъ обучались дѣти зырянъ въ количествѣ
(4176 человекъ, въ томъ числѣ 2576 мальчиковъ и 1600
дѣвочекъ (въ Яренскомъ уѣздѣ 43 школы съ 1563 учащи-
мися и въ Устьысольскомъ уѣздѣ 56 школъ съ 2613 уча-
щими).

Сравнительно съ прошлымъ годомъ, число учащихся въ
начальныхъ церковныхъ школахъ увеличилось на 1605 че-
ловѣкъ (въ томъ числѣ на 527 мужскаго пола и на 1078
женскаго), причемъ въ школахъ грамоты уменьшилось на
28 человекъ, въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ шко-
лахъ увеличилось на 1615 человекъ и въ двухклассныхъ
на 18 человекъ. Значительная прибывль числа учащихся,
особенно дѣвочекъ, указываетъ, что въ народѣ явилось со-
знание необходимости грамоты. Часто теперь въ солдатскихъ
письмахъ приходится читать, какъ неграмотные солдаты
очень сожалѣютъ; что не могутъ сами написать письма до-
машнимъ и какъ просятъ своихъ женъ, чтобы онѣ непре-
мѣнно отдавали дѣтей въ школы учиться грамотѣ и Закону
Божію.

Число дѣтей, которымъ отказано было въ пріемъ въ
церковныя школы въ отчетномъ году, не превышаетъ 130
(въ Устюжскомъ уѣздѣ 60, Сольвычегодскомъ до 25, Ярен-
скомъ 8 и Устьысольскомъ 38). Главною причиною отказа
въ пріемъ была недостаточная помѣстительность нѣкоторыхъ
церковныхъ школъ и недостатокъ учительскихъ комплектовъ
по школьной сѣти. Къ числу такихъ школъ относятся въ
Устюжскомъ уѣздѣ Алешевская, Короваевская, Подволоцкая,
Симоноволоцкая и Шарденская Николаевская, въ Сольвыче-
годскомъ Пырская и Сойгинская, въ Яренскомъ уѣздѣ Княж-
погодская.

Въ числѣ селеній, нуждающихся въ открытіи новыхъ

церковно-приходскихъ школъ, — о:о:о:уѣздными Наблюдателями указываются слѣдующія; въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ деревни Кальтино (въ районѣ Шырской школы) и Бердышихи (въ районѣ Сойгинской школы), въ Яренскомъ уѣздѣ — Большая Шенома (въ 6-ти верстахъ отъ Шеномской церковно-приходской школы) и Вашертъ Турипскаго прихода и въ Устьысольскомъ уѣздѣ деревни Наволоцкая Подъельской волости, Черанево Визингской волости и Урвышево Шиловской волости. Препятствіемъ къ открытію церковныхъ школъ въ указанныхъ мѣстахъ служитъ главнымъ образомъ недостатокъ средствъ въ распоряженіи уѣздныхъ отдѣленій.

Къ наиболее малолюднымъ школамъ относится: въ *Устюжскомъ уѣздѣ* — Доровская (7 человекъ) находится въ мѣстности съ небольшимъ количествомъ дѣтей школьнаго возраста и Кишкинская (19 человекъ) вслѣдствіе малонаселенности Кишкинскаго прихода и нужды въ дѣтяхъ — подросткахъ но домашнему хозяйству; въ *Никольскомъ уѣздѣ* — Никольская образцовая (15), Никольско-Вягская (18), Старо-Георгіевская (15), Халезская Введенская (20), Верхомоломская (22) и Красносельская (24), эти школы, кромѣ Халезской Старо-Георгіевской и Верхомоломской, находятся въ однихъ селеніяхъ съ земскими училищами, значительно лучше обставленными въ матеріальномъ отношеніи; въ *Сольвычегодскомъ уѣздѣ* — Соезерская *) (15), Сухоносская (12) и Христофоровская (15) вслѣдствіе незначительности населенія, а въ Сухоносской по причинѣ неудачнаго выбора учительницы; въ *Яренскомъ уѣздѣ* — второй классъ Онежской двух-

*) Соезерская школа находится въ заходустномъ и малолюдномъ селеніи въ 35 вер. отъ Сѣверной Двины.

Къ этой школѣ причислена и деревня „Чудскій Порогъ“ въ 17 верстахъ, но жители этой деревни не желаютъ посылать своихъ дѣтей учиться въ Соезерской школѣ.

**) Въ виду недостатка учащихся во второмъ классѣ Онежской двухклассной школы Яренскимъ отдѣленіемъ рѣшено этотъ классъ закрыть съ новаго учебнаго года.

кладевой школы (всего 13 ученика **) по причинѣ близости Шепецкаго двухкласснаго министерскаго училища, Ибская, (9), Березницкая (20), Венденская (15) и Шепецкая (22) вследствие незначительности и малолюдства селенія, находящихся въ районахъ этихъ школъ, и въ *Устьсысольскомъ уездѣ*—Вацолдинская (12), Веншская (10), Локчимская (12), Нючпасская (12) и Сейтская (19) по незначительности дѣтей школьнаго возраста въ селеніяхъ, входящихъ въ районы этихъ школъ.

Къ числу церковныхъ школъ съ неустойчивымъ составомъ учащихся относится только одна Котласская школа Устюжскаго уѣзда; находящаяся въ такомъ пунктѣ, гдѣ сибирская желѣзная дорога подходит къ рѣкѣ Сѣверной Двиной. Большинство родителей учащихся въ этой школѣ дѣтей состоятъ служащими или на желѣзной дорогѣ, или на пароходахъ; многіе изъ нихъ люди забѣжные, часто смѣняющіе мѣсто своего жительства, вследствие этого осенью бываетъ большой наплывъ учащихся въ Котласскую школу, а къ концу года число учащихся значительно сокращается. Такъ, на примѣръ, въ началѣ 1915—1916 года въ Котласской школѣ было 120 учащихся, въ срединѣ года—106, а къ концу года осталось только 88 меловѣкъ.

II. Состояніе учебнаго дѣла въ начальныхъ школахъ.

Учебныя занятія въ преобладающемъ большинствѣ начальныхъ церковныхъ школъ (90%) начались въ періодъ времени между 1 и 10 сентября, а окончились между 20 апрѣля и 10 мая. Болѣе позднѣе начало занятій въ отчетномъ году было въ слѣдующихъ школахъ: въ Опаринской (25-го сентября), Наяновской (25-го ноября) и Молебинской школѣ грамоты (1-го октября) Никольскаго уѣзда, по случаю призыва учителей на военную службу и вследствие того, что

назначаемые на пхъ мѣста кандидаты отказывались отъ службы въ качествѣ замѣстителей; въ Урдомской (17-го сентября); Сойгивской-Чащевицкой (съ 22-го сентября) и Сосзерской (2-го октября) Сольвычегодскаго уѣзда вслѣдствіи поздняго назначенія учащихъ; въ Ибской (21 сентября), Разгортской (25-го сентября) и Макарыбской школь-грамоты (29-го сентября) Яренскаго уѣзда, находящихся въ отдаленномъ Удорскомъ уѣздѣ, по причинѣ неудобства путей сообщенія, недостатка и извуренности станціонныхъ лошадей, и въ Прислонской (12-го октября) и Боярской (1-го декабря) Устьсысольскаго уѣзда—со времени открытія этихъ школь. Раннее окончаніе учебныхъ занятій было въ Лузской школѣ Устьсысольскаго уѣзда (31-марта) по причинѣ весенняго разлива рѣкъ и ручьевъ, дѣлающаго опаснымъ посѣщеніе школы учениками.—Среднее число учебныхъ дней въ отчетномъ году было 155, а именно: въ церковныхъ школахъ Устюжскаго уѣзда—160, Никольскаго—150, Сольвычегодскаго—149, Яренскаго—160 и Устьсысольскаго—155. Перерывы къ учебнымъ занятіямъ среди года были въ 73 школахъ, а именно: а) въ Устюжскомъ уѣздѣ—20 школахъ, изъ нихъ въ 2-хъ на 6 дней по случаю весенняго водополья, въ одной на 1 день по болѣзни учительницы, въ 16-ти отъ 3 до 6 дней по причинѣ сильныхъ морозовъ и снѣжныхъ мятелей въ декабрѣ мѣсяцѣ и въ одной на 2 дня по причинѣ ремонта классной комнаты; б) въ Никольскомъ уѣздѣ въ 20 школахъ, отъ 3 до 30-ти дней, въ томъ числѣ въ 6 школахъ по причинѣ заболѣваній учениковъ скарлатиною, въ 7-ми заболѣваній корью, въ 4-хъ вслѣдствіе сильнаго мороза, въ 2-хъ по причинѣ мобилизаціи учителей и въ одной вслѣдствіе перехода учительницы на службу въ земское училище; г) въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ—въ 17-ти школахъ, изъ нихъ въ 6-ти отъ 1 до 5 дней по случаю сильныхъ морозовъ, въ 3-хъ на 10 дней по случаю занятія школьныхъ помѣщеній ратниками, въ 2-хъ отъ 5 до 30 дней по при-

чинѣ перемѣны учащихъ, въ 2-хъ на 7 дней по болѣзни учащихся; въ 2-хъ отъ 5 до 14 дней по домашнимъ обстоятельствамъ учительницъ и въ 2-хъ отъ 5 дней до 1 мѣсяца по причинѣ ремонта школьныхъ зданій; д) въ *Яренскомъ уѣздѣ*—въ 5 школахъ, изъ нихъ въ 3-хъ на 3 дня по причинѣ сильныхъ морозовъ, въ 1 на 1^{1/2} мѣсяца вслѣдствіе мобилизаціи учителя и въ 1 на 18 дней по причинѣ перемѣны учащихся и е) въ *Устьсысольскомъ уѣздѣ*—въ 11 школахъ, изъ нихъ въ 4-хъ отъ 2 до 4 дней по причинѣ морозовъ, въ 3-хъ отъ 4 до 15 дней по болѣзни учительницъ, въ 2-хъ отъ 7 до 13 дней вслѣдствіе вывозки крестьянами удобренія на поля по первому снѣгу и коревыхъ заболѣваній учениковъ, въ 1 на 21 день вслѣдствіе призыва учителя на военную службу и въ 1 на 5 дней, вслѣдствіе службы въ церкви-школѣ.

Учащіеся посѣщали школы для учебныхъ занятій въ общемъ довольно исправно, хотя въ частности—весенняя и осенняя распутица, зимніе холода и снѣжные мятели, немѣніе у нѣкоторыхъ учениковъ теплой одежды и обуви, вывозка удобренія на поля по первому снѣгу (напримѣръ въ *Никольскомъ уѣздѣ*), а также недостатокъ рабочихъ рукъ во многихъ семьяхъ, за выбитіемъ взрослыхъ мужчинъ въ ряды арміи, мѣшали аккуратному посѣщенію дѣтьми школъ. Но точно подсчитать число всѣхъ пропусковъ въ отчетномъ году и сравнить его съ такимъ же числомъ пропусковъ въ прошломъ году не представляется возможнымъ за непредставленіемъ для этого данныхъ со. завѣдующими школъ. Только изъ отчета Яренскаго наблюдателя видно, что всѣхъ опущенныхъ учениками учебныхъ дней въ церковныхъ школахъ этого уѣзда въ отчетномъ году было 17251, что составляетъ среднимъ числомъ по 367 дней на школу и по 8,2 на каждого ученика. Сравнительно съ прошлымъ годомъ посѣщеніе учениками школъ въ отчетномъ году было исправнѣе, такъ какъ въ прошломъ году число опущенныхъ дней было 22 028,

что давало въ среднемъ по 464 дня на школу и по 11,5 дня на каждаго ученика. Съ цѣлю предупрежденія пропусковъ уроковъ со стороны учениковъ, оо. завѣдующіе и учащіе убѣждали родителей не задерживать своихъ дѣтей дома, располагали учащихя въ худую и ненастную погоду оставаться на ночлегъ при школѣ, устроили для нихъ горячія приварки, изыскивали средства на покупку бѣднымъ обуви и одежды.— Въ теченіе отчетнаго года выбыло изъ всѣхъ школъ около 1394 человекъ, что по отношенію къ общему числу учащихся въ начальныхъ церковныхъ школахъ Устюжскаго викариатства составляетъ 8%. Въ частности, число выбывшихъ по уѣздамъ распредѣляется такъ: въ Устюжскомъ уѣздѣ—208 (5%), въ Никольскомъ—419 (11%), въ Сольвычегодскомъ—316 (7%), въ Яренскомъ—233 (11%) и въ Устьсысольскомъ—218 (около 8%). Выбытіе учениковъ изъ школъ до окончанія курса ученія было вызвано главнымъ образомъ тяжелыми обстоятельствами настоящаго военнаго времени, измѣнившими у многихъ семейное положеніе настолько, что дѣти—ученики школъ остались почти единственными мужскими работниками. Затѣмъ ученики выбывали изъ школъ по болѣзни, неимѣнію теплой одежды и обуви, вследствие переѣзда родныхъ въ другія мѣста жительства. Были случаи выбытія учащихся и для поступленія въ другія училища.

Учащіе начальныхъ церковныхъ школъ. Законоучители.

Во всѣхъ начальныхъ школахъ Законъ Божій преподавали 333 лица, въ томъ числѣ священниковъ—258; діаконовъ—18, псаломщиковъ—2 и свѣтскихъ лицъ—55. По типамъ школъ они раздѣлялись такъ: въ двухклассныхъ школахъ 6 священниковъ, въ одноклассныхъ—252 священника, 18 діаконовъ, 2 псаломщика и 45 свѣтскихъ лицъ и въ школахъ грамоты—10 свѣтскихъ лицъ. Сравнительно съ

прошлымъ годомъ, число законоучителей уменьшилось на 10, а чело­вѣкъ (свѣтскихъ уменьшилось на 14, діаконовъ увеличилось на 3 и псаломщиковъ на 1). Низшіе члены клира и свѣтскія лица къ преподаванію Закона Божія были допу­щены подъ руководствомъ и наблюденіемъ оо. завѣдующихъ— священниковъ. Послѣдніе посѣщали школы, слушали препо­даваніе учащихся, повѣряли познанія учащихся, дополнили и разъясняли сообщенныя имъ по Закону Божію свѣдѣнія, а также слѣдили за тѣмъ, оказывали ли уроки Закона Бо­жія должное воспитательное воздѣйствіе на дѣтей, соответ­ствовали ли они сдѣланнымъ въ классныхъ журналахъ за­писямъ и исчерпывали ли собою всю программу Закона Божія.

Учителя и учительницы: Учащихъ общеобразователь­ныхъ предметовъ было 525, въ томъ числѣ священниковъ 2, діаконовъ 3, псаломщиковъ 6, учителей 97 и учитель­ницъ—417. Кромѣ того особыхъ учителей было—по пѣнію— 154, по обученію ремесламъ—16. Образовательный цензъ свѣтскихъ учащихся былъ такой: а) въ двухклассныхъ шко­лахъ 12 лицъ со среднимъ образованіемъ, 2 со специально педагогическимъ и 10 со свидѣтельствомъ на званіе учителя одноклассной школы, всего—24 чело­вѣка; б) въ одноклас­сныхъ школахъ—232 лица со среднимъ образованіемъ, 5 со специально-педагогическимъ, 251 чело­вѣкъ со свидѣтельствомъ на званіе учителя начальной школы и 3 не имѣющихъ ни­какого свидѣтельства, всего 491 чело­вѣкъ и в) въ школахъ грамоты—7 лицъ со свидѣтельствомъ на званіе учителя шко­лы грамоты и 3 неимѣющихъ никакого свидѣтельства, а всего—10 чело­вѣкъ. Изъ 59 чело­вѣкъ, опредѣленныхъ въ отчетномъ году на учительскія мѣста въ церковныхъ шко­лахъ, 38 получили среднее образованіе (64%), 19 имѣли свидѣтельство на званіе учителя одноклассной школы (32%) 1—со свидѣтельствомъ на званіе учителя школы грамоты и 1—безъ всякаго свидѣтельства (назначена въ школу грамоты). Сравнительно съ прошлымъ годомъ, число учащихся обще-

образовательныхъ предметовъ увеличилось на 17, причемъ въ средѣ учителей и учительницъ лицъ со среднимъ образованіемъ было больше на 21, со свидѣтельствомъ на званіе, учителя одноклассной школы на 11, а со свидѣтельствомъ на званіе учителя школы грамоты было меньше на 9, безъ всякаго свидѣтельства же болѣе — на 1.

Для повышенія педагогической подготовки учащихся въ церковныхъ школахъ были принимаемы слѣдующія мѣры: 1) на освобождавшіяся учительскія должности были опредѣляемы предпочтительнѣе лица со среднимъ образованіемъ и лучшія по усѣхамъ изъ имѣвшихъ свидѣтельство на званіе учительницъ начальной школы.

2) Епархіальный и Уѣздные Наблюдатели при обзорѣ школъ вели съ учащими бесѣды относительно лучшей постановки учебно-воспитательнаго дѣла, причемъ, отмѣчая замѣченные въ преподаваніи недостатки, дѣлали указанія и давали совѣты къ ихъ устраненію на будущее время, а въ потребныхъ случаяхъ и сами занимались съ учениками, чтобы опытнымъ учащимъ показать примѣръ болѣе желательнаго введенія школьныхъ занятій. Одновременно съ этимъ наблюдатели рекомендовали учащимъ расширять и дополнять свои познанія путемъ чтенія книгъ и руководствъ какъ дидактическаго, такъ и общеобразовательнаго содержанія.

3) Нѣкоторыми уѣздными отдѣленіями (напримѣръ Устюжскимъ) съ цѣлю улучшенія учебно-воспитательнаго дѣла въ школахъ и руководства учащихся, были рассылаемы по школамъ особые циркуляры, составленные на основаніи докладовъ епархіальнаго и уѣздныхъ наблюдателей по обзорѣ церковныхъ школъ.

4) Учительскія библіотеки, имѣющіяся при уѣздныхъ отдѣленіяхъ, а также и при нѣкоторыхъ центральныхъ селахъ Никольскаго уѣзда, по мѣрѣ возможности были пополняемы наиболѣе необходимыми книгами и педагогическими журналами (напримѣръ Народное Образование, Законоучитель,

Русская школа и др.). Изъ такихъ библіотекъ, наиболѣе богаты книгами Сольвычегодская и Устюжская при Стефановской школѣ.

онъ 5) Учительницы школъ, находящихся недалеко одна отъ другой, въ неучебные дни съѣзжались по временамъ вмѣстѣ и совѣщались по различнымъ вопросамъ школьнаго дѣла.— Учительскихъ курсовъ въ отчетномъ году не было частью потому, что такіе курсы были въ прошломъ году, частью по причинѣ страшной дороговизны на предметы проицанія учащихся въ общежитіяхъ на курсахъ.

ицѣ *Учебный курсъ школъ.* Преподаваніе учебныхъ предметовъ велось въ соотвѣтствіи съ программами для начальныхъ церковныхъ школъ и по учебникамъ, одобреннымъ для употребленія въ этихъ школахъ, съ успѣхами, въ общемъ исполнѣ хорошими. Въ частности, ходъ и успѣхи занятій по каждому предмету были слѣдующіе: *Законъ Божій*, какъ главный и центральный предметъ въ курсѣ церковной школы проходилъ съ возможною полнотой и обстоятельностью, причемъ въ младшемъ отдѣленіи учениками усвоены понятія о Богѣ и Его свойствахъ, о молитвѣ и видѣнныхъ знакахъ, ее сопровождающихъ, выучены наиболѣе простыя и употребительныя молитвы, съ краткимъ объясненіемъ смысла ихъ содержанія и значенія встрѣчающихся въ нихъ отдѣльныхъ словъ; а также главнѣйшія событія ветхаго завѣта, а изъ новаго завѣта — исторіи дванадесятихъ праздниковъ христіанской церкви. Во второмъ отдѣленіи выучена священная исторія ветхаго и новаго завѣтовъ, въ объемѣ программы для одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ; продолжено усвоеніе молитвъ, болѣе обширныхъ по своему объему и изучены троцарцъ дванадесятихъ праздниковъ. Въ третьемъ отдѣленіи усвоенъ краткій катехизисъ и ученіе о богослуженіи православной церкви, а въ школахъ съ четырехлѣтнимъ курсомъ ученія — рассказы изъ общей и русской церковной исторіи и ученіе о богослуженіи. Въ четвертомъ

же отдѣленіи проходилъ катехизисъ и повторялся весь курсъ Закона Божія. При изученіи молитвъ обращалось вниманіе не только на правильность чтенія славянскаго текста, но и на возможную для учащихся сознательность усвоенія и пониманія ихъ содержанія. По священной исторіи отъ учениковъ требовалась связная и толковая передача священныхъ событій, съ указаніемъ въ потребныхъ случаяхъ и правоучительныхъ выводовъ и правилъ для жизни и поведенія христіанина. Для оживленія разсказовъ и облегченія ихъ усвоенія употреблялись картины, изображающія главнѣйшіе моменты и эпизоды священо-историческихъ событій. При изученіи богослуженія обращалось вниманіе на изясненіе церковныхъ службъ, а особенно литургій, съ цѣлю приближенія къ пониманію учащихся содержанія молитвъ и пѣснопѣній, входящихъ въ составъ богослуженій православной церкви; для нагляднаго же ознакомленія съ внѣшнимъ и внутреннимъ расположеніемъ и устройствомъ храма, учащихся приводили въ храмъ не только для участія въ богослуженіяхъ, но и во внѣбогослужебное время. Для лучшаго пониманія и болѣе глубокаго усвоенія учениками истинъ христіанскаго вѣроученія и правоученія, при изученіи катехизиса приводились примѣры изъ священной и церковной исторіи по книгамъ протоіерея Дьяченко. „Уроки и примѣры христіанской вѣры, надежды и любви“, по книгѣ «Училище благочестія» и др. Учебниками по Закону Божію служили руководства епископа Агафодора и протоіерея Темномѣрова. Успѣхи учениковъ по Закону Божію на выпускномъ экзаменѣ были оцѣнены въ среднемъ выводѣ балломъ 4,5, при чемъ школь съ отличными отвѣтами было 210 (70%), съ хорошими 86 (28%) и съ посредственными—51 (11½%). Въ числѣ недостатковъ при преподаваніи Закона Божія, которые пришлось исправлять въ отчетномъ году: 1) Сольвычегодскій наблюдатель указываетъ слѣдующее: «1) одни законоучители, занимались съ учениками одного отдѣленія, ученикамъ

другихъ отдѣленій дозволяли выполнять работы по арифметикѣ, или, соединяя всѣ четыре отдѣленія въ одну комнату, давали одинъ урокъ по Закону Божию, а въ классномъ журналѣ записывали два урока; 2) другіе законоучители, назначая для самостоятельныхъ работъ по Закону Божию письменныя упражненія, мало интересуются послѣдними, оставляя ихъ совсѣмъ непрочитанными и непоправленными; 3) чтеніе Евангелія на урокахъ Закона Божія, въ качествѣ дополненія къ рассказамъ изъ новозавѣтной исторіи, производится рѣдко и 4) дается въ теченіе года недостаточное число уроковъ въ нѣкоторыхъ школахъ, что весьма неблагоприятно отражается на усѣбахъ учениковъ этихъ школъ по Закону Божию (например въ Нагорской 2-й школѣ только 37, въ Ерогодской 40 и т. п.).

Пѣнію обучали частію несломщики (въ 154 школахъ) за небольшое вознагражденіе или изъ средствъ уѣздныхъ Отдѣленій, или самихъ учительницъ, которыя не могли обучать учениковъ этому предмету, частію сами учителя и учительницы. Обученіе велось по преимуществу съ голоса и по слуху за недостаткомъ въ средѣ учащихъ лицъ, знающихъ нотное пѣніе. Въ младшемъ отдѣленіи, послѣ ознакомленія съ воспроизведеніемъ звуковъ различной высоты и длительности, дѣти упражнялись въ пѣніи простѣйшихъ пѣснопѣній въ порядкѣ постепенности напѣвовъ на одной ступени, на двухъ, на трехъ и на четырехъ ступеняхъ; въ среднемъ отдѣленіи ими изучались простѣйшія пѣснопѣнія всеобщаго бдѣнія, тронари дванадцатыхъ праздниковъ и тронари гласовъ: на Богъ Господь и въ старшемъ отдѣленіи усваивались напѣвы болѣе сложныхъ и трудныхъ для исполненія пѣснопѣній всеобщаго бдѣнія, литургіи, постной и цвѣтной тріоды, догматики 8 гласовъ, гимнь «Боже Царя Храни», «Коль славенъ нашъ Господь въ Сіонѣ», Св. Кириллу и Мефодію, князю Владиміру и др. Ознакомленіе учениковъ съ нотнымъ пѣніемъ производилось только въ четвертомъ отдѣленіи нѣкоторыхъ двухкомплектныхъ школъ и сопровождалось въ

болѣе удачныхъ случаяхъ пѣніемъ по потному обиходу простѣйшихъ пѣснопѣній. Въ воскресные и праздничные дни ученики церковныхъ школъ съ лучшими голосами и съ болѣе развитымъ слухомъ пѣли на клиросѣ вмѣстѣ съ псаломщиками въ приходскихъ храмахъ за богослуженіемъ, а въ нѣсколькихъ школахъ, напримѣръ, въ 19 Никольскаго уѣзда, въ 7-ми Сольвычегодскаго и въ 2 Устюжскаго уѣзда, изъ учащихся организованы были трудами учащихъ и псаломщиковъ *особые хоры*, которые готовились къ церковному пѣнію на сѣвкахъ, почему и пѣли въ храмахъ болѣе увѣренно и стройно, доставляя богомольцамъ большое духовное утѣшеніе. Никольскій уѣздный Наблюдатель свидѣтельствуетъ, что пѣніе учениковъ церковныхъ школъ служить основаніемъ входящаго въ послѣднее время обычая общенароднаго пѣнія въ сельскихъ храмахъ, которое очень нравится крестьянамъ, и сожалѣетъ, что многіе учителя пѣнія изъ псаломщиковъ не сознаютъ още всей пользы отъ устройства такихъ хоровъ изъ учащихся, ошибочно считая для себя преподаваніе пѣнія въ школахъ только обязанностью, возлагаемою на нихъ епархіальнымъ начальствомъ. Успѣхи учениковъ державшихъ экзамень по пѣнію, испытательными комиссіями были оцѣнены въ среднемъ выводѣ балломъ 4, 4, при чемъ школъ съ отличными отвѣтами по пѣнію оказалось—191 (63%), хорошихъ—103 (34%) и посредственныхъ—6 (2%).

Уроки церковно славянской грамоты въ младшемъ отдѣленіи начинаются обыкновенно въ концѣ первой половины учебнаго года, когда ученики уже овладѣли механизмомъ русской грамоты. Ознакомившись съ особенностями церковно-славянской азбуки путемъ сравненія ея съ русской, ученики читали слова и изреченія священнаго писанія по азбукѣ Иаминскаго, съ соблюденіемъ удареній, титлъ и другихъ надсрочныхъ знаковъ, а также знакомились съ русскимъ значеніемъ нѣкоторыхъ, чаще встрѣчающихся, славянскихъ словъ

и съ численнымъ значеніемъ до 10 буквъ славянской азбуки. Во второмъ отдѣленіи по книгѣ Ильминскаго «Обученіе церковно-славянской грамотѣ» прочитаны были статьи изъ книгъ ветхаго и новаго завѣта, съ переводомъ на русскій языкъ непонятныхъ словъ и оборотовъ славянской рѣчи и передачей прочитаннаго своими словами, а также по часослову читались учениками шестопсалміе, часы, повечеріе, нѣкоторыя пѣснопѣнія Страстной и Пасхальной седмиць и друг., выучены наизусть тропари Св. Кириллу и Мефодію, храмовыхъ и мѣстныхъ праздниковъ и славянскія цифры до 100. Ученики третьяго отдѣленія на урокахъ славянской грамоты читали по Псалтири особо назидательные и чаще употребляющіеся при богослуженіи псалмы, съ посильнымъ переводомъ славянскаго текста на русскій языкъ и по Евангелію въ порядкѣ программы Закона Божія повѣствованія о важнѣйшихъ событіяхъ о земной жизни Господа нашего Иисуса Христа, съ переводомъ на русскій языкъ и заучиваніемъ наизусть русскаго значенія встрѣчающихся въ читаемомъ текстѣ славянскихъ словъ и выраженій по словарькамъ Михайловскаго и Мирнопольскаго; здѣсь заучены также славянскія цифры до 1000, нѣкоторые псалмы (напримѣръ 1, 50, 90, 102 и друг.) и зачала изъ Евангелія (напримѣръ отъ Мат. зач. 20, 43, 116, отъ Луки зачала 4, 86 и друг.). Въ четвертомъ отдѣленіи двухкомплектныхъ школъ ученики читали и переводили на русскій языкъ славянскій текстъ по Евангелію, Псалтири и Октоиху, практическимъ путемъ знакомились съ главнѣйшими правилами славянской грамматики, нѣкоторыми свѣдѣніями изъ церковнаго мѣсяцеслова и указателямъ евангельскихъ чтеній — праздничныхъ, седмичныхъ и дневныхъ. Для заучиванія наизусть здѣсь предлагались ученикамъ воскресные тропари 8 гласовъ, молитвы передъ причащеніемъ, «Да воскреснетъ Богъ», «Иже на всякое время», 1 зачало Евангелія отъ Іоанна и друг. Ученики 3 и 4 отдѣленій, послѣ надлежащей подготовки подъ руковод-

ствомъ учащихъ, читали въ приходскихъ храмахъ за богослуженіями по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ — шестопсалміе, часы, кафизмы, а иногда и каноны. Средній баллъ за отвѣты учениковъ на экзаменѣ по церковно-славянской грамотѣ въ отчетномъ году получился 4,4, причемъ отличные отвѣты ученикамъ по этому предмету были въ 184 школахъ (61%), хорошіе — въ 109 (36%) и посредственные — въ 8 (3%). Но справедливость требуетъ сказать, что еще не всѣ учащіе въ церковныхъ школахъ ясно сознаютъ всю важность и необходимость церковно-славянской грамоты для учениковъ, вслѣдствіе чего нѣкоторые изъ нихъ произвольно замѣняютъ иногда уроки славянской грамоты уроками русскаго языка, сокращая годовое число уроковъ славянскаго языка до 47, 59, 60 и т. д., какъ это, напримѣръ, имѣло мѣсто въ отчетномъ году въ школахъ Драковановской, Мало-пинежской и Устьевской Сольвычегодскаго уѣзда. Кромѣ того, нѣкоторые изъ учителей и учительницъ не готовятъ учащихся къ урокамъ славянской грамоты съ должнымъ вниманіемъ и надлежащею тщательностію, почему во время этихъ уроковъ и не могутъ возбуждать и поддерживать въ учащихся молитвенный духъ и настроеніе, что должно составлять главную цѣль церковно-славянскаго чтенія, и при переводѣ читаемаго славянскаго текста на русскій языкъ допускаютъ иногда довольно крупныя ошибки (свидѣтельство Никольскаго и другихъ наблюдателей).

Занятія *русскому языку* велись одновременно устные и письменныя. Въ младшемъ отдѣленіи послѣ предварительныхъ звуковыхъ упражненій, состоящихъ изъ анализа и синтеза предложеній и отдѣльныхъ словъ, ученики знакомились со звуками русской рѣчи и ихъ печатными и письменными изображеніями, при помощи буквъ разрывной азбуки набирали на классной доскѣ слова, упражнялись въ чтеніи предложеній и статей, помѣщенныхъ въ букваряхъ Тернавцева, Лукашевичъ и Вольпера (въ зырянскихъ школахъ)

и передавали ихъ содержаніе своими словами. Въ качествѣ самостоятельной работы ученикамъ давалось списываніе съ книги словъ и предложеній сначала карандашомъ, а потомъ перомъ. Чтеніе статей чередовалось со звуковой диктовкой и письменными упражненіями на тѣ правила русскаго правописанія, которыя указаны программой для перваго года обученія русскому языку. Во второмъ отдѣленіи велись уроки объяснительнаго чтенія статей изъ книгъ Тернавцева, Лукашевичъ и Вольпера, чтобы научить учениковъ не только правильно, бѣгло и выразительно прочитать предлагаемый матеріалъ, но и дать себѣ отчетъ въ прочитанномъ и умѣть рассказать его содержаніе своими словами. Наряду съ этимъ шло заучиваніе наизусть избранныхъ стихотвореній и басенъ, послѣ тщательной проработки ихъ въ классѣ, и заучиваніе правилъ правописанія чрезъ разсмотрѣніе примѣровъ, написанныхъ предвзрительно учащими на классной доскѣ и закрѣпленіе ихъ въ памяти учащихся чрезъ выполненіе упражненій изъ «курса правописанія» Некрасова и чрезъ письмо подъ диктовку соответствующихъ фразъ. Кромѣ того ученики средняго отдѣленія писали полные отвѣты на вопросы, составляли описанія предметовъ, время года, дванадцатыхъ праздникоуъ, пользуясь для этого готовыми вопросами въ «практическомъ курсѣ правописанія» Некрасова и передавая, своими словами на бумагѣ содержаніе прочитанныхъ небольшихъ но объему и легкихъ по содержанію статей изъ книги Пуцыковича. Въ третьемъ и четвертомъ отдѣленіяхъ велось объяснительное чтеніе статей изъ всѣхъ отдѣловъ книги «Святель» Лукашевичъ, причемъ выводилась главная мысль прочитанныхъ статей и указывался планъ для устной и письменной передачи содержанія этихъ статей. Во многихъ школахъ ученики писали описанія и рассказы по картинкамъ, пользуясь руководствами Михеева. Въ качествѣ руководствъ для учащихся въ школахъ имѣлись книги Л. Соколова «Практическая методика объяснительнаго чтенія статей изъ книги

Лукашевича «Съятель» и „Практическая методика письменныхъ работъ по русскому языку“. При чтеніи статей географическаго и историческаго содержанія, учащіеся старшихъ отдѣленій хотя кратко, но довольно основательно ознакомлены были съ главнѣйшими событіями русской исторіи, съ географическимъ положеніемъ нашего государства и другихъ странъ, въ особенности тѣхъ, которыя принимаютъ участіе въ современной кровопролитной войнѣ европейскіхъ народовъ, причемъ учащіеся легко и скоро указывали на картѣ эти страны. Пособіями при изученіи исторіи и географіи Россіи, кромѣ „Съятеля“ Лукашевича, служили еще руководства Иванова, Пуцыковича, Мечъ и Рождественскаго, а также географическія и историческія карты и картины, типы человѣческихъ расъ и глобусъ. При выборѣ стихотвореній для заучиванія наизусть учениками старшихъ отдѣленій многими учащими отдавалось предпочтеніе тѣмъ, которыя проникнуты патриотическимъ чувствомъ и имѣютъ отношеніе къ современной войнѣ. Дѣти умѣло и съ чувствомъ читали такія стихотворенія и вѣрится, что читанное надолго останется въ ихъ душѣ и со временемъ принесетъ прекрасный плодъ. Въ этомъ отношеніи особенно пріятно вспомнить школы—Сольвычегодскую двухклассную женскую, Новиковскую, Устьевскую и Покровскую Сольвычегодскаго уѣзда. На урокахъ русскаго языка въ 3 и 4 отдѣленіяхъ сообщаемы были учащимся также свѣдѣнія изъ грамматики о частяхъ рѣчи и о частяхъ предложеній, сопровождавшіяся соответствующими устными и письменными упражненіями въ грамматическомъ разборѣ примѣровъ. Устные отвѣты учениковъ по русскому языку на выпускныхъ экзаменахъ были оцѣнены въ среднемъ выводѣ балломъ 4,4, причемъ школъ съ отличными успѣхами по этому предмету было 200 (66%), съ хорошими—96 (32%) и посредственными 5 (2%).

Письменные работы по русскому языку, состоявшія въ изложеніи прочитанныхъ статей и писемъ подъ диктовку,

были признаны на экзаменахъ по русскому языку заслуживающими въ среднемъ выводъ балла 4,3 (по Устюжскому и Никольскому уѣздамъ—4,3 по Сольвычегодскому—4,6, по Яренскому—4 и по Устьсысольскому—4,2). Весьми хорошія письменныя работы были въ 132 школахъ (44⁰/о), хорошія—151 (50⁰/о) и посредственныя—въ 15 (5⁰/о).

Изъ болѣе крутыхъ недостатковъ преподаванія въ школахъ этого предмета, встрѣчавшихся въ отчетномъ году, слѣдуетъ отмѣтить сравнительно позднее начало пріученія учениковъ въ некоторыхъ школахъ къ письменному изложенію мыслей, недостатокъ выразительности при чтеніи басенъ и не всегда акуратное и умѣлое исправленіе некоторыми учащими письменныхъ работъ учащихся.

На урокахъ *чистописанія* ученики младшаго отдѣленія, послѣ ознакомленія съ необходимыми для письма правилами и приемами сидѣнія, держанія пера, тетради и т. д. учились писать въ генетическомъ порядкѣ элементы буквъ, самыя буквы и составленныя изъ нихъ слова по тактъ и безъ такта, слѣдуя прописямъ изданія Св. Синода и руководству Гербача. Во второмъ отдѣленіи, послѣ повторенія пройденнаго въ первомъ, ученики писали элементы пронисныхъ буквъ, самыя буквы и названія городовъ и рѣкъ, съ этихъ буквъ начинающихся. Письмо въ первомъ и второмъ отдѣленіяхъ производилось по частой графической сѣткѣ; число наклонныхъ линій въ которой постепенно уменьшалось, такъ что ученики третьяго отдѣленія писали уже по двумъ горизонтальнымъ линіямъ безъ наклонныхъ; переходя постепенно къ письму по одной линіи и транспоранту. Въ четвертомъ отдѣленіи обращалось вниманіе на пріученіе учащихся къ связному и болѣе или менѣе скорому письму. Въ большинствѣ школъ велись упражненія и въ письмѣ полууставомъ. Каллиграфія учениковъ на выпускныхъ экзаменахъ была найдена очень хорошою въ 148 школахъ (49⁰/о), хорошою въ 133 школахъ (44⁰/о) и посредственно въ 20

(6%). Средній баллъ по чистописанію на экзаменѣ былъ 4,3. Никольскій Уѣздный Наблюдатель въ своемъ отчетѣ говоритъ, что успѣшному веденію уроковъ чистописанія въ церковныхъ школахъ уѣзда много вредитъ недостаточное обезпеченіе школъ письменными принадлежностями и правильно устроенной школьной мебелью, а также и несовѣтъ красивый почеркъ нѣкоторыхъ изъ учащихся.

По счисленію въ младшемъ отдѣленіи были пройдены счетъ въ предѣлахъ 10 и 20 устный и письменный и производство четырехъ ариѳметическихъ дѣйствій въ указанномъ объемѣ, непрерывный счетъ до 100 и рѣшеніе задачъ и численныхъ примѣровъ по задачникамъ Цвѣткова, Гольденберга, Арженникова и др., а также ознакомленіе учащихся съ мѣрами и долями чиселъ въ предѣлахъ перваго десятка. Въ среднемъ отдѣленіи ученики изучали нумерацію чиселъ до 1000, таблицу умноженія и упражнялись въ рѣшеніи устныхъ и письменныхъ задачъ на всѣ четыре ариѳметическія дѣйствія, причемъ заучивали мѣры вѣса, длины, времени, сыпучихъ и жидкихъ тѣлъ. Въ старшихъ отдѣленіяхъ (3 и 4) шло изученіе нумераціи до милліона, производство дѣйствій надъ числами любой величины, знакомство съ именованными числами, съ квадратными и кубическими мѣрами и рѣшеніе задачъ и примѣровъ на вычисленіе времени, измѣреніе площадей и объемовъ тѣлъ и на простѣйшія дроби. Но, къ сожалѣнію, ознакомленіе учениковъ съ производствомъ дѣйствій надъ дробями практиковалось далеко не во всѣхъ церковныхъ школахъ съ трехгодичнымъ курсомъ ученія частью по недостатку времени и обширности курса ариѳметики, а частью по непрактичности нѣкоторыхъ изъ учащихся.

Отвѣты учениковъ по счисленію на экзаменахъ оказались въ общемъ хорошими, средній баллъ 4,3, причемъ школъ съ очень хорошими успѣхами по ариѳметикѣ было—

163 (34%), съ хорошими—131 (43%) и съ посредственными—8 (3%).

Къ числу недостатковъ преподаванія этого предмета, на которые Уѣздными Наблюдателями обращалось вниманіе среди года, слѣдуетъ отнести—слабое знакомство учащихся въ некоторыхъ школахъ съ нумераціей многозначныхъ чиселъ и дѣленіемъ ихъ на классы и разряды, а также недостатокъ навыка въ быстромъ умственномъ счетѣ, который такъ необходимъ въ житейскомъ быту.—Результаты экзаменскихъ испытаній учениковъ церковныхъ школъ по уѣздамъ видны изъ слѣдующей таблицы:

Названіе учебныхъ предметовъ.	Устюжскій уѣздъ.	Никольскій уѣздъ.	Сольвычегодскій уѣздъ.	Яренскій уѣздъ.	Устьысольскій уѣздъ.	Средній выводъ по предметамъ.	Средній выводъ прошлаго года.	Насколько выше или ниже—%.
1. Законъ Божій . . .	4,7	4,3	4,7	4,5	4,4	4,5	4,5	—
2. Пѣніе	4,3	4,4	4,8	4,2	4,3	4,4	4,4	—
3. Славянская грамота	4,3	4,4	4,5	4,3	4,4	4,4	4,3	—
4. Русскій языкъ . . .	4,6	4,4	4,6	4,3	4,4	4,5	4,4	+0,1
5. Счисленіе	4,4	4,3	4,6	4,2	4,3	4,4	4,2	+0,2
6. Русское сочиненіе . .	4,3	4,4	4,6	4,1	4,2	4,3	4,2	+0,1
7. Чистописаніе	4,3	4,2	4,6	4,1	4,3	4,3	4,3	—
Средній выводъ по уѣздамъ	4,5	4,3	4,6	4,2	4,3	4,4	4,3	+0,1

Что касается школъ грамоты, то въ нихъ обученіе велось также въ объемъ курса одноклассныхъ церковно-при-

ходскихъ школъ и въ общемъ удовлетворительно, хотя на познанія учащихся вслѣдствіе недостаточности наглядныхъ пособій въ школахъ грамоты, жительства учащихся въ отдаленныхъ отъ центровъ просвѣщенія и глухихъ селеніяхъ, а также недостаточной опытности самихъ учащихся, въ большинствѣ только начинающихъ свою учительскую службу, нѣсколько и уступали познаніямъ учениковъ въ церковно-приходскихъ школъ со стороны сознательности, полноты и основательности. Вслѣдствіе этого не всѣ отдѣлы программы были пройдены по нѣкоторымъ предметамъ. Такъ, напримѣръ, по счпсленію въ школахъ грамоты Никольскаго уѣзда осталось непройденнымъ о квадратныхъ и кубическихъ мѣрахъ, о мѣрахъ времени, пзмѣреній площадей и объемовъ тѣлъ и частью о дробяхъ.

Преподаваніе учебныхъ предметовъ *во 2 мз классъ двухклассныхъ школъ* велось въ согласіи съ требованіями программъ для этихъ школъ и по учебникамъ, одобреннымъ Училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ. Только въ Устюжской женской двухклассной школѣ, имѣющей своею задачею между прочимъ подготовку ученицъ къ поступленію въ мѣстную учительскую Семинарію, съ разрѣшенія Совѣта Стефано-Проконіевскаго Братства, допущены къ употребленію нѣкоторые изъ учебниковъ, по которымъ ведется преподаваніе въ двухклассной школѣ при учительской Семинаріи, какъ напримѣръ, книга для класснаго чтенія по русскому языку В. Попова «Отблески», учебникъ русской исторіи В. Острогорскаго, «Естествознаніе» М. Левина, «Элементарная геометрія» Юревича и краткій курсъ геометріи М. Страхова и географія А. Ступель и Е. Гловъ.

Въ частности по *Закону Божию*, въ I отдѣленіи 2-го класса изучалась священная исторія ветхаго и новаго завѣта въ объемъ курса среднихъ учебныхъ заведеній и городскихъ училищъ по учебникамъ протоіереевъ Рудакова, Солодова и Темномѣрова, причемъ нѣкоторыя событія изъ вет-

хозавѣтной исторіи прочитывались законоучителями по Библии, а главнѣйшія событія новаго завѣта по Евангелію. Здѣсь же проходила и краткая церковная исторія по руководствамъ Смирнова и Рудакова. При изученіи священной и церковной исторіи, учащіеся показывали на картахъ упоминаемые въ урокахъ города и мѣстности. Во 2-мъ отдѣленіи на урокахъ Закона Божія изучались православный катехизисъ по руководству митрополита Филарета и ученіе о богослуженіи по учебнику епископа Гермогена. Средній выводъ изъ балловъ за отвѣты учащихся на выпускномъ экзаменѣ по Закону Божию былъ 4,5.

По *пѣнію* въ I отдѣленіи второго класса проходили о мажорной гаммѣ, нотныя упражненія въ изученныхъ строяхъ и повторяли пѣніе божественной литургіи и всенощнаго бдѣнія съ дополненіемъ пѣснопѣній, не изученныхъ въ первомъ классѣ. Во 2-мъ отдѣленіи ученики и ученицы упражнялись въ чтеніи нотъ, изучали пѣніе великопостныхъ и пасхальныхъ пѣснопѣній и богородичны-воскресны 8-ми гласовъ. Церковное пѣніе изучалось по нотному обиходу и руководствамъ Соловьева, Матвѣева и др. Лучшее и болѣе умѣлое пѣніе было въ Сольвычегодской двухклассной женской школѣ. Успѣхи по пѣнію на экзаменахъ были оцѣнены среднимъ балломъ 4,5.

По *церковно-славянской грамотѣ* при чтеніи по Евангелію и „Историческимъ чтеніемъ изъ книгъ ветхаго завѣта“ учащіеся I-го отдѣленія практическимъ путемъ познакомились съ надежными и глагольными формами славянскаго языка, а во второмъ отдѣленіи они при переводѣ на русскій языкъ осмогласныхъ стихирь, тропарей, антифоновъ, прокимновъ и капоповъ изучали и особенности славянскаго синтаксиса, напримѣръ, оборотъ дательнаго самостоятельнаго, именительный и винительный сказуемаго и др. Въ томъ и другомъ отдѣленіи 2-го класса заучивались наизусть псалмы, тропары, тропари и прокимны. Успѣхи по этому предмету были

въ общемъ хорошіе и средній экзаменскій балль получился 4,5.

Программа *Русскаго языка* во второмъ классѣ была выполнена вся, причемъ въ младшемъ отдѣленіи пройдена была этимологія и сообщены свѣдѣнія о частяхъ рѣчи, ихъ измѣненіяхъ при склоненіяхъ и спряженіяхъ и о правописаніи; вмѣстѣ съ этимъ читались статьи изъ образцовыхъ русскихъ писателей съ этимологическимъ разборомъ ихъ. Въ старшемъ отдѣленіи изучался синтаксисъ простаго и сложнаго предложеній и общія правила постановки знаковъ препинанія и читались статьи изъ произведеній образцовыхъ русскихъ писателей съ синтаксическимъ и этимологическимъ разборомъ. При чтеніи статей особенное вниманіе учениковъ обращалось на выразительность чтенія, на умѣніе выдѣлять основную мысль прочитаннаго и передавать прочитанное по плану. Для закрѣпленія въ памяти учащихся прочитаннаго и выученныхъ правилъ, практиковались письменныя работы (пересказы, составленіе плановъ прочитанныхъ статей, повѣствованій, описаній и писемъ) классныя и домашнія, причемъ особенное вниманіе обращалось на то, чтобы изложеніе мыслей было, по возможности, стройное и послѣдовательное, а языкъ—простой и легкій.

На выпускномъ экзаменѣ для письменныхъ работъ давались темы въ родѣ слѣдующихъ «картина лѣса въ разные времена года» (Устюжская двухклассная женская), «Ломоносовъ» (Сольвычегодская женская), «Сѣнокосъ» (Сольвычегодская мужская) и др. Учебниками служили грамматики Смирновскаго, Абраменко и Кирпичникова, а бнгами для чтенія — христоматіи Невзорова, Радонежскаго и Смирновскаго. Объ успѣшности изученія учениками русскаго языка говорить средній экзаменическій балль за отвѣты 4,3 и письменныя работы—4,3.

Занятія по *чистописанію* въ младшемъ отдѣленіи второго класса направляемы были къ приученію учащихся къ

скорописи и къ ознакомленію ихъ съ тѣми упрощеніямъ въ начертаніи буквъ, которыя болѣе примѣнны въ скорописи. Учебныя руководства по чистописанію были тѣ же, что и въ одноклассныхъ школахъ. Каллиграфическое достоинство письменныхъ работъ учащихся во второмъ классѣ оцѣнено балломъ 4,1.

1. *Арифметика* во второмъ классѣ двухклассныхъ школъ изучалась по учебнику Киселева, а для рѣшенія задачъ употреблялся сборникъ задачъ Малинина и Буренина. Въ младшемъ отдѣленіи былъ пройденъ элементарный курсъ простыхъ дробей и изучены правила производства сложения и вычитанія дробей, а въ старшемъ отдѣленіи показано умноженіе и дѣленіе простыхъ дробей и изучены десятичныя дроби и правила процентовъ, товарищества и тройное. Ученики того и другого отдѣленія часто практиковались въ письменномъ и устномъ рѣшеніи задачъ на изученныя правила. Ихъ отвѣты на экзаменѣ и умѣніе толково и осмысленно рѣшать предлагаемыя задачи найдены достойными балла 4,5.

2. Курсъ второго класса дополнялся еще уроками отечественной исторіи, географіи, природовѣдѣнія и геометріи. 1. *Отечественная исторія* проходила по учебнику Рождественскаго, а въ Устюжской двухклассной по учебнику Острогорскаго, причемъ въ младшемъ отдѣленіи ученики прошли отъ начала Русскаго государства до Петра Великаго, а во второмъ—до конца курса. При преподаваніи исторіи учащіе стремились возбудить въ учащихся глубокой интересъ и любовь къ дѣяніямъ великихъ русскихъ людей, ничего не жалѣвшихъ для блага своей родины и заставить полюбить ихъ и такимъ образомъ воспитать изъ своихъ учениковъ преданныхъ сыновъ отечества. Ученики интересовались уроками исторіи и усвоили ихъ основательно, почему и отвѣты ихъ на экзаменѣ были хорошіе: средній баллъ за нихъ на экзаменѣ 4,5. Во время уроковъ *географіи* учащимся въ младшемъ отдѣленіи второго класса были усвоены

свѣдѣнія изъ математической и физической географіи и о народахъ, населяющихъ земной шаръ и различающихся по расамъ, языку, религійи и образу жизни, а въ старшемъ отдѣленіи изучалась Россійская Имперія и давались очерки природы, населенія, трудовой и промышленной дѣятельности ея различныхъ мѣстностей. Кромѣ географическихъ картъ, въ качествѣ наглядныхъ пособій употреблялись глобусъ, теллурій, географическіе альбомы, картины и минералогическія коллекцій (напримѣръ въ Устюжской двухклассной школѣ). Въ качествѣ учебниковъ употреблялись руководства Иванова, Баранова, Кузнецова и др. Усиѣхи были хорошіе: средній экзаменическій баллъ за отвѣты по географіи—4,3.

Свѣдѣнія о явленіяхъ природы изучались по учебникамъ Краевича «Физика ежедневныхъ явленій», Ковальскаго «Бесѣды изъ области міровѣдѣнія», Герда «Міръ Божій» и др. Въ младшемъ отдѣленіи пройдено: о стеклѣ, соли, металлахъ, воздухѣ, газахъ, минералахъ и жидкостяхъ, а въ старшемъ—о магнетизмѣ, электричествѣ, звукѣ, свѣтѣ и сообщены краткія свѣдѣнія о жизни растений, животныхъ и человѣка. Уроки по этому предмету сопровождались производствомъ опытовъ при помощи имѣющихся въ школахъ приборовъ и бесѣдами учащихъ съ учениками по поводу этихъ опытовъ. Большую пользу приносили и очень хорошія картины по міровѣдѣнію, въ количествѣ 60, имѣющихся въ Устюжской двухклассной школѣ. Достоинство отвѣтовъ учащихся на экзаменѣ по міровѣдѣнію было оцѣнено въ среднемъ выводѣ балломъ—4,4.

Преподаваніе *геометрическаго черченія* въ двухклассныхъ школахъ велось по учебнику Корнакова, кромѣ Устюжской двухклассной школы, гдѣ, какъ указано выше, были другія руководства. При изученіи этого предмета обращено было вниманіе главнымъ образомъ на практическую сторону его, съ цѣлью наученія учащихся чертить линіи и фигуры, измѣрять поверхности и тѣла и снимать планы не-

большихъ участковъ земли. Программа этого предмета была выполнена сполна, кромѣ Пажгинской двухклассной школы, гдѣ вслѣдствіе частой смѣны учащихся программы и по другимъ предметамъ курса второго класса пройдены съ значительными сокращеніями. Успѣхи учащихся по геометрическому черченію были оцѣнены балломъ 4,4. Въ частности успѣхи учениковъ на экзаменѣ въ каждой двухклассной школѣ (второй классъ) были слѣдующіе:

Названіе двухклассныхъ школъ.	Законъ Божій.	Церковн. пѣніе.	Славянскій яз.	Русскій языкъ.	Счисленіе.	Отечеств. истор.	Географія.	Физикъ.	Геометр. черч.	Русское сочин.	Числосчисленіе.	Средній вывозъ по школь.	Средній вывозъ въ прошл. годъ.	Насколько выше + или ниже — прошл. года.
Устюжская женская	4	4,1	3,7	4	4,2	4,2	4	4	4	4,3	3,6	4	4	—
Сольвычегодская мужск. . . .	4,6	4,4	4,3	4,3	4,7	4,6	4,6	4,6	4,6	4,1	4,3	4,3	4,1	+0,4
Сольвычегодская женск. . . .	4,7	4,8	4,7	4,7	4,8	5	4,7	4,7	4,6	4,3	4,4	4,6	4,4	0,2
Устьвымская	5	4,3	4,7	4,3	4,7	4,3	4	4,7	4,3	5	4,3	4,3	4	+0,3
Онежская	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4,7	4,9	+0,2
Устьсысольская . .	4,4	4,4	4	3,8	3,9	4,1	3,9	3,6	4	3,8	3,8	4	4,2	+0,2
Пажгинская	5	4,2	4	4,3	4,2	4,2	4	4	4,2	4	3,8	4,2	3,8	+0,4
Средній выводъ . .	4,5	4,4	4,3	4,2	4,5	4,3	4,3	4,4	4,3	4,4	4,1	4,3	4,2	+0,1

Земельные участки имѣются при 54 церковныхъ школахъ Устюжскаго викаріатства, изъ нихъ всего земли 32 десятины 446 квадратныхъ сажень, въ томъ числѣ при 11 школахъ Устюжскаго уѣзда 6 дес. 764 кв. сажени, при

7 школахъ Никольскаго уѣзда 15 десятинь 1425 кв. саж., при 17 школахъ Сольвычегодскаго уѣзда 7 дес. 539 квадр. саж., при 12 школахъ Яренскаго уѣзда 2 дес. 877 квадр. саж. и при 7 школахъ Устьысольскаго уѣзда 1641 квадр. саж. Но на этихъ участкахъ, частью вслѣдствіе незначительности ихъ размѣровъ, частью по отдаленности нѣкоторыхъ изъ нихъ отъ школъ, частью за неимѣніемъ средствъ и вслѣдствіе того, что учащіе не остаются на лѣто при школахъ, *сельско-хозяйственныхъ занятій*—ни теоретическихъ ни практическихъ *не было*. Нѣкоторые изъ этихъ участковъ сдаются въ аренду (напримѣръ 3 десятины сѣнокосной земли, принадлежащей Орловской Всесвятской церковной школѣ Устюжскаго уѣзда), а на нѣкоторыхъ разведены огороды учащихъ. Такъ, напримѣръ, на землѣ, принадлежащей Лупьевской школѣ Сольвычегодскаго уѣзда, въ количествѣ 800 кв. саж., учитель Гомсяковъ своими личными трудами устроилъ огородъ и прошлымъ лѣтомъ получилъ замѣчательный урожай картофеля, послѣдній былъ очень крупный, встрѣчались экземпляры до 3 фун. вѣсомъ. Школьныхъ пасѣкъ нѣтъ, но многимъ изъ учащихъ хотѣлось бы заниматься пчеловодствомъ, съ какою цѣлью полезно было бы устройство для нихъ курсовъ пчеловодства, а также снабженіе хотя бы нѣсколькихъ церковныхъ школъ въ каждомъ уѣздѣ ульями и необходимыми пчеловодными принадлежностями для того, чтобы обученіе пчеловодству постепенно ввести въ церковныя школы Вологодской епархіи. Изъ всѣхъ уѣздовъ викаріатства наиболѣе благоприятныя условія для пчеловодства представляетъ Никольскій уѣздъ, въ особенности Вохомскій край, гдѣ и теперь крестьяне имѣютъ свои пасѣки.

Обученіе *ремесламъ* въ отчетномъ году производилось въ 18 пунктахъ, а именно: въ Сольвычегодской ремесленной школѣ имени М. А. Хаминова и въ ремесленныхъ отдѣленіяхъ при 17 церковно-приходскихъ школахъ—одной Сольвычегодскаго уѣзда и 16 Яренскаго уѣзда. Въ Сольвычегод-

ской ремесленной школѣ общеобразовательные предметы по программѣ одноклассной церковно-приходской школы преподавалъ завѣдующій школою Протоіерей Тихонъ Чулковъ, получившій за свои труды по школѣ 300 рублей, а столярно-токарьному ремеслу и черченію обучалъ кончившій курсъ ученія въ низшемъ ремесленномъ училищѣ М. С. Долгополовъ, получившій 350 рублей. Въ школѣ обучалось 14 человекъ, изъ нихъ 1 окончилъ курсъ ученія и 3 выбыли до конца учебнаго года. Всѣ ученики пользовались отъ школы не только квартирою но и годовымъ содержаніемъ. Курсъ ученія въ школѣ четырехлѣтній. Обученіе столярно-токарьному ремеслу производилось по опредѣленной программѣ съ соблюденіемъ строгой постепенности при переходѣ отъ простаго и легкаго къ сложному и трудному, причемъ ученики перваго отдѣленія, послѣ знакомства съ инструментами и ихъ пользованіемъ, работали табуреты, вѣшалки, рамочки и кухонные столы, ученики втораго отдѣленія учились вязать школьные столы, стѣнные шкафчики и красили парты, въ третьемъ отдѣленіи работали школьные столы и книжные шкафы и въ четвертомъ отдѣленіи дѣлали то же, что и въ третьемъ, но болѣе самостоятельно. Обученіе производилось въ общемъ довольно успѣшно. Эта школа имѣетъ свое собственное каменное зданіе въ г. Сольвычегодскѣ и содержится на проценты съ капитала завѣщателя, пособіе отъ Уѣзднаго Земства, на деньги отъ продажи сработанныхъ вещей и др. Такъ, въ 1915 году на ея содержаніе поступило: отъ Сольвычегодскаго Земства 420 рублей отъ попечителя школы купца Я. В. Хаминова — 50 рублей, процентовъ съ капитала 1338 р. 32 коп. и разныхъ другихъ поступленій 369 руб. 20 коп.; остатка отъ прошлаго года 34.943 руб. 21 коп., а всего — 37.120 руб. 73 коп. Изъ нихъ израсходовано въ теченіе 1915 года 2013 руб. 43 коп. и состояло въ остаткѣ въ 1916 году 35.107 руб. 30 коп., въ томъ числѣ неприкосновеннаго капитала 30 тысячъ.

Обученіе столярному ремеслу въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ производилось еще при Богоявленской церковно-приходской школѣ, гдѣ у особаго мастера И. Климова въ теченіи зпмы обучалось 5 учениковъ. Работы въ ремесленномъ отдѣленіи производились съ 7 часовъ утра до 7 часовъ вечера, съ перерывами для чая и обѣда. Учитель Климовъ работалъ въ пользу школы съ платою 140 рублей за 7 мѣсяцевъ. Сработанныхъ вещей продано на 109 рублей 74 коп. На содержаніе ремесленного отдѣленія при Богоявленской школѣ Сольвычегодскимъ отдѣленіемъ ежегодно ассигнуется 100 рублей, весь же годовой расходъ по содержанію этого отдѣленія былъ равенъ 253 руб. 92 коп. Учитель Климовъ два раза въ недѣлю ученикамъ 3 и 4 отгѣленій Богоявленской школы давалъ еще уроки ручного труда: работа производилась ножами и пилками, выдѣлывались игрушки и другія мелкія вещи.

Въ Яренскомъ уѣздѣ при 16-ти церковно-приходскихъ школахъ функционировали ремесленные отдѣленія, въ которыхъ обучали *сапожному ремеслу* при 6 школахъ—Арабацкой, Глотовской, Иртовской, Коквицкой, Устьвымской и Часовской; *портняжному* при 2 школахъ—Онежской и Косланской; *столярному* при 7 школахъ—Гамской, Ертомской, Оквадской, Муфтыжской, Селибской, Турьинской и Толшинской и *кузнечно-слесарному* при 1 школѣ—Богословской. Обученіе этимъ ремесламъ вели опытные, безупречнаго поведенія лица, получившія спеціальную подготовку въ сапожномъ и портняжномъ классахъ Яренскаго высшаго начального училища, въ Айкинской ремесленной школѣ и въ мастерскихъ Петрограда. Во всѣхъ ремесленныхъ отдѣленіяхъ обучалось 98 человекъ изъ прежде окончившихъ церковно-приходскія школы и 21 человекъ изъ учащихся въ церковно-приходскихъ школахъ, всего 119 человекъ, въ томъ числѣ сапожному ремеслу—41 человекъ, портняжному—13, столярному—62 и слесарно-кузнечному—3. Въ виду того,

что занятіе сапожнымъ и портняжнымъ мастерствомъ, требующимъ сидячаго и согбеннаго положенія ученика, было бы весьма вреднымъ для неокрѣпшаго организма учениковъ школы, просидѣвшихъ уже за дневными уроками 4—5 часовъ, Яренскимъ отдѣленіемъ, по докладу Уѣзднаго Наблюдателя, ученики школъ отъ посѣщенія этихъ отдѣленій освобождены. Занятія въ ремесленныхъ отдѣленіяхъ начинались съ 9 часовъ утра и продолжались до 4^{1/2} часовъ вечера, съ часовымъ перерывомъ для обѣда. Съ 2^{1/2} часовъ дня въ ремесленныхъ отдѣленіяхъ занимались ученики, обучающіеся въ церковно-приходскихъ школахъ (столярному ремеслу обучался 21 ученикъ). Определенныхъ программъ для преподаванія въ ремесленныхъ отдѣленіяхъ не имѣется, но преподаваніе ведется по усмотрѣнію мастеровъ и согласно съ правиломъ «отъ простаго къ сложному, отъ легкаго къ трудному». Занятія въ ремесленныхъ отдѣленіяхъ начинались съ 1-го сентября, кромѣ кузнечнаго, въ которомъ открытіе занятій было съ 30-го сентября, и Косланскаго—съ 14 октября, вслѣдствіе смѣны учителей, и продолжались до конца учебнаго года, за исключеніемъ Коквицкаго, которое, по причинѣ мобилизаціи учителя, временно закрыто съ 15 февраля.

Обученіе ремесламъ велось успѣшно. Къ концу перваго года учащіеся столярному ремеслу могли самостоятельно готовить вѣшалки, табуреты, ящики, скамьи и др. и красить ихъ подъ руководствомъ мастера; къ концу втораго года они работали болѣе сложныя вещи, какъ-то: столы, стулья, оконныя рамы, парты и т. п., а въ теченіе третьяго года научились работать шкафы, комоды, горки, письменныя столы и т. п., работать на токарномъ станкѣ и самостоятельно красить и лакировать.

Обучавшіеся сапожному ремеслу къ концу третьяго года научились кроить и шить всякаго рода обувь.

Посѣщавшіе два года портняжныя отдѣленія научились шить бѣлье и верхнее платье, мужское, женское и дѣтское.

Окончившіе слесарное отдѣленіе научились работать небо-
обходимые въ домашнемъ быту предметы изъ желѣза и же-
сти и лудить самовары и посуду.

Работы ремесленныхъ отдѣленій, какъ мастерскихъ про-
стѣйшаго типа, хотя и не отличаются особенной чистотой
отдѣлки, но прочны, сравнительно дешевы и вполне отвѣ-
чаютъ запросамъ мѣстнаго населенія. Въ виду этого, а так-
же и потому, что въ уѣздѣ очень мало мастеровъ, населе-
ніе весьма благожелательно относится къ ремесленнымъ от-
дѣленіямъ при церковныхъ школахъ, охотно посылая въ нихъ
своихъ дѣтей, иногда за десятки верстъ и поддерживая сво-
ими заказами и покупкой сработаннаго.

Ремесленные отдѣленія при школахъ субсидируются
Яренскимъ Земствомъ, которое отпускаетъ изъ своихъ средствъ
по 240 рублей на каждаго мастера ежегодно и одновременно
по 100 рублей на первоначальное оборудованіе каждаго
ремесленнаго отдѣленія.

Изъ всѣхъ 16-ти ремесленныхъ мастерскихъ сработано
было въ отчетномъ году новыхъ вещей и поправлено ста-
рыхъ на 8.432 руб. 76 коп., издержано было на содержа-
ніе мастерскихъ и покупку матеріаловъ 7.646 руб. 98 к.
и чистой прибыли получилось 785 рублей 88 копеекъ.

На сколько велики были годовые обороты въ частности
нѣкоторыхъ ремесленныхъ мастерскихъ, это показываетъ
примѣръ Устьвымскаго сапожнаго отдѣленія, въ которомъ
приготовлено было для арміи 577 паръ сапогъ на сумму въ
5.675 рублей.

Ученицы 164-хъ церковно-приходскихъ школъ въ коли-
чествѣ 3609, подъ руководствомъ своихъ учительницъ, обу-
чались различнымъ видамъ *женскихъ рукодѣлій*, а именно:
Въ Устюжскомъ уѣздѣ 650 дѣвочекъ въ 31 школѣ, въ Николь-
скомъ уѣздѣ—659 дѣвочекъ въ 30-ти школахъ, въ Соля-
вычегодскомъ уѣздѣ—1021 дѣвочка въ 46 школахъ, въ
Яренскомъ уѣздѣ—683 дѣвочки въ 31 школѣ и въ Усть-

сысольскомъ уѣздѣ—596 дѣвочекъ въ 26 школахъ. Обучавшіяся рукодѣліямъ по отношенію ко всему числу дѣвочекъ посѣщавшихъ начальныя церковныя школы (5814), составляли 62⁰/₁₀₀. Въ 25-ти женскихъ школахъ, гдѣ обучалось 597 дѣвочекъ, уроки рукодѣлія, въ количествѣ отъ 2 до 3 въ недѣлю, давались днемъ наряду съ уроками по общеобразовательнымъ предметамъ, а въ смѣшанныхъ школахъ рукодѣліемъ дѣвочки занимались или послѣ 2-хъ часовъ дня, или вечеромъ, когда дѣти оставались на ночлегъ при школахъ.

Работы по рукодѣлію состояли въ вязаніи поясковъ, чулокъ и рукавиць, въ вышиваніи по канвѣ, въ плетеніи кружевъ, въ шитье фартуковъ, пелеринъ, кофточекъ, рубашекъ, до верхняго платья включительно. Во всѣхъ школахъ, гдѣ ведутся уроки рукодѣлія имѣется особая программа рукодѣлія, высланная изъ Совѣта Стефано-Прокопьевскаго Братства въ 1900 году. Дѣвочки съ большою охотою занимались рукодѣліемъ и достигали хорошихъ результатовъ, а особенно въ женскихъ школахъ, гдѣ обученіе рукодѣліемъ велось болѣе правильно и систематично. Матеріалъ для рукодѣльныхъ работъ приобретался частію на средства уѣздныхъ Огдѣленій, частію на средства самихъ учащихся и на деньги отъ продажи рукодѣльныхъ работъ и частію на особыя спеціальныя суммы, напримѣръ въ Яхренской школѣ Никольскаго уѣзда на проценты съ капитала въ 1000 р. г. Грибанова и въ Евангской образцовой школѣ на казенныя средства въ количествѣ 40 руб. Учительницы обучали рукодѣлію или бесплатно (въ Сольвычегодскомъ, Устьсысольскомъ и Никольскомъ уѣздахъ), или съ небольшою платою, какъ напримѣръ въ Устюжскомъ уѣздѣ по 50 коп. за ученицу въ годъ и въ Яренскомъ уѣздѣ по 24 руб. въ годъ въ женскихъ школахъ и по 30—35 коп. за каждый урокъ рукодѣлія въ смѣшанныхъ школахъ. Сработанныя ученицами вещи иногда дарились лучшимъ ученицамъ во время школьныхъ празд-

никовъ, а иногда отсылались бѣженцамъ (въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ) и въ дѣйствующую армію (въ Устюжскомъ уѣздѣ), или же продавались, и часть вырученныхъ денегъ жертвовались на нужды войны (напримѣръ, въ селѣ Вознесенскомъ Никольскаго уѣзда), а другая употреблялась на покупку матеріаловъ для рукодѣльныхъ работъ.

Мѣстное населеніе сочувствуетъ урокамъ рукодѣлія, о чемъ свидѣтельствуетъ и тотъ фактъ, что число учащихся дѣвочекъ бываетъ всегда значительно больше въ тѣхъ школахъ, гдѣ ведутся уроки рукодѣлія.

Въ двухъ школахъ Устюжскаго уѣзда Святъ-Стефановской и Красногорской уже нѣсколько годовъ преподается *рисованіе*: Учительницы даютъ по одному уроку рисованія въ недѣлю. Въ качествѣ руководствъ по обученію рисованію, онѣ пользовались таблицами Савелова, Сабакѣевой и Николаевой. Учащіеся охотно упражняются въ рисованіи въ школѣ и дома и нѣкорые изъ нихъ достигаютъ хорошихъ результатовъ.

Воскресныхъ школъ въ Устюжскомъ викариатствѣ *нѣтъ* и учебныхъ занятій со взрослыми ни при одной церковной школѣ не ведется.

Особаго плана для занятій въ *иностранческихъ зырянскихъ школахъ* въ Устьсысольскомъ и Яренскомъ уѣздахъ нѣтъ. Преподаваніе учебныхъ предметовъ здѣсь ведется на общихъ основаніяхъ, по утвержденной Св. Синодомъ для церковно-приходскихъ школъ программѣ, со слѣдующими только незначительными отступленіями отъ нея. Такъ какъ ученики и ученицы, поступающіе въ младшее отдѣленіе зырянскихъ школъ, не умѣютъ говорить по русски, то учащіе по необходимости должны знать зырянскій языкъ и на первыхъ порахъ пользоваться имъ, какъ средствомъ для скорѣйшаго обученія учениковъ русскому языку. Въ зырян-

скихъ школахъ курсъ ученія четырехлѣтній, *) приче-
въ первый годъ учащіяся заняты бываютъ по преимуще-
ству изученіемъ русскаго языка. По Закону Божию въ млад-
шемъ отдѣленіи о.о. законоучителями ведутся бесѣды на зы-
рянскомъ языкѣ о Богѣ и Его свойствахъ, о сотвореніи міра
и человѣка, о молитвѣ и виѣшнихъ знакахъ, которыми она
сопровождается. Краткія молитвы, заповѣди и символъ вѣры
заучиваютъ на славянскомъ языкѣ. Переводъ этихъ мо-
литвъ на русскій языкъ дается уже во второмъ отдѣленіи,
когда дѣти инородцы начнутъ говорить по русски. Даль-
нѣйшее изученіе Закона Божія идетъ обычнымъ порядкомъ,
какъ и въ русскихъ школахъ, съ тѣмъ только различіемъ,
что дѣтямъ зырянамъ легче буквально заучить слова учеб-
ника, чѣмъ своими словами рассказать содержаніе урока.

Къ изученію славянской грамоты въ зырянскихъ шко-
лахъ приступаютъ, начиная только со второго года ученія:
уроки славянской грамоты въ младшемъ отдѣленіи замѣ-
няются уроками русскаго языка, съ цѣлью скорѣйшаго изу-
ченія послѣдняго.

Прежде чѣмъ приступить къ ознакомленію учениковъ со
звуками русской азбуки и ихъ печатными и письменными
изображеніями, въ зырянскихъ школахъ ведутся разговорные
уроки по книгѣ Михеева «Руководство къ веденію разговор-
ныхъ уроковъ по русскому языку въ инородческихъ шко-
лахъ». Въ этомъ руководствѣ дано 80 конспектовъ разгово-
рныхъ уроковъ за первый учебный годъ. Изъ этого числа
49 уроковъ ведется исключительно устно, а остальные въ свя-
зи съ чтеніемъ и письмомъ по «Наглядному букварю и пер-
вой книгѣ для чтенія» того же автора, или же по букварю
Вольпера и первой послѣ букваря книгѣ для чтенія его же
«Русская рѣчь». Послѣ ознакомленія со звуками и буквами
русской азбуки, занятія по русскому языку ведутся въ об-

*) Въ одноклассныхъ зырянскихъ школахъ пріемъ учащихся
бываетъ въ два года одинъ разъ, а въ двухкомплектныхъ ежегодно.

щемъ такъ же, какъ и въ русскихъ школахъ. Но справедливость требуетъ сказать, что успѣхи учениковъ зырянскихъ школъ по русскому языку значительно уступаютъ успѣхамъ учениковъ русскихъ школъ; чаще всего ученики зыряне дѣлаютъ ошибки противъ удареній и согласованія словъ (первое замѣчается въ ихъ устной рѣчи, а второе и въ устной и въ письменной).

Успѣшность обученія. Во всѣхъ начальныхъ церковныхъ школахъ Устюжскаго викариатства въ отчетномъ году окончило курсъ ученія со свидѣтельствомъ всего 1829 человекъ, въ томъ числѣ мальчиковъ 1284 и дѣвочекъ 545. Въ частности число окончившихъ въ школахъ грамоты было 7 человекъ (5 мальчиковъ и 2 дѣвочки), въ одноклассныхъ — 1735 (1223 мальчика и 512 дѣвочекъ), въ 1 классѣ двухклассныхъ школъ 47 (35 мальчиковъ и 12 дѣвочекъ) и во 2-мъ классѣ — 40 (21 мальчикъ и 19 дѣвочекъ).

Окончившіе во всѣхъ начальныхъ школахъ 1829 человекъ по отношенію ко всему числу учащихся 16.702 составляютъ 10, 9⁰/₁₀₀ (въ школахъ грамоты около 5⁰/₁₀₀, въ одноклассныхъ — 10, 8⁰/₁₀₀, въ первомъ классѣ двухклассныхъ школъ около 11⁰/₁₀₀ и во второмъ классѣ двухклассныхъ школъ 31, 2⁰/₁₀₀). Сравнительно съ прошлымъ годомъ, число окончившихъ увеличилось на 106, но въ виду значительнаго притока учащихся въ младшее отдѣленіе (больше прошлаго года на 11635 человекъ), процентъ окончившихъ уменьшился на 0,5 (10,9 вмѣсто 11,4).

Распредѣленіе учащихся и окончившихъ по уѣздамъ видно изъ слѣдующей таблицы:

Наименование уѣздовъ.	Въ 1915-1916 г. состояло учащихся:								Въ 1917-1919 г. окончило курсъ учения:								Итого.	% отчисленіе окончивш. ко всему числу учащихся.
	Въ двухклас. школахъ.		Въ одноклас. сныхъ шк.		Въ школ. грамоты.		Во всѣхъ на- чальн. шк.		Мальчицкыя.				Дѣвочкия.					
	Мальчик.	Дѣвочекъ.	Мальчик.	Дѣвочекъ.	Мальчик.	Дѣвочекъ.	Мальчик.	Дѣвочекъ.	Во 2 кл. двух- класс. школъ.		Со свидѣтельств. однокл. школы.		Во 2 кл. двух- класс. школъ.		Со свидѣтельств. однокл. школы.			
									въ 1 кл. двухк. шк.	въ однокл. школахъ.	въ 1 кл. двухк. шк.	въ однокл. школахъ.	въ 1 кл. двухк. шк.	въ однокл. школахъ.	въ 1 кл. двухк. шк.	въ однокл. школахъ.		
Устюжскій	—	36	2517	1235	—	—	2517	1271	—	—	361	—	10	—	130	—	501	13,2%
Никольскій	—	—	2425	1098	42	21	2467	1119	—	—	279	2	—	—	103	—	384	10,6%
Сольвычегод- скій	87	63	2811	1518	—	—	2898	1581	8	8	341	—	7	11	125	—	500	11,1%
Яренскій	119	29	1053	813	46	35	1218	877	2	11	111	3	2	—	83	2	214	10,2%
Устьысоль- скій	166	56	1592	940	—	—	1758	996	11	16	131	—	—	1	71	—	230	8,3%
Итого	372	184	10398	5604	88	56	10858	5814	21	35	1223	5	19	12	512	2	1829	10,9%

Выпуска учениковъ въ отчетномъ году не сдѣлали слѣдующія 32 церковныя школы:

а) въ *Устюжскомъ уездѣ*—Боровская, вслѣдствіе введенія четырехлѣтняго курса ученія и Доровская за отсутствіемъ учениковъ 3-го отдѣленія.

б) въ *Никольскомъ уездѣ*—Ентальская-Ильинская и Луптюжская по отсутствію четвертаго отдѣленія въ этихъ двухкомплектныхъ школахъ, Вохомская. Николаевская по причинѣ выбитія учениковъ изъ 4 отдѣленія до экзамена, Наяновская по неподготовленности учащихся вслѣдствіе поздняго (25 ноября) начала ученія и три школы грамоты—Бадангинская, Молебивская и Холоватская по неподготовленности учащихся и отсутствію третьяго отдѣленія.

в) въ *Сольвычегодскомъ уездѣ*—Верхнеотимская одноклассная, за отсутствіемъ въ ней 3 и 4 отдѣленій, Нагорская 2-я и Пырская за выходомъ учениковъ изъ 4-го отдѣленія, Драковановская и Сважская по причинѣ введенія въ этихъ школахъ четырехлѣтняго курса ученія и Соезерская за отсутствіемъ въ ней 3-го отдѣленія.

г) въ *Яренскомъ уездѣ*—Гамская образцовая, Веслянская и Шеномская женская вслѣдствіе отсутствія учащихся въ 4 отдѣленіи, по причинѣ приѣма учениковъ въ эти зырянскія школы въ два года одинъ разъ и

д) въ *Устьсысольскомъ уездѣ*—Боярская, Вapolднская, Граддорская, Деревянская образцовая, Лузская, Починская, Порубская, Прислонская, Савиноборская, Свято-Стефановская, Ужгинская и Чукаибская по отсутствію 4-го отдѣленія, Вочевская и Устьвымская по выбитіи учениковъ изъ 4-го отдѣленія до окончанія учебнаго года.

Принимая во вниманіе постановку и веденіе учебно-воспитательнаго дѣла и успѣхи учащихся среди года и на экзаменахъ *лучшими школами* нужно назвать слѣдующія:

1) въ *Устюжскомъ уездѣ*—Свято-Стефановскую, Телѣговскую, Шарденскую Николаевскую, Теплогорскую, Кот-

ласскую, Мишковскую, Руспновскую, Шасскую Торшеевскую, Ратмеровскую — Ильинскую, Пятницкую — Погорѣловскую, Подволоцкую, Усть-Идумскую и Ярогурскую.

2) въ *Никольскомъ уѣздѣ* — Никольскую соборную, Авдангскую, Березовскую, Вохомскія — Спасскую и Троицкую, Дорожковскую, Еловинскую, Епангскія — Кузюгскую и Николаевскую, Кузюгскую, Пушемскую Николаевскую, Согорскую, Старицкую и Шабурскую.

3) въ *Сольвычегодскомъ уѣздѣ* — Нагорскую I, Новиковскую, Ильинскія — одноклассную и образцовую, Урдомскую, Вершинскую-Николаевскую, Кивокурскую, Евскую, Устьевскую, Нижпетомскую, Покровскую, Лупьевскую, Пучужскую, Спасскую, Вилегодскую, Богоявленскую и Черевковскую.

4) въ *Яренскомъ уѣздѣ* — первые классы Устьвымской и Онежской двухклассныхъ школь, Венденгскую, Выемковскую, Ертомскую, Иртовскую, Коквицкую женскую, Оквадскую, Ошпаецкую, Семуковскую, Сереговскую, Турьинскую, Часовскую и Шеномскую и

5) въ *Устьсысольскомъ уѣздѣ* — Кирульскую, Гривенскую, Носковскую, Ньючимскую, Чуломскую, Шешкинскую, Зеленецкую, Лехтинскую, Сторожевскую, Шыелдинскую, Нившерскую, Пожегодскую, Ревеневскую, Подбельскую, Палаузскую, Спасорубскую, Печерскую женскую, Важкурскую, Березницкую, Нижнекопецкую и Большелузскую.

Менѣе удовлетворительными были слѣдующія школы: Березово-Слободская и Ерегодско Трехсвятительская (Устюжскаго уѣзда), Никольская образцовая (перемѣна учащихся) и Наяновская (Никольскаго уѣзда), Пырская, Кузнецовская, Сойгинско-Чащевицкая, Юрьенаволоцкая и Ямская, (Сольвычегодскаго уѣзда), Везицкая, Мюфтюжская, Шешкинская и школа грамоты Кривушевская (Яренскаго уѣзда) и Вочевская и Свято-Стефановская (Устьсысольскаго уѣзда).

Занятія въ школахъ велись *по расписанію*, выработанному на сѣздѣ о. о. Наблюдателей Вологодской епархіи въ 1904 году, или же составленному самими учащими, примѣнительно къ числу уроковъ, положенному по программѣ учебныхъ предметовъ, и къ мѣстнымъ условіямъ, при чемъ Законъ Божій назначался первымъ урокомъ. Въ двухклассныхъ же школахъ расписанія вырабатывались Совѣтами школъ, съ точнымъ соблюденіемъ положеннаго числа уроковъ по каждому предмету и отсылались на утвержденіе епархіальнаго Наблюдателя. Уроки начинались обыкновенно съ 9 часовъ, послѣ общей утренней молитвы, и продолжалось до 2-хъ или до 3-хъ часовъ, въ зависимости отъ того, давалось ли въ день 4 или 5 уроковъ. Уроки отдѣлялись одна отъ другой переминами въ 10 минутъ, а средняя перемина имѣла продолжительность въ 30 минутъ для обѣда учащихся. Учащіе общеобразовательныхъ предметовъ давали уроки по расписанію безъ опущеній, а учащіе изъ членовъ клира нерѣдко пропускали уроки изъ за исполненія приходскихъ требъ и церковныхъ службъ. Одни изъ нихъ, потомъ восполняли пропущенные уроки, а другіе уклонялись отъ этого, вслѣдствіе чего годичныхъ уроковъ Закона Божія и пѣнія въ цѣлѣ которыхъ школахъ, несмотря на указанія и протесты со стороны о. о. Наблюдателей, было весьма недостаточно. Такъ; напримѣръ, въ Никольско-Вятской школѣ, Никольскаго уѣзда священникомъ Александромъ Чупровымъ въ отчетномъ году дано было только 48 уроковъ Закона Божія при 165 учебныхъ дняхъ, Шубрюгской школѣ того же уѣзда псаломщикомъ Головковымъ по пѣнію дано только 11 уроковъ, въ Вохомской-Введенской школѣ того же уѣзда псаломщикомъ Харьюзовымъ—14 уроковъ пѣнія и друг.

По свѣдѣніямъ, собраннымъ о. о. уѣздными Наблюдателями, среднее число уроковъ на комплектъ по каждому предмету одноклассныхъ школъ въ отчетномъ году было слѣдующее:

Название уѣздовъ.	Законъ Божій.	Пѣніе.	Славянскій языкъ.	Русскій языкъ.	Счисленіе.	Чистописа-ніе.	Всѣхъ уро-ковъ.
Устюжскій	156	48	100	160	160	96	720
Никольскій	114	38	106	188	158	56	660
Сольвычегодскій	103	41	81	198	152	28	603
Яренскій	152	38	104	184	162	52	692
Устьсыольскій	114	35	82	182	159	50	622
Среднее число	128	40	93	163	160	56	640

Примѣчаніе 1. Въ числѣ 96 уроковъ чистописанія по Устюжскому уѣзду заключаются и уроки по русскимъ письменнымъ упражненіямъ.

Примѣчаніе 2. Число уроковъ по чистописанію 28 въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ очень мало потому, что въ довольно значительномъ числѣ школъ учащіеся про-извольно и въ ущербъ чистописанію занимаютъ учени-ковъ письменными работами по русскому языку на урокахъ, которые полагаются для чистописанія.

Среднее число годовыхъ уроковъ въ двухклассныхъ школахъ было: по Закону Божію—113, по пѣнію—51, по славянской грамотѣ—56, по русскому языку—146, по ис-торіи—53, по физикѣ—44, по географіи—41, по геомет-ріи—36, по ариметикѣ—113 и по чистописанію—57.

Данные учащими уроки исправно записывались въ *классныхъ журналахъ*, въ которыхъ отмѣчалось какъ ко-личество всѣхъ уроковъ отъ начала учебнаго года, такъ и количество уроковъ по каждому предмету и число дѣйстви-

тельно проведенныхъ за занятіями дней. При классныхъ журналахъ велись учащими и *списки учениковъ* для ежедневныхъ отмѣтокъ бывшихъ въ классъ и отсутствовавшихъ, съ указаніемъ причинъ непосѣщенія школы. Кроме того, во всѣхъ школахъ велись *книги для записи вновь поступающихъ учениковъ* и тѣхъ изъ нихъ, которые кончили курсъ и получали свидѣтельства объ окончаніи, *приходо-расходныя книги* для записи прихода и расхода поступленій въ пользу школы какъ деньгами, такъ и вещами, *инвентарныя описи и систематическіе каталоги* книгъ школьныхъ бібліотекъ. При посѣщеніи школъ всѣ означенные школьные документы просматривались оо. Наблюдателями, о чемъ дѣлались соответствующія отмѣтки.

Снабженіе церковныхъ школъ учебниками, наглядными пособиями и письменными принадлежностями производилось бесплатно чрезъ имѣющіеся при всѣхъ уѣздныхъ отдѣленіяхъ книжные склады на счетъ ежегодно отпускаемаго казеннаго кредита въ размѣрѣ 4.500 рублей и денежныхъ средствъ отдѣленій. Только въ Никольскомъ уѣздѣ часть письменныхъ принадлежностей прибрѣталась на мѣстные средства приходскихъ церквей и попечительствъ. По установившемуся порядку, къ половинѣ февраля мѣсяца оо. завѣдующіе школъ посылали Уѣзднымъ Наблюдателямъ списки книгъ, необходимыхъ для школъ въ новомъ году. На основаніи этихъ списковъ и сообразно съ имѣющимися въ отдѣленіи средствами, наблюдатели составляли по уѣзду требовательную вѣдомость — на книги и наглядныя пособия и представляли ее въ уѣздныя отдѣленія. Послѣднія по разсмотрѣніи этой вѣдомости производили по ней выписку книгъ отъ Издательской Комиссіи Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ, а неимѣющіяся въ ея каталогѣ книги (напримѣръ, буквари Вольпера, задачки Арженкова и друг.) непосредственно отъ книгопродавцевъ, письменныя принадлежности — съ фабрикъ и отъ частныхъ продавцевъ. Полученныя въ

Лѣтнія каникулы книги, по провѣркѣ, составленіи акта о приѣмѣ и записи на приходъ, поступали въ книжные склады при отдѣленіяхъ, откуда вмѣстѣ съ препроводительными квитанціями и рассылались по школамъ частью по почтѣ, частью съ понутчиками, или же съ нарочно посланными лицами. Приѣмъ, выдача для переплета и разсылка книгъ по школамъ лежали на обязанности завѣдующихъ книжными складами, которые за свой трудъ получали особое вознагражденіе въ размѣрѣ отъ 120 до 240 рублей въ годъ. Завѣдующіе складами ведутъ приходо-расходныя квитанціонныя книги, куда записываютъ какъ получку, такъ и высылку, взглядныхъ пособій и письменныхъ принадлежностей. Эти книги, а равно и наличность складовъ ежегодно провѣряются чинами отдѣленій. Судя по свѣдѣніямъ, доставленнымъ завѣдующими книжными складами, стоимость всѣхъ книгъ, пособій и письменныхъ принадлежностей, разосланныхъ по школамъ Устюжскаго викаріатства въ 1915 году, простирается до 17.363 руб. 92 коп. на школу и по 1 р. 4 коп. на каждаго ученика.

Въ частности, сколько книгъ, пособій и письменныхъ принадлежностей было выслано по школамъ каждаго уѣзда видно изъ слѣдующей таблицы:

Названіе уѣздовъ.	Учебниковъ и учебныхъ пособій на сумму.		Книгъ для выѣ-класснаго чтенія на сумму.		Наглядныхъ пособій на сумму.		Наградныхъ евангелій на сумму.		Письменныхъ принадлежностей на сумму.		Классной мебели на сумму.		Всего на сумму.		На одну школу на сумму.		На одного ученика на сумму.	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.
Устюжскій	1558	35	297	10	392	95	75	—	1246	10	766	—	4335	50	55	58	—	115
Никольскій	1685	45	389	25	270	40	82	65	1122	88	—	—	3550	63	50	72	—	99
Сольвычегодскій	1396	84	200	77	—	—	—	—	1503	8	—	—	3100	69	40	26	—	69
Яренскій	1074	93	38	56	95	10	80	—	1082	85	—	—	2371	44	44	76	—	115
Устьсысольскій	2154	72	109	26	—	—	—	—	1744	30	—	—	4005	28	66	75	—	145
Итого	7867	29	1034	94	758	45	237	65	6699	21	766	—	17363	54	—	—	—	—
Среднимъ числомъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	50	92	—	1 4

Небольшія библиотеки имѣются при всѣхъ церковныхъ школахъ, но оубъ нуждаются въ пополненіи книгами для выѣкласснаго чтенія, такъ какъ въ послѣдніе годы очень

мало книгъ для вѣбкласснаго чтенія было выслано отъ Издательской Комиссiи Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ. Но указать точно число книгъ въ школьныхъ библіотекахъ къ сожалѣнію, не представляется возможности, за отсутствіемъ этихъ свѣдѣній въ школьныхъ отчетахъ Устюжскаго, Никольскаго и Сольвычегодскаго Наблюдателей. Въ школьныхъ же библіотекахъ Яренскаго уѣзда числится всего 16275 томовъ, а въ библіотекахъ Устьсысольскаго уѣзда состоитъ всего 12.606 книгъ. Свѣдѣній о числѣ читателей какъ изъ учениковъ, такъ и изъ постороннихъ лицъ о количествѣ взятыхъ ими книгъ изъ школьныхъ библіотекъ не представлено въ отчетахъ Уѣздныхъ Наблюдателей.

Образовательныя экскурсіи въ отчетномъ году не были устроены частію по недостатку средствъ, частію по трудности передвиженія въ настоящее военное время. Только въ школахъ Вохомской Троицкой, Халезской Введенской, Новогеоргиевской и Шубрюгской, Никольскаго уѣзда учащіеся вѣсѣ съ учительницами ходили на берегъ рѣки, на дуга, въ поля и лѣса, гдѣ знакомились съ окружающею природою, играли, рѣзвились, читали стихотворенія и пѣли патристическіе гимны и пѣсни.

3. Состояніе воспитанія въ начальныхъ церковныхъ школахъ.

Православно-церковное воспитаніе дѣтей.

Учащіе церковныхъ школъ не только учили дѣтей, сообщая имъ известный кругъ знаній, опредѣляемый программами учебныхъ предмѣтовъ, но и приготавливали ихъ къ благочестивой жизни христіанина. Съ этою цѣлію они прежде всего старались развить въ учащихся страхъ Божій, любовь къ храму, богослуженію и молитвѣ и вообще болѣе или

менѣ сознательному и осмысленному исполненію христіанскихъ обязанностей.

Учебный годъ въ школахъ начинался и оканчивался молебномъ, который служился оо. завѣдующими въ самыхъ зданіяхъ школь, съ окропленіемъ учащихся и учащихъ и помѣщенія школь св. водою. Нерѣдко на это время приносились въ школы изъ храма и болѣе чтимыя иконы. Въ началѣ каждаго учебнаго дня а въ классныхъ комнатахъ предъ уроками совершаема была общая утренняя молитва, при возженной предъ классной иконой лампадкѣ. Гдѣ позволяло помѣщеніе классной комнаты, учащіеся становились рядами передъ иконой, впереди ихъ стоялъ очередной чтець изъ учениковъ старшаго отдѣленія школы. Молитва совершалась въ порядкѣ, указанномъ въ учебномъ часословѣ, съ пѣніемъ нѣкоторыхъ молитвъ, тропарей праздничныхъ, дневныхъ, храмовыхъ, Св. Кирилу Методію, Стефану Пермскому, Проконію и Іоанну Устюжскимъ Чудотворцамъ. Въ концѣ молитвы читалось дневное Евангеліе или о. завѣдующимъ, или очереднымъ ученикомъ въ отсутствіи священника и въ великій постъ молитва Св. Ефрема Сирина съ поклонами, прочитывался и помянникъ о здравіи и объ упокоеніи Императоровъ Александра II и Александра III, родителей и воиновъ на брани убіенныхъ за Вѣру, Царя и Отечество. Послѣ утренней молитвы, ученики школь, обратившись лицомъ къ портрету Государя Императора, пѣли народный гимнь, а иногда и гимнь «Слався, слався нашъ Русскій Царь». Послѣ дневныхъ уроковъ въ такомъ же порядкѣ, но безъ чтенія Евангелія и помянника и вообще болѣе сокращенно, совершаема была въ школахъ и вечерняя молитва. Начало и конецъ каждаго урока также сопровождалось чтеніемъ или пѣніемъ положенныхъ молитвъ «Царю Небесный» и «Достойно есть».

Посѣщеніе богослуженій въ приходскомъ храмѣ въ воскресные и праздничные дни было обязательнымъ для уча-

щихся въ церковныхъ школахъ. Предъ литургіей дѣти по обыкновенію собиравлись въ школы и отсюда вмѣстѣ съ учащими парами и чинно шли въ храмъ, гдѣ рядами становились, на отведенномъ имъ мѣстѣ—подлѣ клиросовъ, мальчики на правой сторонѣ, а дѣвочки на лѣвой, и усердно молились дѣлая въ положенное время не только поясные, но и земные поклоны и увлекая своимъ примѣромъ и взрослыхъ богомольцевъ. Ученики и ученицы школъ, находящихся въ селахъ, посѣщали мѣстные храмы также по средамъ и пятницамъ великаго поста для участія въ литургіи преждеосвященныхъ даровъ. Учащіеся съ лучшими голосами и съ болѣе развитымъ слухомъ во время богослуженія становились на клиросъ и принимали участіе въ пѣніи вмѣстѣ со псаломщиками, образуя изъ себя иногда цѣлыя хоры и своимъ стройнымъ пѣніемъ доставляли богомольцамъ духовное утѣшеніе. Не только краткія молитвословія, но шестопсалміе и часы, попеременно и послѣ предварительной подготовки, подъ руководствомъ учащихъ, читали въ храмахъ учащіеся въ 3 и 4 отдѣленіяхъ церковныхъ школъ, причемъ мальчики одѣивали иногда приготовленные для нихъ особые стихари и читали по срединѣ церкви. Лучшіе по успѣхамъ и болѣе благоправные по своему поведенію ученики церковныхъ школъ допускались въ алтарь для прислуживанія служащимъ.

Въ Никольскомъ уѣздѣ предъ праздниками Рождества Христова и Св. Пасхи ученики приходили въ храмъ и помогали причту и сторожамъ обметать пыль, чистить подсвѣчники, кадила и пр. и украшать храмъ зеленью и цвѣтами. Изъ отдаленныхъ отъ храмовъ школъ учащіеся посѣщали богослуженія по мѣрѣ возможности и смотря по состоянію погоды и имѣнію попутныхъ подводъ. Завѣдывающіе школами свидѣтельствуютъ, что среди учениковъ вывѣ замѣчается особенное усердіе къ посѣщенію богослуженій («зимой во всякую погоду, а иногда и по колѣна въ снѣгу, бредутъ малыши въ храмъ»). Это свѣтлое явленіе можно объяснить

отчасти тѣмъ, что у каждаго ученика школы есть кто-нибудь изъ близкихъ родныхъ на войнѣ, который въ своихъ письмахъ проситъ семью помолиться за него Богу и вотъ дѣти, какъ, очень впечатлительныя и отзывчивыя, спѣшаютъ исполнить это просьбу, стараясь въ праздники посѣтъ къ богослуженію въ своемъ приходскомъ храмѣ, гдѣ батюшка помянетъ на эктениі всѣхъ своихъ прихожанъ, взятыхъ на войну.

Христіанскій долгъ исповѣди и причащенія Святыхъ Таинъ былъ исполненъ всѣми учащимися въ Великій постъ, а многими и предъ праздникомъ Рождества Христова, причемъ во дни говѣнія они присутствовали за богослуженіями въ храмахъ, а послѣ службы собирались въ школахъ, гдѣ иногда слушали бѣсѣды завѣдывающихъ и учащихся о важности и необходимости для христіанина таинствъ исповѣди и причащенія и получали надлежащія указанія касательно подготовки къ принятію этихъ таинствъ, а также повторяли молитвы предъ причащеніемъ.

По случаю исполнившагося въ 1915 году 900-лѣтія со дня кончины Св. равноапостольнаго князя Владиміра, 30 сентября, по благословенію Св. Синода, во всѣхъ церковныхъ школахъ торжественно были совершены молебны первому насадителю христіанскаго просвѣщенія въ Россіи съ принесеніемъ изъ мѣстныхъ храмовъ Св. иконы, затѣмъ были устроены чтенія о Св. князѣ Владимірѣ, съ пѣніемъ гимновъ патріотическихъ и Св. князю Владиміру, съ выдачею въ нѣкоторыхъ школахъ листовъ и книжекъ религіозно-нравственнаго содержанія, а также и гостинцевъ. Другихъ выдающихся по своей торжественности школьныхъ праздниковъ въ отчетномъ году не было. Не было также и школьныхъ паломничествъ: въ нынѣшнемъ году разо отпустили учениковъ на лѣтнія каникулы и ихъ помощь была дома нужна

длин Нравственное и патриотическое воспитаніе.

Всѣ учащіе въ церковныхъ школахъ внимательно слѣдили за поведеніемъ учащихся не только въ классѣ, но и внѣ стѣнъ школы, насколько послѣднее представлялось возможнымъ для учителей и учительницъ, стараясь оказать на нихъ доброе воспитательное воздѣйствіе. Замѣтивъ въ нихъ дурные навыки и привычки, привитые домашней окружающей средой, на примѣръ употребленіе бранныхъ словъ, частую божбу, неуступчивость и расположеніе къ взаимнымъ ссорамъ, недовѣріе къ старшимъ и т. п., они всѣми зависящими отъ нихъ мѣрами и средствами старались постепенно исправить эти недочеты и положить основаніе добрымъ навыкамъ и привычкамъ. Своимъ ласковымъ и ровнымъ обращеніемъ съ дѣтьми, они приобрѣтали расположеніе и довѣріе послѣднихъ, а своею аккуратностью въ исполненіи лежащихъ на нихъ обязанностей явили примѣръ неуклоннаго исполненія долга и подчиненія извѣстному порядку жизни и поведенія. Они пользовались каждымъ подходящимъ случаемъ въ жизни и поведеніи учащихся, а равно и содержаниемъ читаемыхъ статей и рассказовъ, чтобы научить дѣтей честному, добросовѣстному и аккуратному исполненію своихъ обязанностей, расположить ихъ оказывать другъ другу взаимную помощь, услугу и поддержку, быть вѣжливыми и послушными по отношенію къ старшимъ, дорожить своею и чужою собственностью, избѣгать бранныхъ и несправедливыхъ словъ, помогать бѣднымъ, не обижать слабыхъ и т. д. Изъ учениковъ и ученицъ нѣкоторыхъ церковныхъ школъ въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ были организованы *дѣтскіе кружки трезвости*. Девизомъ ихъ были «любовь къ школѣ» и забота о ея добромъ имени, любовь къ птичкамъ и животнымъ, охрана деревьевъ, соблюденіе трезвости, воздержаніе отъ табакокурения и т. п. Завѣдующіе единогласно свидѣтельствуютъ о благотворномъ вліяніи такихъ кружковъ

на поведеніе не только членовъ этихъ брѣвѣвъ, но и ихъ младшихъ братьевъ и сестеръ. Самое преподаваніе учебныхъ предметовъ учащіе въ большинствѣ школъ старались вести такъ, чтобы заинтересовать дѣтей и овладѣть ихъ вниманіемъ, чѣмъ и предупреждались на урокахъ случаи невниманія, разсѣяности и шалостей со стороны болѣе живыхъ и рѣзвыхъ учениковъ. Съ этою же цѣлю болѣе шаловливыхъ и разсѣянныхъ учениковъ учителя и учительницы садили обыкновенно на переднія мѣста въ классъ и часто сираливали ихъ въ теченіе урока о. о. Наблюдатели при посѣщеніи школъ настойчиво внушали молодымъ и недостаточно опытнымъ еще учителямъ и учительницамъ, чтобы послѣдніе избѣгали дѣльных потацій учащимся по поводу ихъ невниманія и разсѣяности во время уроковъ, а для предупрежденія такой невнимательности сами тщательнѣе готовились къ урокамъ и обдумывали заранѣе, какъ лучше и цѣлесообразнѣе овладѣть вниманіемъ дѣтей и продуктивнѣе использовать его. Дисциплина въ школахъ поддерживалась не суровыми примененіями и наказаніями, карающими проступки, а краткими мѣрами нравственнаго воздѣйствія на учащихся—путемъ совѣтовъ, разъясненій, увѣщаній, пристыженія, выговоровъ наединѣ и въ присутствіи учениковъ, ставленія на ноги, оставленія въ классъ послѣ уроковъ для приготовленія неисполненныхъ работъ, подъ присмотромъ и руководствомъ самихъ учителей и учительницъ, сообщенія завѣдывающему и родителямъ о неблагоповеденіи и нерадѣннн нѣкоторыхъ учениковъ. Только въ очень немногихъ и исключительныхъ случаяхъ, когда всѣ указанныя мѣры воздѣйствія оказывались неэффективными и когда дальнѣйшее пребываніе въ школъ такихъ неисправимыхъ учениковъ становилось вреднымъ для прочихъ учащихся, они были увольняемы изъ школы. Въ общемъ же поведеніе учащихся въ начальныхъ церковныхъ школахъ въ отчетномъ году было вполне скромное и благоприличное.

Въ цѣляхъ *патріотическаго* воспитанія дѣтей учащими въ церковныхъ школахъ употреблялись слѣдующія мѣры:

1) Усиленная школьная молитва о дарованіи побѣды нашему воинству надъ врагами и торжественное пѣніе молитвы «Спаси Господи люди твоя», причемъ учащіе и учащіеся становились на колѣни, а также молитва за тѣхъ, кто на брани со врагами животъ свой положилъ за Вѣру, Царя и Отечество;

2) неуклонное посѣщеніе храма Божія для участія въ богослуженіи во всѣ высокоторжественные и царскіе дни и пѣніе въ школахъ народнаго гимна предъ портретомъ Государя Императора;

3) ознакомленіе учащихся съ главнѣйшими событіями отечественной исторіи, съ жизнью и подвигами великихъ Русскихъ Царей и героевъ, много потрудившихся на благо и счастье нашей Родины, причемъ внушалось дѣтямъ убѣжденіе, на основаніи историческихъ примѣровъ, что основу силы и крѣпости Русскаго государства составляютъ вѣра православная и единодержавная Царская власть и что, слѣдовательно, только тотъ и будетъ истинный сынъ Россіи, кто свято соблюдаетъ ученіе святой церкви православной и вѣрно служитъ своему Государю, какъ Помазаннику Божію;

4) При чтеніи статей географическаго содержанія дѣти знакомились съ обширностью и неизмѣримыми богатствами русской земли, которая для своей разработки требуетъ еще много труда, знанія и умѣнія отъ сыновъ нашей Родины, почему на каждомъ изъ насъ лежитъ долгъ постоянно трудиться для блага и процвѣтанія Русскаго государства;

5) Заучиваніе наизусть стихотвореній, проникнутыхъ глубокимъ чувствомъ любви къ Родинѣ, и пѣніе гимновъ патріотическаго содержанія и

6) Чтеніе извѣстій о ходѣ событій на театрѣ современной войны и рассказовъ о выдающихся подвигахъ храбрости

и самопожертвованія русскихъ воиновъ и расположеніе дѣтей къ посильнымъ пожертвованіямъ на нужды войны.

Пользуясь этими мѣрами и средствами, учащіеся заставляли дѣтей полюбить свою Родину и возбуждали въ нихъ желаніе и охоту трудиться для своего развитія, чтобы потомъ принести посильную пользу и содѣйствовать славѣ и могуществу Русскаго государства.

Благотворно вліяя на дѣтей со стороны ихъ умственнаго развитія и нравственнаго воспитанія, церковныя школы чрезъ это оказываютъ подобное же вліяніе и на мѣстное населеніе. Въ числѣ фактовъ, доказывающихъ *благотворное вліяніе церковныхъ школъ на мѣстное населеніе*. оо. Уѣздные Наблюдатели въ своихъ отчетахъ указываютъ слѣдующее: 1) крестьяне тѣхъ мѣстностей, гдѣ давно уже функционируютъ церковныя школы сознательнѣе и осмысленнѣе относятся къ исполненію своихъ религіозныхъ обязанностей, менѣе склонны къ суевѣріямъ и предрасудкамъ, проявляютъ большой интересъ къ чтенію книгъ и нѣкоторые изъ нихъ во время войны на свои деньги выписываютъ газеты и съ нетерпѣніемъ ждутъ прибытія почты.

2) Уходящіе на войну молодые люди изъ окончившихъ курсъ ученія въ церковныхъ школахъ на прощаніи считаютъ своимъ долгомъ зайти въ родной храмъ помолиться и получить благословеніе своего приходскаго пастыря. Многие изъ нихъ, находясь въ окопахъ предъ грознымъ врагомъ, пишутъ священникамъ и учительницамъ, прося помолиться за нихъ и съ благодарностію вспоминая свое ученіе въ церковной школѣ. Въ своихъ письмахъ къ роднымъ они часто просятъ, чтобы ихъ дѣти учились въ школахъ и притомъ непременно въ церковныхъ, такъ какъ здѣсь лучше учатъ Закону Божію и заставляютъ обязательно ходить въ храмъ Божій на молитву по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ.

3) Тѣ храмы, гдѣ ученики и ученицы церковныхъ школъ хорошо читаютъ и поютъ, охотнѣе и въ большемъ количе-

ствѣ носѣщаются родителями учащихся. На такія школы они охотно жертвуютъ и деньгами и землею. О томъ, что церковныя школы Устюжскаго викариатства пользуются расположеніемъ мѣстнаго населенія, говоритъ фактъ крупной субсидіи на нихъ со стороны уѣздныхъ Земствъ, простиравшейся въ 1915 году до 82.337 рублей, и довольно значительныя жертвы на нихъ со стороны мѣстныхъ церквей и попечительствъ.

Еще и 4) О вліяніи церковной школы на мѣстное населеніе и о томъ, какъ послѣднее относится къ ней, можно судить, между прочимъ, по слѣдующему отзыву одного изъ завѣдующихъ церковнымъ школами въ Никольскомъ уѣздѣ: Церковная школа среди крайне неразвитаго и грубаго населенія нашего прихода является свѣточемъ. Дѣти во время обученія становятся развязнѣе и общительнѣе, дѣлается замѣтной у нихъ опрятность въ одеждѣ и при разставаніи со школой во время послѣдней съими бесѣды послѣ молебна, я почти ежегодно видѣлъ слезы на ихъ глазахъ и особенную сосредоточенность на лицахъ. Населеніе, не смотря на то, что кругомъ есть земскія училища съ готовымъ приваркомъ, съ выдачею пособій одеждою и обувью, охотно отдаетъ дѣтей въ церковную школу, мѣстная церковь и попечительство несутъ значительныя издержки на ремонтъ школьнаго зданія, освѣщеніе и письменныя принадлежности, содержатъ учителя гимнастики, сельское же общество увеличило двое взносов на отопленіе школы и значительно увеличило содержаніе школьнаго сторожа, — все это я считаю хорошимъ показателемъ сочувствія населенія къ церковной школѣ». Крестьяне деревни Русиновской Устюжскаго уѣзда 10 февраля 1916 г. составили приговоръ объ отводѣ для Русиновской церковной школы усадебной земли до 900 кв. сажень, но съ тѣмъ чтобы, въ ихъ деревнѣ была непременно церковная школа, а съ закрытіемъ ея они землю эту возьмутъ обратно.

Эстетическое воспитаніе.

Что касается *эстетическаго воспитанія* учащихся, то на него въ начальныхъ церковныхъ школахъ сравнительно недостаточно еще вниманія обращается со стороны учащихся частію по недостатку средствъ и бѣдности школьной обстановки, частію потому, что не всѣми учащими еще ясно сознается настоятельная необходимость заботиться о развитіи въ учащихся эстетическаго чувства и вкуса и возможность и при скудной обстановкѣ многое сдѣлать въ этомъ отношеніи. Но все же принимаются мѣры къ тому, чтобы природное стремленіе человѣка къ красотѣ находило себѣ въ дѣтяхъ сильное удовлетвореніе и не выразилось въ уродливыхъ формахъ искаженнаго вкуса. Такими мѣрами служили: 1) приученіе учащихся во всѣхъ школахъ къ содержанію себя, своей одежды, обуви, книгъ и тетрадей въ чистотѣ и опрятности; 2) заботы о чистотѣ классной комнаты и украшенія ея стѣнъ картинами, портретами, географическими картами, національными флажками, зеленью, живыми цвѣтами на окнахъ, занавѣсками и т. п. 3) приученіе учащихся къ выразительному чтенію и произношенію наизусть стихотвореній и басенъ въ классѣ на урокахъ русскаго языка, такъ и во время школьныхъ праздниковъ и актовъ; 4) обученіе пѣнію и ознакомленіе учащихся съ наиболѣе употребительными напѣвами и мелодіями не только церковнаго, но и свѣтскаго содержанія, въ противовѣсъ распространяющемуся въ послѣднее время въ народѣ пѣнію такъ называемыхъ «частушекъ»; 5) попытки нѣкоторыхъ учащихся развивать въ дѣтяхъ вкусъ въ музыкѣ (напримѣръ въ школахъ—Учецкой, Приводинской, Котласской и Дымковской образцовой въ Устюжскомъ уѣздѣ), къ рисованію (напримѣръ въ Свято-Стефановской и Красногорской школахъ того же уѣзда); 6) обученіе дѣвочекъ изящнымъ рукодѣліямъ, напримѣръ, вышиванію по канвѣ различныхъ узоровъ и

Устройство въ школахъ праздниковъ, рождественскихъ елокъ, Вифлеемскихъ звѣздъ и т. п., къ которымъ дѣти тщательно готовятся, украшая классныя комнаты зеленью, цвѣтами, флагами, разучивая для произношенія наизусть стихотворенія, басни и пѣккоторыя драматическія сценки, а для хорового пѣнія—молитвы, гимны, стихотворенія патріотическаго содержания и т. п. Но въ виду продолжающейся тяжелой войны въ отчетномъ году для развлечения дѣтей праздники, вечера и елки были устроены на средства о.о. завѣдующихъ, учащихся и попечителей сравнительно въ меньшемъ числѣ церковныхъ школъ, чѣмъ въ прошедшіе годы. Изъ такихъ школъ въ отчетѣ Никольскаго Наблюдателя указываются, наиримѣрь, слѣдующія: Вохомская-Покровская, Носковская, Пушемская-Николаевская и Шабурская (въ нихъ были устроены елки), Подосиновская-Георгіевская (Вифлеемская звѣзда), Евангская-Николаевская, Евтальская-Иліинская, Леденгская, Кичменгская-Благовѣщенская, Опаринская, Старицкая и Евтальская-Троицкая (литературный вечеръ съ чтеніемъ стихотвореній, басенъ въ лицахъ, со свѣтовыми и живыми картинами, съ пѣніемъ гимновъ и дѣтскихъ и ученическихъ пѣсенъ) и Моломская (пасхальное утро).

Физическое воспитаніе.

Съ цѣлю физическаго развитія и укрѣпленія силъ учащихся, въ пѣкоторыхъ школахъ Никольскаго, Яренскаго, Сольвычегодскаго и Устьсысольскаго уѣздовъ давались ученикамъ *уроки гимнастики и военнаго строя*. Но вслѣдствіе мобилизаціи инструкторовъ, число церковныхъ школъ, въ которыхъ производилось обученіе гимнастикѣ въ отчетномъ году уменьшилось до 23, а именно: въ Никольскомъ уѣздѣ 12 школъ, въ Яренскомъ—7, въ Сольвычегодекомъ—3 и въ Устьсысольскомъ—1. Гимнастикѣ и военному строю обучали

13 особыхъ учителей изъ крестьянъ, проходившихъ военную службу, за плату отъ 10 до 15 руб. въ годъ изъ средствъ мѣстныхъ приходскихъ попечительствъ и уѣздныхъ Отдѣлений и 10 учителей школъ бесплатно. Руководствомъ для учащихся служили князька Луцкевича и «Наставленіе для обученія войскъ гимнастикѣ», изданіе главнаго генеральнаго штаба. Во всѣхъ 23 школахъ въ теченіе отчетнаго года уроковъ гимнастики было дано до 600, а учащихся было 839 мальчиковъ. Въ нѣсколькихъ школахъ при занятіяхъ гимнастикой употреблялись ложи къ ружьямъ, или же особо приготовленныя наалки. Къ занятіямъ гимнастикой и въ особенности военнымъ строемъ дѣти относились съ интересомъ и достигали въ нихъ хорошихъ результатовъ.

Состояніе здоровья учащихся въ церковныхъ школахъ Устюжскаго викариатства въ отчетномъ году можно назвать удовлетворительнымъ, такъ какъ эпидемическія заболѣванія учащихся скарлатиной и корью были только въ 13 школахъ Никольскаго уѣзда и въ одной школѣ Устьсыольскаго уѣзда. Ослѣдующіе и учащіе о всякомъ подозрительномъ случаѣ заболѣванія среди учащихся своихъ школъ немедленно сообщали врачу или фельдшеру, которые и оказали соответствующую помощь—заболѣвшіе ученики отправлялись въ ближайшія больницы, а въ школьныхъ зданіяхъ производилась дезинфекція. Благодаря своевременно принятымъ мѣрамъ къ прекращенію заболѣваній, смертные случаи среди учащихся были только въ 5 школахъ: въ Вохомской Николаевской, Медвѣдицкой и Опаринской—по 1 ученику отъ скарлатины, въ Носковской—2 ученика отъ скарлатины и въ Яхренгской и Николаевской—1 дѣвочка отъ кори. Для предупрежденія заболѣваній среди учащихся употреблялись слѣдующія мѣры: участковыми врачами и фельдшерами производился осмотръ какъ учащихся, такъ и самихъ помѣщений церковныхъ школъ отъ 1 до 5 и болѣе разъ въ теченіе года. Только недостатокъ лицъ медицинскаго персонала вслѣ-

дствіе военного времени было причиною того, что нѣкоторыя изъ церковныхъ школъ Никольскаго уѣзда въ количествѣ 16 и Яренскаго — въ количествѣ 3, въ отчетномъ году остались безъ санитарнаго осмотра. Нерѣдко случалось, что нѣкоторые школы нѣкоторые изъ врачей и фельдшеровъ составляли ученикамъ болѣе простыя и извѣстныя по употребленію лѣкарства, а при 5 церковныхъ школ. Яренскаго уѣзда имѣлись свои небольшія аптечки, отсюда учащіе и выдавали ученикамъ по мѣрѣ нужды лѣкарства противъ чешотки, поноса, кашля, лихорадки и другихъ легкихъ болѣзней.

г) Завѣдующіе и учащіе церковныхъ школъ при первомъ удобномъ случаѣ знакомили учениковъ и ученицъ съ элементарными требованіями школьной гигиены, и настоячиво внушая имъ, на примѣръ, что въ школу слѣдуетъ приходить въ чистой и опрятной одеждѣ и обуви, умытыми и причесанными, что при входѣ въ классъ необходимо снимать съ себя верхнюю одежду и шарфы и вѣсить ихъ на вѣшалку, что въ перемѣны между уроками лѣнужно сидѣть у открытыхъ оконъ и форточекъ, опасно пить холодную воду въ разгоряченномъ состояніи, выбѣгать на улицу зимой и въ худую погоду въ одѣжѣ, рубашкахъ и босикомъ.

в) Во всѣхъ школахъ обращалось должное вниманіе на очищеніе воздуха въ классныхъ комнатахъ чрезъ открытіе форточекъ, оконъ и иногда дверей, на поддержаніе чистоты чрезъ ежедневное выметаніе сора и удаленіе пыли, чрезъ мытье половъ отъ двухъ до трехъ разъ въ мѣсяцъ, на правильную и своевременную топку печей, на снабженіе классовъ чистой питьевой водой, приготовленной съ вечера въ особыхъ сосудахъ, на содержаніе отхожихъ мѣсть, на поддержаніе чистоты и т. д. Но справедливость требуетъ указать, что далеко не всѣ школьныя зданія удовлетворяютъ требованіямъ гигиены со стороны кубическаго содержанія воздуха, освѣщенія и тепла. Такъ, на примѣръ, Устюжскій наблюдатель признаетъ удобными только 49 школъ (изъ 81);

Никольскій—изъ собственныхъ школьныхъ зданій находить неудовлетворяющими своему назначенію—16, а Яренскій только—2; Что касается Сольвычегодскаго и Устьысольскаго уѣздовъ, то свѣдѣній объ этомъ, къ сожалѣнію, въ отчетахъ о.о. Наблюдателей не помѣщено, кромѣ краткой замѣтки о томъ, что во многихъ школахъ Сольвычегодскаго уѣзда плохо устроены отхожія мѣста.

г) Удовлетворительному состоянію здоровья учащихся немало содѣйствовали и *горячіе приварки*, даваемые учащимся въ большую перемѣну между уроками. Такіе приварки состояли обыкновенно изъ одного кушанья, наиримѣръ овсянки съ горохомъ, или тресковой ухи, пшенной или гречневой каши и т. п. Ученики охотно хлебали поданное кушанье, послѣ чего становились бодрѣе и веселѣе. На устройство такихъ горячихъ приварковъ Устюжскимъ Земствомъ было ассигновано 1633 руб. и Яренскимъ—1170 руб. 50 к., а въ Никольскомъ уѣздѣ средства на эти приварки давались частію приходскими попечительствами, частію попечителями, попечительницами и учащими школъ, частію родителями самихъ учениковъ.

д) Устроенныя при нѣкоторыхъ школахъ *общежитія и ночлежные пріюты* давали возможность многимъ учащимся оставаться при школахъ на ночь и этимъ избавляли ихъ отъ опасности пути въ ненасную и холодную погоду и во время осенней и весенней бездорожицы, а также содѣйствовали болѣе исправному посѣщенію школъ. Школьныхъ общежитій было 17, а ночлежныхъ пріютовъ 109.

е) *Снабженіе учащихся одеждою и обувью* въ большихъ размѣрахъ имѣло мѣсто только въ Устюжскомъ, Сольвычегодскомъ и Яренскомъ уѣздахъ. Болѣе нуждающіеся ученики и ученицы тѣхъ школъ Устюжскаго уѣзда, гдѣ не былъ устроенъ горячій приварокъ, получали бесплатно обувь или одажду за счетъ суммъ, ассигнованныхъ уѣзднымъ земствомъ на горячій приварокъ, на этотъ же предметъ упот-

реблялись и проценты съ капиталовъ купца Кострова (500 р.) и священника Вохомскаго (100 руб.) Въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ на покупку обуви и одежды бѣднымъ ученикамъ иъ-которыхъ церковныхъ школъ употреблялась часть денегъ, высланныхъ въ школы въ качествѣ пособія Сольвычегодскимъ Обществомъ вспомошествованія учащимся въ количествѣ 450 руб. Въ Яренскомъ уѣздѣ—въ Чупровской школѣ были куплены учащимся 4 пары сапогъ и верхняя одежда 5 ученикамъ, на что израсходовано 18 руб. изъ средствъ школьнаго попечительства, а также въ Толшинской школѣ 3 ученикамъ и 2 ученицамъ выдана верхняя одежда и обувь, съ израсходованіемъ на этотъ предметъ 24 руб., 50 коп., изъ процентовъ на капиталъ, завѣщанный въ пользу школы крестьяниномъ Рыбинымъ.

г) ж) *Вредъ отъ употребленія спиртныхъ напитковъ* настойчиво разъяснялся о.о. законоучителями на урокахъ Закона Божія и многими учащими на урокахъ русскаго языка при чтеніи статей соответствующаго содержанія, напри-мѣръ по руководствамъ Мордвинова и „Третья школьная книжка о трезвости“ и «Азбука трезвости». Послѣ прочтенія книжекъ «Берегитесь спиртныхъ напитковъ», «Вино—ядъ» и друг. учащіеся иъ-которыхъ школъ въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ писали сочиненія на эту тему. Церковныя школы вели борьбу съ алкоголизмомъ чрезъ устройство чтеній для народа, раскрывающихъ въ яркихъ образахъ вредъ алко-голя для человѣка въ физическомъ, нравственно-религіозномъ и экономическомъ отношеніяхъ. На стѣнахъ иъ-которыхъ школъ (напримѣръ въ Устюжскомъ уѣздѣ) развѣшены кар-тины изъ народнаго быта, изображающія жизнь трезваго и жизнь пьянаго крестьянина и всѣ ужасныя послѣдствія жиз-ни алкоголика. Всѣхъ чтеній объ алкоголизмѣ въ школахъ Яренскаго уѣзда было—73, въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ школьныя бесѣды о вредѣ пьянства велись къ 23 церков-ныхъ школахъ, число же противоалкогольныхъ чтеній въ

прочихъ уѣздахъ. къ сожалѣнію, не указано въ отчетахъ о.о. Наблюдателей.

4. Хозяйство начальныхъ церковныхъ школь.

1) Изъ 341 всѣхъ начальныхъ церковныхъ школь Устюжскаго викаріатства собственныя зданія имѣли 583, что составляетъ (83⁰/о), наемными помѣщеніями пользовались 49 школь (14⁰/о) и бесплатныя помѣщенія имѣли 10 школь (3⁰/о). Въ отчетномъ году были вновь выстроены 3 школьныя зданія (1 въ Устюжскомъ и 2—въ Устьсысольскомъ уѣздахъ) и отремонтировано старыхъ 106, въ томъ числѣ въ Устюжскомъ уѣздѣ—30, въ Устьсысольскомъ—16, въ Яренскомъ—6, въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ—24 и въ Никольскомъ уѣздѣ—30. Такимъ образомъ, число школь, имѣющихъ собственныя зданія, въ отчетномъ году, сравнительно съ прошлымъ годомъ, должно увеличиться на 3, а между тѣмъ, по статистической вѣдомости за 1915 годъ оно уменьшилось на 3 (вмѣсто 286 въ 1914 году стало 283 въ 1915 году). Сольвычегодское отдѣленіе объяснило это тѣмъ, число 62 церковныхъ школь уѣзда, имѣющихъ собственныя зданія, показанное въ статистической вѣдомости 1914 года, было раздѣлено на двѣ рубрики въ вѣдомости 1916 года: въ графѣ 6—собственныя зданія—56 и въ графѣ 8—пользующіеся бесплатными помѣщеніями—6.

Помѣщенія для общежитій и почлежныхъ пріютовъ имѣлись при 126 школахъ, въ большинствѣ это особыя комнаты при школахъ для обѣда, ужина и сна учащихся. Учебныя же занятія въ вечернее время, подъ руководствомъ учащихся, происходили въ классныхъ комнатахъ, освѣщаемыхъ въ большинствѣ на счетъ церквей и попечительствъ. Въ общежитіяхъ и пріютахъ имѣлась необходимая кухонная посуда для приготовления горячей пищи и столовая посуда для подаванія къ столу приготовленныхъ купаній. Во мно-

гихъ пріютахъ имѣлись свои самовары или кубы для кипятка и чайные приборы, а тамъ гдѣ ихъ не было, ученики пользовались самоварами завѣдующихъ или учительницъ. Ночлежныя комнаты раздѣлялись переборками для помѣщенія мальчиковъ отдѣльно отъ дѣвочекъ. Каждый изъ остающихся на ночь въ пріютахъ, а равно и живущіе въ общежитіяхъ имѣли свои постели, которыя ими и убирались ко дню. Различіе между общежитіями и пріютами состояло только въ томъ, что въ первыхъ ученики пользовались готовыми квартирою и столомъ, а во вторыхъ только квартирою, а столъ имѣли свой, обыкновенно они приносили изъ домовъ хлѣбъ, пироги и провизіи, а школьная прислуга изъ принесенной провизіи (крупы, картошки, рыбы, мяса и т. п.) приготавливала похлебку. Впрочемъ были случаи, когда ученики и ученицы въ ночлежныхъ пріютахъ получали готовую горячую пищу. Такъ на примѣръ, Устьысольскимъ Земствомъ въ 1915 году было отпущено 3.633 рубля на содержаніе 7 общежитій и 4 ночлежныхъ пріемовъ для учащихся 11 церковно-приходскихъ школъ, въ которыхъ обучалось 325 мальчиковъ и 131 дѣвочка.

2) *Мѣстныхъ средствъ* на удовлетвореніе хозяйственныхъ школьныхъ нуждъ въ 1915 году поступило всего— 107.213 рублей, а именно: отъ церквей—3.787 рублей, отъ монастырей—263 рубля, отъ братствъ—88 рублей, отъ Земствъ—82.337 рублей, отъ приходскихъ поочетельствъ—7.124 рубля, отъ приходскихъ совѣтовъ—182 рубля, отъ церковно-школьныхъ поочетельствъ—130 рублей, отъ благотворительныхъ учреждений—3061 руб., отъ частныхъ лицъ—826 рублей, %/о% съ капиталомъ—1816 руб., отъ городскихъ управленій—492 руб. отъ волостныхъ и сельскихъ обществъ—2.478 р. и изъ разныхъ другихъ источниковъ—4629 рублей.

По сравненію съ предыдущимъ годомъ (101.587 р.), сумма поступленій изъ мѣстныхъ средствъ въ отчетномъ

году увеличилась на 5.626 руб., въ частности увеличение произошло отъ церквей на 180 руб., отъ монастырей—на 80 руб., отъ братствъ—на 18 р., отъ Земствъ на 7968 р., отъ городскихъ Управлений на 74 руб., отъ волостныхъ и сельскихъ обществъ на 138 руб., отъ приходскихъ совѣтовъ на 6 руб., отъ церковно-школьныхъ попечительствъ на 130 рублей и отъ благотворительныхъ учреждений на 1206 руб., а уменьшение произошло отъ приходскихъ попечительствъ на 2173 руб., *) отъ частныхъ лицъ на 302 р. отъ $\frac{1}{2}\%$ на капиталъ—19 руб. и изъ разныхъ источниковъ на 1680 руб. Сумма всѣхъ поступлений на начальныя церковныя школы по отношенію къ суммѣ казенныхъ поступлений (242.513 руб.) составляетъ 44⁰/₁₀₀, причемъ на каждую школу приходится среднимъ числомъ—изъ мѣстныхъ источниковъ 314 рублей 40 коп. и изъ казенныхъ 711 руб. 18 коп.

Церковныхъ школъ, получающихъ опредѣленную сумму на содержаніе изъ мѣстныхъ было 6, а именно: въ Устюжскомъ уѣздѣ—Орловская-Всесвятская школа получаетъ ежегодно 50 руб. арендной платы за сѣнокосную землю, въ Никольскомъ уѣздѣ—Кобыльская-Ильинская школа пользуется процентами съ капитала въ 1000 рублей, пожертвованнаго въ пользу школы попечителемъ Николаемъ Никаноровичемъ Глубоковскимъ, профессоромъ Пѣтроградской Императорской Духовной Академіи, въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ—Сольвычегодская ремесленная школа имени М. А. Хаминова, содержится на проценты съ капитала въ 30.000 рублей, пожертвованнаго благотворителемъ, имя котораго школа носитъ и Нюбская—на которую идутъ проценты съ завѣщаннаго шко-

*) Столь значительное уменьшеніе произошло отъ того, что въ предыдущемъ году при постройкѣ новыхъ школьныхъ зданій поступили значительныя денежныя суммы отъ городскихъ попечительствъ, а въ отчетномъ году такихъ построекъ было меньше, почему и сумма поступлений по этой статьѣ оказалась гораздо меньше.

лъ капитала въ 1000 руб и въ Яренскомъ уѣздѣ—Вожемская и Толштинская школы, получающія проценты съ принадлежащихъ этимъ школамъ капиталовъ по 1000 рублей каждой. Кромѣ того, всѣ церковныя школы Яренскаго уѣзда обезпечены постоянной субсидіей отъ мѣстнаго Земства въ размѣрѣ по 10 руб. на cadaго ученька школы: въ 1915 г. вся субсидія отъ Яренскаго Земства церковнымъ школамъ равнялась суммѣ въ 25.580 руб.

Обезпеченіе учащихся. О. о. законоучители въ двухклассныхъ школахъ получали за свой трудъ по 120 р. въ годъ, образцовыхъ школахъ по 100 руб. въ одноклассныхъ школахъ Устьсысольскаго, Яренскаго и въ 27 комплектахъ Сольвычегодскаго уѣзда по 60 рублей на каждый комплектъ, въ одноклассныхъ школахъ Никольскаго уѣзда по 50 руб., (30 руб. изъ казны и 20 руб. изъ мѣстныхъ источниковъ) и въ школахъ Устюжскаго уѣзда и въ 46 школахъ Сольвычегодскаго уѣзда по 30 руб. на комплектъ. На содержаніе же всѣхъ законоучителей и преподающихъ Законъ Божій въ начальныхъ церковныхъ школахъ (333 лицъ) въ 1915 г. было издержано 17.272 руб. (въ томъ числѣ изъ мѣстныхъ средствъ 3.236 руб. и изъ казенныхъ 14.036 руб.), что составитъ въ среднемъ по 51 р. 86 коп на cadaго человека.

Учащіе въ церковныхъ школахъ, вошедшихъ въ школьную сѣть, получала вознагражденіе за свой трудъ по 360 р. въ годъ, а во вторыхъ классахъ двухклассныхъ школъ по 420 руб. (въ Сольвычегодскихъ двухклассныхъ по 480 р.). Кромѣ того всѣмъ имъ получена прибавка въ 1915 г. изъ казны по 20 руб. (за 4 мѣсяца) и съ января 1916 г. имъ выдается добавочныхъ по 10 руб. въ мѣсяць. Окладъ же жалованья учащихся въ школахъ, не включенныхъ въ школьную сѣть, былъ не одинаковъ: отъ 300 до 150 руб. (последній окладъ въ школахъ грамоты въ Никольскомъ уѣздѣ). За обученіе иныю особые учителя получали вознагражденіе

обычно по 15 руб., въ некоторыхъ школахъ меньше (8—10 р.), въ другихъ больше (20—40 руб.). Обучающіе ремесламъ въ Яренскомъ уѣздѣ получали по 240 рублей въ годъ, содержаніе же всѣхъ учащихся общеобразовательныхъ предметовъ (учителей пѣнія и ремесль въ 1915 г. обошлось въ 191.204 руб., въ томъ числѣ 25.619 рублей изъ мѣстныхъ средствъ и 165.585 руб. изъ казны. Если исключить изъ этого расхода на вознагражденіе особыхъ учителей пѣнія (15 р.х154=2310 руб.) и учителей ремесль (240х16=3840 руб.), простирающіеся приблизительно до 6150 р., то всѣми учащими общеобразовательныхъ предметовъ (525 лицами) было получено 185.054 руб., что составитъ среднимъ челомъ по 352 руб. 48 коп. на cadaго.

Изъ 341 начальныхъ школъ *готовыя квартиры для учащихся* имѣлись при 261 школѣ (0,76%). Въ тѣхъ же школахъ, гдѣ не было готовыхъ квартиръ для учащихся, послѣдніе пользовались квартирнымъ пособіемъ въ размѣрѣ отъ 24 до 48 руб. въ годъ. Въ частности, въ Устюжскомъ уѣздѣ квартиръ не имѣли 12 школъ, вслѣдствіе чего квартирное пособіе, въ размѣрѣ отъ 36 до 48 рублей въ годъ выдавалось 15 учительницамъ: въ Никольскомъ уѣздѣ всѣ учащіе имѣли квартиры при школахъ; въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ учительскихъ квартиръ не было при 19 школахъ, учащіе этихъ школъ на наемъ своихъ квартиръ получали по 36 руб. въ годъ изъ суммъ отдѣленія; въ Яренскомъ уѣздѣ—квартиры для двухъ учащихся имѣлись при 7 школахъ и для одного учащаго—въ 34 школахъ, не было квартиръ при 6 школахъ, квартирнымъ пособіемъ пользовались 17 лицъ, въ размѣрѣ по 24 руб. въ годъ и 1 лицо получило 60 руб., а изъ учителей ремесль квартирнымъ пособіемъ по 24 руб. въ годъ пользовались двое, и въ Усть-Сольскомъ уѣздѣ готовыя квартиры для учащихся имѣлись при 2 двухклассныхъ и 25 одноклассныхъ, а учащимъ остальныхъ 33 школъ выдавалось квартирное пособіе по

36 руб. въ годъ, а съ января 1916 года квартирное пособие увеличено на 2 руб. въ мѣсяць изъ средствъ, отпущенныхъ на этотъ предметъ Устьсысольскимъ Земствомъ.

Объ улучшеніи матеріальнаго положенія учащихся заботится общество взаимнаго вспоможенія учащимъ и учителямъ въ церковныхъ школахъ Велико-Устюжскаго викариата, существующее уже 13 лѣтъ въ гор. Великомъ-Устюгѣ для церковныхъ школъ пяти уѣздовъ викариата. Это Общество къ 1 января 1916 года имѣло въ своемъ распоряженіи 5.451 руб. 37 коп. (въ томъ числѣ билетами 4.600 рублей), а годовой доходъ его равнялся 615 рублей 29 коп. Въ теченіе 1915 года изъ этого Общества было выдано учащимъ церковныхъ школъ заимообразно 383 руб. 30 коп. и безвозвратно 20 рублей.

Въ цѣляхъ улучшенія быта учащихся въ церковныхъ школахъ Сольвычегодскаго уѣзда въ гор. Сольвычегодскѣ функционируетъ «Общество взаимной помощи учителямъ»; которое даетъ возможность своимъ членамъ производить сбереженія по 2 рубля въ мѣсяць, и въ потребныхъ случаяхъ получать ссуду изъ средствъ Общества. По отчету этого Общества за 1915 годъ значится, что въ теченіе года всѣхъ вкладовъ поступило 2127 рублей и съ остаточными всего вкладовъ было 5632 руб. Изъ нихъ въ теченіе года выдано вкладовъ 2127 руб. и къ 1 января 1916 года состоитъ всего взносовъ 4249 руб. Въ теченіе отчетнаго года выдано ссудъ на сумму 1604 руб.

Въ Никольскомъ уѣздѣ въ отчетномъ году было выдано 10 руб. въ награду псаломщику П. Федоровскому за усердное и умѣлое обученіе пѣнію учениковъ Вохомской Троицкой школы; на дорогу дано 10 руб. учительницѣ Баданкинской школы грамоты Е. Поповой и учителямъ церковныхъ школъ, невошедшихъ въ школьную сѣть, призваннымъ въ армію Н. Швецову 40 руб. и А. Ненюгдѣеву 20 рублей.

Въ Яренскомъ уѣздѣ существующіе оклады жалованья учителей и учительницъ церковныхъ школъ, а равно и учителей ремесль съ 1 августа 1915 года, въ виду существующей дороговизны, были увеличены на 10⁰/₀, по постановленію экстрааннаго земскаго собранія, бывшаго въ іюль мѣсяць прошлаго года. Кромѣ того, учащіе церковныхъ школъ Удорскаго и Вымскаго районовъ, какъ наиболѣе отдаленныхъ въ Яренскомъ уѣздѣ получали отъ земства бесплатный проѣздъ на пароконныхъ подводахъ къ мѣсту службы и обратно на лѣтнія каникулы.

Въ предѣлахъ Устюжскаго викаріатства открыты доселѣ 74 церковно-школьных попечительства, но они еще слабо проявляютъ свою дѣятельность на пользу церковныхъ школъ. Въ частности, въ Устюжскомъ уѣздѣ до сихъ поръ не открыто еще ни одного школьнаго попечительства, несмотря на неоднократныя предложенія о.о. завѣдывающимъ церковными школами со стороны отдѣленія и наблюдателя. Священники завѣдывающіе школами, говоритъ Уѣздный Наблюдатель, не ощущая крайней нужды въ открытіи попечительствъ ссылаются главнымъ образомъ на военное время, на отсутствіе въ приходѣ дѣятельныхъ лицъ и на то, что, почти каждый приходъ теперь, при множествѣ земскихъ училищъ, раздѣляется на отдѣльные районы и наконецъ, на то что мѣстное населеніе принимаетъ посильное участіе въ удовлетвореніи хозяйственныхъ нуждъ церковныхъ школъ чрезъ средство земской субсидіи, пожертвованій отъ церквей и церковно-приходскихъ попечительствъ. Въ Никольскомъ уѣздѣ хотя и открыто 35 школьных попечительствъ, но 20 изъ нихъ еще не проявляли своей дѣятельности, а 15 изъ нихъ оказывали разнообразную матеріальную помощь церковнымъ школамъ и кромѣ того собрали денежныхъ пожертвованій на церковныя школы въ количествѣ 196 руб. 88 коп. При открытіи попечительства при Подосиновской Георгіевской школѣ по подписанному листу собрано 50 руб., причемъ свя-

щенникомъ В. Студенцовымъ пожертвовано 25 руб.; попечитель-земь школы Овечкинымъ 10 руб. и др. Свѣдѣній о дѣятельности 6 открытыхъ въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ церковно-школьныхъ попечительствъ въ отчетѣ р. Уѣздаго Наблюдателя не содержится, кромѣ краткой замѣтки: «при нѣкоторыхъ попечительствахъ есть небольшія средства, и дѣятельности своей они не проявляли».

Въ Яренскомъ уѣздѣ церковно-школьныя попечительства открытыя при 28 школахъ уѣзда въ отчетномъ году существенной пользы школамъ не принесли: ими собрано только 32 руб. 15 коп. Такая незначительная дѣятельность школьныхъ попечительствъ, по словамъ Уѣзднаго Наблюдателя, объясняется трудностью переживаемаго времени, когда все вниманіе населенія сосредоточено на войнѣ и вся благотворительная дѣятельность направлена въ сторону войны.

Въ Устьсысольскомъ уѣздѣ отъ 5 церковно-школьныхъ попечительствъ поступило на школьныя нужды только 6 рублей.

Попечители и попечительницы были при 103 церковныхъ школахъ, въ томъ числѣ въ Устюжскомъ уѣздѣ при 16 школахъ, въ Никольскомъ при 34, въ Сольвычегодскомъ при 17, въ Яренскомъ при 23 и въ Устьсысольскомъ при 13 школахъ. Дѣятельность ихъ выражалась въ оказаніи матеріальной помощи въ разныхъ формахъ. Изъ нихъ болѣе выдѣлялись своими заботами о школахъ и помощью имъ слѣдующія лица: въ Устюжскомъ уѣздѣ — почетный попечитель церковныхъ школъ, Предсѣдатель Земской Управы Александръ Михайловичъ Быстровъ, благодаря заботливости и настойчивости котораго земская субсидія церковнымъ школамъ съ 9.000 руб. доведена до 18.283 руб.; Григорій Лустиновичъ Дербеневъ, пожертвовавшій на ремонтъ и отопленіе Благовѣщенской церковной школы въ 1915-1916 году 130 руб.; Христофоръ Николаевичъ Манаковъ, пожертвовавшій въ Удимскую Васильевскую школу 100 руб.; Алек-

сандръ Николаевичъ Ноготковъ, попечитель Свято-Стефановской и Есиплевской школъ, на обѣ школы въ отчетномъ году израсходовано 66 руб., Василий Александровичъ Соснинъ пожертвовалъ 5⁰ руб. на сооруженіе иконы для Вонгодской школы и выслалъ въ школу дѣтскихъ журналовъ рублей на 15 и Марія Васильевна Ноготкова израсходовала 45 руб. на одежду и обувь для бѣднѣйшихъ ученицъ Красногорской школы. Въ Никольскомъ уѣздѣ попечитель Кобыльской Ильинской школы профессоръ Петроградской Духовной Академіи Николай Никаноровичъ Глубоковскій пожертвовалъ ранѣе на Кобыльскую школу 1000 руб., проценты съ которыхъ ежегодно расходуются на содержаніе школы и вознагражденіе учащихся и регента.

Въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ—попечитель Урдомской школы Преосвященнѣйшій Антоній, епископъ Вельскій, послалъ для раздачи ученикамъ Евангелія и молитвословы и оказалъ матеріальную помощь школъ, попечительница Сольвычегодской женской двухклассной школы жена протоіерея Александра Александровна Чулкова ежегодно жертвуетъ на школу до 50 руб., попечитель Среднепоготской школы, Статскій Совѣтникъ Николай Никаноровичъ Раввиновъ послалъ 15 руб. на окраску пола въ классной комнатѣ.

Въ Яренскомъ уѣздѣ попечитель Сереговской школы Осетровъ пожертвовалъ въ школу стѣнные часы стоимостью въ 18 рублей.

— Къ числу лицъ, проявившихъ наибольшую заботливость и попеченіе о благоустройствѣ и процвѣтаніи церковныхъ школъ, оо. уѣздные Наблюдатели относятъ слѣдующихъ: въ Устюжскомъ уѣздѣ—завѣдывающихъ и законоучителей школъ—Свято-Стефановской и Красногорской священника Дмитрія Кудлина, Погорѣловской Пятницкой священника Сергія Рохлцова и Ратмеровской Богородской священника Прокопія Старостина, въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ—завѣдывающаго и законоучителя Евской школы священника Николая Попова и

въ Яренскомъ уѣздѣ—Предсѣдателя Яренской Уѣздной Земской Управы Василія Васильевича Волнова, которому интересы церковныхъ школъ такъ же близки и дороги, какъ и интересы земскихъ училищъ, и который всегда съ готовностью оказываетъ всякое содѣйствіе церковнымъ школамъ и ихъ дѣтелямъ. завѣдующаго и законоучителя Иртовской школы Протоіерея Николая Торкова, въ теченіе 36 лѣтъ съ выдающимся усердіемъ трудящагося на пользу церковной школы.

Б. ВТОРОКЛАССНЫЯ ШКОЛЫ.

Второклассныхъ школъ въ Устюжскомъ викариатствѣ—8, а именно: *Дымковская и Уцецкая* въ Устюжскомъ уѣздѣ, *Никольская и Елангская* въ Никольскомъ уѣздѣ, *Ильинская и Верхнетомская* въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ; *Гамская* въ Яренскомъ уѣздѣ и *Деревянская* въ Устьсысольскомъ уѣздѣ. Изъ нихъ одна женская—Елангская, а остальные мужскія. По времени открытія второклассныя школы слѣдуютъ въ такомъ порядкѣ: Дымковская и Уцецкая—съ 1896 года, Никольская и Ильинская—съ 1897 года, Деревянская—съ 1900 года, Гамская и Верхнетомская—съ 1901 года и Елангская—съ 1902 года.

1. Состояніе учебнаго дѣла.

Учебныя занятія во второклассныхъ школахъ начались въ Никольской и Гашской—16 сентября, въ Деревянской, Ильинской и Верхнетомской 3 сентября, въ Елангской и Уцецкой 4 сентября и въ Дымковской—7 сентября, а окончились 30 апрѣля, кромѣ Дымковской, гдѣ окончаніе занятій было 10 мая. Учащіе въ своемъ преподаваніи руководились требованіями программъ для второклассныхъ школъ, изданныхъ и утвержденныхъ въ 1903 году. Ежедневные

уроки давались по расписаніямъ, составленнымъ совѣтами второклассныхъ школъ и одобренныхъ Епархіальнымъ Наблюдателемъ, и исправно записывались учащими въ классныхъ журналахъ. Среднее число уроковъ во всѣхъ трехъ отдѣленіяхъ второклассныхъ школъ въ отчетномъ году было такое: по Закону Божію—250, пѣвию—195, славянскому языку—100, русскому языку—385, ариметикѣ—159, отечественной исторіи—118, географіи—107, физикѣ—98, геометріи—95, дидактикѣ—158, гигиенѣ—24 и чистописанію—44.

Всѣ учащіе въ общемъ исправно давали уроки по предметамъ учебнаго курса и достигали хорошихъ результатовъ (въ среднемъ выводѣ баллъ 4).

Въ частности, ходъ и порядокъ занятій, а равно и успѣхи обученія по каждому предмету были слѣдующіе:

Преподаваніе *Закона Божія* велось въ послѣдовательномъ порядкѣ: въ младшемъ отдѣленіи была изучена священная исторія ветхаго и новаго завѣтовъ, во второмъ церковная исторія и ученіе о богослуженіи православной церкви съ церковнымъ уставомъ и въ третьемъ—катихизисъ православной католической восточной церкви. Священная исторія проходила по учебнымъ руководствамъ протоіереевъ Рудакова, Смирнова и Попова, причемъ обращалось особенное вниманіе на ветхозавѣтныя пророчества о Месіи и прообразы Его и прочитывались соотвѣтствующія мѣста во Библии, съ указаніемъ на стѣнныхъ картахъ Палестины мѣстностей, упоминаемыхъ въ историческихъ разсказахъ. Изученіе церковной исторіи, начиная съ установленія церкви и распространенія ея при Св. Апостолахъ и кончая краткими свѣдѣніями о восточныхъ патріархатахъ и самостоятельныхъ церквахъ, въ связи съ событіями современной войны, велось по учебникамъ протоіереевъ Смирнова и священниковъ Колпакова и Казанскаго. Разказы о благовѣстническихъ трудахъ Св. Апостоловъ и, въ частности, о путешествіяхъ

Св. Апостола Павла сопровождались прочтением въ вторыхъ главъ изъ книгъ дѣяній Св. Апостоловъ и указаніемъ на картѣ мѣсть, посѣщавшихъ Св. Апостолами для проповѣди. Учебникомъ по изученію богослуженія служило руководство епископа Гермогена, а порядокъ службъ церковныхъ поминался по церковно-богослужебнымъ книгамъ, которыя имѣются въ бібліотекахъ всѣхъ второклассныхъ школъ. Изученіе отдѣла о богослуженіи содѣйствовало уясненію смысла и значенія церковно-богослужебныхъ дѣйствій и обрядовъ и приученію учащихся къ болѣе сознательному, осмысленному и благоговѣйному участию въ службахъ православной церкви. Катихизисъ изучали въ объемѣ пространнаго христіанскаго катихизиса православной католической восточной церкви Московскаго митрополита Филарета, причемъ въ однихъ школахъ учепки приготовляли уроки по самому катихизису высокопреосвященнаго Филарета, а въ другихъ по „Запискамъ по предмету Закона Божія“ прот. Лаврова по книжкѣ прот. Невскаго «Уроки православно-христіанскаго катихизиса». При изученіи катихизиса обращалось особенное вниманіе на правильное заучиваніе учениками текстовъ Священнаго писанія и на умение правильно перевести ихъ на русскій языкъ, а также на связную и послѣдовательную передачу содержанія катихизиса, безъ употребленія вопросовъ. Справедливо требуетъ сказать, что изъ всѣхъ отдѣловъ курса Законъ Божій наиболѣе труднымъ для учениковъ, а особенно въ инородческихъ школахъ Гамской и Деревянской является катихизисъ. Къ тому же и число уроковъ для обстоятельнаго изученія его въ третьемъ отдѣленіи (по 3 въ недѣлю) является недостаточнымъ, вслѣдствіе чего въ Гамской школьъ ученики 3 отдѣленія и не успѣли пройти полно и обстоятельно о послѣднихъ четырехъ заповѣдяхъ Закона Божія. Не смотря на это, отвѣты учениковъ на экзаменъ по Закону Божию были признаны въ общемъ хорошими—

средній балль отмѣтокъ за отвѣты получился 4,1 (на 0,1 менѣе прошлаго года).

Изученіе пѣнію было теоретическое и практическое: первое состояло въ изученіи довольно обширнаго курса теоріи пѣнія, а второе въ ознакомленіи учащихся съ напѣвами пѣснопѣній всеобщаго бдѣнія и литургіи. Въ 1 отдѣленіи ученики были ознакомлены съ нотными знаками квадратными и круглыми и съ пѣніемъ интерваловъ въ предѣлахъ всѣхъ ступеней гаммы — церковной и музыкальной, а изъ практическаго курса они научились пѣть стихиры и тропари воскресны 8 гласовъ. Вслѣдствіе недостаточной подготовки къ пѣнію учениковъ, поступающихъ во второклассныя школы, особенно изъ земскихъ училищъ, гдѣ пѣніе не считается въ числѣ обязательныхъ для изученія предметовъ, изученіе теоретическаго курса пѣнія въ младшемъ отдѣленіи на первыхъ порахъ идетъ очень медленно и уроки пѣнія приходится начинать съ программы одноклассныхъ церковныхъ школъ. Учениками 2 отдѣленія изъ теоріи пѣнія были сообщены свѣдѣнія о ритмѣ и темпѣ, о построеніи и выполненіи мажорныхъ гаммъ, о ключевыхъ знакахъ для дисканта, альты, тенора и баса и о музыкальныхъ обозначеніяхъ различной степени силы звуковъ, а изъ практическаго курса они пѣли прмосы воскресны и прокимны 8 гласныхъ а также и другія пѣснопѣнія всеобщаго бдѣнія. Въ 3 отдѣленіи преподаны учащимся элементарныя свѣдѣнія по гармоніи: о консонансѣ и диссонансѣ, о трезвучіяхъ мажорной и минорной гаммы и о положеніи ихъ на четыре голоса, о сочетаніи трезвучій и о переходѣ гармоніи изъ мажора въ миноръ и обратно, изъ практическаго же курса учениками усвоены пѣснопѣнія литургіи и краткія свѣдѣнія объ устройствѣ хоровъ и о регентованіи. Кромѣ уроковъ пѣнія, во всѣхъ второклассныхъ школахъ отъ двухъ до трехъ разъ въ недѣлю устрояемы были сѣвки, во время которыхъ ученики готовились къ пѣнію въ церкви. Изъ лучшихъ по

голосамъ учениковъ были организованы школьные хоры, которые, подъ руководствомъ учителей пѣнія умѣло исполняли многія пѣснопѣнія изъ обихода нотнаго пѣнія, положеннаго на четыре голоса придворной капеллой, изъ церковно-пѣвческаго сборника, изъ сборника Касторскаго, а также нотнаго пѣснопѣнія Архангельскаго, Старорусскаго, Виноградова и друг. Пособіями и руководствами по обученію пѣнію служили: учебный обиходъ нотнаго пѣнія, краткое руководство къ изученію пѣнія по квадратной системѣ Соловьева, учебникъ церковнаго пѣнія Ряжскаго, начатки теоріи музыки Фаминціна, учебникъ гармоніи Римскаго-Корсакова, церковно-пѣвческій сборникъ, изданія Синодальнаго Училищнаго Совѣта и друг.—На выпускномъ экзаменѣ по пѣнію ученики получили въ среднемъ выводѣ баллъ 4,3 (такой же баллъ, какъ и въ прошломъ году).

На урокахъ *церковно-славянскаго языка* ученики были упражняемы въ чтеніи церковно-славянскаго текста, изученіи главнѣйшихъ формъ и особенностей церковно-славянскаго языка сравнительно съ русскимъ и въ переводѣ прочитаннаго на русскій языкъ, причемъ въ первомъ отдѣленіи матеріалъ для чтенія брали изъ «Историческихъ чтеній изъ книгъ ветхаго завѣта», во второмъ изъ «Обученія церковно-славянскаго грамотѣ» Ильминскаго и изъ Паремійника, а въ старшемъ изъ учебнаго Октоиха, Евангелія и др. Въ младшемъ и среднемъ отдѣленіи учениками изучалась краткая этимологія, а въ старшемъ—спитаксисъ славянскаго языка по руководствамъ Миропольскаго, Григоревскаго, Михайловскаго и др. причемъ производился грамматическій разборъ читаемаго славянскаго текста. Съ цѣлью лучшаго изученія славянскаго текста заучивались наизусть наиболѣе употребительныя тропари, догматики 8 гласовъ, первыя пѣсни прмословъ, нѣкоторые псалмы и зачала изъ Евангелія. Изъ пріемовъ рекомендуемыхъ объяснительною запискою къ программѣ церковно-славянскаго языка въ второклассныхъ шко-

лахъ не были употребляемы къ школахъ по недостатку времени и по причинѣ недостаточнаго количества уроковъ— письмо подь диктовку и письменный переводъ славянскаго текста. Всѣми учащими обращалось должное вниманіе на подготовку учениковъ къ чтенію въ церкви, послѣ которой они по очереди и читали во время воскресныхъ и праздничныхъ богослуженій: шестопсалміе, кафизмы, часы, каноны и апостолъ. На выпускномъ экзаменѣ за свои отвѣты по славянскому учевію получали въ среднемъ выводѣ баллъ 3,7 (меньше прошлаго года на 0,1).

Программа *ру скаго языка* была выполнена, по возможности, вся, не смотря на ея обширность, особенно въ 3-мъ отдѣленіи. Только въ Верхнетомской школѣ не всѣ отдѣлы пройдены полно и обстоятельно, вслѣдствіе перемѣны учащихся и прибытія новаго учителя уже въ февралѣ мѣсяцѣ. Въ младшемъ отдѣленіи, параллельно съ уроками объяснительнаго чтенія и заучиваніемъ наизусть басенъ и стихотвореній, производилось изученіе этимологіи русскаго языка, причемъ грамматическія правила выводились изъ примѣровъ написанныхъ учителемъ на классной доскѣ и закрѣплялись въ памяти учениковъ составленіемъ ими самими примѣровъ на выведенное правило и письмомъ подь диктовку соотвѣтствующаго матеріала. При чтеніи статей изъ «Родины» Радонежскаго и «Святеля» Лукашевичъ, составлялся планъ этихъ статей, по которому ученики передавали содержаніе прочитаннаго своими словами не только устно, но и письменно. Для записи самостоятельно придумываемыхъ учениками примѣровъ на изучаемыя правила грамматики имѣлись особыя тетради, котерыя время отъ времени прочитывались и исправлялись учащими.

Въ среднемъ отдѣленіи изучался синтаксисъ такимъ же образомъ, какъ и этимологія и продолжалось чтеніе статей, съ ихъ разборомъ не только этимологическимъ, но и синтаксическимъ и передачею содержанія устнаго и пись-

меняго. Въ теченіе года было выучено много стихотвореній и басенъ, а особенно тѣхъ изъ нихъ, которыя необходимо знать при изученіи словесности въ старшемъ отдѣленіи. а также исполнено немало письменныхъ работъ—классныхъ и домашнихъ. состоявшихъ въ составленіи грамматическихъ примѣровъ и плановъ читаемыхъ статей, въ изложеніи прочитаннаго и написаніи самостоятельныхъ сочиненій, въ родѣ рассказовъ, описаній, писемъ и т. п. Учебными руководствами при изученіи грамматики служили книги Смирновскаго, Киршичкова, Абраменко и Покровскаго. Знакомство учениковъ старшаго отдѣленія съ главнѣйшими видами словесныхъ произведеній на урокахъ русскаго языка производилось практическимъ путемъ чрезъ чтеніе образцовъ этихъ произведеній и ихъ разборъ, съ цѣлью указанія характеристическихъ особенностей и отличія отъ другихъ формъ словеснаго искусства. Довольно значительное число образцовъ литературныхъ произведеній было выучено учениками наизусть, напримѣръ басни, оды, элегіи, баллады, быляны, монологи и т. п. Въѣстѣ съ изученіемъ образцовъ словесныхъ произведеній ученики знакомились и съ біографіями классическихъ русскихъ писателей и ихъ заслугами и значеніемъ въ литературѣ. Для самостоятельныхъ письменныхъ работъ нерѣдко давались темы, требовавшія отъ учениковъ внимательнаго изученія того или другого словеснаго произведенія, а равно и по другимъ предметамъ, входящимъ въ составъ школьнаго курса. Учебными пособиями и руководствами служили—«теорія словесности» Радонежскаго, Бѣлорусова, Смирновскаго и Ливанова, сборникъ статей изъ образцовыхъ произведеній русской словесности Невзорова, біографіи образцовыхъ русскихъ писателей Павлова и другіе. Устные отвѣты учениковъ на экзаменѣ по русскому были оцѣнены въ среднемъ выводѣ балломъ 4,1 (болѣе широклаго года на 0,1). Для письменныхъ работъ на экзаменѣ были предложены ученикамъ такія темы: „Какая польза

человѣку отъ лѣса“—(Учещкая школа). „Особенно памятный мнѣ случай“ (Дымковская), «Мое дѣтство и отрочество» (Верхнеотомская), «Мобилизація въ деревнѣ» (Никольская) «Какъ отнеслось населеніе деревни къ войнѣ Россіи съ Германіей вслѣдъ за объявленіемъ войны» (Енавгская), «Отправленіе на войну» (Гамская) и др. Въ письменныхъ работахъ учащихъ какъ годовыхъ такъ и экзаменическихъ, замѣчались—недостатокъ общаго развитія и начитанности учащихъ, бѣдность содержанія, непослѣдовательность въ раскрытіи мыслей, неправильности изложенія, а иногда и грубыя орфографическія ошибки. Письменные работы учениковъ Деревинской и Гамской школъ какъ инородческихъ, больше другихъ страдаютъ неправильными оборотами рѣчи. Несмотря на это, экзаменскія работы учениковъ второклассныхъ школъ были оценены въ среднемъ балломъ 3.7 (такой же баллъ былъ и въ прошломъ году).

Отечественная исторія въ однѣхъ школахъ проходила по учебнику протоіерея Титова, а въ другихъ по руководству Рождественскаго—во второмъ отдѣленіи съ основанія Русскаго государства до Петра I-го, а въ третьемъ отдѣленіи—новая исторія Россіи, съ добавленіемъ свѣдѣній о главнѣйшихъ дѣлахъ и событіяхъ послѣднихъ лѣтъ. Современная война русскихъ съ германцами дѣлала изученіе отечественной исторіи особенно интереснымъ, вызывая такія сопоставленія, какъ отечественная война 1812 года и современная, Русско-Турецкая война 1877-1878 годовъ и нынѣшняя, подвиги русскихъ у Шипки и нынѣшніе, Карпатскіе и Буковинскіе бои и т. д. и выясняя значеніе Россіи, какъ освободительницы славянъ изъ подъ турецкаго и нѣмецкаго ига. Слѣдуя указаніямъ объяснительной записки, учащіе при передачѣ историческихъ событій нашей Родины раскрывали ту мысль, что русскій народъ не погибъ подъ тяжелыми ударами своего прошлаго, благодаря христіанской вѣрѣ, воспріятой въ самомъ началѣ своей исторической

жизни, мудрымъ правителямъ и собирателемъ Русской земли. и что твердыми устоями Русскаго государства служить и нынѣ—вѣра православная, любовь къ Родинѣ и преданность гражданъ своимъ Самодержавнымъ Государямъ какъ Помозаникамъ Божиимъ. Положенный курсъ отечественной исторіи пройденъ довольно основательно: средний баллъ за отвѣты на экзаменѣ 4,1 (0,1 меньше прошлаго года).

Уроки *чистописанія* въ младшемъ отдѣленіи второклассныхъ школъ велись согласно съ программю этого предмета по руководствамъ Гербача. Ученики упражнялись въ письмѣ по одной строчной линіи, а потомъ писали въ тетрадяхъ по транспаранту и безъ всякой линовки, переходя постепенно къ скорописи подъ скорый тактъ пословицъ и къ письму подъ диктовку небольшихъ статей. На урокахъ чистописанія давалось иногда позволеніе ученикамъ переписывать свои классныя работы. Къ концу учебнаго курса у большинства учениковъ вырабатывался довольно четкій и красивый почеркъ. Средній баллъ за каллиграфію учащихся въ отчетномъ году былъ 4 (тоже и въ прошломъ году).

Ариѳметика изучалась по одобренному для второклассныхъ школъ «Систематическому курсу ариѳметики» Киселева въ общемъ полно и уснѣшно. Исключеніе составляли только отдѣлы объ извлеченіи квадратныхъ и кубическихъ корней и о приемахъ обученія ариѳметикѣ: первый изъ указанныхъ отдѣловъ не проходилъ по недостатку времени и обширности курса ариѳметики въ объемѣ гимназій и реальныхъ училищъ, а второй—въ виду того, что съ приемами обученія ариѳметики, ученики знакомятся теретически на урокахъ ариѳметики, а практически—при наблюденіи за преподаваніемъ этого предмета въ образцовыхъ школахъ. Во всѣхъ школахъ обращалось должное вниманіе на выработку въ учащихся навыка какъ быстро считать въ умѣ, для чего имъ были показаны болѣе упрощенные приемы вычисленій въ умѣ по руководству Мартеля „Приемы быстрого

счета“, такъ и пользоваться счетами, слѣдуя руководствамъ Кудрявцева и Подоба. Въ теченіе года давались ученикамъ на домъ и письменныя работы по ариѳметикѣ, съ цѣлью выработать въ нихъ навыкъ при рѣшеніи задачъ располагать дѣйствія въ строгомъ порядкѣ и по опредѣленному плану, сопровождая ихъ толковыми объясненіями. На урокахъ ариѳметики учащіе и учащіяся пользовались задачками Малинина и Буренина, Гольденберга, Рачинскаго, Евтушевскаго и друг. Отвѣты учениковъ на экзаменъ по ариѳметикѣ были оцѣнены въ среднемъ балломъ 3,9 (такой же баллъ былъ и въ прошломъ году по этому предмету).

Изученіе *географіи* производилось, согласно программѣ этого предмета, въ такомъ порядкѣ: въ младшемъ отдѣленіи былъ пройденъ общій курсъ математической и физической географіи по учебникамъ Иванова, Смирнова и Раевского, причемъ учащіяся чертили планы класса и школы, бассейны рѣкъ и рѣчныхъ системъ, очертанія Европы, градусную сѣть и карту полушарій; въ среднемъ отдѣленіи ученикамъ были сообщены свѣдѣнія о всѣхъ частяхъ свѣта, съ характеристикой состава и быта населенія и краткимъ описаніемъ важнѣйшихъ государствъ по руководствамъ Раевского и Баранова, причемъ изучаемыя мѣстности чертились учениками на картахъ, и въ старшемъ отдѣленіи ученики изучали различныя мѣстности нашего государства, какъ-то: Сибирь, Кавказъ, Среднеазиатскія владѣнія и др., промыслы и торговые пути Россійской Имперіи по учебникамъ Баранова, Раевского, Вѣлоха и др. Сообщая свѣдѣнія по географіи Россіи и знакомя учащихъ съ природными богатствами нашей Родины, съ главнѣйшими отраслями ея промышленности, торговли и т. п.; учащіе содѣйствовали развитію въ ученикахъ любви къ своему отечеству и укрѣпленію въ нихъ вѣры въ могущество Россіи и сознанія, что наша Родина представляетъ обширное поприще для труда и знанія. Въ качествѣ пособій употреблялись стѣнныя географическія карты,

глобусы, теллурии, атласы, альбомы картинъ, коллекціи горныхъ породъ и т. д. Существующіе при Ильинской и Верхнетомской школахъ музеи принесли много пользы для учащихся при изученіи географіи вообще и Россіи въ частности. Географическія свѣдѣнія въ объемѣ программы усвоены были учениками довольно основательно и отвѣты ихъ на выпускныхъ экзаменахъ оцѣнены были балломъ 4,1 (менѣе прошлаго года на 0,1).

Свѣдѣнія о явленіяхъ природы изучались по руководству Малинина «Курсъ физики для городскихъ учащихся» и Полянского «О трехъ царствахъ природы», сопровождаясь производствомъ соотвѣтствующихъ опытовъ при помощи приборовъ, имѣющихся въ физическихъ кабинетахъ всѣхъ второклассныхъ школъ, а иногда и экскурсіями въ поле, лѣсъ и т. д., съ цѣлью изученія окружающихъ явленій природы. Существующая при Верхнетомской школѣ метеорологическая станція 3-го разряда, требующая со стороны учениковъ наблюдений за перемѣнами погоды и записи ихъ въ особыя тетради и бланки, содѣйствовала болѣе прочному усвоенію ими отдѣла о климатѣ. Въ младшемъ отдѣленіи сообщены были свѣдѣнія о физическихъ тѣлахъ, ихъ свойствахъ и тресостояніяхъ—твердомъ, жидкомъ и газообразномъ, о дѣйствіи теплоты на тѣла, о воздухѣ, водѣ, металлахъ, о жизни земли и растеніяхъ; въ среднемъ, о животныхъ и устройствѣ ихъ организма, о звуковыхъ и свѣтовыхъ явленіяхъ, объ устройствѣ уха и глаза и объ устройствѣ камеробскуры, проекціоннаго фонаря, микроскопа и телескопа и въ старшемъ отдѣленіи—о движеніи, теплотѣ, магнетизмѣ, электричествѣ и о небесномъ сводѣ. Ученики охотно слушали уроки по этому предмету, интересуясь опытами и наблюденіями надъ явленіями природы, и въ устроеніи его достигли очень хорошихъ результатовъ: средній экзаменническій баллъ за ихъ отвѣты въ отчетномъ году былъ 4,3 (такой же баллъ былъ и въ прошломъ году).

Программа *геометрическаго черченія*, положенная для второклассныхъ школъ, выполнена вся, за исключеніемъ только того, что въ Верхнетомской школѣ не было сообщено о мензусѣ, по недостатку времени. Учебникомъ по этому предмету во всѣхъ отдѣленіяхъ служилъ „Курсъ геометрическаго черченія“ Корнакова, по которому учениками младшаго отдѣленія пройденъ практическій курсъ линейнаго черченія, въ среднемъ отдѣленіи учащіеся были ознакомлены съ приемами измѣренія поверхностей и объемовъ тѣлъ и въ старшемъ отдѣленіи имъ сообщены практическія свѣдѣнія по землемѣрью. На урокахъ геометрическаго черченія ученики научились пользоваться масштабомъ и инструментами для провѣрки работъ (отвѣсъ, линейка, ватерпасъ и др.), для вычерчиванія (наугольникъ, малка, черта, ресмусъ и др.), для измѣренія (складной аршинъ, циркуль) и землемѣрными инструментами (мѣрная цѣпь, эккеръ, астролябія и т. п.). Успѣхи учениковъ по этому предмету были оцѣнены на выпускномъ экзаменѣ въ среднемъ выводѣ балломъ 4,1 (меньше прошлаго года на 0,1).

Уроки *гигіены* проходились только въ третьемъ отдѣленіи второклассныхъ школъ и состояли въ ознакомленіи учащихся со строеніемъ человѣческаго тѣла и его функціями, причемъ показывались и разсматривались модели отдѣльных органовъ и анатомическія стѣнные таблицы Фидлера, а затѣмъ изучались условія, въ зависимости отъ которыхъ находится здоровье человѣка, и приемы подачи первой помощи заболѣвшимъ до прибытія врача. Обращено было должное вниманіе и на ознакомленіе учениковъ съ главнѣйшими требованіями школьной гигиены и съ вредными послѣдствіями употребленія алкоголя. Пособіемъ при изученіи послѣдняго отдѣла служила книжка Маркова «Руководство для преподаванія науки трезвости», а въ качествѣ учебниковъ по гигиенѣ употреблялись руководства Молчанова, Герасимова, Рославскаго, а также книга профессора Скворцова «Гигіена со

включеніемъ анатоміи и фізіологіи челоуѣческаго тѣла. Гигіена, какъ предметъ, имѣющій близкое отношеніе къ самому челоуѣку и уясняющій условія его здоровья, съ интересомъ и усердіемъ изучается учениками, но, къ сожалѣнію малое число уроковъ въ недѣлю по этому предмету (только одинъ урокъ) лишаетъ учащихся возможности входить въ болѣе подробное и обстоятельное изложеніе и уясненіе требованій этой науки. Средній баллъ за отвѣты по гигиенѣ нынѣ былъ 4,2 (ниже прошлогодняго балла по этому предмету на 0,1).

Изученіе *дидактики* было теоретическое и практическое: первое состояло въ сообщеніи ученикамъ старшаго отдѣленія 1) свѣдѣній по общей дидактикѣ — объ учительствѣ, релігіозно-правственномъ воспитаніи въ школѣ, о цѣляхъ обученія вообще и по отношенію къ церковной школѣ въ частности, о физическомъ воспитаніи и объ устройствѣ церковной школы съ вѣншей и внутренней стороны и 2) свѣдѣнія по методикѣ учебныхъ предметовъ курса начальной церковной школы. Общую дидактику ученики проходили по учебнику Миронольскаго, а методику по учебнику Сосновскаго. Чтобы дать возможность ученикамъ поскорѣе приступить къ школьнымъ занятіямъ, они послѣ изученія перваго отдѣла общей дидактики тотчасъ же переходили къ знакомству съ методами и приемами обученія Закону Божію, пѣнію, славянской грамоты, русскому языку, счисленію и чистосанію, а съ остальными отдѣлами общей дидактики знакомились въ концѣ учебнаго года.

Практическія занятія учениковъ въ образцовыхъ школахъ были организованы такъ же, какъ и въ предыдущіе годы, а именно: они состояли въ посѣщеніи въ учебные часы старшими учениками образцовыхъ школъ, которыя имѣются при всѣхъ второклассныхъ, въ наблюденіи въ этихъ школахъ за тѣмъ, какъ ведутся уроки законоучителемъ и учителемъ, и въ воспроизведеніи ихъ потомъ въ своей па-

мяти на урокахъ дидактики, съ цѣлю уясненія хода выслушанныхъ уроковъ, приѣмовъ преподаванія и проработки учебнаго матеріала. По примѣру такихъ уроковъ и соображаясь съ указаніями изучаемой методики учебныхъ предметовъ, ученики и сами занимались въ образцовыхъ школахъ сначала съ учениками одного отдѣленія, а потомъ и со всеѣмъ классомъ. Каждый такой урокъ требовалъ отъ практиканта предварительно тщательной подготовки и составленія подробнаго конспекта, который и представлялся имъ на разсмотрѣніе, исправленіе и одобреніе учителя дидактики. Товарищи практиканта, присутствуя на его урокъ, внимательно слѣдили за ходомъ занятій и приѣмами проработки учебнаго матеріала, а равно и за всеѣми деталями урока, что потомъ и давало имъ возможность принимать живое участіе въ оцѣнкѣ даннаго урока. Разборъ каждаго урока, произведенный полно и тщательно учителемъ дидактики, при дѣятельномъ участіи самихъ учениковъ, второклассной школы, или тотчасъ же послѣ урока, или въ вечернее время, въ присутствіи учителя образцовой школы, раскрывалъ все стороны урока и указывалъ какъ достоинства, такъ и недостатки его, что значительно облегчало и уясняло путь и для другихъ пробныхъ уроковъ. Результаты подобной оцѣнки уроковъ записывались дежурными учениками въ особую тетрадь, а учитель дидактики выставялъ въ ней баллы за каждый данный и тщательно разобранный урокъ. Въ отчетномъ году все ученики старшаго отдѣленія второклассныхъ школъ, за исключеніемъ Верхнетомской, давали пробные уроки въ образцовыхъ школахъ по Закону Божію, русскому и славянскому языкамъ, счисленію и чистописанію. Въ Верхнетомской же школѣ, вслѣдствіе продолжительнаго не назначенія на освободившуюся должность одного изъ трехъ учителей, старшими учениками дано было только 8 пробныхъ уроковъ по русскому языку и ариметикѣ. — Кромѣ того каждый изъ учениковъ, изучающій дидактику въ те-

чении учебного года не по одному разу, был назначенъ въ образцовую школу на цѣлый учебный день въ качествѣ дежурнаго въ помощь учащимъ и для болѣе детального изученія школьнаго дѣла на практикѣ. Дежурные излагали потомъ свои школьныя наблюденія въ педагогическихъ дневникахъ, прочтеніе которыхъ и давало возможность учителю дидактики судить о педагогической наблюдательности каждаго изъ учениковъ, посѣщающихъ образцовую школу съ цѣлью изученія школьнаго дѣла на практикѣ. При такой постановкѣ теоретическаго и практическаго изученія дидактики, ученики второклассныхъ школъ приобрѣтали довольно основательную подготовку къ учительской дѣятельности, и на экзаменѣ по дидактикѣ давали въ общемъ хорошіе отвѣты: средній баллъ за ихъ отвѣты — 4 (на 0,1 менѣе прошлаго года).

Болѣе же детальное изображеніе успѣховъ учениковъ каждой второклассной школы, принимая во вниманіе результаты экзаменскихъ испытаній въ концѣ отчетнаго учебного года, можно видѣть изъ слѣдующей таблицы:

Названія школь.	Законъ Божій.	Пѣніе.	Славянскій яз.	Русскій яз.	Исторія.	Арифметика.	Географія.	Свѣдѣнія о явлен. природы.	Геометрія.	Диалектика.	Гигіена.	Чистописаніе.	Русское сочиненіе.	Средній выводъ.	Мѣсто шк., по экзамен. отвѣтамъ.
Дымковская	4	4,4	3,6	3,4	3,9	3,8	3,4	3,8	3,8	3,6	4	4	3,2	3,9	5
Учещкая	4,2	3,8	3,6	4,6	4,6	4	4,8	4,8	4,4	4,4	4,6	4,2	3,8	4,3	3
Никольская	4,8	4,2	4	4,3	4,4	4	4,2	4,5	4,1	4,2	4,2	4,5	3,7	4,2	4
Евангская	4,3	4,5	4,3	4,5	4,5	4,6	4,8	5	5	5	4,5	4	4,1	4,5	2
Пльинская	4,8	4,8	4,2	4,4	4,8	3,8	4,4	4,6	4,6	4,4	5	5	4,6	4,6	1
Верхнетопшская	3,8	4,1	3,3	3,7	3,8	3,1	3,7	3,8	3,3	3,6	3,6	3,1	3,3	3,4	8
Гамская	3,2	4,2	3	4,3	3,7	3,9	3,4	4	3,8	3,2	3,6	4,2	3,5	3,7	7
Деревянская	3,9	4,2	3,5	3,5	4,1	3,7	4,2	4	3,7	3,8	4,1	3,9	3,3	3,8	6
Средній выводъ	4,1	4,3	3,7	4,1	4,1	3,9	4,1	4,3	4,1	4	4,2	4	3,7	4	—

Кромѣ обязательныхъ предметовъ, въ третьемъ отдѣленіи Верхнетомской школы старшимъ учителемъ Ключковымъ дано еще 45 уроковъ *по исторіи и обличенію раскола* по программѣ, высланной Совѣтомъ Велико-Устюжскаго Стефано Прокопьевскаго Братства. Во время этихъ уроковъ учащіеся были ознакомлены съ краткой исторіей раскола вообще, въ Вологодской епархіи въ частности и съ тѣми пунктами въ положительномъ ученіи православной церкви, которые встрѣчаютъ пререканія со стороны раскольниковъ. вмѣстѣ съ этимъ было показано, въ чемъ заблуждаются раскольники и какими мѣстами Св. Писанія и старопечатныхъ книгъ опровергаются эти заблужденія ихъ. Учебными руководствами и пособиями по расколовѣдѣнію служили: краткое руководство по расколовѣдѣнію Плотникова, руководство по исторіи и обличенію раскола Ивановскаго; краткія свѣдѣнія по исторіи раскола въ Вологодской губерніи миссіонера Слѣдникова, а также слѣдующія старопечатныя книги: Кормчая книга о вѣрѣ, большой катихизисъ, Кириллова книга и выписка изъ старопечатныхъ книгъ Озерскаго. Отвѣты учениковъ по расколовѣдѣнію на экзаменѣ были оцѣнены среднимъ балломъ 3,6 (менѣе прошлаго года на 0,6).

Въ школахъ Дымковской, Никольской и Ильинской учителями пѣнія Чулковымъ, діакономъ Чевскимъ и священникомъ Жуковымъ въ послѣобѣденное время давались уроки музыки: въ первыхъ двухъ школахъ ученики подъ ихъ руководствомъ учились *игрѣ на скрипкѣ*, а въ послѣдней—*игрѣ на фисгармоніи*. Послѣ ознакомленія со скрипкой и усвоенія приемовъ пользованія ею, ученики разучивали упражненія по руководствамъ Михайловскаго, Баганца и Рись и къ концу курса лучшіе изъ учениковъ могли играть на скрипкѣ по нотамъ наиболѣе простыя мелодіи.—Игрѣ на фисгармоніи въ Ильинской школѣ обучались болѣе лучшіе способные ученики средняго и старшаго

отдѣленія. Усвоивъ общія правила игры и поупражнявшись въ исполненіи гаммъ, они разучивали пѣснощныя всеобщаго бдѣнія и литургіи по потному обиходу придворнаго расиѣва, причемъ игра сопровождалась нерѣдко и пѣніемъ. Въ теченіи года священникомъ Жуковымъ дано было 42 урока игры на фисгармоніи, кромѣ совмѣстной игры на фисгармоніи съ уроками пѣнія, при прохожденіи гаммъ и другихъ сродныхъ матеріаловъ для пѣнія и музыки.

Обученіе учениковъ *сельскому хозяйству* производилось въ Никольской и Дымковской второклассныхъ школахъ. Въ первой на уступленномъ городомъ въ аренду земельномъ участкѣ—въ количествѣ 16 десятинъ 1553 кв. саж. сельское хозяйство ведется подъ руководствомъ особаго учителя, каковымъ съ 7 ноября 1911 года состоитъ Павелъ Мусиновъ, окончившій Кологривское низшее сельско-хозяйственное училище. Сельско-хозяйственные занятія въ отчетномъ году шли согласно съ общимъ планомъ преподаванія этого предмета. Они были теоретическія и практическія: первыя состояли въ младшемъ отдѣленіи въ сообщеніи свѣдѣній по ботаникѣ (дано 33 урока), садоводству (5 уроковъ) и огородничеству (11 уроковъ), въ среднемъ отдѣленіи—по общему земледѣлію (45 уроковъ) и въ старшемъ отдѣленіи—по частному земледѣлію (30 уроковъ) и скотоводству (16 уроковъ), а вторыя—въ особыхъ работахъ на огородѣ, поляхъ и гумнѣ. Для усвоенія теоретическихъ уроковъ ученики пользовались учебниками Пашкевича и Власова. Отвѣты учениковъ на экзаменѣ по сельскому хозяйству были оцѣнены въ среднемъ выводѣ балломъ 4.2. Практическія работы состояли въ слѣдующемъ: ученики младшаго отдѣленія убирали со школьнаго огорода картофель, визали щиты, набивали парники, садили кусты смородины, малины и др., ученики средняго отдѣленія разбирали и чистили сельско-хозяйственные машины и орудія, молотили и вѣяли хлѣбъ, сортировали овесъ, проращивали семѣна, возили удобреніе

на поле и др., ученики старшаго отдѣленія принимали участіе въ молотбѣ хлѣбовъ и въ работахъ учениковъ младшаго и средняго отдѣленій въ роли старшихъ дежурныхъ.

Преподавателемъ сельскаго хозяйства въ Дымковской школѣ состоитъ агрономъ Устюжскаго земства М. Г. Степановъ. Теоретическіе уроки во 2 и 3 отдѣленіяхъ преподавались по особой программѣ, одобренной Земскою Управой и Совѣтомъ Стефано-Проконьевскаго Братства, а практическія занятія производились на опытной земской фермѣ вблизи Дымковской школы. Теоретическихъ уроковъ въ отчетномъ году дано было 114, а практическихъ 30. На выпускномъ экзаменѣ ученики обнаружили весьма хорошіе успѣхи по сельскому хозяйству и получили въ среднемъ выводѣ баллы 4,8.

Для практическихъ занятій на фермѣ ученики оставались послѣ экзаменовъ до 10 мая.

Уроки *по пчеловодству* въ количествѣ 20 въ Дымковской школѣ давалъ слушатель пчеловодныхъ Петроградскихъ курсовъ В. Г. Кулаковъ. Онъ ознакомилъ учащихъ и съ тѣмъ, какъ нужно приложить сообщенныя по пчеловодству свѣдѣнія на дѣлѣ въ ошанинкѣ и на пасѣкѣ, чтобы получить медъ.

Въ школахъ Учещкой, Ильинской, Верхнетопимской и Гамской ученики въ количествѣ 120 человекъ въ въурочное время обучались *столярно-токарному ремеслу* у свободныхъ мастеровъ. Съ этою цѣлію они смѣнялись отъ 3 до 5 человекъ ежедневно посѣщали имѣющіяся при школахъ ремесленныя мастерскія, гдѣ и работали подъ руководствомъ мастеровъ по определенной программѣ, составленной Совѣтами второклассныхъ школъ. Къ концу курса ученики могли уже самостоятельно сработать простые и необходимые въ общежитіи предметы, напримѣръ: табуретки, рамы, ящики, столы, стулья и т. п. Сработанныя мастеромъ и учениками вещи поступали въ продажу и вырученныя деньги шли на

содержаніе мастерскихъ, Такъ, напримѣръ, въ Учецкой школѣ было выручено въ теченіе года 153 руб. 67 коп., въ Гамской—67 руб. 50 коп. и т. п. Въ ремесленной мастерской при Гамской школѣ кромѣ учениковъ столярно-токариному ремеслу обучались еще 7 человекъ изъ прежде окончившихъ школу.

Ученики Уцецкой и Ильинской второклассныхъ школъ отъ двухъ до трехъ разъ въ недѣлю въ послѣобѣденное время по очереди обучались *переплетать книги*, подъ руководствомъ учителя Баженова и мастера Собашникова. Книги для переплета брались изъ школьной библіотеки. Больше усердные изъ учениковъ научились переплетать книги довольно чисто и прочно, а всѣхъ изучавшихъ переплетное мастерство въ двухъ указанныхъ школахъ было 38 человекъ.

Въ Енангской женской школѣ учительницей Л. Шляниной дано было въ отчетномъ году 218 уроковъ по обученію воспитаницъ *женскимъ рукодѣліямъ*, которое велось по той же программѣ, что и въ прежніе годы. На этихъ урокахъ ученицы шили пелерины, фартуки, платья, наволочки, простыни, рубашки и кофточки, вышивали по канвѣ и гладью, вязали на спицахъ и въ тамбурѣ. Лучшія изъ приготовленныхъ издѣлій продавались, а на эти деньги покупалась одежда и обувь для наиболѣе бѣдныхъ ученицъ. Пособіями при обученіи рукодѣліямъ служили—руководства М. Линдеманъ, Давыдовой и Самойловой, а также и журналы «Модный Курьеръ» и «Журналъ для хозяекъ». Ученицы учились шить и на машинахъ.

Учебныя средства и пособія. Всѣ второклассныя школы Устюжскаго викаріатства, какъ существующія уже по 15 и больше лѣтъ, не имѣютъ недостатка въ учебныхъ средствахъ и пособіяхъ, такъ какъ послѣднія ежегодно пополняются покупкой новыхъ. Существующія при второклассныхъ школахъ библіотеки заключаютъ въ себѣ много ру-

ководствъ и пособій какъ для учащихся, такъ и для учителей, и всѣмъ имъ ведутся точныя записи въ хронологическихъ и систематическихъ каталогахъ. Но, къ сожалѣнію, въ отчетахъ Уѣздныхъ Наблюдателей не указано точно количество томовъ каждой бібліотеки, хотя и говорится, на примѣръ, что въ Верхнетомской школѣ количество однихъ учебниковъ простирается до 1121 экземпляра, что книгъ для внѣкласснаго чтенія въ Деревинской школѣ 700 томовъ, въ Гамской—671 томъ и т. д. Изъ журналовъ въ отчетномъ году школами выписывались Народное Образование, Божія Нива, Церковныя Вѣдомости съ Приходскимъ листкомъ, Воскресный день, Кормчій, Родная жизнь, Русское чтеніе и др.

Въ числѣ наглядныхъ пособій во второклассныхъ школахъ имѣются: атласы, карты и стѣнные картины по Закону Божию, исторіи и географіи, таблицы по анатоміи и гигиенѣ, теллуриі, глобусъ, комнасъ, минералогическія коллекціи, гербарій, модели геометрическихъ тѣлъ, измѣрительныя приборы по землемѣрью и др. При всѣхъ второклассныхъ школахъ имѣются физическія кабинеты, ежегодно пополняемые покупкой новыхъ приборовъ для производства опытовъ, иллюстрирующихъ уроки по физикѣ и естествознанію. По вычисленію Устюжскаго Наблюдателя, стоимость физическихъ кабинетовъ при Дымковской и Учещкой второклассныхъ школахъ простирается до 1000 рублей каждый.

При школахъ Ильинской и Верхнетомской организованы музеи, довольно богатые предметами и коллекціями, знакомящими съ различными мѣстностями нашей родины—весьма обширной и крайне разнообразной по климату, почвѣ и народонаселенію.

Надъ *приготовленіемъ наглядныхъ пособій* вмѣстѣ со своими учениками много потрудились въ отчетномъ году, какъ и раньше, учитель Верхнетомской школы П. Ключковъ. Изъ приготовлены коллекціи: «Дитя», «Бабочка», «Олень», «Хвѣтъ», «Лѣсъ», „Ночная бабочка“, открытыя письма съ

мѣстными видами и цѣлая серія картинъ историческаго содержания, выпиленныхъ изъ дерева: «Наполеонъ въ Москвѣ», «Бѣгство Французовъ», «Пожаръ Москвы», «Наполеонъ бѣглець», «Первобытные люди», «Потѣшныя войска Петра Великаго», «Осада Троицкой лавры», «Иванъ Сусанинъ», «Рыцарскій замокъ» (модель) и друг. Кроме того, въ школьный музей поступили: два кокошника, 1 нѣмецкій и 1 русскій патронъ, германскія и австрійскія монеты, альбомъ съ видами городовъ Европы, карта военныхъ дѣйствій и друг. По примѣру прежнихъ годовъ и нынѣ продолжался обмѣнъ наглядными пособіями, приготовленными учащимися Верхнетомской школы, съ учителями другихъ губерній, на примѣръ, Воронежской, Самарской, Харьковской, Таврической, Тобольской, со священникомъ области войска Дювского и съ Николаевской земскою Управой Самарской губерніи.

Учениками Верхнетомской второклассной школы производились *наблюденія надъ атмосферными осадками* при помощи приборовъ, высланныхъ главной физической Николаевской обсерваторіей, куда ежемѣсячно и отправлялись изъ школы результаты этихъ наблюдений въ видѣ отчетовъ.

Показательныхъ *экскурсій и прогулокъ* въ отчетномъ году не было по причинѣ ранняго окончанія занятій въ школахъ для того, чтобы, при недостаткѣ въ деревнѣ рабочихъ рукъ, дать возможность ученикамъ второклассныхъ школъ принять участие въ полевыхъ и другихъ работахъ крестьянскаго хозяйства.

Составъ учащихся. Завѣдующими и законоучителями второклассныхъ школъ состояли: 2 Протоіерея и 6 священниковъ, окончившихъ полный курсъ ученія Духовной Семинаріи, (въ томъ числѣ 5 студентовъ Духовной Семинаріи), изъ нихъ 1 на учительской службѣ состоитъ 23 года, 2—22 года, 2—19 лѣтъ, 1—18 лѣтъ, 1—13 лѣтъ и 1—1 г. Учительскія обязанности во второклассныхъ школахъ испол-

няютъ 3 учительницы и 21 учитель, въ числѣ послѣднихъ 1 діаконъ и 1 псаломщикъ. Изъ учительницъ—1 окончила 8-й классъ женской гимназіи и состоитъ на учительской службѣ 31 годъ, 2 окончили епархіальное училище и состоятъ на педагогической службѣ одна—7 лѣтъ и другая—2 года. Всѣ учителя—изъ окончившихъ полный курсъ ученія въ Духовной Семинаріи. Продолжительность ихъ учительской службы такая: 1 состоитъ учителемъ 22 года, 1—19 лѣтъ, 1—15 лѣтъ, 1—14 лѣтъ, 1—13 лѣтъ, 1—10 лѣтъ, 2—9 л., 1—8 лѣтъ, 1—7 лѣтъ, 1—6 лѣтъ, 3—5 лѣтъ, 1—4 г., 1—3 года, 4—2 года и 1—1 годъ. Кромѣ этихъ лицъ къ составу учащихся въ второклассныхъ школахъ принадлежали еще—10 особыхъ учителей, а именно: 4—по вѣнью (въ ихъ числѣ 2 священника 1 діаконъ и 1 псаломщикъ) 4 учителя ремесль (3 столярнаго и 1 переплетнаго) и 2 учителя сельскаго хозяйства.

Число учениковъ. Въ 1 января 1916 года всѣхъ учащихся во второклассныхъ школахъ было 249 человекъ, въ томъ числѣ 223 мужскаго пола и 25 женскаго пола, менѣе прошлаго года на 40 человекъ. Въ началѣ отчетнаго учебнаго года поступившихъ въ младшія отдѣленія послѣ приемныхъ экзаменовъ было 104 человекъ. Успѣшно окончило курсъ ученія 54 человекъ (въ томъ числѣ 48 мужскаго и 6 женскаго). Окончившіе по отношенію ко всему числу учащихся составляютъ 21,7⁰/₀ (выше прошлаго года на 0,3⁰/₀).

Въ частности, по школамъ ученики распредѣлялись такъ:

НАЗВАНІЕ ШКОЛЬ.	Число ученик. вновь поступ. въ 1915-16г.	Сколько учениковъ было къ 1 января 1916 года.				Число окончившихъ курсъ ученій.	% отноше- ніе окончив- шихъ къ числу уча- щихся.
		1 отделение.	2 отделение.	3 отделение.	Всего.		
1. Дымковская .	10	13	16	5	34	5	14,7 ⁰ / ₀
2. Утецкая . .	13	15	4	5	24	5	20,8 ⁰ / ₀
3. Енангская ж.	11	11	9	6	26 д.	6	23 ⁰ / ₀
4. Никольская .	13	12	12	9	33	9	27,2 ⁰ / ₀
5. Ильинская .	10	10	8	5	23	5	21,7 ⁰ / ₀
6. Верхнетоймская	20	21	9	6	36	5	13,9 ⁰ / ₀
7. Гамская . .	14	17	10	10	37	9	24,3 ⁰ / ₀
8. Деревянская .	13	13	12	11	36	10	27,7 ⁰ / ₀
Итого .	104	112	80	57	249	54	21,7 ⁰ / ₀

2. Воспитаніе во второклассныхъ школахъ.

Мѣры православно-церковнаго воспитанія.

Какъ въ одноклассныхъ, такъ и во всѣхъ второклассныхъ школахъ обращалось особенное вниманіе на пріученіе учащихся къ надлежащему и неуклонному исполненію религіозныхъ христіанскихъ обязанностей. Каждый учебный день начинался совершеніемъ общей утренней молитвы, въ которой, кромѣ учениковъ, принимали участіе и все учащіе во главѣ съ о. завѣдующимъ. Послѣдній надѣвалъ на себя энтрахиль и го-

говоря положенные возгласы, стоя впереди молящихся предъ аналоемъ, на которомъ лежали школьные крестъ и евангеліе. Молитвы въ порядкѣ учебнаго часослова читались дежурнымъ ученикомъ и сопровождалсь общимъ пѣніемъ наиболѣе употребительныхъ и важнѣйшихъ молитвъ, тропарей и другихъ пѣснопѣній, на примѣръ антифоновъ, стихиръ и каноповъ 8 гласовъ, а особенно догматиковъ, примѣнительно къ указаніемъ программы пѣнія относительно практическаго способа изученія церковныхъ пѣснопѣній на утреннихъ и вечернихъ молитвахъ въ школьныхъ общежитіяхъ. Въ чинъ ежедневныхъ школьныхъ молитвъ обязательно включалось и моленіе о здравіи Государя Императора и всего Царствующаго Дома, Св. Синода, мѣстныхъ епископовъ и православныхъ воиновъ, подвижающихся на полѣ брани, а также читался помянникъ умершихъ и возсылалось моленіе о православныхъ вождяхъ и воинахъ, на брани животь свой положившихъ за Вѣру, Царя и Отечество. Въ концѣ утренней молитвы читалось священникомъ дневное евангеліе, а во дни св. четыредесятницы вмѣсто этого молитва Св. Ефрема Сирина съ поклонами. Положенный отпускъ священникъ говорилъ съ крестомъ въ рукахъ, обратившись лицомъ къ ученикамъ, которые потомъ парами подходили къ священнику и цѣловали св. крестъ. По окончаніи утренней молитвы всѣ присутствующіе, обратившись лицомъ къ портрету Государя Императора, пѣли съ воодушевленіемъ гимнь «Боже, Царя Храни». Вечерняя молитва въ порядкѣ учебнаго часослова совершалась каждодневно передъ отходомъ ко сну учениковъ школьнаго общежитія. На ней присутствовала только очередной дежурный учитель.

Во всѣ воскресные и праздничные дни ученики и ученицы второклассныхъ школъ вмѣстѣ съ учащими присутствовали въ мѣстныхъ храмахъ за богослуженіями. Они принимали дѣятельное участіе въ чтеніи и пѣніи на клиросѣ, замѣняя собою псаломщиковъ. Изъ учащихся всѣхъ второ-

классныхъ школъ образованы хоры, которые своимъ стройнымъ и умѣлымъ пѣніемъ доставляли молящимся въ приходскихъ храмахъ отраду и утѣшеніе. Болѣе благонравные изъ учениковъ по выбору завѣдующихъ, допускались въ алтарь для прислуживанія лицамъ, совершающимъ богослуженіе. Въ зданіяхъ нѣкоторыхъ школъ (напримѣръ Ильинской и Енапгской наканунѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней были совершаемы всенощныя бдѣнія, а иногда и молебны пѣнія съ акафистами. Въ среды и пятницы великаго поста учащіеся присутствовали за литургіями преждеосвященныхъ Даровъ).

Подготовка учащихся къ праздникамъ начиналась обычно наканунѣ вечеромъ: очередные чтенія подъ руководствомъ учителей славянскаго языка, готовились къ чтенію въ церкви шестопсалмія, канона, паремій и апостола, а очередной уставчикъ по богослужебнымъ книгамъ знакомился съ порядкомъ отправленія предстоящихъ церковныхъ богослуженій. Для школьнаго хора устраивалась спѣвка, во время которой ученики пропѣвали пѣнопѣнія предстоящаго праздника и разучивали для пѣнія новыя прозведенія по нотамъ. Въ самые праздники послѣ обѣди въ зданіяхъ второклассныхъ школъ предлагались нерѣдко чтенія для учащихся и народа. Эти чтенія сопровождались пѣніемъ школьнаго хора и показываніемъ свѣтовыхъ картинъ. Въ Ильинской школѣ, напримѣръ, въ отчетномъ году было 22 такихъ чтенія.

Христіанскій долгъ исповѣди и Св. причащенія былъ совершенъ учащимися дважды—предъ отпускомъ на Рождественскіе каникулы и на первой недѣлѣ великаго поста. Въ первое изъ этихъ говѣній ученики и ученицы совершали все вмѣстѣ, подъ руководствомъ и воздѣйствіемъ своихъ завѣдующихъ и учащихся, а второе—самостоятельно и въ одиночку у своихъ приходскихъ священниковъ, отъ которыхъ и представили Совѣтамъ школъ соответствующія удостовѣренія. Во дни говѣнія между службами церковными и

послѣ ихъ завѣдующіе школами вели съ учащими бесѣды, съ цѣлюю надлежащей подготовки учениковъ къ достойному принятію таинствъ покаянія и причащенія, а учащіе слѣдили за тѣмъ, чтобы ученики занимались чтеніемъ книгъ религіознаго и назидательнаго содержанія и вели себя вполне благопристойно, въ соотвѣтствіи съ важною совершаемаго ими дѣла говѣнія.

Къ числу особливыхъ школьныхъ торжествъ въ отчетномъ году слѣдуетъ отпестн празднованіе 30 сентября 900-лѣтняго юбилея со дня кончины Св. благовѣрнаго и равноапостольнаго князя Владиміра. Въ этотъ день всѣ учащіе и учащіеся второклассныхъ школъ присутствовали при богослуженіяхъ въ храмахъ, по окончаніи которыхъ, при колокольномъ звонѣ, перенесли изъ храмовъ въ школы икону Св. князя Владиміра и нѣкоторыя другія, изъ болѣе чтимыхъ мѣстно. Предъ этими святынями и совершенъ былъ торжественный молебень, съ канонемъ Св. равноапостольному князю, послѣ чего изданія школъ и всѣ ученики и ученицы были окроплены св. водой. Вечеромъ въ школьныхъ зданіяхъ были устроены чтенія съ свѣтовыми картинами о Св. князѣ Владимірѣ и пѣніемъ тропаря и гимновъ князю Владиміру, патріотическихъ и другихъ.

На 28 октября 1915 года ученики Гамской второклассной школы, во главѣ съ о. уѣзднымъ Наблюдателемъ, завѣдующимъ школою и учащимп совершили паломничество въ сосѣднее село Жешартъ на освященіе придѣльнаго храма, расширеннаго во время приходской службы въ этомъ селѣ нынѣшняго Яренскаго Наблюдателя церковныхъ школъ. Своимъ стройнымъ хоровымъ пѣніемъ за всѣми богослуженіями, подъ управленіемъ учителя Образцова, ученики второклассной школы придали много умиленности и торжественности церковному празднику въ Жешартскомъ селѣ.

Нравственное и патриотическое воспитаніе.

Существующія при всѣхъ второклассныхъ школахъ общежитія для учащихся давали возможность учащимъ этихъ школъ оказывать на своихъ учениковъ и ученицъ воспитательное воздѣйствіе и послѣ дневныхъ уроковъ, такъ какъ на каждый день изъ учащихся назначались дежурные, на обязанности которыхъ лежало какъ общее наблюденіе за поведеніемъ общежитниковъ, такъ, въ частности, и возможная помощь имъ въ приготовленіи уроковъ, въ разрѣшеніи недоумѣнныхъ вопросовъ и въ руководствѣ учащимися, съ цѣлью выработки въ нихъ добрыхъ нравственныхъ навыковъ и привычекъ. Самый строй жизни въ школьныхъ общежитіяхъ направленъ былъ къ тому, чтобы приучить учащихся къ порядку и аккуратности въ исполненіи лежащихъ на нихъ обязанностей. Утромъ ученики вставали обыкновенно по звонку въ 6¹/₂ часовъ, убирали свои постели, умывались и одѣвались, а дежурный по спальнѣ ученигъ провѣтривалъ спальню и, осмотрѣвши—все ли въ порядкѣ, въ свое время докладывалъ объ этомъ дежурному учителю. Въ 7 часовъ ученики въ столовой комнатѣ совершали краткую утреннюю молитву, пили чай съ хлѣбомъ, и повторяли уроки наступившаго дня. Въ 8 или 8¹/₂ часовъ утра всѣ они собирались на общую утреннюю молитву, которая продолжалась обычно около 30 минутъ. Послѣ молитвы шли часовые уроки по расписанію, съ перерывами для отдыха по 10 минутъ. Обѣдъ изъ двухъ или трехъ кушаній былъ въ однѣхъ школахъ послѣ третьяго урока, а въ другихъ послѣ всѣхъ уроковъ. Дежурные ученики помогали школьбой прислугѣ накрывать на столъ и подавать хлѣбъ и кушанья, а сами обѣдали уже послѣ всѣхъ. Послѣ обѣденное время было отдыхомъ для учащихся: одни изъ нихъ шли гулять, или играть на школьномъ дворѣ, а другіе читали книги, или играли на музыкальныхъ инструментахъ, третьи

отправлялись въ мастерскія, если такія имѣлись при школахъ и здѣсь строгади, плели, клеили, переплетали книги и т. д., четвертые помогали школьной прислугѣ носить воду и дрова, огребать снѣгъ на школьномъ дворѣ, или мести полы и обтирать нылъ въ классныхъ комнатахъ и т. п. Въ половинѣ пятаго звонка собиралъ всѣхъ общежитниковъ въ столовую, гдѣ они пили чай и весело разговаривали, дѣлясь другъ съ другомъ впечатлѣніями дня. Съ 5 часовъ и до 8 часовъ шли вечернія занятія: ученики и ученицы расходились по классамъ и здѣсь готовили уроки, рѣшали задачи, писали сочиненія къ слѣдующему учебному дню. Дежурный по школьному общежитію учитель въ это время ходитъ по классамъ, помогаетъ въ работѣ, читаетъ съ учениками книги и иногда газеты, если видитъ, что работа по приготовленію уроковъ окончена и бесѣдуетъ съ ними по поводу прочитаннаго и дѣлится своими мыслями и впечатлѣніями. Съ 8 часовъ и до ужина устраиваются нерѣдко снѣжки школьнаго хора, или бываютъ гимнастическія упражненія, а иногда и общія игры учащихся. Въ 9 часовъ вечера подается ужинъ изъ двухъ блюдъ. Черезъ полчаса бываетъ общая вечерняя молитва въ присутствіи дежурнаго учителя, а послѣ молитвы ученики въ большинствѣ тотчасъ же идутъ спать, и лишь нѣкоторые изъ нихъ еще доканчиваютъ подготовку къ слѣдующему учебному дню, или снѣшать дочитать заинтересовавшую ихъ книгу, но и тѣ черезъ полчаса уходятъ въ спальню и огни въ школѣ гасятся. Такъ обычно течетъ трудовая жизнь учениковъ, пользующихся школьными общежитіями, сближая ихъ другъ съ другомъ и дѣлая членами одной большой школьной семьи, въ которой даровитый и способный ученикъ помогаетъ слабому по уснѣхамъ въ приготовленіи уроковъ, имущій и богатый дѣлится съ бѣднымъ немущимъ. Для поддержанія въ общежитіяхъ опредѣленнаго порядка чрезъ посредство самихъ учащихся въ помощь дежурнымъ учителямъ изъ

среды учениковъ, выбирались дежурные по классамъ, столовой, кухнѣ и спальнѣ, обязанности которыхъ опредѣлялись особыми инструкціями, выработанными школьными совѣтами и вывѣшенными на стѣнахъ классныхъ комнатъ или въ корридорахъ. Дежурство учащіеся несутъ по очереди, наблюдая за чистотой, порядкомъ и храненіемъ школьныхъ вещей, за употребленіемъ продуктовъ по назначенію (дежурство по кухнѣ) и т. п. Дежурныя ученицы въ Евангской школѣ, напримѣръ, принимали и записывали дневное количество припасовъ, помогали накрывать на столъ и готовить кушанья, принимали участіе въ подачѣ блюдъ и уборкѣ посуды, наблюдали за чистотой въ классахъ, спальняхъ и гардеробной, въ свободное отъ занятій время гладили, въ субботные дни помогали мыть полы, чистили мѣдную посуду, а въ дни бани вытрясали спальныя принадлежности.

Пребываніе учащихся въ школьныхъ общежитіяхъ, подъ руководствомъ учителей, весьма благотворно отражается на ихъ поведеніе, которое въ отчетномъ году, за очень рѣдкими исключеніями, было вполне приличное и благоприспособленное*). Если и встрѣчались по временамъ нарушенія школьной дисциплины, то они происходили вслѣдствіе свойственной дѣтямъ рѣзвости и юношеской живости и невыдержанности характера и пресѣкались кроткими мѣрами вразумленій, выговоровъ, лишенія на время свободы, уменьшенія балла за поведеніе, съ поставленіемъ о семъ въ извѣстность родителей учащихся, и увольненія изъ школьнаго общежитія. Учащіе пользовались должнымъ авторитетомъ среди учащихся и обращались съ ними въ общемъ ласково, гуманно и сердечно.

Для развитія въ учащихся второклассныхъ школъ чувствъ любви къ родинѣ и преданности Царю, какъ Пома-

*) Только въ Гамской школѣ было нѣсколько случаевъ грубости учениковъ, игры въ карты и табакокурения.

занятому Божію, употреблялись въ общемъ тѣ же мѣры, что и въ одноклассныхъ церковныхъ школахъ, съ тѣмъ только различіемъ, что здѣсь уроки отечественной исторіи и географіи использованы были учащими въ большей мѣрѣ для пробужденія и укрѣпленія въ ученикахъ патріотическаго чувства. На урокахъ исторіи, напр. ярко обрисованы были такія личности какъ Александръ Невскій, Мининъ и Пожарскій, патріархъ Гермогенъ, Иванъ Сусанинъ и друг. или событія отечественной войны 1812 года и событія современной войны, какъ доказательство горячей любви русскаго народа къ своей родинѣ. Точно также и изученіе образцовъ русской словесности во второклассныхъ школахъ давало учащимъ больше возможности и средствъ вліять на развитіе въ учащихся національныхъ и патріотическихъ чувствъ, настроеній и идеаловъ.

Эстетическое воспитаніе учащихся составляло также предметъ заботъ и попеченій учащихъ, хотя и въ меньшей степени, сравнительно съ религіознымъ и нравственнымъ воспитаніемъ. Съ цѣлью развитія въ ученикахъ чувства красоты и воспитанія эстетическаго вкуса, классныя помѣщенія украшались портретами, картинами, зеленью и цвѣтами живыми и искусственными, въ одеждѣ, въ содержаніи книгъ, тетрадей и т. п. рекомендовалось съ чистотой и опрятностью соединять возможную красоту и изящество. Имѣющіеся при школахъ фисгармоніи и скрипки были предоставлены въ распоряженіе учащихся, и болѣе способные изъ учениковъ въ свободное отъ другихъ занятій время пользовались этими музыкальными инструментами, разучивая на нихъ тѣ или другія піесы. Обученіе изящнымъ рукодѣліямъ въ Енапской женской второклассной школѣ, сопровождаемое рисованіемъ узоровъ работъ, содѣйствовало также облагороженію чувства на учащихся и воспитанію въ нихъ эстетическаго вкуса. На урокахъ русскаго языка всѣми учащими обращалось должное вниманіе на приученіе уча-

щихся къ умѣлому и выразительному чтенію стихотвореній и басенъ. Въ устрояемыхъ въ праздники во второклассныхъ школахъ чтеніяхъ для народа, литературныхъ и музыкально-пѣвческихъ вечерахъ весьма дѣятельное участіе принимали ученики и ученицы, которые послѣ предварительной тщательной подготовки своимъ умѣлымъ чтеніемъ, пѣніемъ и игрою на музыкальныхъ инструментахъ доставляли слушателямъ большое удовольствіе. За входъ на такія вечера взималась иногда и плата, а вырученные такимъ образомъ деньги отсылались на нужды войны. Такъ наиримѣръ, въ Ильинской школѣ устроенный 17 февраля 1916 г. вечеръ далъ чистаго дохода 137 р. 25 к., въ Деревянской школѣ сборъ на ученическомъ литературномъ вечерѣ 16 февраля въ пользу больныхъ и раненыхъ воиновъ принесъ доходу 24 руб. и т. д. — Дежурные учителя и учительницы, находясь въ постоянномъ общеніи съ учащимися и видя всѣ ихъ дѣйствія и поступки, не оставляли безъ должнаго руководства и вѣшняго поведенія ихъ, сглаживая по возможности, всѣ неровности и рѣзкости ихъ дѣйствій и поступковъ и оберегая честь и достоинство какъ школы, такъ и самихъ учениковъ.

Физическое воспитаніе. Какъ классныя помѣщенія второклассныхъ школъ, такъ и существующія при этихъ школахъ ученическія общежитія содержались въ надлежащей чистотѣ и опрятности, полы въ нихъ мылись отъ двухъ до трехъ разъ въ мѣсяць, воздухъ тщательно провѣтривался и очищался чрезъ форточки и исправную топку печей въ зимнее время. Кубическое содержаніе воздуха на число учащихся и свѣтовая площадь школьныхъ зданій были достаточны, кромѣ Дымковской и отчасти Ущечкой второклассныхъ школъ: Дымковская школа послѣ пожара въ 1909 году помѣщается въ зданіи образцовой школы и терпитъ большое стѣсненіе и неудобство, а классныя комнаты остались въ старомъ и тѣсномъ школьномъ зданіи, которое тре-

буеть пли замѣны новымъ или капитальнаго ремонта. Для учениковъ и ученицъ, пользующихся школьными общежитіями, чрезъ каждыя 10 дней приготавлилась баня, и они послѣ бани надѣвали чистое бѣлье, а замоченное и грязное отдавали въ стирку. Въ день бани каждый ученикъ обязательно выколачивалъ свой матрацъ, подушку и одѣяла на улицѣ. Постельное бѣлье смѣнялось черезъ двѣ бани, а солома въ матрацахъ мѣнялась въ теченіе года нѣсколько разъ. Съ бодное отъ занятій время учащіеся проводили на свѣжемъ воздухѣ, въ прогулкахъ по окрестностямъ, или въ работахъ и играхъ на школьномъ дворѣ, гдѣ они кололи и пилили дрова, загребали снѣгъ, носили воду и т. д. Ученики Никольской и Дымковской школъ принимали участіе въ сельско-хозяйственныхъ работахъ на фермахъ, а учащіеся нѣкоторыхъ другихъ школъ работали въ школьныхъ мастерскихъ, укрѣпляя и развивая свои физическія силы и здоровье. Уроки гимнастики и военного строя въ отчетномъ году давались только въ четырехъ школахъ Дымковской, Никольской, Ильинской и Гамской и немало содѣйствовали сохраненію здоровья учащихся этихъ школъ. Въ прочихъ же школахъ гимнастика, къ сожалѣнію, не преподавалась, такъ какъ инструкторы были призваны въ ряды дѣйствующей арміи, а замѣстителей подыскать не представлялось возможнымъ. Здоровье учащихся во второклассныхъ школахъ благодаря хорошимъ гигиеническимъ условіямъ ихъ жизни и заботливости завѣдывающихъ и учащихся о чистотѣ стола учениковъ, чистотѣ ихъ одежды и бѣлья, правильной смѣнѣ запятій и отдыховъ, о свѣтѣ и теплотѣ помѣщеній и т. д. было въ хорошемъ состояніи. Эпидемическихъ заболѣваній, а равно и смертныхъ случаевъ среди учениковъ и ученицъ въ отчетномъ году не было. Въ случаѣ легкихъ заболѣваній учащіеся получали помощь или изъ мѣстныхъ школьныхъ аптечекъ, находящихся въ распоряженіи одного изъ учащихся (напримѣръ въ Верхнетом-

ской школѣ), или изъ ближайшихъ больницъ и фельдшерскихъ пунктовъ. Врачебный персоналъ въ лицѣ докторовъ и фельдшеровъ производилъ въ теченіе года санитарный осмотръ второклассныхъ школъ и ихъ учениковъ нѣсколько разъ, напримѣръ Гамскую школу участковый земскій фельдшеръ посѣщалъ ежемѣсячно.

3. Хозяйство второклассныхъ школъ.

Хозяйствомъ второклассныхъ школъ завѣдуютъ совѣты этихъ школъ, руководясь въ своей дѣятельности правилами для второклассныхъ школъ, утвержденными Св. Синодомъ въ 1908 году. Они устанавливають размѣры платы за содержаніе учащихся въ общежитіяхъ, расходуютъ казенныя и мѣстные средства въ предѣлахъ штатовъ смѣты, ведутъ отчетность въ сихъ средствахъ, заключаютъ контракты и условія съ поставщиками матеріаловъ и припасовъ для школъ и свидѣтельствуютъ послѣдніе, устанавливають нормы ежедневной дачи продуктовъ на каждаго ученика и составляютъ росписаніе кушаній для ученическаго стола. Исполнителями же постановленій Совѣтовъ по хозяйственной части являются завѣдующіе школами, которые ведутъ приходорасходныя книги, получаютъ школьныя деньги и расходуютъ ихъ по назначенію, а также составляютъ отчеты по хозяйственной части за гражданскій годъ и, по разсмотрѣніи ихъ въ школьныхъ Совѣтахъ, съ оправдательными документами отправляютъ въ уѣздныя отдѣленія. Кромѣ того, Совѣтами второклассныхъ школъ изъ среды учащихся по каждой школѣ избирается завѣдующій хозяйствомъ школьнаго общежитія, который получаетъ взносы отъ учащихся за содержаніе въ общежитіи, записываетъ ихъ въ особую квитанціонную книгу, производитъ закушку провизіи для ученическаго стола, выдаетъ ее школьной прислугѣ и слѣдитъ за тѣмъ, чтобы провизія шла по своему назна-

ченію и чтобы столъ учащихъ былъ питательный и здоровый.

Мѣстныхъ средствъ, составляющихъ главнымъ образомъ изъ ученическихъ взносовъ за содержаніе въ школьныхъ общежитіяхъ, въ теченіе 1915 года поступило всего 5023 р. въ томъ числѣ по Дымковской школѣ—1321 руб., Учецкой—500 руб., Никольской—489 руб., Евангеской—310 р. Ильинской—295 руб., Верхне-Тоимской—466 руб., Гамской—935 руб. и Деревянской—707 руб. Въ числѣ мѣстныхъ средствъ значится 1045 руб., которые расходуются на наемъ учителей ремеслъ и сельскаго хозяйства и получаютъ большей частью изъ ассигнованій Уѣздныхъ Земствъ школами Дымковской—(390 рублей), Учецкой—(123 руб.), Ильинской—(118 руб.), Верхнетоимской—(106 руб.) и Гамской—(308 руб.)

Число учениковъ, живущихъ въ школьныхъ общежитіяхъ и приходящихъ, а равно и размѣръ взносовъ на содержаніе въ общежитіяхъ и количество стипендіатовъ видны изъ слѣдующей таблицы:

Названіе второклас- сныхъ школъ.	Число учащихся.			Размѣръ голичныхъ взносовъ съ чело- вѣка.	Число стипен- діатовъ.
	Пользую- щихся общезит.	Приходя- щихъ.	Всего.		
Дымковская	25	9	34	30 р.	—
Учецкая	14	10	24	22 р.	3
Никольская	24	9	33	25 р.	7
Еиангская жен. . .	26	—	26	25 р.	4
Ильинская	16	7	23	8 п. муки и 7 р.	3
Верхнеитомская . .	24	12	36	25 р.	4
Гамская	26	11	37	27 р.	2
Деревянская	31	5	36	25 р.	6
Итого .	186	63	249	—	29

Стипендіаты содержались частію на казенныя средства изъ 200 руб., ежегодно ассигнуемыхъ на каждую второ-классную школу, частію на мѣстные средства, напримѣръ въ Учецкой школѣ три стипендіи отъ мѣстныхъ церковно-школьныхъ попечительствъ, (одна въ 12 р. и двѣ по 10 р.) въ Никольской школѣ одна стипендія отъ попечителя школы священника П. Мудрова. нѣкоторые ученики получали пособія отъ мѣстнаго общества потребителей и Романовскаго комитета, въ Еиангской школѣ двѣ стипендіи отъ учащихся школы, въ Гамской школѣ—одна стипендія на средства учащихся и въ Деревянской школѣ шесть стипендій отъ Устьсысольскаго Земства, которое на этотъ предметъ ассигнуетъ ежегодно 180 руб., въ Дымковской школѣ отъ церк-

вей и попечительство составилъ капиталъ въ 362 рубля 48 коп., проценты съ него выдаются бѣднѣйшимъ ученикамъ школы.

При всѣхъ второклассныхъ школахъ имѣются *земельные участки*, всей школьной земли 30 дес. 1388 кв. саж. Самый большой участокъ земли въ количествѣ 16 десят. 1533 кв. сажень находится въ распоряженіи Никольской школы, которая получила его бесплатно въ аренду отъ города Никольска на 99 лѣтъ. На этомъ участкѣ ведется полеводство и огородничество. На преподаваніе сельскаго хозяйства изъ средствъ Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ ежегодно отпускается по 800 руб. и изъ средствъ Стефанопроконіевскаго Братства на наемъ рабочаго 60 рублей и на добавочное жалованье учителю сельскаго хозяйства 120 р. Въ отчетномъ году со школьной фермы на содержаніе учениковъ общежитія бесплатно поступило 65 пудовъ картофеля, 20 пудовъ муки и капусты на 10 рублей. Остальныя второклассныя школы имѣютъ небольшіе земельные участки, а именно: Дымковская—2 дес. 625 кв. сажень, Учецкая—3 десятины, Енангская—3 дес. 480 кв. саж., Ильинская—1130 кв. сажень. Верхнетомская—3 дес., Гамская—1 дес. и Деревянская—2 десятины. На земельномъ участкѣ Дымковской школы съется хлѣбъ и имѣется огородъ, овощами съ котораго питаются ученики общежитія. На преподаваніе сельскаго хозяйства при Дымковской школѣ Устюжскимъ Земствомъ ассигнуется по 535 руб. въ годъ. Огороды, дающіе небольшой доходъ разведены также при школахъ Енангской, Учецкой, Ильинской и Гамской. При школахъ Деревянской, Ильинской и Учецкой трудами учениковъ, подъ руководствомъ учащихъ, разведены небольшие сады.

Всѣ второклассныя школы имѣютъ свои собственныя зданія снабженныя необходимымъ инвентаремъ. Помѣщенія школъ содержались въ общемъ чисто и въ порядкѣ.

Капитальныхъ ремонтовъ въ зданіяхъ школъ не было, а мелкій ремонтъ стоилъ всего лишь 242 руб. Школьныя зданія въ большинствѣ не застрахованы, но ценмѣнью на то мѣстныхъ средствъ. Содержаніе школьныхъ зданій въ 1915 году стоило 10.257 руб., но въ виду современной дороговизны на дрова, керосинъ и рабочія руки въ слѣдующемъ году оно обойдется значительно дороже, почему прибавка изъ казны по 500 руб. на содержаніе каждой второклассной школы является вполне своевременной.

Инвентарь второклассныхъ школъ ежегодно провѣряется членами школьныхъ совѣтовъ, о чемъ предъ лѣтними каникулами въ каждой школѣ составляется письменный актъ. Вещи, пришедшія въ ветхость, или изломанныя, ремонтируются и постепенно замѣняются новыми.

Въ школахъ Евангской, Учецкой, Ильпской и Гамской нѣтъ попечителей, попечители прочихъ школъ оказываютъ небольшую матеріальную помощь ученикамъ; а попечитель Деревянской школы А. Д. Савельевъ въ отчетномъ году много потрудился при постройкѣ зданія для образцовой школы.

Дополнительныхъ курсовъ ни при одной второклассной школѣ не имѣется.

В. Внѣшкольное образованіе.

Церковно-приходскія школы оказывали свое просвѣтительное вліяніе и на взрослое населеніе и содѣйствовали его внѣшкольному образованію путемъ *народныхъ чтеній*, устраиваемыхъ въ школьныхъ помѣщеніяхъ по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ, или между утренней и обѣдной, или же въ вечернее время.

Чтенія велись на разныя темы: читались въ большинствѣ статьи религіозно-нравственнаго содержанія, на примѣръ, объясненіе воскресныхъ и праздничныхъ чтеній, житія свя-

тыхъ, исторіи христіанскихъ праздниковъ и т. п. Кромѣ того, предметомъ народныхъ чтеній служили перѣдко и рассказы историческаго и бытового содержанія, а также статьи географическія, сельско-хозяйственныя и противо-алкогольныя. Слушатели особенно интересовались повѣствованіями о событіяхъ пзъ современной войны, столь богатой геройскими подвигами русскихъ воиновъ, чтеніе такихъ рассказовъ поднимало патріотической духъ собравшихся и сопровождалось дружнымъ и воодушевленнымъ пѣніемъ молитвы за Царя и Отечество или народнаго гимна. Чтенія производились о. о. завѣдующими, учителями и учительницами церковныхъ школъ. Въ нихъ принимали участіе и учащіеся въ школахъ. Послѣдніе нерѣдко читали выученныя наизусть стихотворенія, особенно патріотическаго содержанія, и составляли изъ себя школьные хоры, пѣніемъ которыхъ начинались, сопровождались и оканчивались народныя чтенія. Число посѣтителей было не вездѣ и не во всѣхъ случаяхъ одинаково: оно колебалось между 10 и 150 слушателями. Наибольшее число слушателей привлекали чтенія, сопровождаемыя пѣніемъ школьныхъ хоровъ и демонстрируемыя свѣтовыми картинами.

По сообщеніямъ уѣздныхъ Наблюдателей, въ отчетномъ году народныя чтенія велись при 150 церковно-приходскихъ школахъ Устюжскаго викаріатства всего въ количествѣ 1816, а именно: въ Устюжскомъ уѣздѣ при 20 церковныхъ школахъ 226 чтеній, въ Никольскомъ—при 24 школахъ 281 чт. (въ томъ числѣ со свѣтовыми картинами 28), въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ при 35 школахъ—327 чтеній, въ Яренскомъ при 40 школахъ 586 чтеній (со свѣтовыми картинами 23) и въ Устьсысольскомъ уѣздѣ при 31 школахъ 396 чтеній.

Народныхъ бібліотекъ и читаленъ при церковно-приходскихъ школахъ Устюжскаго викаріатства нѣтъ, кромѣ

библіотеки-читальни при Дымковской второклассной школѣ, но взрослое населеніе пользуется для чтенія книгами изъ школьныхъ библіотекъ. Изъ Дымковской библіотеки грамотные крестьяне берутъ книги только для чтенія на дому, такъ какъ послѣ пожара особаго помѣщенія для читальни при школѣ не имѣется.

При 10 церковно-приходскихъ школахъ Никольскаго уѣзда существуютъ народныя библіотеки, содержимыя на средства попечительства о народной трезвости. Завѣдывали такими библіотеками о. о. законоучителя, а библіотекарями были учащіе въ церковныхъ школахъ.

Нѣкоторые изъ учителей и учительницъ церковныхъ школъ въ Сольвычегодскомъ и Яренскомъ уѣздахъ состоятъ завѣдующими земскими народными библіотеками и читальнями, получая за это по 3 руб. въ мѣсяць.

Мѣстное населеніе сочувственнѣе относится къ тѣмъ церковнымъ школамъ, учителя и учительницы которыхъ по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ выдаютъ книги для чтенія и удовлетворяютъ интересъ грамотнаго населенія къ чтенію полезныхъ и назидательныхъ книгъ и газетныхъ новостей про событія на театрѣ войны.

Г. Управление и надзоръ за церковными школами.

Всѣми церковными школами въ Устюжскомъ викаріатствѣ на правахъ Епархіальнаго училищнаго Совѣта завѣдуетъ и управляетъ Совѣтъ Велико-Устюжскаго Стефано-Проконіевскаго Братства, имѣющій мѣсто пребыванія въ г. Великому-Устюгѣ Вологодской епархіи. Журнальныя постановленія Совѣта Братства утверждаются Преосвященнымъ Алексіемъ, епископомъ Велико-Устюжскимъ, викаріемъ Вологодской епархіи. Составъ Совѣта Братства былъ слѣдующій: Предсѣдатель—Смотритель Велико-Устюжскаго духов-

наго училища Священникъ Константинъ Александровичъ Богословскій; члены Совѣта: а) постоянные—помощникъ смотрителя духовнаго училища Статскій Совѣтникъ Викторъ В. Комаровъ, преподаватели того же училища Статскій Совѣтникъ Веніаминъ П. Шляпинъ, Надворные Совѣтники—Николай К. Поповъ и Николай А. Жуковъ; б) по избранію протоіерей Пресображенской церкви г. Устюга Иларій Л. Черпиевъ, законоучитель епархіальнаго женскаго училища священникъ Геннадій А. Спасскій, Предсѣдатель Велико-Устюжской Земской Управы Надворный Совѣтникъ Александръ М. Быстровъ, Коллежскій Секретарь Александръ Н. Ноготковъ и старшій техникъ Земской Управы Владиміръ К. Лавдовскій; в) по должности: Велико-Устюжскій Уѣздный Наблюдатель церковныхъ школъ священникъ Николай А. Шайтановъ и инспекторъ народныхъ училищъ 4-го округа Вологодской губерніи Николай М. Офицеровъ (по назначенію понечителя учебнаго округа) и епархіальный миссіонеръ—проповѣдникъ въ 1-мъ округѣ викаріатства священникъ Александръ Углецкій. Казначеемъ Совѣта состоитъ священникъ Г. Спасскій, а дѣлопроизводителемъ—членъ Совѣта В. Комаровъ.

Перемѣнъ въ составѣ Совѣта Братства въ отчетномъ году не было.

Совѣту Стефано-Прокопьевскаго Братства подчинены 5 уѣздныхъ отдѣленій въ городахъ—Великомъ-Устюгѣ, Никольскѣ, Сольвычегодскѣ, Яренскѣ и Устьсысольскѣ. Составъ Уѣздныхъ отдѣленій былъ слѣдующій.

Устюжскаго: предсѣдатель священникъ Христорожде-ственской церкви города Устюга священникъ Григорій Павловичъ Поповъ, члены—уѣздный наблюдатель безприходный священникъ Николай Афанасіевичъ Шайтановъ, почетный попечитель церковныхъ школъ Устюжскаго уѣзда, предсѣдатель Уѣздной Земской Управы Александръ Михайловичъ Быстровъ, почетный членъ отдѣленія законоучитель Барнауль-

ской гимназіи священникъ Сергѣй А. Авессаломовъ, протоіерей Дымковской церкви Григорій В. Чистяковъ, священникъ Варлаамовской г. Устюга церкви Павелъ Н. Спасскій, священникъ Покровской церкви Михаилъ Д. Доброумовъ, коллежскій секретарь Александръ Н. Ноготковъ, почетный мировой судья по городу Устюгу, земскій техникъ Владиміръ К. Лавдовскій, управляющій Устюжскимъ отдѣленіемъ государственнаго банка Николай Ф. Бородинъ, по назначенію отъ земства—старшій лѣсной ревизоръ Сигизмундъ Ав. Мѣницкій, отъ городской думы кузнецъ Григорій І. Дербеневъ, отъ министерства народнаго просвѣщенія, инспекторъ вышшаго начальнаго училища Викторъ А. Якубовъ, сверхштатный членъ священникъ кладбищенской г. Устюга церкви Владиміръ С. Островскій, мѣстныхъ благочинныхъ 5 и земскихъ начальниковъ 5. Казначеемъ отдѣленія былъ священникъ П. Спасскій и дѣлопроизводителемъ священникъ В. Островскій. Въ отчетномъ году произошли слѣдующія перемѣны: выбылъ членъ отдѣленія священникъ М. Доброумовъ и вмѣсто выбывшаго члена преподавателя гимназіи Василія А. Вячеслава избранъ священникъ Вл. Островскій.

Никольскаго:—предсѣдатель смотритель Никольскаго духовнаго училища священникъ Анатолій Николаевичъ Поповъ, члены—уѣздный наблюдатель безприходный священникъ Василій Павловичъ Шинулинъ помощникъ смотрителя духовнаго училища Сергѣй З. Арановичъ, преподаватель того же училища Иванъ А. Заваринъ, лѣспичій Верхне-Унжпнскаго лѣсничества Александръ П. Усковъ, законоучитель женской гимназіи священникъ Михаилъ В. Крассовъ, протоіерей Никольскаго Собора Николай А. Вохомскій, священникъ того же собора Василій В. Яхлаковъ и Василій Ф. Борисоглѣбскій, по назначенію отъ земства—врачъ городской больницы Михаилъ А. Перовъ, отъ министерства народнаго просвѣщенія—Инспекторъ народныхъ училищъ 2-го участка Никольскаго уѣзда Николай В. Брагинъ, мѣстныхъ

Благочинныхъ 5 и Земскихъ Начальниковъ 8. Дъ допроизводителемъ Отдѣленія состоялъ священъ В. Яхляковъ и назначаемъ протоіерей Н. Вохомскій. Въ началѣ отчетнаго года изъ состава членовъ Отдѣленія выбылъ за выходомъ въ отставку со службы, преподаватель духовнаго училища Александръ М. Поповъ и въ концѣ апрѣля Предсѣдатель Отдѣленія священъ А. Поповъ за переходомъ на службу въ г. Тотьму назначенъ Предсѣдателемъ Отдѣленія 14 июля 1916 г. назначенъ съ протоіерей Никольскаго собора членъ Государственной Думы, Іоаннъ Михайловичъ Гвоздевъ, членъ Сольвычегодскаго; предсѣдатель протоіерей Спасо-Сеградской церкви Тихонъ Евгеніевичъ Чулковъ, членъ Уездный Наблюдатель безприходный священъ Александръ Михайловичъ Поповъ, купецъ Прокопій В. Хаминъ, дѣсничій Павлянь А. Алмазовъ, прот. собора Іоаннъ Бѣляевъ, священникъ городскихъ церквей Николай Братировъ, Сергій Фіолетовъ и Николай Соболевъ, предсѣдатель уезднаго съезда Софроній В. Гайдиновичъ, предсѣдатель земской управы Валеріанъ В. Поповъ и назначенію отъ города Надворный Совѣтникъ Александръ А. Краицъ, отъ министерства народнаго просвѣщенія инспекторъ народнаго училища Петръ Ив. Феофиловъ, мѣстныхъ благочинныхъ 4 и земскихъ начальниковъ 5. Дъ допроизводителемъ Отдѣленія состоялъ священникъ Н. Соболевъ и назначаемъ священъ С. Фіолетовъ. Въ сто выбывшаго за выходомъ изъ города Н. Н. Архипова назначенъ представителемъ отъ земства Г. А. Постоловскій, и дѣсничій П. Алмазовъ выбылъ за сметрію изъ состава Сольвычегодскаго Отдѣленія. **Яренскаго:** предсѣдатель священъ близгородней Іоанно-Богословской церкви Іоаннъ Алексѣевичъ Бронниковъ, членъ Уездный Наблюдатель священъ Николай Николаевичъ Торковъ, почетный, почитатель церковныхъ школъ Яренскаго уѣзда Архангельскій Вице-Губернаторъ Сергій Ив. Турбинъ, уездный исправникъ Михаилъ А. Булатовъ, членъ окруж-

наго суда Николай Ивановичъ Блещинъ, земскій върачъ Константинъ Е. Добряковъ, священникъ собора Николай М. Поповъ, священникъ Покровской г. Яренска церкви Евгений К. Добряковъ, и предъитной инспекторъ Владимиръ В. Намарашевъ, коллежскій регистраторъ Никита А. Крюковъ, по назначенію отъ земства — предъдатель земской управы Василій В. Волцовъ, отъ министерства народнаго просвѣщенія — инспекторъ народныхъ училищъ Стефанъ В. Стодольскій, отъ мѣстныхъ благотѣльныхъ 3-го земскихъ начальниковъ 2-го Двлопроизводителемъ Отдѣленія Общ. свѣщенія Н. Подовъ и казначеимъ Н. Крюковъ. Въместо выбывшаго въ полубрѣмѣя С. И. Турбина членомъ Яренскаго Отдѣленія утверждёнъ новый предъдатель уезднаго съезда капитанъ 2-го ранга Дмитрий И. Шиммаревъ.

Устьсысольскаго, исправляющій должность предъдателя смотрителя Устьсысольскаго духовнаго училища Николай Александровичъ Ялаковъ, члены — уездный наблюдатель безприходный священникъ Александръ Симоновичъ Друговъ, священникъ Устьсысольскаго собора — Александръ А. Богословскій и Евлогій Н. Вишерскій, законоучитель мужской гимназии священникъ Александръ Г. Еремьевскій, помощникъ смотрителя духовнаго училища Аполлоній Н. Воскресенскій, инспекторъ народныхъ училищъ 8 участка Устьсысольскаго уѣзда Михайлаъ Н. Рейшенбортъ, епархіальный миссіонеръ Стефанъ Н. Блочковъ, преподаватель духовнаго училища Пятимръ П. Мотоховъ, сверхштатные члены — врачъ Вячеславъ А. Шмелевъ и Николай А. Бронниковъ, по назначенію отъ земства Василій П. Оплесинъ и отъ министерства народнаго просвѣщенія инспекторъ народныхъ училищъ 1 участка Устьсысольскаго уѣзда Михайлаъ Павловичъ Успенскій, мѣстныхъ благотѣльныхъ 6-го земскихъ начальниковъ 5. Двлопроизводителемъ былъ П. Мотоховъ и казначеимъ священникъ Е. Вишерскій. Изъ состава членовъ Устьсысольскаго Отдѣленія выбыль за смертію врачъ 8-го Шмелевъ.

Про́верка дѣятельности уѣздныхъ Отдѣленій Епархіальнымъ Наблюдателемъ

Епархіальнымъ наблюдателемъ въ отчетномъ году была произведена проверка дѣятельности Никольскаго, Устюжскаго и Соливычегодскаго Отдѣленій Совета Братства Знакомая съ дѣлопроизводствомъ уѣздныхъ Отдѣленій, онъ читалъ журналы засѣданій, а иногда присутствовалъ и во время самыхъ засѣданій при рѣшеніи текущихъ школьныхъ дѣлъ. Слѣдѣнно за тѣмъ, часто ли бываютъ собранія, кто изъ членовъ посѣщаетъ ихъ, своевременно ли заслушиваются поступающія въ Отдѣленіе бумаги и исправно ли приводятся въ исполненіе состоявшіяся постановленія, провѣрялись ли денежные суммы приходорасходныхъ книгъ, оправдательные документы Отдѣленій и т. д. Дѣятельность Отдѣленій имъ найдена въ общемъ правильной и целесообразной и согласно съ существующими законоположеніями по управленію церковному школами, а денежная отчетность — исправною. Въ частности же при ревизіи Никольскаго Отдѣленія имъ обращено было вниманіе только на несовершенство веденіе настоящаго реестра дѣлъ въ Устюжскомъ Отдѣленіи рекомендовано было вести дѣла вмѣстѣ одной приходорасходной книжкѣ для отдѣльной записи прихода и расхода казенныхъ и мѣстныхъ денежныхъ суммъ, а также въ ежемѣсячныхъ актахъ свѣдѣтельствванія суммъ Отдѣленія точно указывать, что хранятся остающіяся къ началу новаго мѣсяца, иногда довольно значительныя, наличныя суммы денегъ и въ Соливычегодскомъ Отдѣленіи указано на неисправности въ дѣятельности завѣдующаго книжнымъ складомъ при Отдѣленіи и на продолжительное замедленіе въ представленіи оправдательныхъ документовъ о завѣдующимъ Соливычегодской двухъклассной мужской церковно-приходской школы по расходванію имъ денегъ отпущенныхъ въ его распоряженіе на устройство завѣдуюемой имъ школы и на ученическое обще-

жизни и т. п. Свои наблюдения, замечания и соображения по проверке деятельности Уездных Отделений епархиальный наблюдатель в свое время представлял в видъ особых письменных докладовъ въ Советъ Братства, который по рассмотрѣнн и одобренн отправлялъ ихъ въ подлежащя Отдѣленя для руководства и исполненя на будущее время, а также и устранения усмотрѣнныхъ епархиальнымъ наблюдателемъ недочетовъ.

Обозрѣнн школъ — наблюдателями. Посредниками между Советомъ Братства и его уездными Отдѣленями, съ одной стороны и церковными школами — съ другой стороны, служили епархиальный и уездные наблюдатели, которымъ принадлежалъ ближайшй и непосредственный надзоръ за церковными школами и руководство ими.

Посѣщене церковныхъ школъ епархиальнымъ наблюдателемъ и руководство церковно-школьнымъ дѣломъ въ отчетномъ году производилось въ томъ же порядкѣ, какъ и въ предыдуще годы. При обозрѣнн школъ онъ старался входить, по возможности, во все стороны школьной жизни: проверялъ выполнение учащими требованн учебныхъ программъ и успѣшность преподаванн ими предметовъ школьнаго курса, слѣдилъ за методами и приемами преподаванн и давалъ въ потребныхъ случаяхъ дидактическя и методическя указаня и советы въ бесѣдахъ съ учащими и чрезъ посредство практическихъ занятн съ учениками, обращалъ вниманне на то, соответствуетъ ли обученне и воспитанне дѣтей духу и задачамъ церковной школы, какъ поставлена дисциплина въ школѣ и чѣмъ она держится; читалъ письменныя работы учениковъ и замѣчалъ отношенне къ нимъ преподавателя, проверялъ школьные документы, денежную отчетность, библиотеку и инвентарь школъ, вникалъ въ хозяйственную часть школъ, обращалъ вниманне на обезпеченне учащихъ квартирой и содержаниемъ и т. д. и, смотря по надобности, дѣлалъ соответствующя распоряженя на ихъ

но 9 разъ въ школахъ и по 12 разъ въ школахъ въ Никольскомъ уездѣ осталасы неосмотрѣнной церковно-приходская школа въ Вохомоткѣ Николаевская, вследствие прегражденія въ ней учебныхъ занятий наиболѣе по случаю заболѣваній учащихся (карлатиной) въ то время, когда уездный наблюдатель объѣзжалъ въ мартѣ мѣсяцѣ школы Вохомотскаго края. *Сольвычегодскимъ наблюдателемъ* даны побѣды по школамъ за отчетномъ году было употреблено 94 дни и осмотрѣно 77 школъ, которыя обѣданы всего 141 посѣщеніе, а именно: по 1 разу посѣщена 31 школа по 2 раза 32 школы по 3 и разъ 10 школъ и по 4 раза 4 школы. Не посѣщенными остались 11 церковныхъ школъ: Срезерская и Григорьевская: первая не была осмотрѣна вследствие того, что она находится въ исторіи отъ трактовой дороги и проездъ къ ней и бываетъ не всегда возможнымъ, а вторая по недостатку времени уезднаго наблюдателя для того, чтобы быть въ ней во время учебныхъ занятий (въ прошломъ году Григорьевская школа была посѣщена 1 наблюдателемъ въ 3 разъ).

Яренскимъ наблюдателемъ и осмотрами въ 1884 году церковныхъ школъ и уездатъ, причемъ обѣдано 108 посѣщеній, а именно по 1 разу посѣщены 16 школъ, по 2 раза 25 школъ, по 3 раза 10 школъ и по 4 раза 3 школы. Кроме обозрѣнія школъ въ теченіи года, даны присутствовать еще 16 экзаменахъ въ 2 вторахъ соевой школы, а въ 13 ти одноклассныхъ.

по *Въ Усть-Сольскомъ уездѣ* даны наблюдателемъ посѣтитель 59 церковныхъ школъ и въ 77 посѣщеній, а именно учебного времени обѣдано 92 посѣщенія, причемъ по 1 разу даны посѣты осмотрами 39 церковныхъ школъ, по 2 раза 9 школъ, по 3 разъ 9 школъ и по 4 разъ 2 школы. Въ этомъ уездѣ остались не осматрѣнными 11 церковныхъ школъ: Озельская или Сейтская (по приливъ весенней бездорожницы) и 1 школа въ Крѣпости церковно-школьной, принадлежатъ въ исторію

церковныя школы Устюжскаго викариатства въ отчетномъ году были посвящены почетными лицами:

Его Преосвященство; Преосвященнѣйшій Александръ, Епископъ Вологодскій и Тотемскій; при обозрѣннй церковей Устюжскаго викариатства въ маѣ мѣсяцѣ 1916 года; удостоили личнаго посвященія слѣдующія церковныя школы въ Никольскомъ уездѣ: Никольскую второклассную и образцовую при ней (а также и осматрѣли сельско-хозяйственную ферму школы), Юзскую, Халезегія — Богороденую, Старо-Георгиевскую и Ново-Георгиевскую; Никольскую соборную, Бумбеевскую и Кичменскую; Афанасіевскую и въ Устюжскомъ уездѣ въ июнь мѣсяцѣ школы — Шарденскую, Георгиевскую и Дымковскую второклассную.

Преосвященнымъ Алексіемъ, Епископомъ Велико-Устюжскимъ, удостоены посвященія слѣдующія церковныя школы Устюжскаго уезда: Дымковская второклассная; Устюжская двухклассная женская; Свято-Стефановская; Красногорская женская; Пятницкая; Котласская; Устьинедумская; Увечская второклассная; Вымская и Андреевская.

Посещались церковныя школы также предсѣдателями и членами Совѣта Братства и его уездныхъ Отдѣленій преимущественно во время экзаменскихъ испытаний, а о. Благодѣишнымъ также въ ноябрѣ и декабрѣ мѣсяцахъ при обозрѣннй церковей въ своихъ округахъ. Уездныя Земства Устюжскаго викариатства оказываютъ весьма значительную денежную помощь церковнымъ школамъ, оспростирающуюся въ общей сложности до 82337 руб. Просьбы уездныхъ Отдѣленій о денежной субсидиі церковнымъ школамъ въ большинствѣ удовлетворяются земскими соображеніями, причемъ размѣры субсидиі значительно увеличиваются. Такъ въ Устюжскомъ уездѣ въ 1915 году было получено отъ Земства на церковныя школы 18240 руб. въ сопъвычете годомъ уездъ 45970 руб. (болѣе прошлаго года на 4500) руб. въ Яренскомъ уездѣ — 25580 руб. (болѣе предыдущаго года на 452 руб.)

гославской школы) и Толстиковъ (Коквицкой школы). Мно-
гие изъ призванныхъ на военную службу учителей были на
передовыхъ позиціяхъ и участвовали въ бояхъ, некоторые
получили мины прѣпорщика и учителя. Новъ взять въ
наѣвъ. Ни одинъ изъ наблюдателей не сообщаетъ о томъ,
чтобы кто-либо изъ учителей, ищущихъ на войну, пыталъ
убить и чтобы послѣ него осталась осиротѣвшая семья. 1800

2. О.о. завѣдующіе, учителя и учительницы въ хъ
церковныхъ школъ викариатства продолжали и въ отчетномъ
году давать добровольныя отчисления изъ своихъ средствъ
на военныя нужды. Такихъ отчисленій за годъ поступило
всего — 2874 руб. 82 коп. Въ частности, въ Устюж-
скомъ губздѣ въ связи коучителей, учителей и учителейницъ
ежемесячно удерживалось изъ получаемата ни пожалованья
по 19 руб. и по 11 руб. отъ уѣзднаго наблюдателя, что состав-
ляло не менше 36 руб. въ мѣсяцъ и 432 руб. въ годъ,
каковая сумма назначена Отдѣленіемъ отбыла въ Во-
логдскую общину сестеръ милосердія Краснаго Креста на
содержаніе одной койки для больныхъ и раненыхъ воиновъ.
Въ Никольскомъ губздѣ на добровольныя отчисленія въ
жалованья учащихся и церковныхъ школъ, которыя составляли
въ мѣсяцъ 63 руб. и 29 коп., а въ годъ 759 руб. и 48 коп.
содержались двѣ койки для больныхъ и раненыхъ воиновъ
въ Вологодской общинѣ сестеръ милосердія Краснаго Кре-
ста въ Сольвычодскомъ губздѣ сумма добровольныхъ
отчисленій съ жалованья учащихся за отчетный годъ на
нужды войны равнялась 747 руб. 34 коп. Отчисленія (на-
правлялись въ Царскъ при Вологодской духовной Семин-
аріи на содержаніе койки для раненыхъ (воиновъ и въ другія
учрежденія) въ Арескомъ губздѣ (тѣ) средства учащихся,
жертвующихъ ежемѣсячно изъ своего жалованья по 30 коп.
съ каждою, что ежемѣсячно составляетъ 39 руб. 50 коп.
въ годъ 474 руб., содержится одна койка въ Царскъ
аваретовъ г. Володышъ при Усть-Сольскому губду въ со-

жертвованій вещами (отъ церковныхъ, школъ и другихъ учрежденій), но опредѣлить точно количество и стоимость ихъ къ сожалѣнію, не представляется возможнымъ, такъ какъ многіе изъ этихъ завѣдующихъ школами, въ своихъ школьныхъ отчетахъ не представили свѣдѣній объ этомъ, а другіе ограничилились лишь общими фразами въ родѣ завѣдующихъ, учащихъ въ школахъ принимали дѣятельное участие въ сборѣ вещей (одежды) для обѣщанцевъ и сѣлаи послѣднее до жертвованіе пострадавшимъ отъ военныхъ дѣйствій или участіе въ современной войнѣ; школа, выразила приготовленіемъ для войновъ теплыхъ вещей (объѣды, плетшиверу и ашиверу, бубуцэ) въ слѣдствіе злодѣяности Устюжскаго викариата отъ театра военныхъ дѣйствій и неудобства путей сообщенія, сюда прибываетъ много раненыхъ и обольныхъ воиновъ, а также немного сѣбѣ и обѣщанцевъ. Поэтому, учащие и родители возможности принять личное участіе въ уходѣ за больными. И въ дѣтей женъ обѣщанцевъ въ церковныхъ школахъ обучалось только Звѣна имениотъ 1-го въ Дыиковской второкласной школѣ, имени Свято-Стефановской мужской города Устюга, а также въ Никольской церковной школѣ. Они пользовались отъ школы только готовыми учебниками, а за другой, помощью обратились и подумая о е отъ мѣстныхъ комитетовъ. Д. г. и м. в. в. въ воскресныя и праздничныя дни, во многихъ школахъ устраивались гачтеша для народа и матеріаломъ для которыхъ служили телеграммы отъ театра войны, газетныя сообщенія о ходѣ военныхъ дѣйствій, и разсказы изъ правдивыхъ журналовъ, а также относящіяся къ интереснымъ событіямъ. Эти чтенія, обычно сопровождались дѣніемъ молитвы «Спаси, Господи, люди Твоя» или національнаго гимна, гдѣ, ученики школъ, подъ руководствомъ учительницъ и разучили его, поддерживали въ народѣ бодрое настроеніе и укрѣпляли въ немъ вѣру въ Бога и упованіе на Его неизреченное милосердіе.

он обья Многие изъ завѣдующихъ и законоучителей, церков-

ныхъ школъ проявили живое дѣятельное участіе въ устроеніи семей воиновъ путемъ оказанія имъ матеріальной помощи отъ мѣстныхъ приходскихъ попечительствъ, наведеніемъ справокъ о павшихъ и пропавшихъ безъ вѣсти, чтеніемъ писемъ отъ солдатъ и отпайкой отвѣтовъ на нихъ. Въ послѣднемъ видѣ помощи дѣятельными сотрудниками священниковъ были многія изъ учительницъ церковныхъ школъ, какъ, напримѣръ, въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ Чевская Марія и Сумарокова Клавдія (Ильинской школы), Баклановская Аполлинарія (Нагорской школы I), Лебедева Валентина (Новиковской школы), Неволіна Надежда (Устьевской школы), Зегребина Марія (Черевковской школы) и друг. Изъ священниковъ Сольвычегодскаго уѣзда наибольшую соревность проявили о.о. Евгеній Жуковъ, Павелъ Чевскій, Алексѣй Вешняковъ, Николай Соколовъ, Михаилъ Заплатинъ и друг.

6. Наконецъ, свое участіе въ современной войнѣ церковныя школы выражали и тѣмъ, что въ нихъ ежедневно на общихъ утреннихъ молитвахъ учащихся возносились усиленные моленія о дарованіи побѣды нашему Христолюбивому Воинству надъ врагами и объ упокоеніи вождей и воиновъ, на брани за Вѣру Царя и Отечество животь свой положившихъ. Когда же получалось извѣстіе о смерти на полѣбрани воиновъ изъ бывшихъ учениковъ церковныхъ школъ, то по нимъ совершаемы были въ присутствіи учащихся и учащихся парочитыя панихиды и имена умершихъ вносились въ школьныя синодики. Во многихъ церквахъ викаріатства ежедневно по субботамъ были совершаемы заупокойныя обѣдни и панихиды по воинамъ, павшимъ въ бояхъ съ врагами нашего Отечества. На такихъ панихидахъ присутствовали вмѣстѣ съ учащими и ученики церковныхъ школъ, находящихся вблизи храмовъ.

Вологодскій Епархіальный Наблюдатель церковныхъ школъ

Протоіерей *Василій Смильковъ.*

ВЪДОМОСТЬ

о церковныхъ школахъ Велико-Устюжскаго викариатства
Вологодской епархіи

за 1915 гражданскій годъ.

городъ Великій-Устюгъ.

Таблица I. Начальные

Наименование уѣздовъ	По всемъ населеннымъ пунктамъ.		Въ томъ числѣ въ городскихъ.				Въ двухъ-классн. школахъ.		Въ одноклассныхъ школахъ.		Въ школахъ грамоты.		Въ начальныхъ школахъ.			
	Двухклассныхъ	Одноклассныхъ	Шк. грамоты	Итого	Двухклассныхъ	Одноклассныхъ	Шк. грамоты	Итого	Мужск. пола	Женск. пола	Мужск. пола	Женск. пола	Мужск. пола	Женск. пола		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
А. для дѣтей	ВЪДОМОСТЬ															
1 Устюжскій	1	79	—	80	1	5	—	6	—	36	2517	1205	—	—	2517	1241
2 Чухломскій	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2425	1098	42	21	2467	1119
3 Сольвчегодскій	2	75	—	77	2	1	—	3	87	63	2811	1518	—	—	2898	1581
4 Яренскій	2	45	6	51	—	—	—	—	119	29	1053	813	46	35	1218	877
5 Устьмысльскій	2	58	—	60	1	2	—	3	166	56	1592	940	—	—	1758	996
Итого по школамъ для дѣтей	7	324	10	341	4	10	—	14	372	184	10398	5574	88	56	10858	5814
Б) для взрослыхъ																
Воскресныя																

Примѣчаніе. Образцовая школа при Епархіальномъ

церковныя школы въ 1916 г.

Изъ общаго числа учащихся состоятъ въ город. школахъ.										Окончили курсъ въ 1915 году.							
Итого	Дву- и трехъ классовыхъ		Одноклассныхъ		Школ. грамот.		Мальчиновъ.			Дѣвочекъ.				Итого (гр. 24—31).	Кромѣ того до 1915 г. обучались.		
	Мужск. пола	Женск. пола	Мужск. пола	Женск. пола	Мужск. пола	Женск. пола	Во 2 кл. со льгот.	Со свидѣт. о знаніи курса однокл. школ.	Во 2 кл. безъ льгот.	Со свидѣт. о знаніи курса однокл. школ.	Во 2 кл. безъ льгот.	Со свидѣт. о знаніи курса однокл. школ.	Во 2 кл. безъ льгот.			Со свидѣт. о знаніи курса однокл. школ.	
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
3758	—	36	176	127	—	—	—	—	366	—	16	—	104	—	486	—	—
3586	—	—	62	33	—	—	—	—	243	—	—	—	77	—	320	—	—
4479	387	53	114	—	—	—	8	12	336	—	12	8	84	—	460	—	—
2095	—	—	—	—	—	—	2	16	117	8	5	1	66	—	213	2	—
2754	91	56	41	49	—	—	9	17	140	—	—	—	68	—	242	—	—
1872	178	155	293	209	—	—	19	45	1202	8	34	15	400	—	1723	2	—

женскомъ учил. въ г. Устюгѣ однокл. учится въ ней — 30 дѣв.

Таблица I-1. Начальные

Разряд школ	Число церковных школ					Распределение учащихся по отделениям										Законно	
	Мужская	Женская	Смешанные	Иконостасная школа для мальчиков	Пользуещ. вощ. вощ.	Одноклассная школа 1-й ст. двухклассной					2-й ст.						
						Безматрич.	Матрич.	Насимыми	Иконостасная квартира для учащихся	1-отд.	2-отд.	3-отд.	4-отд.	1-отд.	2-отд.		Доходный взнос
35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	
Двухклассные	1	0	4	7	—	—	—	150	119	93	63	86	45	—	5	6	1
Одноклассные	13	23	288	275	10	40	251	7159	4745	2931	1137	—	—	161	252	18	
Школы грам	—	—	10	1	—	9	3	74	34	36	—	—	—	—	—	—	
Итого по начальн. шк.	14	26	302	283	10	49	261	7353	4898	3060	1200	86	45	166	258	18	
Воскресн. шк.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	

Таблица III. Учительные

Наименование населенных пунктов и уездов, в которых находятся учительские школы. Мужская или женская школа (Сначала поречисляются женские второклассные школы, затем мужские).	Число учащихся				Распределение их по народностям								Число штатных учителей		
	в младших отделениях	в средних отделениях	в старших отделениях	Итого	Русских	Зырян.	Итого	Число женских в общежитии	Число стипендиатов	Число законоучителей	Учителей	Учредителей	Итого (стр. 86-87)		
														74	75
A. Второклассные															
1 С. Енагское, Някольского уезда женская.	11	9	6	26	26	—	—	—	26	4	1	—	3	3	
2 Дымково-Слобода, в г. Устькузь мужская.	13	16	5	34	34	—	—	—	34	—	—	—	3	3	
3 С. Учка, Устюжского уезда мужская.	15	4	5	24	24	—	—	—	24	3	1	3	—	3	
4 Г. Никольск, мужская	12	12	9	33	33	—	—	—	33	7	1	3	—	3	
5 С. Верхняя-Тойма, Сольвычегодского уезда, мужская	21	9	6	36	36	—	—	—	36	4	1	2	—	2	
6 С. Ильинское, Сольвычегодского уезда, мужская	10	8	5	23	23	—	—	—	23	16	3	1	3	—	3
7 С. Гамь, Иренского уезда, мужская	17	10	10	37	—	37	—	—	—	26	2	1	3	—	3
8 С. Дервянское, Устьмысльского уезда, мужская	13	12	11	36	4	32	—	—	—	31	6	1	3	—	3
Итого по второклассным школам	женскими	11	9	6	26	26	—	—	—	26	4	1	—	3	3
	мужскими	101	71	51	223	154	69	—	—	160	25	7	20	—	20
	тѣх и другихъ	112	80	57	249	180	69	—	—	186	29	8	20	—	23

Таблица V. Поступления на церковно-

Наименование источников		В течение 1915 гражданского года поступило школьное дѣло							
		по школамъ							
		I. Духовно-симв.	II. Однокл.-симв.	III. Школы грамоты.	IV. Итого по школамъ (столб. IV + III)	V. Восприс-ныхъ	VI. Второклас-симв.	VII. Курсы при втор. школ.	VIII. Церк.-учи-тельской
Мѣстные (земельныя) епархи	Церквей	—	3587	—	3587	—	36	—	
	Монастырей	—	280	—	280	—	—	—	
	Братствъ, мѣстй и миссион. ком.	—	—	—	—	—	87	—	
	Земствъ или изъ земск. сборовъ	550	420	—	970	—	—	—	
	Городскихъ управленій	—	—	—	—	—	—	—	
	Волостн. сельск. и станичн. общ.	—	2297	103	2400	—	—	—	
	Приходскихъ попечительствъ	—	7089	15	7104	—	20	—	
	Приходскихъ собраній и совѣтовъ	—	182	—	182	—	—	—	
	Церковно-школьныхъ попечит.	—	130	—	130	—	—	—	
	Благотворит. учрежд. разныхъ обществъ фабрикъ и заводовъ	2416	330	—	2746	—	75	—	
	Отъ частныхъ лицъ	62	709	15	786	—	40	—	
	%/о съ капиталовъ	—	5	1625	1630	—	14	—	
	Изъ разн. др. мѣстн. источннк.	—	43	569	612	—	3457	—	
	ИТОГО	3076	17195	133	20407	—	3730	—	
	Сумма св. Синода:	Изъ %/о благотворительныхъ капиталовъ	—	—	—	—	—	—	—
		Казенныхъ (по сметѣ св. Синода и изъ спец. средствъ)	—	—	—	—	—	—	—
	Остав. отъ прош. года	ВСЕГО.	3076	17195	133	20407	—	3730	—
		Мѣстныхъ (не казенныхъ)	195	12221	83	12499	—	321279	—
Казенныхъ		—	4452	—	4452	—	615	—	
ВСЕГО съ остаткомъ.		3271	33871	216	37358	—	325624	—	

Кромѣ сего поступ.: а) изъ издат. ком. за счетъ каз. др. книгъ на сумму 4499 р. 90 к.
 б) пожертв. матушкѣ (кн. мат. прип. и пр. на сумму 881 р. 84 к.

Таблица V. Расходы на церковные школы в 1915 году.

Типы церковных школъ.		Въ 1915 году израсходовано на							
		Содержаніе.			Измѣны учебн. пособій и ассигнованія прикладности.	Измѣны учебн. пособій и ассигнованія прикладности.	Постройка и ремонтъ школы.	Отдѣленіе, оубъ школьн. (городск. и др. раздѣленія).	Всего (I—VI).
		I. Учительск. и учительск.	II. Учительск. и учительск.	III. Учебныя учебн. пособія и ассигнованія прикладности.					
126	Двухклассныя школы	мѣстн. средствъ	330	2931	342	144	1636	2512	7895
127		казен. средствъ	510	5805	300	—	91	109	6815
128	Одноклассныя школы	мѣстн. средствъ	2906	20608	5145	2766	21727	31920	85072
129		казен. средствъ	3526	159660	6430	1857	2547	199617	—
130	Школы грамоты.	мѣстн. средствъ	—	2080	268	213	—	156	2717
131		казен. средствъ	—	120	—	—	—	—	120
132	Итого по начальнымъ для дѣтей школамъ.	мѣстн. средствъ	3236	25619	5755	3123	23363	34558	95684
133		казен. средствъ	14036	165585	6730	1857	15688	2656	206552
134	Воскресныя школы	мѣстн. средствъ	—	—	—	—	—	—	—
135		казен. средствъ	—	—	—	—	1008	—	1008
136	Второклассныя школы	мѣстн. средствъ	—	1045	121	21	48	3788	5023
137		казен. средствъ	2824	13854	1399	—	194	6469	24740
138	Курсы при второклассныхъ школахъ.	мѣстн. средствъ	—	—	—	—	—	—	—
139		казен. средствъ	—	—	—	—	—	—	—
140	Церковно-учительская школа.	мѣстн. средствъ	—	—	—	—	—	—	—
141		казен. средствъ	—	—	—	—	—	—	—
142	ВСЕГО.	мѣстн. средствъ	3236	26664	5876	3144	23411	38376	100707
143		казен. средствъ	16860	179436	8129	1857	15682	9125	231292
144	Общая сумма мѣстныхъ и казенныхъ средствъ (графы 142—143)		20096	206103	14005	5001	39293	47501	331999

Въ томъ числѣ на строит. и рем. нужды пособія отъ казны 8919 р. 33 к.

Абсолютна сумма общих расходов на церковно-школьное дело в 1914 году по сравнению с 1913 годом

№	Название предмета расхода	Сумма в рублях		
		1913	1914	Изменение
144	На содержание Епархиального Наблюдателя	—	—	—
145	На содержание Уездных Наблюдателей	—	8955	8955
147	На канцелярию Епархиального Училищного Совета	300	500	800
148	На канцелярию Уездных Отделений	1680	400	2080
149	На устройство краткосрочных педагогических курсов и съездов	—	—	—
150	На разные другие предметы (железные)	3577	270	3847
151	Итого (гр. 145—150)	5557	10155	15712
152	Всего Епархиальным училищным Советом Уездных Отделения и школами израсходовано (гр. 144—151)	144064	241443	385712

С подписанным за подписями должностных лиц
 С подписанным за подписями должностных лиц
 С подписанным за подписями должностных лиц
 С подписанным за подписями должностных лиц

Таблица VII. Мѣстные средства, освободившіяся отъ назначенія казеннаго жалованья учащимъ изъ дополнительныхъ кредитовъ 1909—1915 гг. и обращенныя на содержаніе церковныхъ школъ въ 1915 г. по тѣмъ уѣздамъ, которые въ этомъ году получали означенное казенное пособіе на жалованье учащимъ.

Наименованіе уѣздовъ, въ коихъ выдавалось въ 1915 г. дополнительное пособіе на жалованье учащимъ изъ кредитовъ 1909—1915 г.г.	въ 1915 г. мѣстныхъ средствъ, освобожденныхъ отъ назначен. казен. жалованья учащимъ израсходовано на							Число школъ въ коихъ произведено расходъ, поведеніе въ таблицѣ VII.
	Содерж. учащ. Закрытые учебн. заведенія	Учителей и учащихся	Учебника учебн. пособія и принадлежности	Часть пожитковъ	Постройку и ремонтъ шк. зд.	Отопленіе, освѣщеніе, наемъ сторожа и другія предметы.	ВСЕГО.	
	153	154	155	156	157	158	159	160
Никольскій уѣздъ:								
По однокласснымъ школ.	393	549	2216	165	4413	5016	12752	52
По отдѣленію	—	—	—	—	—	389	389	151
Матвѣево-Сольскій уѣздъ:								
По однокласснымъ школ.	503	3282	—	605	—	1805	6195	35
По отдѣленію	400	3745	—	574	—	1800	6525	—
Итого .	1296	7576	2216	1344	4413	9016	25861	87

Съ подлиннымъ за надлежащимъ подписомъ

Съ подлиннымъ вѣрно: Предсѣдатель Совѣта
Братства свящ. К. Богословскій

Съ подлиннымъ свѣрять:

Дѣлопроизводитель членъ Совѣта В. Комаровъ

Къ таблицѣ IV о доходахъ и расходахъ церковныхъ школъ за 1916 г.

Казенныя средства, отпущенныя въ 1915 гражданскомъ году на церковно-школьное дѣло изъ Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ, слагаются изъ слѣдующихъ отдѣльныхъ отпусковъ (указывается сумма и дата каждаго отпуска какъ по текущей смѣтѣ Духовнаго Вѣдомства, такъ и по спеціальнымъ средствамъ Св. Синода).

- 1) На основаніи расходнаго распечатанія по смѣтѣ вѣдомства Св. Синода 1915 г., препровожденнаго при циркулярѣ Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ отъ 15 декабря 1914 г. за № 221, отпущено:
 - а) по § 2 ст. 4 л. Б. на содержаніе наблюдателя 526 р. — к.
 - б) по § 2 ст. 4 л. Б. на дѣлопроизводство совѣта и писцовъ 27705 р. — к.
 - в) по § 10 ст. 2 на второклассныя школы съ образц. при нихъ 27705 р. — к.
 - г) по § 10 ст. 3 на начальныя и прих. школы 75070 р. — к.
 - д) по § 11 ст. 1 на увеличеніе содержанія училищъ въ церк. школахъ введшихъ въ шк. сист. въ 1908 г. 27705 р. — к.
 - е) по § 10 ст. 1 на преподаваніе сельскаго хозяйства 500 р. — к.
- 2) На основаніи опредѣленія Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ отъ 16—23 февраля 1915 г. за № 94, въ единоврем. пособіе Аліи Завариной 360 р. — к.
- 3) На основаніи опредѣленія Учил. Совѣта при Св. Синодѣ отъ 2—9 марта 1915 г. за № 134 изъ кредита по § 10 ст. 3 въ пособіе на строительныя нужды школы Устье-Городищенской и Городецкой Устюжскаго уѣзда 3200 р. — к.
- 4) На основаніи опредѣленія Учил. Совѣта при Св. Синодѣ отъ 17 іюня 1914 г. за № 425, изъ кредита по § 10 ст. 2, на постройку зданія для образцовой школы при Деревянской второкл. школѣ Устьсысольскаго уѣзда 2380 р. 85 к.
- 5) На основ. пред. Учил. Сов. при Св. Синодѣ отъ 16 февраля 1915 г. за № 81, изъ кредита по § 10 ст. 2 въ квартирное пособіе одному изъ учителей Никольск. второкл. школы 80 р. — к.
- 6) На основ. опред. Учил. Сов. при Св. Синодѣ отъ 16 февраля 1915 г. за № 135, изъ кредита по § 10 ст. 2 въ квартирное пособіе двумъ учащимъ Гамской второкл. школы, Яренск. уѣзда 144 р. — к.
- 7) На основаніи закона 29 іюня 1914 г. въ дополненіе къ содежанію уѣзднымъ наблюдателямъ Никольскому, Сольвычегодскому и Устюжскому по 168 р. каждому, всего 3504 р. — к.

- 8) На основании определения Учл. Сов. при Св. Синоде от 6-го марта 1915 г. за № 183, въ квартирное пособие учащему Дерев второкл. школы и учащему образцовой при ней школе 120 р. — к.
- 9) На основании определения Учл. Сов. при Св. Синоде от 12—19 мая 1915 г. за № 274 изъ кредита по § 10 ст. 3 въ пособие на строительныя нужды школъ Свято-Стефановской и Красногорской Устюжскаго уѣзда, Устьянск и Слудск Яренск у. 4378 р. — к.
- 10) Изъ чрезвычайнаго сверхсметнаго кредита по § особому по отдѣлу чрезвычайныхъ расходовъ Св. Синода 1914 г. на вознагражденіе замѣстителей, призванныхъ на действительную военную службу учителей ц. приходскихъ школъ 846 р. — к.
- 11) Изъ суммъ Управленія Земледѣлія и Землеустройства въ допущеніе къ жалованью учителей сельского хоз. приг. Никольской второкл. школы 300 р. — к.
- 12) Изъ чрезвычайнаго сверхсметнаго кредита по § особому по отдѣлу чрезвычайныхъ расходовъ Св. Синода на 1915 г. на вознагражденіе замѣстителей, призванныхъ на действительную военную службу учителей ц. приходскихъ школъ 5773 р. — к.
- 13) На основании определения Учл. Сов. при Св. Синоде по журналу за № 456 на доп. жалованіе Яренскаго и Усть-Сысольскаго наблюдателей 05 р. — к.

ВСЕГО 242513 р. 25 к.