

ОТЧЕТЪ

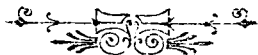
О ШКОЛАХЪ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ И ГРАМОТЫ,

НАХОДЯЩИХСЯ

ВЪ ВЕЛИКО-УСТЮЖСКОМЪ ВИКАРИАТСТВѢ,

ВОЛОГОДСКОЙ ЕПАРХІИ

ЗА 190⁸/₉ УЧЕБНЫЙ ГОДЪ.



к III - 1286768

О Т Ч Е Т Ъ

о школахъ церковно-приходскихъ и грамоты находящихся въ Велико-Устюжскомъ викариатствѣ Вологодской епархіи за 1908^{го} учебный годъ.

I.

Школы грамоты. Успѣхи учащихся по предметамъ учебнаго курса. Школьная дисциплина. Заботы объ улучшеніи состава учащихся.

Къ концу 1908 года всѣхъ школъ грамоты было 92. По сравненію съ прошлымъ годомъ, число школъ грамоты уменьшилось на 19: 14 школъ закрылось вслѣдствіе открытія земствами въ уѣздахъ Никольскомъ и Устьсысольскомъ своихъ училищъ въ тѣхъ пунктахъ, гдѣ ранѣе были школы грамоты, 4 школы преобразованы въ церковно-приходскія и 1 соединена съ существующею рядомъ церковно-приходскою школою. Въ числѣ учащихся произошла убыль на 426 чело-вѣкъ. Изъ 92-хъ школъ грамоты, указанныхъ въ статистической вѣдомости за 1908 годъ, въ февралѣ мѣсяцѣ 1909 года уѣздными Отдѣленіями Совѣта Стефано-Прокопѣвскаго Братства переименованы въ церковно-приходскія 46 школъ грамоты.

Распределение школь грамоты по уѣздамъ видно изъ слѣдующей таблицы:

№№	Названіе уѣздовъ.	Число школь грамоты въ концѣ 1908 г.	Поличество учащихся.			Число школь грамоты, переименованныхъ въ цер.-приход. въ 1909 году.
			Мальчик.	Дѣвочекъ.	Всѣхъ.	
1	Устюжскій.	7	127	33	160	7
2	Никольскій	32	480	125	605	5
3	Сольвычегодскій.	10	116	114	230	9
4	Яренскій.	28	389	168	557	10
5	Устьсысольскій	15	216	86	302	15
Итого.		92	1328	526	1854	46

Изъ школь грамоты 4 было мужскихъ, 2 женскихъ и 86 смѣшанныхъ. Собственныхъ зданій для школь грамоты было 29, наемныхъ, квартиръ 59 и бесплатныхъ помѣщеній 4. Квартиры для учащихся имѣлись при 42 школахъ.—Содержаніе всѣхъ 92-хъ школь грамоты въ 1908 году стоило 17120 руб., что составитъ на каждую школу по 186 руб. 8 коп. и на каждого ученика по 9 руб. 23 коп.

Законъ Божій преподавали 3 священника и 89 учителей и учительницъ. Преподавателями общеобразовательныхъ предметовъ состояли: 1 священникъ, 59 учителей и 32 учительницы, изъ нихъ 22 имѣли званіе учителей и учительницъ одноклассной школы, 54—со свидѣтельствомъ на званіе учителя школы грамоты и 15 безъ всякаго свидѣтельства (16% изъ всего числа свѣтскихъ лицъ).

Средняя норма вознагражденія за учительскій трудъ въ школахъ грамоты 132 р. 80 коп. minimum—48 р. и maximum—202 р. Наибольше же употребитель-

ные оклады жалованья—120 р. (35 человек), 144 р. (18 чел.) и 168 р. (12 чел.).

Библиотеки для вы́класнаго чтенія имѣлись при 91 школѣ грамоты. Въ нихъ было 7970 книгъ, что составляетъ по 87 книгъ на каждую библиотеку.

Учебныя занятія въ большинствѣ школъ грамоты начались въ періодъ времени между 15 сентября и 2 октября, а окончились между 25 апрѣля и 20 мая.

Обученіе въ школахъ грамоты велось приноравливаемо къ программамъ церковно-приходскихъ школъ и по росписанію этихъ школъ, при чемъ въ 65 школахъ учащіеся дѣлились на 3 отдѣленія, въ 22-хъ на 2 отдѣленія и въ 5-ти составляли по 1 отдѣленію (къ послѣдней категоріи относились вновь открытыя школы).

Обученіе въ школахъ грамоты производилось въ общемъ съ успѣхами достаточно удовлетворительными. Старшіе ученики 57 школъ грамоты успѣшно сдали выпускной экзаменъ наравнѣ съ учениками церковно - приходскихъ школъ, изъ нихъ свидѣтельство объ успѣшномъ окончаніи курса церковно-приходской школы получили 160 мальчиковъ и 36 дѣвочекъ. Ихъ устные отвѣты и письменныя работы на экзаменѣ были оцѣнены слѣдующими баллами.

Учебные предметы. Название уѣздовъ.	Оцѣнка устныхъ отвѣтовъ и письм. работъ учен. на экзам.							Число успѣш. окончившихъ				
	Зак. Божій.	Пѣніе.	Славян. яз.	Русскій яз.	Синтаксисъ.	Чистописан.	Письмен. раб. по русск. яз.	Сред. вывод.	Число школъ, гдѣ былъ вып. экзам.	Мальчицонъ.	Дѣвочекъ.	Тѣхъ и дру- гихъ.
Устюжскій	4,13	4,14	4,2	4,3	4,11	4,13	4,11	4,2	7	21	2	23
Сольвычегодскій	4,11	3,9	4	3,8	4,11	3,9	4	3,9	7	19	4	23
Никольскій	4,11	4,10	4,1	4,2	4	4,11	4,1	4,1	22	67	15	82
Яренскій	4,1	3,3	3,3	3,7	3,6	3,8	3,6	3,7	15	37	8	45
Устьсысольскій	4,1	4	4,3	4,11	4,3	3,7	4,2	4,11	6	16	7	23
Средн. выводъ	4,2	3,9	4,1	4	4	3,8	3,9	4	—	—	—	—
Итого	—	—	—	—	—	—	—	—	57	160	36	196

Въ тѣхъ школахъ грамоты, гдѣ не было выпускныхъ экзаменовъ, объемъ преподаваемаго ученикамъ былъ значительно меньше; онъ равнялся объему младшаго и средняго отдѣленій церковно-приходскихъ школъ. Успѣхи учениковъ этихъ школъ, за немногими исключеніями, были слабѣе учениковъ тѣхъ школъ, гдѣ были выпускные экзамены.

Такъ какъ постановка преподаванія въ школахъ грамоты во многомъ была сходна съ веденіемъ учебнаго дѣла въ церковно-приходскихъ школахъ, то болѣе частныя замѣчанія о преподаваніи каждаго учебнаго предмета будутъ даны въ слѣдующей главѣ сего отчета.

Сравнительно лучшими по успѣхамъ учениковъ школамъ грамоты въ отчетномъ году были слѣдующія: а) въ *Устюжскомъ* уѣздѣ — Верхне-Тоземская и Дордовская; б) *Никольскомъ* уѣздѣ — Ирдановская, Зеленцовская, Верхне-Рыстюгская, Сивцовская, Сельская, Лодангская, Ломовская, Серповская и Голузинская; въ *Сольвычегодскомъ* уѣздѣ — Ларионовская и Георгіевская; г) въ *Яренскомъ* уѣздѣ — Лопатинская, Кривонаволоцкая и Пучкомская и д) въ *Устьсысольскомъ* уѣздѣ — Венибская — и Порубская.

Во всѣхъ школахъ грамоты въ учебные дни совершаемы были общія утреннія и вечернія молитвы по учебному часослову, при чемъ нѣкоторыя молитвы и тропари пѣлись всѣми учениками школъ, подъ руководствомъ учителей и учительницъ. Въ воскресные же и праздничные дни ученики и ученицы школъ грамоты, недалеко отстоящихъ отъ приходскихъ храмовъ, присутствовали за богослуженіями въ церквахъ, а тамъ, гдѣ по дальности разстоянія, ученики и ученицы лишены были возможности посѣщать приход-

скій храмъ, они собирались на молитву въ помѣщеніяхъ своихъ школъ. Здѣсь же учащими велись обыкновенно и *религіозно-нравственныя*, чтенія для учениковъ и взрослога населенія. Матеріаломъ для чтеній служили чаще всего объясненія воскресныхъ и праздничныхъ Евангелій, житія святыхъ, рассказы изъ книги „Училище Благочестія“, изъ „Зернышекъ Божіей Нивы“ и др. Такія чтенія, охотно посѣщаемыя и взрослымъ населеніемъ отдаленныхъ деревень и поселковъ, въ отчетномъ году велись въ 44 школахъ грамоты. Христіанскій долгъ исповѣди и св. причащенія исполненъ всѣми учениками школъ грамоты частію въ великій, частію въ рождественскій посты.

Ученики школъ грамоты вели себя въ общемъ прилично и посѣщали школы болѣе или менѣе исправно. Обращеніе учащихся съ учениками было ласковое и гуманное.—Обученіе женскому *рукодѣлію* производилось во внѣклассное время учительницами 8 школъ грамоты. Ученицъ школъ пріучали вязать чулки, перчатки, пояски и салфетки, вышивать по канвѣ и шить наиболѣе простыя вещи изъ одежды. Матеріалъ для рукодѣльныхъ работъ пріобрѣтался частію на средства уѣздныхъ Отдѣленій, частію на средства родителей учащихся, а въ Ситьковской школѣ Устюжскаго уѣзда — на средства женскаго Іоанно-Предтеченскаго монастыря въ г. Устюгѣ. За обученіе рукодѣлію Яренскимъ Отдѣленіемъ выдано тремъ учительницамъ по 10 руб. каждой, а въ остальныхъ школахъ обученіе рукодѣлію производилось безплатно.

Составъ учащихся въ школахъ грамоты лицъ постепенно пополнялся правоспособными къ учительству кандидатами, наприм., изъ окончившихъ второклассныя школы.

Школьные бібліотеки были снабжены нѣкоторыми изъ дидактическихъ и методическихъ руководствъ и пособій. Такъ, наприм., во всѣ школы грамоты Никольскаго уѣзда въ отчетномъ году были высланы—„Методика учебныхъ предметовъ“ Сосновскаго и „Вѣра, молитва и жизнь Православнаго христіанина“ Нахимова, въ школы грамоты Яренскаго уѣзда „Диктанты“ свящ. М. Михалева и др. Уѣздные Наблюдатели, при носѣщеніи школъ въ учебное время давали, менѣе опытнымъ учителямъ и учительницамъ, надлежащія руководственныя указанія касательно болѣе правильнаго и успѣшнаго веденія учебно-воспитательнаго дѣла, а также и нѣкоторые изъ завѣдующихъ школами руководили дѣятельностью учителей и учительницъ.

Наиболѣе усерднымъ отношеніемъ къ исполненію своихъ обязанностей по школамъ и успѣшнымъ преподаваніемъ учебныхъ предметовъ въ отчетномъ году заявили себя учащіе школы грамоты: а) въ Устюжскомъ уѣздѣ—Верхне-Тоземской—*Алексій Гладконогихъ*; б) въ Никольскомъ уѣздѣ—Верхне-Рыстюгской—*Василій Версенева*, Упираловской—*Анастасія Иванова* и Гомузинской—*Серафима Копосова*; в) въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ—Георгіевской—*Григорій Трифоновъ*; г) въ Яренскомъ уѣздѣ—Кожмодорской—*Анна Дьяконова*, Лопатинской—*Василій Еповъ*, Ягской—*Димитрій Некрасовъ*, Кривонаволоцкой—*Алексій Поповъ* и Тыдорской—*Марія Шергина* и д) въ Усть-сысольскомъ уѣздѣ—Венибской—*М. Володинъ* и Порубской—*Е. Улетина*.

II.

Школы церковно-приходскія одноклассныя и двухклассныя. Успѣхи по общеобразовательнымъ предметамъ. Дополнительные уроки въ предѣлахъ учебнаго курса. Классные журналы. Росписаніе уроковъ. Школьная дисциплина. Народныя чтенія при церковно-приходскихъ школахъ. Вечерніе классы. Воскресно-повторительныя занятія. Учащіе, наиболѣе ревностно-относящіеся къ школьному дѣлу. Заботы объ улучшеніи учительскаго персонала. Курсы.

Одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ въ Устюжскомъ викаріатствѣ къ концу 1908 г. было 285 и двухклассныхъ 8. Сравнительно съ прошлымъ годомъ число одноклассныхъ школъ увеличилось на 3 и двухклассныхъ на 1, вслѣдствіе преобразования нѣкоторыхъ школъ грамоты въ церковно-приходскія и открытія въ гор. Сольвычегодскѣ ремесленной школы имени М. А. Хаминова съ общеобразовательнымъ курсомъ втораго класса двухклассной школы. Хотя число школъ и увеличилось на 4, но количество учащихся уменьшилось на 275 человекъ. Причинами убыли учащихся служили: сокращеніе школьныхъ районовъ церковныхъ николь вслѣдствіе открытія земскихъ училищъ и увеличенія въ нихъ комплектовъ учащихся, недородъ хлѣбовъ, заставлявшій крестьянъ уходить на заработки, брать изъ школы дѣтей и посылать ихъ за сборомъ милостыни, переселенія нѣкоторыхъ семей въ Сибирь и, наконецъ, уменьшеніе въ нѣкоторыхъ приходахъ Сольвычегодскаго уѣзда дѣтей школьнаго возраста вслѣдствіе оспы и scarlatины въ 1899 и 1902 годахъ (по рѣкамъ Сѣверной Двинѣ и Уфтыгѣ),

Распределение одноклассныхъ и двухклассныхъ, школъ по уѣздамъ видно изъ слѣдующей таблицы:

№ №	Названіе уѣдовъ.	Число школъ.		Число учащихся.							Средн. числ. учен. на шк.	
		Одноклас.	Двухклас.	Въ одноклассныхъ.		Въ двухклассныхъ.		Въ тѣхъ и друг.			Однок.	Двухк.
				Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Всего.		
1	Устюжскій.	77	—	2474	733	—	—	2474	733	3207	41	—
2	Никольскій.	69 ¹⁾	—	2375	732	—	—	2375	732	3107	45	—
3	Сольвычег.	61	3	2136	615	96	62	2232	677	2909	45	52
4	Яренскій .	39	3	962	508	90	38	1052	546	1598	37	43
5	Устьысол.	39 ²⁾	2	1169	421	151	38	1320	459	1779	41	63
Итого.		285	8	9116	3009	337	138	9453	3147	12600	42	53

Въ числѣ 285 одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ было — 9 образцовыхъ (1 при Устюжскомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ и 8 при второклассныхъ), 15 мужскихъ, 19 женскихъ и 251 смѣшанныхъ, а въ числѣ 8 двухклассныхъ — 4 мужскихъ, 1 женская и 3 смѣшанныхъ. 4 двухклассныхъ и 8 одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ находились въ городахъ, 1 при монастырѣ, 1 при писчебумажной фабрикѣ, а остальные въ селахъ и деревняхъ, разстояніемъ отъ 4 до 15 верстъ отъ приходскихъ храмовъ ³⁾.

Какъ всё двухклассныя, такъ и 250 одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ имѣли свои специально выстроенныя для нихъ зданія, 12 помѣща-

¹⁾ Число церковно-приходскихъ школъ въ Никольскомъ уѣздѣ въ 1908 г. увеличилось на 4 вслѣдствіе преобразования школъ грамоты — Ананьинской, Плесовской, Нюновской и Борисовской.

²⁾ Число церковно-приходскихъ школъ въ Устьысольскомъ уѣздѣ въ 1908 году уменьшилось на 1, вслѣдствіе закрытія Пыелдинской образцовой школы, зданіе которой сгорѣло.

³⁾ Одна только Лузская школа въ Устьысольскомъ уѣздѣ отстояла въ 96 верстахъ отъ приходскаго храма въ селѣ Леткѣ.

лись въ бесплатныхъ и 23 въ наемныхъ квартирахъ. Квартиры для учащихся были при 8 двухклассныхъ и 236 одноклассныхъ школахъ. Некоторымъ изъ учителей и учительницъ, лишеннымъ квартиръ при школахъ, отъ уѣздныхъ Отдѣленій выдавалось квартирное пособие въ размѣрѣ отъ 15 до 24 руб. въ годъ. Въ 1908 году вновь выстроено для церковно-приходскихъ школъ 9 собственныхъ зданій, въ томъ числѣ одно каменное стоимостью въ 10000 руб. для Сольвычегодской двухклассной ремесленной школы имени М. А. Хамінова.

Число учащихся въ двухклассныхъ и одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ было слѣдующее: законоучителей — 303 (въ томъ числѣ священниковъ 249, діаконовъ 23, псаломщиковъ 2 и свѣтскихъ лицъ 29), учащихся общеобразовательныхъ предметовъ — 383 (въ томъ числѣ священниковъ — 2, діаконовъ 3, псаломщиковъ 4, учителей 93 и учительницъ 281), особыхъ учителей пѣнія 180 и ремесль 1.

По образовательному цензу учащіе изъ свѣтскихъ лицъ дѣлились на такія категоріи: 171 — со среднимъ образованіемъ, 5 — со спеціальнымъ педагогическимъ образованіемъ, 147 — имѣющихъ званіе учителя одноклассной школы, 25 — имѣющихъ званіе учителя школы грамоты и 26 неимѣющихъ никакого свидѣтельства (последніе составляютъ около 7% общаго числа всѣхъ свѣтскихъ учителей и учительницъ).

Обычный годовой окладъ жалованья учителямъ и учительницамъ въ церковно-приходскихъ школахъ въ 180 руб. увеличивался въ зависимости отъ образовательнаго ценза учащихся, продолжительности лѣтъ службы, количества учащихся, отдаленности школъ и другихъ условій. Такъ, больше 180 руб. получили въ

отчетномъ году 115 человѣкъ, изъ нихъ по 200 р.— 8 человѣкъ, по 240 руб.—39 человѣкъ, по 300 р.— 42 чел., по 360 р.—21 чел., по 420 р.—4 человѣка и по 432 р.—1 человѣкъ. Высшіе оклады жалованья встрѣчаются по преимуществу въ Яренскомъ и Устьсысольскомъ уѣздахъ. Помощники учителей и учительницъ получали отъ 120 до 150 руб. Законоучители изъ членовъ церковнаго клира въ одноклассныхъ школахъ получали вознагражденіе отъ 15 до 60 руб., въ образцовыхъ школахъ по 100 руб. и въ двухклассныхъ по 120 руб. въ годъ, а учителя пѣнія—среднимъ числомъ отъ 10 до 15 руб. въ годъ.

На всѣ двухклассныя школы въ 1908 году израсходовано 10684 руб., или по 1335 р. 50 коп. на каждую школу и по 22 р. 50 коп. на каждого ученика. На всѣ же одноклассныя школы издержано 116473 руб., что составитъ по 408 р. 67 к. на школу и по 9 р. 61 к. на каждого ученика.

Библіотеки для внѣкласснаго чтенія имѣлись при 8 двухклассныхъ и 284 одноклассныхъ школахъ. Въ библіотекахъ двухклассныхъ школъ находилось 3478 книгъ (по 435 книгъ на каждую библіотеку) и въ библіотекахъ одноклассныхъ школъ—77860 книгъ (по 274 книги на библіотеку).

Учебный курсъ продолжался обыкновенно въ двухклассныхъ школахъ 5 лѣтъ и въ одноклассныхъ 3 года. Исключеніе изъ этого составляли — Сольвычегодская двухклассная мужская школа съ 6 лѣтнимъ курсомъ ученія и 35 одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ съ 4 лѣтнимъ курсомъ ученія — въ Яренскомъ (30 школъ ¹⁾) и въ Соль-

¹⁾ Въ 12 школахъ Яренскаго уѣзда съ четырехлѣтнимъ курсомъ ученія приемъ учащихся производится ежегодно, такъ какъ въ каждой изъ этихъ школъ занимаются по два учащихся лица, а

вычегодскомъ (5 школь) уѣздахъ. Въ виду того, что при четырехлѣтнемъ курсѣ ученія программа учебныхъ предметовъ начальной школы проходитъ основательнѣе и полнѣе, желательно, чтобы четырехлѣтній курсъ ученія постепенно вводился въ церковныхъ школахъ и другихъ уѣздовъ епархіи, а особенно тамъ, гдѣ школьныя занятія ведутъ два учащихъ лица, не считая въ томъ числѣ законоучителя и особаго учителя пѣнія. Съ этою цѣлію на сѣздѣ уѣздныхъ наблюдателей Вологодской епархіи въ сентябрѣ 1908 г. была разсмотрѣна программа учебныхъ предметовъ церковно-приходской школы и учебный матеріалъ по каждому предмету раздѣленъ на 4 года ученія.

Ученье въ школахъ начиналось съ половины сентября, а въ городскихъ школахъ съ 1-го сентября, и продолжалось съ учениками младшаго и средняго отдѣленій до конца апрѣля, а съ учениками старшаго отдѣленія до дня выпускнаго экзамена, а послѣдній бываетъ обычно въ періодъ времени между 25 апрѣля—20 мая.

Преподаваніе учебныхъ предметовъ въ одноклассныхъ школахъ церковно-приходскихъ, считая въ томъ числѣ образцовыя школы и первые классы при двухклассныхъ школахъ, велось съ успѣхами въ общемъ хорошими. Выпускныя экзамены въ концѣ года держали ученики и ученицы 281 церковно-приходской школы. Въ остальныхъ школахъ не было экзаменовъ по отсутствію старшихъ отдѣленій, или потому, что пріемъ въ школы производится черезъ два года (Разгортская, Гамская женская, Коквицкая женская и Веслянская въ Яренскомъ уѣздѣ), или по выбытію

въ 18 школахъ пріемъ учениковъ бываетъ черезъ два года, такъ какъ въ каждой изъ этихъ школъ занимается только одинъ учитель, или одна учительница.

чениковъ изъ старшаго отдѣленія (Туринская и Городищенская Всесвятская Устюжскаго уѣзда, Савиноборская, Покчинская и Большелужская Устьсысольскаго уѣзда).

Успѣхи учениковъ на экзаменѣ и количество учениковъ, окончившихъ курсъ ученія, видны изъ ниже слѣдующей таблицы:

Названіе уѣздовъ.	Во сколькохъ шк. былъ вып. экзам.	Оцѣнка устныхъ отвѣтовъ и письм. работъ учен. на экзам.							Успѣшно оконч. курсъ ученія по экзаменамъ.			
		Зак. Божій.	Правн.	Славян. яз.	Русскій яз.	Арифметика.	Русская письм. работа.	Числ. тѣнсап.	Сред. вывод.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Тѣхъ и дру-гихъ.
Устюжскій	74	4,3	4,3	4,3	4,4	4,3	4,3	4,3	4,3	462	107	569
Никольскій	69	4,3	4,3	4,3	4,4	4,2	4,3	4,4	4,3	447	138	585
Сольвычегодскій	62	4,6	4,6	4,4	4,5	4,4	4,5	4,4	4,5	411	89	500
Яренскій	38	4,2	3,9	4	4	3,8	3,8	3,7	3,9	141	60	201
Устьсысольскій	38	4,3	4,3	4,4	4,5	4,4	4,2	4,2	4,3	179	39	218
Ср. вывод.	—	4,4	4,3	4,3	4,4	4,2	4,2	4,1	4,3	—	—	—
Итого	281	—	—	—	—	—	—	—	—	1640	433	2073

Въ частности, отвѣты учениковъ по *Закону Божію* экзаменаціонными комиссіями признаны были очень хорошими въ 134 церковно-приходскихъ школахъ (47%), хорошими въ 139 школахъ (49%) и посредственными въ 8 школахъ (3%). Хотя на правильную постановку преподаванія Закона Божія во всѣхъ церковно-приходскихъ школахъ обращено должное вниманіе, о чемъ свидѣлствуютъ и результаты экзаменскихъ испытаній, но тѣмъ не менѣе и до сихъ поръ еще, по свидѣтельству Устьсысольскаго наблюдателя, встрѣчаются такія школы, въ которыхъ ему приходилось бороться съ механическимъ заучиваніемъ учениками учебника по Закону Божію, съ недостаточнымъ выясненіемъ нѣкоторыми о.о. законоучителями нравственнаго значенія заучиваемыхъ

событій и фактовъ священной исторіи и сравнительно рѣдкимъ чтеніемъ на урокахъ Закона Божія избранныхъ мѣсть - изъ св. Евангелія. Эти недочеты замѣчаются по преимуществу въ зырянскихъ школахъ Устьсысольскаго и отчасти Яренскаго уѣздовъ, несмотря на то, что въ значительномъ числѣ этихъ школъ курсъ ученія четырехлѣтній.

Обученіе пѣнію въ одноклассныхъ школахъ производилось, за незначительными исключеніями ¹⁾, только съ голоса, что объясняется частію недостаткомъ въ средѣ учащихся лицъ, свѣдущихъ въ нотномъ пѣніи, частію скудостію вознагражденія за обученіе пѣнію. Поэтому успѣхи учащихся по пѣнію на экзаменахъ оцѣнивались сообразно съ тѣмъ, насколько вѣрно и твердо усвоены учащимися мѣстные напѣвы изученныхъ церковныхъ пѣснопѣній, могли ли учащіеся пѣть по одиночкѣ изученныя пѣснопѣнія, стройно ли было общее пѣніе учащихся (хотя бы и унисонное) и какія пѣснопѣнія (догматики, стихиры, воскресные тропари и др.) заучены учащимися наизусть. Отвѣты учащихся на выпускныхъ экзаменахъ признаны были очень хорошими въ 108 школахъ (38%), хорошими въ 150 школахъ (53%) и посредственными въ 23 школахъ (8%). Лучшие и болѣе способные къ пѣнію ученики и ученицы почти всѣхъ церковныхъ школъ въ воскресные и праздничные дни, присутствуя въ мѣстныхъ храмахъ за богослуженіемъ, становились на клиросѣ и принимали участіе въ пѣніи, подь

¹⁾ Обученіе пѣнію по нотамъ производилось только въ слѣдующихъ школахъ: въ Варженской Николаевской Устюжскаго уѣзда, въ Никольской и Енангской образцовыхъ Никольскаго уѣзда, въ Сольвычегодскихъ мужской и женскихъ двухклассныхъ школахъ, въ Шешецкой, Иоанно-Богословской и въ первыхъ классахъ Устьвымской и Онежской двухклассныхъ школъ Яренскаго уѣзда.

руководством псаломщиковъ и учителей пѣнія. Довольно нерѣдко (наприм. въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ до 30 случаевъ) всѣ ученики церковно-приходскихъ школъ пѣли за богослуженіями въ мѣстныхъ храмахъ Символь вѣры, Достойно есть, Отче нашъ, тропари праздниковъ, Нынѣ отпускаеши, Свѣте тихій, Богородицѣ Дѣво радуйся, Взбранной воеводе и др. Такое пѣніе всей школы очень нравится богомольцамъ, располагая и ихъ къ пѣнію и содѣйствуя подъему молитвеннаго духа во всѣхъ присутствующихъ въ храмахъ. Наконецъ, ученики и ученицы 44 церковно-приходскихъ школъ составляли изъ себя хоры, которые, подь руководствомъ учителей пѣнія и псаломщиковъ, умѣло и стройно пѣли на два голоса въ приходскихъ храмахъ, для чего заранѣе подготавлились въ школахъ на особыхъ спѣвкахъ, устрояемыхъ еженедѣльно отъ одного до двухъ разъ.

Изученіе *церковно-славянской грамоты* въ русскихъ школахъ начиналось обыкновенно со второй половины перваго года, а въ зырянскихъ школахъ съ четырехлѣтнимъ курсомъ ученія—съ начала втораго года ученія. Послѣ ознакомленія съ особенностями церковно-славянской азбуки путемъ сравненія ея съ русской, учащіеся въ младшемъ отдѣленіи упражнялись въ чтеніи церковно-славянскаго текста по букварю и обученію церковно-славянской грамотѣ Ильминскаго, въ среднемъ отдѣленіи продолжалось чтеніе по книжкамъ Ильминскаго и часослову и въ старшемъ по Псалтири и Евангелію. Чтеніе постепенно сопровождалось заучиваніемъ русскихъ значеній наиболѣе употребительныхъ славянскихъ словъ и выраженій и переводомъ прочитанныхъ въ старшемъ отдѣленіи мѣстъ по Евангелію. Учениками старшаго отдѣленія заучены были наизусть псалмы 50, 90,

102; и др.; избранныя зачала изъ Евангелія: (наприм. Пасхальное, на Рождество Христово, Крещеніе, Господне, на освященіе воды, общее Пресвятой Богородицѣ и др.), тропари соименныхъ святыхъ и нѣкоторыя другія цѣснопѣнія. Ученики старшаго отдѣленія по очереди ежедневно читали въ школахъ по учебному часослову утреннія и вечернія молитвы, а въ приходскихъ храмахъ по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ—шестопсалміе, часы, а иногда и каноны. — Отвѣты учениковъ по церковно-славянской грамотѣ на выпускныхъ экзаменахъ признаны были очень хорошими въ 120 школахъ (42%), хорошими въ 153 школахъ (54%), и посредственными — въ 8 школахъ (2%). -- Въ числѣ недостатковъ при обученіи церковно-славянской грамотѣ встрѣчались въ нѣкоторыхъ школахъ—недостаточно правильный переводъ на русскій языкъ глагольныхъ формъ церковно-славянскаго языка и неумѣніе учениковъ самостоятельно находить по указателю зачалъ воскресныя и праздничныя Евангелія, а въ зырянскихъ школахъ — недостаточно настойчивое приученіе учениковъ къ переводу славянскаго текста на русскій языкъ, чтеніе — спѣшное и не совсѣмъ чуждое ошибокъ противъ удареній. Въ цѣляхъ лучшаго изученія наиболѣе употребительныхъ формъ церковно-славянскаго языка желательно было бы на будущее время изданіе для церковныхъ школъ стѣнныхъ таблицъ, на которыхъ были бы помѣщены такія формы параллельно съ формами русскаго языка ¹⁾. Это значительно облегчило бы трудъ учащихъ, которые въ настоящее время выписываютъ эти формы на классной доскѣ для сравненія ихъ съ русскими.

¹⁾ Такія таблицы составлены наприм. Сольвычегодскія наблюдателемъ и разосланы по школамъ Сольвычегодскаго уѣзда.

Постановку обученія *русскому языку* въ церковно-приходскихъ школахъ въ общемъ можно признать вполне удовлетворительной. Большинство учащихся, признавая за этимъ предметомъ важное образовательное значеніе, отводили ему значительную часть времени какъ классныхъ, такъ нерѣдко и внѣклассныхъ занятій. Цѣль обученія родному языку—довести учащихся до бѣглаго, правильнаго и осмысленнаго чтенія по русскимъ книгамъ, научить правильной разговорной рѣчи и правильному, по возможности, письму—въ церковныхъ школахъ достигается: ученики къ концу учебнаго курса правильно и довольно бѣгло читаютъ по книгѣ, толково передаютъ прочитанное и приобрѣтаютъ навыкъ написать безъ грубыхъ грамматическихъ ошибокъ диктовку, или удовлетворительно сдѣлать на бумагѣ пересказъ прочитанной статьи своими словами. Вместе съ этимъ ими усвоено немало свѣдѣній по русской исторіи и географіи, для чего учащіе въ школахъ Сольвычегодскаго уѣзда, кромѣ историческаго и географическаго отдѣловъ изъ книги для класснаго чтенія Богдавленскаго и Одинцова, пользовались еще учебникомъ по русской исторіи Рождественскаго, географіей Иванова и Меча. Устные отвѣты учениковъ по русскому языку экзаменаціонными коммиссіями признаны были очень хорошими въ 126 церковно-приходскихъ школахъ (45% количества всѣхъ школъ), хорошими—въ 147 школахъ (52%) и посредственными — въ 7 школахъ (2%).

Въ занятіяхъ по русскому языку сравнительно чаще замѣчалась недостаточная выразительность въ чтеніи и неотчетливость въ выдѣленіи учениками главной и второстепенныхъ частей читаемыхъ статей.

Этот недостаток встрѣчался не только въ зырянскихъ, но и въ нѣкоторыхъ русскихъ школахъ.

Успѣхи учащихся по правописанію и письменному изложенію мыслей въ церковныхъ школахъ за послѣднее время замѣтно повышаются, благодаря возрастающему вниманію учащихся къ этой сторонѣ учебнаго дѣла и настойчивымъ требованіямъ и разъясненіямъ школьной инспекціи. Въ большинствѣ церковно-приходскихъ школъ на экзаменѣ письменная работа ученикамъ дана была по изложенію прочитанныхъ статей, а въ нѣкоторыхъ школахъ Сольвычегодскаго уѣзда ученики писали по картинкамъ. Эти работы признаны были испытательными комиссіями — очень хорошими въ 107 школахъ (38%), хорошими въ 145 школахъ (51%) и посредственными въ 29 школахъ (10%).

Уроки *чистописанія* велись въ общемъ правильно и въ согласіи съ требованіями программы этого предмета для церковно-приходскихъ школъ, съ тѣмъ только исключеніемъ, что въ нѣкоторыхъ школахъ по краткости учебнаго времени и недостатку соответствующаго графическаго матеріала, ученики не были упражняемы въ письмѣ полууставомъ и что въ зырянскихъ школахъ изученіе написанія прописныхъ буквъ отнесено было ко второму году учебнаго курса. Къ концу учебнаго курса ученики приобрѣли навыкъ писать довольно четко, правильно, а нерѣдко и красиво. Экзаменическія работы по чистописанію найдены были испытательными комиссіями очень хорошими въ 91 школѣ (32%), хорошими въ 162 школахъ (57%) и посредственными въ 28 школахъ (10%).

По *арифметикѣ* къ концу учебнаго курса ученики приобрѣли навыкъ рѣшать правильно и въ общемъ успѣшно задачи устные и письменныя на всѣ четы-

ре ариѳметическія дѣйствія надъ числами любой величины, отвлеченными и именованными, а также производить вычисленія при помощи счетовъ. Успѣхи учениковъ по этому предмету на экзаменѣ оказались очень хорошими въ 106 школахъ (36%), хорошими въ 156 школахъ (55%) и посредственными въ 19 школахъ (6%). Но справедливость требуетъ отмѣтить, что положенный программю курсъ ариѳметики въ нѣкоторыхъ церковно-приходскихъ школахъ пройденъ не въ полномъ объемѣ: производство дѣйствій надъ дробными числами, а также задачи на вычисленіе времени, площадей и объемовъ—вотъ тѣ отдѣлы, которые остались или совсѣмъ непройденными въ нѣкоторыхъ школахъ по непрактичности учащихся, принужденныхъ вести занятія съ тремя отдѣленіями, или пройденными не съ надлежащею полнотою и обстоятельностью. При наблюденіи за преподаваніемъ ариѳметики сравнительно чаще другихъ встрѣчались слѣдующіе недочеты: недостаточное производство упражненій въ устныхъ вычисленіяхъ учениковъ, слишкомъ поспѣшное установленіе плана рѣшенія задачъ и отнесеніе разъясненія понятія о дробяхъ къ самому концу учебнаго курса вмѣсто того, чтобы знакомить учащихся съ простѣйшими дробями еще въ первый и второй годъ обученія. Такимъ образомъ, производя сравнительную оцѣнку успѣшности преподаванія учебныхъ предметовъ въ церковно-приходскихъ школахъ на основаніи результатовъ экзаменскихъ испытаній, мы находимъ, что наибольшее число лучшихъ отвѣтовъ иадаегь на Законъ Божій (47%) и русскій языкъ (45%), а меньшее на чистописаніе (32%) и пѣніе (38%), объ этомъ же свидѣтельствуетъ и тотъ фактъ, что меньшее число посредственныхъ отвѣтовъ приходится на Законъ Божій и русскій

являлись (3% и 2%), а больше на летописание (10%/6) и прочие (8%).

Лучшими по успѣхамъ учениковъ и (правильной постановкѣ и веденію учебно-воспитательнаго дѣла въ отчетномъ году были слѣдующія церковно-приходскія школы: а) въ *Устюжскомъ* уѣздѣ — Свято-Стефановская мужская, Андреевская, Близь-Лальская фабричная, Варженская Богословская 5) Николаевская, Всесвятская Орловская, Вонгодская, Телѣговская, Пятницкая градская, 10) Шипицынская, Красногорская женская, Котласская и 13) Сученгская Михаило-Архангельская; б) въ *Никольскомъ* уѣздѣ — Шубрюгская, Юзская, Красносельская, Подосиновская Спаская, 5) Старицкая, Никольская соборная, Енангская образцовая, Шарженская Михаило-Архангельская, Утмановская Николаевская 10) Медвѣдицкая, Черновская, Кобыльская Плинская, Енангская Николаевская, Ентальская Троицкая и 15) Пушемская Николаевская; в) въ *Сольвычегодскомъ* уѣздѣ — Нагорская, Новиковская, Евская, Кивокурская, 5) Пермогорская Никольская, Вилегодская, Волчьеручьевская, Черевковская, Лушевская, 10) Нижне-Тонмская, Чакульская, Урдомская, Устьяевская и 14) Едомская; г) въ *Яренскомъ* уѣздѣ — Туглимская, Иоанно-Богословская и Венденгская и д) въ *Устьсысольскомъ* уѣздѣ — Гривенская, Носковская, Нювчимская, Палаузская, 5) Подбельская, Позтыкеросская, Пыелдинская, Спаспорубская, Сторожевская, 10) Св.-Стефановская, Чуломская, Шешкинская, Летская, Лузская, Пезмогская и 16) Печерская,—во всѣхъ же пяти уѣздахъ Устюжскаго викариатства 61 школа (или 21%).

Менѣе удовлетворительными по успѣхамъ учениковъ оказались слѣдующія школы: а) по *Устюжскому уѣзду*—Туринская, Всесвятская Городищенская,

Реважская, Аникинская и 5) Вондокурская; б) по *Никольскому уезду*—Веселовская и Кузюгско-Александроневская; в) по *Сольвычегодскому уезду*—Косминская; г) по *Яренскому уезду* — Муфтыожская, Чупровская, Шежамская женская, Одадская и первый классъ Онежской школы и д) по *Устьсысольскому уезду*—Покчинская, Савиноборская и Большелужская,—всего 16 школъ (или около 6%). Остальныя же школы въ количествѣ 204 (73%) можно назвать по успѣхамъ вполне удовлетворительными.

Наименованіе *двухклассныхъ* школъ, число дѣтей, учащихся и окончившихъ курсъ ученія въ первомъ и второмъ классахъ, видно изъ слѣдующей таблицы:

№ №	Наименованіе двухклассныхъ школъ.	У Ч А Щ И Е С Я .					УСПѢШ. ОКОНЧ. ПОЭЖ.				
		Первый классъ.		Второй классъ.		В с ѣ х ъ .	Первый классъ.		Второй классъ.		В с ѣ х ъ .
		Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.		Мальч.	Дѣвоч.	Мальч.	Дѣвоч.	
1	Сольвычегодская муж.	74	—	17	—	91	10	—	6	—	16
2	Сольвычегодская жен.	—	48	—	14	62	—	6	—	8	14
3	Сольвычегодск. ремес.	—	—	6	—	6	—	—	—	—	—
4	Устьвымская Ярен. у.	42	—	11	—	53	10	—	5	—	15
5	Онежская Яренск. у.	30	7	5	3	45	5	1	2	2	10
6	Важгортск. жен. Яр у.	2	22	—	6	30	—	3	—	2	5
7	Пажгинская Устьс. у.	69	—	9	—	78	9	—	3	—	12
8	Устьсысольская Уст. у.	55	38	18	—	111	9	3	6	—	18
Итого .		272	115	66	23	476	43	13	22	12	90
		387		89			56		34		

Обученіе учебнымъ предметамъ во второмъ классѣ двухклассныхъ школъ производилось согласно съ требованіями программъ 1903 года и въ томъ объемѣ, какой указанъ этими программами. Только въ Устьвымской двухклассной школѣ изъ программы свѣдѣній о явленіяхъ природы не пройдено о глазѣ

и зрѣніи, о микроскопѣ и телескопѣ, о движеніи и покоѣ, земли и луны и о тѣхъ явленіяхъ, которыя зависятъ отъ этого движенія. Преподаваніе физики сопровождалось нѣкоторыми опытами при помощи приборовъ, число которыхъ въ двухклассныхъ школахъ постепенно пополняется. Такими приборами и наглядными пособіями болѣе богато снабжена Сольвычегодская ремесленная школа имени М. А. Хаминова, въ которой учебныя занятія открылись 24 ноября 1908 года. Оборудованіе ея стоило до 2000 руб. Здѣсь имѣются наглядныя пособія для мастерской: коллекція древесныхъ породъ, таблицы рисованія для токарей, таблицы образцовъ древесныхъ вязокъ, гипсовые изображенія для рѣзбы по дереву и рисованія, альбомы рисунковъ мебели, бібліотека учебниковъ, руководствъ, книгъ для чтенія; наглядныя пособія: готовальни, линейки транспортиры, счеты, географическія карты, картины, коллекція геометрическихъ тѣлъ, физическіе приборы и т. д. Курсъ обученія въ ремесленной школѣ трехлѣтній, — здѣсь преподается столярное и токарное ремесло особымъ учителемъ мастеромъ, и общеобразовательные предметы по программѣ двухклассной школы. Законоучителемъ и учителемъ со слѣдующаго года предположено пригласить особаго учителя рисованія. Школа организована по типу учебныхъ мастерскихъ, съ общежитіемъ при ней для 15 учениковъ. Уроки по общеобразовательнымъ предметамъ назначены получасовые въ понедѣльникъ, вторникъ, среду и четвергъ съ 3 часовъ по полудни по 4 урока въ день (всего 16 уроковъ въ недѣлю). По столярному ремеслу занятія начинаются съ 7 часовъ и продолжаются до 12 часовъ дня, а затѣмъ съ 2-хъ до 7 часовъ вечера. Когда же бываютъ классы по общеобразовательнымъ предметамъ, занятія реме-

словъ идуть съ 5 до 7 час. вечера. Успѣхи учениковъ по общеобразовательнымъ предметамъ на переводныхъ испытаніяхъ оцѣнены такими баллами: по Закону Божію 4, пѣнію 4, славянскому и русскому языкамъ, ариѳметикѣ, сочиненію и чистописанію по 3, по исторіи и географіи по 3,5, по геометріи 3,4 и по физикѣ 4. Отъ этой школы были представлены на Всероссійскую церковно-школьную выставку въ С.-Петербургѣ въ 1909 году слѣдующія работы по столярному и токарному ремесламъ: 5 клинковъ, 5 нагилей, 3 шишы и связки, 2 полочки, табуретка, скамеечка съ рѣзной ножкой, наблюдничекъ, вѣшалка, шкафчикъ, токарная солонка, рюмки и колонки (№ 371 по каталогу выставки). — Успѣхи по столярному ремеслу за первый годъ (съ 24 ноября до 26 іюня) можно назвать хорошими. На экзамень ученики сдѣлали вполне прилично: полку съ кровштейномъ, табуретку, вѣшалку, скамейку съ вырѣзными ножками, шкафчикъ, наблюдничекъ. Пріемамъ работы ученики учились на заказъ и на предметахъ для школы. За исполненіе заказовъ выручено 125 р. 17 коп. и нѣсколько вещей для школы сдѣлано бесплатно. — На содержаніе этой школы въ настоящее время имѣется капиталъ въ 27 тыс. руб. Содержаніе школы обходится 1026 руб. въ годъ: завѣдующему и законоучителю 100 руб., учителю общеобразовательныхъ предметовъ 150 руб., мастеру 300 руб., прислужъ 70 руб., освѣщеніе и отопленіе 150 руб., содержаніе общежитія 176 руб. и на другіе расходы 80 руб. — На покупку матеріаловъ для столярной мастерской имѣется оборотный капиталъ въ 400 руб.

Судя по результатамъ экзаменскихъ испытаній, которыя были произведены въ маѣ мѣсяцѣ во всѣхъ двухклассныхъ школахъ, кромѣ Сольвычедской ре-

месленной, какъ существующей еще первый годъ, успѣхн учащихса во второмъ классѣ были хорошими, что и видно изъ слѣдующей таблицы, содержащей въ среднемъ выводѣ баллы за устные отвѣты и письменные работы учениковъ на выпускномъ экзаменѣ:

№ школы	Учебные предметы. Название школы.	Закояъ Божій.	Иѣніе.	Славянской яз.	Русскій языкъ.	Арифметика.	Исторія.	Географія.	Геометр. черч.	Свѣдѣніа о явленіахъ природы.	Русское сочин.	Чистописаніе.	Средн. выводъ.
		1	Сольвычегодск. мужск.	4,2	4,2	3,6	3,5	3,3	3,8	3,6	3,6	3,5	4
2	Сольвычегодск. жен.	4	4,6	4,2	4,4	4,2	4,4	4,6	3,8	4,6	4,4	4,4	4,2
3	Устьвымскал	3,6	3,8	3,6	3,6	3,4	4	3,4	3	3,2	3,6	3,8	3,6
4	Онежская	4,5	4,5	4,2	4,2	3,5	5	4,5	4,3	4,2	5	4,2	4,4
5	Важгортская	4,5	4	4,5	4	4	4,5	4,5	4,5	4,5	4	4	4,3
6	Нажгинская	5	4	4,3	4,6	4,6	5	4,6	4	4,6	4	3,5	4,3
7	Устьсысольская	4,8	4,6	4,1	4,3	4,1	4,5	4	4,1	4,3	4,6	4,6	4,1
8	Сольвычегодск. ремес.	выпускнаго экзамена не было.											
	Средн. выводъ.	4,4	4,2	4,1	4,1	3,8	4,3	4,2	3,9	4,1	4,1	4	4,1

Изъ всѣхъ двухклассныхъ школъ сравнительно лучшіе успѣхи въ отчетномъ году оказались въ Онежской школѣ, благодаря энергичнымъ, умѣлымъ и настойчивымъ занятіямъ о. законоучителя этой школы священника Николаева Кириллова и учителя втораго класса Александра Молявина. Послѣдній много заботился о развитіи въ учащихся способности размышлять и умѣнья письменно излагать свои мысли. Письменную работу по русскому языку на экзаменѣ ученики этой школы выполнили весьма удачно, почему она и оцѣнена была балломъ 5.

Въ одноклассныхъ школахъ Свято-Стефановской мужской и Красногорской женской Устюжскаго уѣзда учительницы за небольшое вознагражденіе познакомили дѣтей съ первоначальными приѣмами черченія. Въ Стефановской школѣ дано по этому предмету 40, а

въ Красногорской 48 уроковъ. Въ старшемъ отдѣленіи ученики и ученицы рисовали отъ руки тушью и безъ туши различныя фигуры по стѣннымъ таблицамъ Николаевой, въ среднемъ—отъ руки по курсу начальнаго рисованія Сабанѣва, или по таблицамъ Савелова, а въ младшемъ—или по клѣткамъ букваря Тернавцева „Наша школа“, или по таблицамъ и клѣткамъ Савелова.

Дѣти занимались рисованіемъ охотно и достигли довольно удовлетворительныхъ успѣховъ.

Въ 125 церковно-приходскихъ школахъ 1923 дѣвочки кромѣ изученія обязательныхъ предметовъ учебнаго курса, подъ руководствомъ своихъ учительницъ, обучались еще различнымъ видамъ *женскихъ рукодѣлій*, каковы, наприм., вязаніе чулковъ, поясковъ, шарфовъ, вышиваніе по канвѣ и гладью, плетеніе кружевъ, кройка и шитье перелинъ, фартуковъ, рубашекъ и платья. Въ 39 женскихъ школахъ уроки по рукодѣлію давались отъ 2 до 3 разъ еженедѣльно наряду съ уроками по общеобразовательнымъ предметамъ, а въ прочихъ—смѣшанныхъ школахъ—во внѣурочное время. Обучали рукодѣлію учительницы по одной программѣ, высланной въ школы Совѣтомъ Стефано-Прокопіевскаго Братства еще въ 1900 году, въ школахъ Устьсысольскаго, Никольскаго и Сольвычегодскаго уѣздовъ, за очень немногими исключеніями ¹⁾ безплатно, а въ Устюжскомъ уѣздѣ Отдѣленіе платило за этотъ трудъ по 50 к. за каждую ученицу, въ Яренскомъ же уѣздѣ плата была отъ 8 до 10 руб. въ годъ каждой учительницѣ, которая въ теченіи го-

¹⁾ Въ Никольскомъ уѣздѣ только въ двухъ школахъ была плата за обученію рукодѣлію—въ Елангской образцовой (60 р.) и Яхренгской Богоявленской (40 руб.) изъ процентовъ на капиталъ Грябанова, пожертвованный на этотъ предметъ.

да велась съ ученицамии руководѣльныя занятія. Матеріаль для работъ пріобрѣтался въ Яренскомъ уѣздѣ (отъ 3 до 5 руб. въ годъ на школу) на средства уѣзднаго Отдѣленія Совѣта Стефано-Прокопьевскаго Братства, а въ другихъ уѣздахъ—на средства школьныхъ попечителей или попечительницъ, родителей ученицъ и на деньги отъ продажи работъ. Въ значительномъ числѣ школъ по обученію руководѣліямъ достигнуты очень хорошіе результаты. На всероссійской церковно-школьной выставкѣ, бывшей въ С.-Петербургѣ съ 11 мая по 20 іюня текущаго года, были представлены въ качествѣ экспонатомъ руководѣльныя работы отъ слѣдующихъ церковныхъ школъ Устюжскаго викариатства: по Устюжскому уѣзду—отъ образцовой при Устюжскомъ Епархіальномъ училищѣ (№ 188 по каталогу выставки), Андреевской (82), Есиплевской (83), Красногорской женской (№ 73), Мишковской (№ 78), Орловской Всесвятской (№ 81), Орловской Успенской (№ 85), Телѣговской (№ 86), Приводинской (№ 79), Шасско-Васильевской (№ 80) и Ситьковской школы грамоты (№ 84); по Никольскому уѣзду—отъ Вохомской Вознесенской (№ 1066) и Черновско-Николаевской (№ 1182); по Сольвычегодскому уѣзду—отъ Сольвычегодской двухклассной женской, Евской, Черевковско-Нагорской и Нижне-Тоимской (№ 1199); по Яренскому уѣзду—отъ Нювчимской (№ 1342) и по Устьсысольскому уѣзду—отъ бывшей Тыдорской школы грамоты (№ 38).

Въ Черевковской школѣ по примѣру прежнихъ лѣтъ, и нынѣ производилось обученіе *столярному ремеслу* учениковъ старшаго отдѣленія (10 мальч.) и нѣкоторыхъ изъ окончившихъ школу ранѣе. Мастеръ за свои уроки пользуется отъ школы помѣщеніемъ для мастерской, инструментами и тѣми деньгами, ко-

торыя получаютъ за исполненіе различныхъ заказовъ. Учебныя занятія въ школахъ велись по *росписанію*, составленному на сѣздѣ наблюдателей Вологодской епархіи въ 1904 году. Въ младшемъ отдѣленіи давалось по 24 урока въ недѣлю, въ среднемъ и старшемъ отдѣленіяхъ и во второмъ классѣ двухклассныхъ школь по 28 уроковъ. Учебныя занятія начались съ 9 часовъ утра и продолжались до 3 или 2 часовъ по полудни, въ зависимости отъ числа уроковъ, назначенныхъ по росписанію. Уроки продолжались по часу и отдѣлялись одинъ отъ другаго перемѣнами въ 10 и 30 минутъ.

Во всѣхъ школахъ учащими велись *классныя журналы* по формѣ, указанной на сѣздѣ наблюдателей Вологодской епархіи въ 1900 году. Въ этихъ журналахъ записывалось содержаніе данныхъ въ школахъ уроковъ, а равно по особымъ спискамъ отмѣчались бывшіе и небывшіе въ классѣ ученики и ученицы, съ указаніемъ причинъ непосѣщенія ими школы. Учащіе въ общемъ исправно давали уроки, за исключеніемъ нѣкоторыхъ законоучителей и учителей пѣнія изъ членовъ церковнаго клира, которые были отвлекаемы отъ школы требоисправленіями по приходу. Среднее число уроковъ, данныхъ въ школахъ по каждому предмету, видно изъ слѣдующей таблицы:

У ъ з д ы.	Законъ Божій.	Пѣніе.	Славян. языкъ.	Русскій языкъ.	Арменитика.	Число писаніе.	Всего уроковъ.
Устюжскій	142	48	90	150	142	60	632
Никольскій	96	35	106	192	151	54	634
Сольвычегодскій	126	45	97	178	162	52	660
Яренскій	138	46	101	153	150	49	637
Устьесольскій	130	43	82	145	135	49	584
Среднее число	126	43	95	163	149	53	629

Намѣреннаго изклоненія учениковъ отъ посѣщенія школы въ учебное время не было замѣчено ни в одной школѣ. Если ученики и не посѣщали много школъ, и то на это были уважительныя причины: болѣзнь, неимѣніе теплой одежды и обуви, соответствующей времени года, вывозка на поля удобренія по первому снѣгу, сборъ милостыни, уходъ за малолѣтними дѣтьми въ семьѣ, семейные праздники и т. п. Яренскій наблюдатель свидѣтельствуетъ, что въ отчетномъ году процентъ опущеній учащимися уроковъ значительно повысился вслѣдствіе свирѣпствовавшей въ Яренскомъ уѣздѣ въ январѣ — мартѣ мѣсяцахъ дѣтской болѣзни „свинки“. По его подсчету число пропущенныхъ уроковъ на каждую школу было среднимъ числомъ 172.

На религіозно-нравственное воспитаніе учащихся обращалось должное вниманіе всѣми завѣдывающими и учащими въ церковно-приходскихъ школахъ. Учебнымъ занятіемъ въ школахъ ежедневно предшествовала общая утренняя молитва, состоявшая изъ чтенія и пѣнія учениками положенныхъ молитвъ и пѣснопѣній. Случалось нерѣдко, что священники—законоучители, присутствуя на этой молитвѣ читали св. Евангеліе и дѣлали возгасы, а въ концѣ благословляли cadaго ученика. Каждый урокъ начинался и оканчивался положенными молитвами. Ученики оставляли школу подъ впечатлѣніемъ общей вечерней молитвы, которою заканчивался обычно каждый учебный день.

Вмѣнялось учащимся въ церковныхъ школахъ въ непремѣнную обязанность являться къ церковнымъ богослуженіямъ по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ, а также къ литургіямъ преждеосвященныхъ даровъ въ среды и пятницы св. четырехдесятницы. Примѣръ соблюденія этой заповѣди показывали преж-

де всего сами учителя и учительницы, которые зорко слѣдили за учениками и всѣми мѣрами располагали ихъ къ благоговѣйной молитвѣ въ храмѣ и заранѣе готовили чтецовъ и пѣвцовъ на клиросѣ изъ лучшихъ и болѣе способныхъ учениковъ и ученицъ своихъ школъ. Уклоненій отъ посѣщенія храма Божія, безъ уважительныхъ причинъ, не было замѣчаемо среди учениковъ церковныхъ школъ. Что же касается учениковъ и ученицъ церковныхъ школъ, удаленныхъ отъ приходскихъ храмовъ на значительное разстояніе, то они, лишенные возможности побывать въ храмѣ въ воскресные и праздничные дни, взаимнѣ этого собирались въ эти дни на молитву въ помѣщеніяхъ своихъ школъ, гдѣ нерѣдко были устроены для нихъ и мѣстнаго населенія и религіозно-нравственныя чтенія. Христіанскій долъ исповѣди и св. причащенія былъ исполненъ всѣми учениками дважды въ годъ,—въ однихъ школахъ въ великій и рождественскій посты, а въ другихъ въ разные недѣли великаго поста.

За поведеніемъ учащихъся въ школъ и внѣ ея внимательно слѣдили завѣдующіе и учащіе, и всякій замѣченный неблаговидный поступокъ, или непохвальная выходка, допущенные учениками, встрѣчались съ ихъ стороны соотвѣтствующія замѣчанія и предупрежденія. Вели себя ученики въ общемъ хорошо. Если и встрѣчались иногда среди дѣтей случаи неблагоповеденія, то они были прямымъ слѣдствіемъ свойственно дѣтямъ подвижности, живости и рѣзвости. Мѣрами къ поддержанію школьной дисциплины служили обычно совѣты, разъясненія, замѣчанія, предупрежденія, выговоры и въ рѣдкихъ случаяхъ оставленіе въ классѣ послѣ уроковъ на время не болѣе получаса, подъ руководствомъ учителя и учи-

тельницы, и сообщеніе родителямъ о неблагоповеденіи учениковъ.

Чтобы дать учащимся здоровое и разумное развлеченіе, попечители, завѣдующіе и учащіе нѣкоторыхъ школъ устраивали для дѣтей въ рождественскія каникулы елки и въ другое время *школьные праздники*. На нихъ дѣти пѣли, читали наизусть стихотворенія, басни, иногда представляли небольшія сцены, а учащіе играли на музыкальныхъ инструментахъ. Эти праздники доставляли не только дѣтямъ, но и взрослому населенію большое удовольствіе. Рождественскія елки въ отчетномъ году устроены были въ 34, а праздничные литературно - музыкальные вечера въ 12 церковныхъ школахъ.

Устройствомъ *чтеній для народа* — религиозно-нравственнаго, историческаго, географическаго и т. п. содержанія по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ церковныя школы въ Устюжскомъ викариатствѣ оказывали свое просвѣтительное дѣйствіе и на взрослое населеніе. Чтенія велись завѣдующими и учащими въ помѣщеніяхъ школъ въ промежутокъ времени между утреней и обѣдней, или въ вечернее время, когда были показываемы при помощи фонарей и свѣтотыя картины, относящіяся къ содержанію чтеній. Матеріаломъ для чтеній служили: объясненія воскресныхъ и праздничныхъ Евангелій, житія святыхъ, рассказы изъ священной, церковной и отечественной гражданской исторіи, специально изданныя, соотвѣтственно свѣтовымъ картинамъ, брошюры, географическія и бытовыя статьи и поученія изъ книгъ, имѣющихся въ школьныхъ и церковныхъ бібліотекахъ. При 22 церковныхъ школахъ Сольвычегодскаго уѣзда, по инициативѣ уѣзнаго наблюдателя велись чтенія противъ пьянства, и въ огражденіе дѣтей, коихъ неразумные

родители иногда сами приучаютъ къ винопитію во время семейныхъ праздниковъ. Чтенія начинались и оканчивались пѣніемъ молитвъ, тропарей и др. церковныхъ пѣснощній. Число посѣтителей было неодинаково, въ зависимости отъ времени, содержанія чтенія, самихъ чтецовъ, а также и отъ того, сопровождалась ли чтенія показываніемъ картинъ; начиная съ 3—5 человѣкъ, оно достигало иногда 160 и болѣе.

Количество произведенныхъ въ отчетномъ году чтеній и самыхъ школъ, гдѣ были эти чтенія, по уѣздамъ распределяется такъ:

НАЗВАНІЕ УѢЗДОВЪ.	Число школъ, гдѣ велись чтенія.	Число всѣхъ чтеній.	Среднее число чтеній на каждую школу.
Устюжскій	40	379	9
Никольскій	38	391	10
Сольвычегодскій	39	473	12
Ярецскій	42	546	13
Устьесольскій	26	403	15
Итого	185	2192	12

Наибольшимъ усердіемъ къ школьному дѣлу и успѣхомъ въ обученіи за отчетный годъ отличались слѣдующіе о.о. завѣдующіе и законоучители школъ:

а) въ *Устюжскомъ уѣздѣ* — Свято-Стефановской мужской священникъ Михаилъ Соснинъ, Близь-Лальской фабричной священникъ Александръ Миролюбовъ, Шасской—священникъ Михаилъ Соколовъ, Будринской—священникъ Сергѣй Поддяковъ, 5) Андреевской—священникъ Илья Меньшиковъ, Синегодской—священникъ Константинъ Меньшиковъ, Ярокурской—священникъ Василій Соколовъ, Бобаевской—священникъ Николай Доброумовъ, Всесвятской Орловской—Леонидъ Миловидовъ, 10) Удмской — священникъ

Магнъ Вересовъ, Варженгской Богословской—священникъ Игафраксъ Ржаницынъ, Варженской Николаевской—священникъ Арсеній Азлецкій, Русиновской и Цѣляковской — священникъ Викторъ Пономаревъ, Бобровниковской — священникъ Николай Пулькинь, 15) Телѣговской и Мишковской—священникъ Николай Поповъ, Опоцкой—священникъ Іоаннъ Соболевъ, Слободской — священникъ Василій Колпаковъ, Сученгской Михаило-Архангельской—священникъ Александръ Поповъ, Котласской — діаконъ Іоаннъ Трубачевъ; 20) Дымковской — діаконъ Николай Поповъ, Шарденгской Николаевской—діаконъ Анатолій Кокшаровъ, и 22) Варженской Николаевской — діаконъ Николай Трубачевъ; б) въ *Никольскомъ уѣздѣ* — Халезской, Ново-Георгіевской—священникъ Александръ Бѣлышевъ, Леденгской—священникъ Павелъ Алентовъ, Андангской—священникъ Александръ Поляковъ, Ентальской Троицкой—священникъ Василій Поповъ, 5) Кобыльской Плинской — священникъ Михаилъ Поповъ, Верхомоломской — священникъ Александръ Поповъ, Пушемской Николаевской — священникъ Петръ Жуковъ, Пушемской Троицкой — священникъ Димитрій Барковъ, 10) Енангской Николаевской — священникъ Алексѣй Копосовъ, Шарженской — священникъ Іоаннъ Вальскій, Утмановской Николаевской — священникъ Александръ Алешинцевъ, Енангской Воскресенской—священникъ Іоаннъ Орнатскій, и 14) Ентальской Плинской — священникъ Іоаннъ Цивилевъ; в) въ *Сольвычегодскомъ уѣздѣ*—Верхне-Тоимской образцовой — священникъ Павелъ Ржаницынъ, Новиковской — священникъ Василій Уфтюжскій, Урдомской — священникъ Іоаннъ Быстровъ, Поршенской — священникъ Михаилъ Нифонтовъ, 5) Богоявленской—священникъ Александръ Манаковъ, Верх-

лальнойской—священникъ Александръ Ключковъ; Нижне-Уфтыужской—священникъ Евгеній Кикинъ, Евской—священникъ Николай Поповъ и 10) Верхне-Уфтыужской—священникъ Павелъ Праховъ; г) въ *Яренскомъ уездѣ* — Онежской двухклассной—священникъ Николай Кирилловъ, Введенгской — священникъ Михаилъ Слѣдниковъ, Шенецкой — священникъ Александръ Покровскій, Шежамской—священникъ Павелъ Богословскій, 5) Часовской—священникъ Павелъ Поповъ, Пртовской—протоіорей Николай Торковъ, Іоанно-Богословской—священникъ Іоаннъ Бронниковъ и 8) Ертомской—священникъ Александръ Баклановскій и д) въ *Устьсысольскомъ уездѣ*—Аныбской—священникъ Николай Доброумовъ — Вочевской священникъ Александръ Соснинъ, Гривенской—священникъ Василій Флоренскій, Зеленецкой—священникъ Іоаннъ Покровскій, Носковской — священникъ Стефанъ Куратовъ, Нювчимской—священникъ Стефанъ Поповъ, Нючпасской — священникъ Евгеній Поповъ, Палаузской — священникъ Александръ Ключковъ, Пезмогской—священникъ Димитрій Покровскій, 10) Подбельской—священникъ Александръ Шумковъ, Пожегодской — священникъ Василій Тюрнинъ, Позтыкеросской—священникъ Александръ Тюрнинъ, Пыелдинской — діаконъ Геннадій Поповъ, Спаспорубской — священникъ Аркадій Курсинъ, 15) Сторожевской — священникъ Геннадій Лапшинъ, Чукломской — священникъ Александръ Роговъ, Мажской—священникъ Павелъ Латкинъ, Озельской—священникъ Александръ Чевскій и 19) Устьылычской—священникъ Стефанъ Покровскій.

Изъ учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ по своему усердію и успѣшному веденію учебно-воспитательнаго дѣла изъ среды другихъ

выдѣлялись слѣдующія лица: а) въ *Устюжскомъ* уѣздѣ—Св.-Стефановской—Александра Попова, Кишкинской—Иванъ Маскалевъ, Телѣговской—Павель Распугинъ, Шасской — Марія Плюснина, 5) Березовослободской—Лидія Рудометкина, Сученгской Михаило-Архангельской—Фаина Ядрихинская, Варженгской Николаевской—Василій Клепиковскій, Андреевской—Марія Попова, Дымковской женской — Лидія Дѣтищева, 10) Есицлевской — Любовь Старковская, Бобровниковской—Зоя Вахрамѣева, Шипицынской—Марія Мудрова, Котласской—Агнія Добрецова, Ерогодской Трехсвятительской—псаломщикъ Александръ Козловъ, 15) Ерогодской Успенской—Вѣра Малиновская, Варженгской Богословской—Александра Вячеславова, Луженгской—Марія Бабаева, Орловской Успенской—Ольга Соколова, Пятницкой Погорѣловской — Александра Анциферова, 20) Красногорской женской — Рахиль Богданова, Пятницкой градской — Евгений Бѣльковскій, Верхне-Тоземской—Алексѣй Гладконогихъ, и 23) Стрѣленской—Павла Попова; б) въ *Никольскомъ* уѣздѣ—Никольской соборной — Анна Вохомская, Старицкой — Клавдія Чигарева, Вохомской Николаевской—Павла Бѣляева, Халезской Богородской—Марія Баданина, 5) Медвѣдицкой—Марія Заварина; Ентальской Троицкой—Анна Смирнова, Кичменгской Благовѣщенской — Марія Бѣляева, Енангско-Кузюгской Михаилъ Пшеничниковъ, Красносельской — Александра Молявина, и 10) Еловинской — Теодоръ Волокитинъ; в) въ *Сольвычегодскомъ* уѣздѣ—Сольвычегодской двухклассной женской—Вѣра Богданова, Вершинской Илинской — Иванъ Сухихъ, Ямской—Николай Соболевъ, Нижне-Уфтюжской—Серафима Кикина, 5) Нижне-Тоимской—Василій Копытовъ, Мало-Пинежской—Андрей Шивринскій, Шело-

мянской—Симеонъ Старцевъ, Георгіевской—Григорій Трифоновъ, Сергіево-Елизаветинской—Марія Тарабукина, и 10) Верхне-Тоимской образцовой — Евлогій Соколовъ; г) въ *Яренскомъ* уѣздѣ—Венденгской—Ольга Попова, Сереговской женской — Клавдія Губенская, Гамской женской — Анна Левитская, Важгортской двухклассной—Клавдія Скворцова, 5) Онежской двухклассной — Александръ Молявинъ, Слудской—Марія Андреева, Шешецкой—Василій Буткинъ, Коквицкой женской — Калисѣенія Попова, Жешартской мужской—Елизавета Полякова, и 10) Толшемской—Павла Чевская; и д) въ *Устьсысольскомъ* уѣздѣ—Гривенской — Людмила Налимова, Зеленецкой—Иванъ Юркинъ, Летской—Стефанъ Кетовъ, Лузской—Анна Латкина, 5) Носковской — Николай Забоевъ, Нювчимской—Аполлинарія Кашина, Палаузской—Юлія Ключкова, Пезмогской — Зосима Покровскій, Печерской женской—Анна Упадышева 10) Подъельской — Надежда Улитина, Позтыкеровской — Анна Жеребцова, Пыелдинской—Рахиль Колмакова, Спаспоровской—Марія Курсина, Сторожевской—Анна Спасская, 15) Свято-Стефановской — Константинъ Макушевъ, Чуломской — Анна Рогова, Шешкинской—Александра Сѣмячкова, Аныбской — Марія Безносова, Локчимской—Елизавета Жеребцова, 20) Мажской — Павелъ Мотоховъ, Нючпасской — псаломщикъ Павелъ Флоренскій, Слободской — Вѣра Богословская, Чукаибской—Валентина Дементьева, Устьсысольской двухклассной — Алексѣй Никитинъ, и 25) Пажгинской двухклассной—Антонина Попова.

Изъ учителей пѣнія достигли сравнительно лучшихъ результатовъ: а) по *Устюжскому* уѣзду — Варженгской Николаевской—Василій Клепиковскій, Андреевской—псаломщикъ Зосима Шамаховъ, Шарденг-

ской Николаевской—Прокопій Образцовъ и Всесвятской Орловской—Анна Никитина; б) по *Никольскому* уѣзду—Мельминогорской—Илья Берсенева, Кичменгской Благовѣщенской—псаломщикъ Димитрій Соколовъ и Шубрюгской—псаломщикъ Іоаннъ Головковъ; в) по *Сольвычегодскому* уѣзду—Пачезерской—Александръ Тюрнинъ, Спасской—діаконъ Александръ Харьюзовъ, Богоявленской—Ѳеодоръ Вубновъ, Селянской—псаломщикъ Николай Вологдинъ, и 5) Нижне-Тоимской—Александръ Островскій; г) по *Яренскому* уѣзду—Онежской—Николай Зиновьевъ, Іоанно-Вогословской—Николай Лапинъ, Шешецкой—Василій Буткинъ, Веслянской—Михаилъ Кузнецовъ, и 5) Селибской—псаломщикъ Ѳеодоръ Заваринъ и д) по *Усть-сысольскому* уѣзду—Аныбской—Ф. Тюрнинъ, Носковской—Н. Забоевъ, Нювчимской—псаломщикъ Н. Шарاپовъ, Нючпасской—псаломщикъ П. Флоренскій, Палаузской—діаконъ А. Поповъ, Позтыкерской—Неволинъ, Чукаибской—В. Дементьевъ и Чукломской—А. Рогова.

Возвышенію педагогической опытности учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ Устюжскаго викаріатства въ отчетномъ году содѣйствовали слѣдующія мѣры:

1) Устроенные лѣтомъ 1908 года въ гор. Великомъ-Устюгѣ педагогическіе курсы, по свидѣтельству Никольскаго и Сольвычегодскаго наблюдателей, принесли учителямъ и учительницамъ русскихъ школъ много пользы: въ ходѣ учебныхъ занятій тѣхъ изъ нихъ которые были на курсахъ, въ отчетномъ году замѣчалась большая методическая правильность и успѣшность, такъ какъ послѣ курсовъ они серьезнѣе стали подготовляться къ урокамъ и больше заботиться о своемъ развитіи и самоусовершенствованіи. Къ

сожалѣнію, для учителей и учительницъ инородческихъ (зырянскихъ) школъ, по отзыву Яренскаго наблюдателя, педагогическіе курсы въ г. Устюгѣ не принесли всей ожидавшейся отъ нихъ пользы, такъ какъ руководители курсовъ, имѣя въ школъ русскихъ учениковъ, почти совсѣмъ не касались приѣмовъ обученія въ инородческихъ школахъ. Для учителей и учительницъ такихъ школъ въ Яренскомъ и Устьсы- сольскомъ уѣздахъ необходимо устроить особые курсы, приоровптельно къ потребностямъ зырянскихъ школъ.

2) Сольвычегодскимъ уѣзднымъ наблюдателемъ въ отчетномъ году были устроены въ разныхъ пунктахъ уѣзда *4 краткосрочныхъ учительскихъ сѣзда* о.о. Законоучителей, учителей и учительницъ церковныхъ школъ, для разсмотрѣнія существующихъ въ церковно-приходскихъ школахъ программъ учебныхъ предметовъ, на предметъ улучшенія и измѣненія ихъ, примѣнительно къ предполагаемому четырехлѣтнему курсу ученія, для разрѣшенія недоумѣнныхъ вопросовъ школьной жизни и для усовершенствованія въ школьномъ преподаваніи путемъ тщательной оцѣнки даваемыхъ во время сѣздовъ уроковъ. Эти сѣзды, содѣйствуя подъему духа и энергіи учащихъ и объединяя ихъ возрѣнія на учебно-воспитательное дѣло школы, оказали большую услугу недостаточно опытнымъ въ преподаваніи учителямъ и учительницамъ церковныхъ школъ, показавъ имъ образцы примѣрной проработки учебнаго матеріала по всѣмъ предметамъ школьнаго курса.

3) Епархіальный и уѣздные наблюдатели при обзорѣ школъ давали недостаточно опытнымъ и практичнымъ въ школьномъ преподаваніи учителямъ и учительницамъ руководственные совѣты и указанія

касательно лучшей постановки и веденія учебнаго дѣла, а нерѣдко и сами въ ихъ присутствіи занимались съ учениками, чтобы на примѣръ показать приемы лучшей проработки учебнаго матеріала, особенно изъ наиболѣе трудныхъ для объясненія ученикамъ отдѣловъ программы.

4) Уѣздныя Отдѣленія Совѣта Стефано-Прокіевскаго Братства на освобождающіяся учительскія мѣста назначали кандидатовъ не только правоспособныхъ по образованію, но и знакомыхъ со школьнымъ дѣломъ на практикѣ, напримѣръ, изъ учительскихъ помощниковъ, и учителей школъ грамоты, зарекомендовавшихъ себя въ теченіи нѣсколькихъ лѣтъ успешнымъ и правильнымъ веденіемъ школьнаго дѣла и любовью къ нему.

5) Школьныя библіотеки, а равно и учительскія библіотеки при уѣздныхъ Отдѣленіяхъ постепенно пополнялись книгами педагогическаго и дидактическаго содержанія. Такъ, наприм., въ церковно-приходскія школы Никольскаго уѣзда въ отчетномъ году были высланы: Нахимова „Вѣра, молитва и жизнь православнаго христіанина“, Благодравова „Методика Закона Божія и примѣрные уроки“, Сосновскаго „Методика учебныхъ предметовъ“, Киселева „Систематическій курсъ ариѳметики“ Тихомирова „Опытъ плана и конспекты занятій по русскому языку“, и др., въ школы Сольвычегодскаго уѣзда—Виноградова „Выразительное чтеніе“, Бобровникова „Устный счетъ“, Географія Пуцыковича, „Чтеніе рукописнаго“, Тихомирова и др. Нѣкоторыя церковныя школы, за счетъ суммъ Училищнаго Совѣта при св. Синодѣ, получили въ отчетномъ году дробные счеты, глобусы, карты полушарій, Европейской и Азіатской Россіи, термометры, компасы, складныя сажени, магниты, картины---

человѣческихъ расъ, по физической географіи, ботаникѣ и зоологіи.

Въ довольно значительномъ числѣ школъ получались педагогическіе журналы „Народное Образованіе“ и „Божія Нива“. Въ Никольскомъ уѣздѣ открыта новая учительская окружная библіотека при Вохомской Вознесенской церковно-приходской школѣ, дабы облегчить на будущее время полученіе учителями и учительницами церковныхъ школъ въ Вохомскомъ краѣ педагогическихъ книгъ, дидактическихъ руководствъ и пособій.

6) Съ цѣлю привлеченія на учительскія мѣста лучшихъ кандидатовъ и удержанія ихъ на службѣ, Уѣздныя Отдѣленія, по мѣрѣ возможности, улучшали матеріальное положеніе учителей и учительницъ. Такъ, наприм., въ Яренскомъ уѣздѣ учащимъ со среднимъ образованіемъ установлены повышенные оклады жалованья въ 360 руб. въ церковно-приходскихъ школахъ Удорскаго края и Вымскаго, исходатайствовано право безплатнаго взиманія лошадей (по одной на человѣка) съ земскихъ станцій на проѣздъ къ мѣстамъ службы послѣ лѣтнихъ каникулъ и обратно.

Въ г. Великомъ-Устюгѣ съ 1902 года существуетъ Общество взаимнаго вспоможенія учащимъ и учившимъ въ церковныхъ школахъ Устюжскаго викаріатства, имѣющее цѣлю оказывать матеріальную помощь наиболѣе нуждающимся изъ своихъ членовъ. По 26 число іюля 1909 года въ кассѣ этого Общества состояло наличными 619 руб. 82 коп. и билетами 4100 руб., а всего 4719 руб. 82 коп. Съ 1 января 1908 года по 26 іюля 1909 года Обществомъ выдано было 26 лицамъ займообразное пособіе въ количествѣ 666 руб. и 7 лицамъ безвозвратное по-

собіе, въ количествѣ 180 руб. Сольвычегодскимъ Отдѣленіемъ, этого Общества на выдачу учителямъ и учительницамъ безвозвратныхъ и заимообразныхъ ссудъ въ 190^{8/9}-мъ учебномъ году израсходовано было 335 рублей 20 коп.

III.

Здоровье учащихся и мѣры къ его сохраненію. Общежитія, ночлежные пріюты; снабженіе бѣднѣйшихъ учащихся пищею, одеждою.

Состояніе здоровья учащихся въ отчетномъ году нельзя назвать въ общемъ вполне удовлетворительнымъ, такъ какъ среди дѣтей церковныхъ школъ Сольвычегодскаго, Никольскаго, Яренскаго и Устюжскаго уѣздовъ было довольно значительное число случаевъ заболѣванія скарлатиной, оспой, корью и свинкой. Последняя болѣзнь особенно была распространена въ Удорскомъ краѣ Яренскаго уѣзда въ январѣ, февралѣ и мартѣ мѣсяцахъ. Число заболѣваній отъ нея въ нѣкоторыхъ школахъ доходило до $\frac{2}{3}$ всего числа учащихся.

Приглашенные въ школы фельдшера и врачи осматривали учениковъ, опредѣляли болѣзнь, прописывали лѣкарства больнымъ, опредѣляли срокъ изоляціи заболѣвшихъ и производили дезинфекцію школьныхъ помѣщеній, при чемъ предписывали прекращать учебныя занятія въ школахъ на разные сроки (отъ 3 дней до 6 недѣль), въ зависимости отъ характера болѣзни. Въ нѣкоторыхъ школахъ Никольскаго и Сольвычегодскаго уѣздовъ сдѣлана была ученикамъ и ученицамъ прививка противоскарлатинной сыворотки. Благодаря всѣмъ принятымъ мѣрамъ, число смертныхъ случаевъ среди заболѣвшихъ дѣтей

было сравнительно невелико (16). Осмотръ церковныхъ школъ и учащихся въ нихъ дѣтей въ теченіи учебнаго года производился земскими фельдшерами, а иногда и врачами и независимо отъ появленія въ школахъ эпидемическихъ заболѣваній, при чемъ фельдшера нерѣдко бесплатно снабжали завѣдующихъ школами лѣкарствами, пользованіе которыми возможно и безъ особыхъ медицинскихъ познаній. Особая аптечка изъ лѣкарствъ, отпускаемыхъ бесплатно по рецептамъ врача изъ Яренской земской аптеки, имѣлась при Онежской двухклассной школъ: аптечный шкафчикъ придѣланъ къ стѣнѣ одной изъ классныхъ комнатъ, и выдачею изъ него лѣкарствъ завѣдывалъ законоучитель этой школы священникъ Николай Кирилловъ.

Въ цѣляхъ охраненія здоровья учащихся о.о. завѣдующіе и учащіе слѣдили, чтобы школьныя зданія отапливались съ вечера исправно, чтобы въ классныхъ комнатахъ во время учебныхъ занятій было тепло и сухо и не было угара. Для очищенія воздуха въ классахъ устроены вентиляторы или въ стѣнахъ или въ печныхъ трубахъ; открывать вентиляторы въ перемѣны между уроками и закрывать—вмѣнялось въ обязанность дежурнымъ ученикамъ. Полы въ классныхъ комнатахъ мылись не менѣе двухъ разъ въ мѣсяць. Школьная прислуга обязана была ежедневно утромъ и вечеромъ вытирать пыль со школьной мебели и подметать полъ въ классной комнатѣ и корридорѣ. Вода для питья свѣжая рѣчная, или колодезная—содержалась въ чистыхъ луженыхъ внутри или окрашенныхъ масляною краскою сосудахъ.—Для верхней одежды учащихся устроены были вѣшалки въ корридорахъ.

Всѣми завѣдующими и учащими школь обращалось должное вниманіе на то, чтобы учащіеся приходили въ школы съ чисто вымытыми лицами и руками, въ приличной и соотвѣтствующей времени года одеждѣ, въ зимнее время не выходили бы изъ класса на улицу мальчики безъ шапокъ, а дѣвочки безъ платковъ и легко одѣтыми. — Уѣздныя Отдѣленія, по мѣрѣ своихъ денежныхъ средствъ, заботились объ улучшеніи школьной мебели, пріискивали другія и болѣе удобныя для школь помѣщенія, ремонтировали старыя и строили новыя: въ отчетномъ году вновь выстроено 9 школьныхъ зданій, изъ нихъ нѣкоторыя довольно обширныя и цѣнныя (напримѣръ Сольвычегодская ремесленная и Устьысыольская двухклассная).

При 43 церковныхъ школахъ устроены были *общезжитія*, въ которыхъ до 800 учащихъся имѣли не только квартиру съ отопленіемъ, но и столъ, приготовляемый школьной прислугой. Въ однѣхъ школахъ съѣстные припасы для стола учениковъ были доставляемы родителями учащихъся, а въ другихъ они пріобрѣтались на средства церковно-приходскихъ попечительствъ, Уѣздныхъ Отдѣленій Совѣта Стефано-Прокопьевскаго Братства, частныхъ благотворителей и школь, такъ, напримѣръ, въ Устюжскомъ уѣздѣ 7 ученицъ Ситьковской школы содержались на средства Іоанно-Предтеченскаго женскаго монастыря. Въ Никольскомъ уѣздѣ — дѣвочки, учащіеся въ женскихъ школахъ Черновской и Вохомской Вознесенской, снабжались горячею пищею на средства мѣстныхъ церковно-приходскихъ попечительствъ, а въ Яхренгской Богоявленской — на средства, вырученныя отъ продажи рукодѣльныхъ работъ ученицъ этой школы. Въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ 6 учениковъ ремеслен-

ной городской школы имени М. А. Хаминова пользовались полнымъ содержаніемъ на проценты съ особаго капитала, пожертвованнаго этимъ благотворителемъ въ обезпеченіе школы, 10 дѣвочекъ Сольвычегодской женской двухклассной школы имѣли готовый столъ и квартиру на средства комитета М. А. Хаминова и учащіеся школъ Нагорской, Среднепогостской, Выйской, Вершинской, Ильинской, Луиьевской и Сергіево-Елизаветинской снабжались горячею пищею частію на счетъ Сольвычегодскаго Отдѣленія Братства и комитета Хаминова, частію на средства церковныхъ попечительствъ. Яренское Отдѣленіе на содержаніе учащихся въ общежитіяхъ 14 церковныхъ школъ своего уѣзда въ отчетномъ году израсходовало изъ своихъ средствъ до 220 рублей. Въ Устьысольскомъ уѣздѣ 15 крестьянскихъ мальчиковъ, обучающихся въ Свято-Стефановской церковной школѣ, въ Ульяновомъ монастырѣ, готовое содержаніе, одежду и квартиру имѣли отъ обители. Надзоръ за учениками и ученицами школьныхъ общежитій и участіе въ ихъ молитвахъ и учебныхъ занятіяхъ лежали на обязанности лицъ учащихся въ тѣхъ школахъ, при которыхъ имѣлись общежитія.

При 151 церковной школѣ имѣлись особыя комнаты, или школьныя кухни, служившія для ночлега учащихся въ холодную и ненастную погоду. Оставаясь на ночь въ такихъ *пріютахъ*, ученики питались обыкновенно тѣмъ, что каждый приносилъ съ собой изъ дому.

На покупку одежды и обуви для бѣднѣйшихъ учениковъ церковныхъ школъ города Устюга и на горячій приварокъ Устюжскимъ Отдѣленіемъ были употреблены проценты съ капиталовъ—въ 500 руб. купца Кострова и въ 100 руб. священника Вохом-

скаго, а также отпущено 30 р. для снабженія одеждою и обувью бѣднѣйшихъ учениковъ Ерогодской Трехсвятительской школы. Попечителемъ школъ Свято-Стефановской и Есиплевской въ Устюжскомъ уѣздѣ А. Н. Ноготковымъ въ отчетномъ году было выдано бѣднымъ ученикамъ и ученицамъ 23 пары валенокъ (катаниковъ), 19 рубашекъ, 24 брюки и 3 платья.— Кроме того на счетъ того же щедрого благотворителя пользовались хлѣбомъ и горячимъ приваркомъ 22 ученика. Отъ попечительницы Красногорской женской школы въ г. Устюгѣ—М. В. Ноготковой 25 ученицъ получили валенки, 24 ученицы — ситцу на платья и 6 ученицъ горячей приварокъ на обѣдъ. Въ Пятницкой школѣ г. Устюга 11 учащихся получили катаники и шапки за счетъ попечительницы этой школы А. А. Ноготковой. Никольскимъ уѣзднымъ земствомъ было ассигновано въ отчетномъ году 25 руб. для снабженія горячимъ приваркомъ учениковъ Холоватской школы грамоты, какъ дѣтей бѣдныхъ крестьянъ изъ погорѣльцевъ. — Учащiеся Рыстюгской школы грамоты въ Никольскомъ уѣздѣ были снабжены одеждою за счетъ попечителя школы, члена Отдѣленiя А. М. Попова, которымъ во время рождественской елки подарено 17 мальчикамъ по рубашкѣ и 7 дѣвочкамъ по платью и платку.

Въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ на средства ассигнуемыя комитетомъ М. А. Хаминава, получали одежду и обувь ученики и ученицы школъ Сольвычегодскихъ двухклассныхъ мужской и женской, Среднепогостской, Лупьевской и Нагорской.

IV.

Воскресныя школы. Успѣхи обученія въ нихъ. Руководь-
ные классы и уроки технического рисованія въ сихъ
школахъ.

Въ предѣлахъ Устюжскаго викаріатства воскрес-
ныхъ школъ для взрослыхъ было только 3 и всѣ онѣ
находились въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ, а именно:
Пучужская, Ильинская и Евская. Онѣ содержались
частію на средства Сольвычегодскаго Отдѣленія Сте-
фано-Прокопіевскаго Братства, частью на ассигно-
ванія уѣзднаго комитета попечительства о народ-
ной трезвости. Помѣщеніе для воскресныхъ школъ,
учебныя руководства и пособія доставляли для нихъ
бесплатно мѣстныя церковно-приходскія школы. Обу-
ченіе вели тѣ же лица, что и въ прошломъ году. Уча-
щихся было 77 человекъ, изъ нихъ мужчинъ 34 и
женщинъ 43; дѣлились они на двѣ группы—грамот-
ныхъ 26 и неграмотныхъ 51 человекъ.

Учебныя занятія въ воскресныхъ школахъ начи-
нались въ половинѣ октября и продолжались — въ
Евской школѣ до мая мѣсяца, а въ школахъ Пучуж-
ской и Ильинской до января мѣсяца, когда ученье въ
сихъ школахъ совсѣмъ прекратилось частію вслѣдствіе
весьма неаккуратнаго посѣщенія учащимися занятій,
частію вслѣдствіе ухода изъ Ильинской школы учи-
теля В. Шипулина и изъ Пучужской школы А. По-
повой. Занятія въ Евской воскресной школѣ велись
въ общемъ съ хорошими успѣхами. По Закону Бо-
жію были усвоены учащимися предварительныя по-
нятія о Богѣ и Его свойствахъ, о молитвѣ, крестномъ
знаменіи, поклонахъ, иконѣ, заучены наизусть съ
краткимъ объясненіемъ наиболѣе употребительныя

молитвы, заповѣди и Символь Вѣры. Во время уроковъ Закона Божія многія молитвы пѣлись учащимися.

По русскому языку въ первой группѣ пройдена азбука по букварю Тернавцева, составленіе словъ и предложеній, письмо буквъ, словъ и предложеній (употреблялась диктовка звуковая и повѣрочная). Во второмъ отдѣленіи учащіеся читали и пересказывали статьи изъ классной книги для чтенія, заучивали стихотворенія и упражнялись въ орфографіи по „Практическому курсу правописанія“ Некрасона (вып. 1).

По арифметикѣ учащіеся упражнялись въ рѣшеніи устныхъ задачъ и письменныхъ примѣровъ въ предѣлѣ сначала двухъ десятковъ на всѣ дѣйствія, а затѣмъ въ предѣлѣ 100 круглыми десятками. Во второмъ отдѣленіи усвоено производство 4 дѣйствій въ предѣлѣ 100, заучена таблица умноженія, при чемъ учащіеся часто были упражняемы въ рѣшеніи арифметическихъ задачъ и примѣровъ устно и письменно.

По чистописанію въ 1 отдѣленіи пройдено письмо буквъ и словъ, а во 2 отдѣленіи—заглавныя буквы, письмо словъ и предложеній по узкимъ графамъ.

Кромѣ этихъ предметовъ въ Евской школѣ производилось еще, подъ руководствомъ учительницы Агніи Климовой, обученіе женскимъ рукодѣліямъ, какъ-то: шитье строчкой, обметыванію петель, вышивкѣ цвѣтной шерстью и бумагой гладью, крестикомъ и строчкой, вязкѣ крючкомъ. За свое усердіе въ занятіяхъ въ воскресной школѣ учащіе Евской школы—священникъ Николай Поповъ, учительницы А. Климова, А. Попова и М. Попова заслуживаютъ поощренія.

V.

Порядокъ снабженія школь учебниками, учебными пособіями и письменными принадлежностями. Книжные склады и отдѣленія оныхъ.

Въ церковныя школы, кромѣ второклассныхъ съ образцовыми при нихъ и Сольвычегодскихъ — двухклассной женской и ремесленной, какъ содержимыхъ на особыя спеціальныя средства, бесплатно были снабжаемы учебниками и учебными пособіями изъ книжныхъ складовъ при Уѣздныхъ Отдѣленіяхъ, на счетъ кредита, ежегодно открываемаго на этотъ предметъ Училищнымъ Совѣтомъ при св. Синодѣ. Книги получались въ склады и разсылались оттуда по школамъ въ прежнемъ, давно уже установившемся порядкѣ. Первоначально уѣздные наблюдатели, на основаніи сообщеній завѣдующихъ школами и своего личнаго знакомства со школьными библіотеками, въ январѣ и февралѣ мѣсяцахъ составляли списки книгъ, потребныхъ для школь. Затѣмъ Уѣздныя Отдѣленія разсматривали и дополняли эти списки и препровождали ихъ въ Совѣтъ Велико-Устюжскаго Стефанопрокопцевскаго Братства, которое въ свою очередь одобряло и отсылало ихъ въ Училищный Совѣтъ при св. Синодѣ для высылки по этимъ спискамъ потребнаго количества книгъ отъ издательской комиссіи. Книги завѣдующими книжными складами записывались въ приходо-расходную книгу и съ особыми квитанціями разсылались по школамъ чрезъ земскую и казенную почту. Книги же не переплетенныя, прежде разсылки по школамъ, отдавались въ переплетъ. Получка и разсылка книгъ производились обыкновенно въ теченіе лѣтнихъ канкулъ. Въмѣстѣ съ книгами

высылались изъ складовъ и письменныя принадлежности, какъ-то: бумага, тетради съ графической сѣткой, карандаши, доски, ручки, перья, чернильный порошокъ и т. п., а изъ склада при Устюжскомъ Отдѣленіи и классная мебель.

Всѣхъ складовъ, чрезъ которые церковныя школы Устюжскаго викаріатства снабжались книгами, было 6: одинъ—при Совѣтѣ Стефано-Проконіевскаго Братства въ г. Устюгѣ и пять при уѣздныхъ Отдѣленіяхъ Совѣта въ городахъ — Устюгѣ, Никольскѣ, Сольвычегодскѣ, Яренскѣ и Устьсысольскѣ. Завѣдующими складовъ состояли: въ г. Устюгѣ—предсѣдатель Отдѣленія, а въ остальныхъ городахъ—уѣздные наблюдатели, съ платою отъ 60 до 120 р. въ годъ.

Для учета книгъ и отчетности операций въ книжныхъ складахъ при уѣздныхъ Отдѣленіяхъ велись по однообразной формѣ приходо-расходныя квитанціонныя книги, книги со свѣдѣніями о школьныхъ бібліотекахъ и отчетныя вѣдомости за гражданскій годъ. По этимъ документамъ время отъ времени и провѣрялись операции книжныхъ складовъ членами Отдѣленій.

По отчетамъ уѣздныхъ наблюдателей, всего книжными складами при Отдѣленіяхъ въ 1908 году было разослано по школамъ учебниковъ, учебныхъ пособій и книгъ для внѣкласснаго чтенія 30318 экземпляровъ на сумму 7675 р. 60 коп., а именно: въ Устюжскомъ уѣздѣ 6407 экземпляровъ на сумму 1474 р. 42 коп., въ Никольскомъ—7115 экземпляровъ на 1815 р. 57 к., въ Сольвычегодскомъ—7073 экземпляра на 2458 руб. 65 коп., въ Яренскомъ — 4269 экземпляровъ на 1027 руб. 96 коп. и въ Устьсысольскомъ уѣздѣ—5465 экземпляровъ на 899 руб., (стоимость 1619 экземпляровъ книгъ для внѣкласснаго чтенія, высланныхъ безплатно, не включена въ указанную сумму).

На покупку письменныхъ принадлежностей для школъ издержано всего 3460 руб. 74 коп., а именно: въ Устюжскомъ уѣздѣ 676 руб. 61 коп., въ Никольскомъ—539 р. 30 коп., въ Сольвычегодскомъ—838 р. 16 коп., въ Яренскомъ—792 руб. 29 коп. и въ Усть-сысольскомъ—519 р. Прибыль книгъ для вѣкъкласснаго чтенія въ библіотекахъ школъ двухклассныхъ, одноклассныхъ и грамоты въ 1908 году была 5021 экземпляръ, что составитъ среднимъ числомъ только около 15 экземпляровъ на школу. Въ виду возрастающаго съ каждымъ годомъ усиленнаго спроса на книги для чтенія, желательно пополненіе библіотекъ при церковныхъ школахъ книгами въ значительно большихъ размѣрахъ.

Существующіе книжные склады, соотвѣтственно ассигнуемымъ на нихъ средствамъ, въ достаточной степени удовлетворяли потребностямъ церковныхъ школъ Устюжскаго викаріатства, и нужды въ открытіи другихъ складовъ не замѣчалось.

VI.

Второклассныя школы. Успѣхи обученія по предметамъ учебнаго курса. Дополнительные урони, или курсы по иконописанію, музыкѣ, ремесламъ и сельскому хозяйству. Курсы церковнаго пѣнія. Практическія занятія воспитанниковъ второклассныхъ школъ въ образцовыхъ школахъ. Общежитія. Размѣръ взносовъ за содержаніе. Строй жизни въ общежитіяхъ. Здоровье воспитанниковъ.

Второклассныхъ школъ въ отчетномъ году было 8. По сравненію съ прошлымъ годомъ, число ихъ уменьшилось на 1, вслѣдствіе закрытія Пыелдинскій второклассной школы, зданіе и имущество которой сгорѣло въ ноябрѣ 1907 года. Изъ второклассныхъ школъ

7 было мужскихъ и 1 женская. Названія второклассныхъ школъ по уѣздамъ и число обучавшихся и окончившихъ въ нихъ дѣтей видны изъ слѣдующей таблицы:

№	НАЗВАНІЕ ШКОЛЬ.	Число учащихся.				Окончивш. со свѣдѣн. на званіе учителя школы грамоты.	% отношеніе окончившихъ ко всему числу учащихся.
		Младшее отдѣленіе.	Среднее отдѣленіе.	Старшее отдѣленіе.	Итого.		
1	Дымковская мужская, въ Устьѣжскомъ уѣздѣ. . . .	17	13	8	38	8	22%
2	Учещкая мужская, въ Устьѣжскомъ уѣздѣ. . . .	17	6	6	29	6	20%
3	Никольская мужская, въ Никольскомъ уѣздѣ. . . .	10	10	7	33	7	21%
4	Енангская женская, въ Никольскомъ уѣздѣ. . . .	15	10	11	36	11	30%
5	Ильинская Вилегод. муж. въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ.	22	13	8	43	7	16%
6	Верхне-Тоймская мужская въ Сольвычегодск. уѣздѣ .	11	7	12	30	7	23%
7	Гамская мужская въ Иренискомъ уѣздѣ.	8	7	6	21	6	28%
8	Деревянская мужская въ Устьсысольскомъ уѣздѣ . .	7	14	12	33	12	27%
Итого. . .		111	80	70	263	64	24%

Замѣтна убыль учащихся (на 43 человѣка), что стоитъ въ связи съ закрытіемъ Пыелдинской школы и съ тѣмъ фактомъ, что окончившіе во второклассныхъ школахъ не получаютъ учительскихъ мѣстъ въ школахъ грамоты, такъ какъ число этихъ школъ значительно уменьшается.

Для всѣхъ второклассныхъ школъ имѣются свои собственныя зданія, которыя по числу учащихся вполне удобны. Только въ школахъ Никольской, Гамской

и Деревянской не для всѣхъ учителей имѣются готовые квартиры, почему на наемъ квартиръ отпускаются особыя суммы изъ казенныхъ средствъ по содержанию второклассныхъ школъ. Школьные здания въ значительномъ большинствѣ, по неимѣнію мѣстныхъ средствъ, не застрахованы отъ огня.

Зданіе Никольской второклассной школы съ марта мѣсяца ремонтируется на отпущенныя Училищнымъ Совѣтомъ при св. Синодѣ средства въ количествѣ 2970 руб. 98 коп. (производится штукатурка стѣнъ и потолоковъ, окраска половъ и крыши, передѣлка печей и кухни). Для Енангской образцовой школы на средства Училищнаго Совѣта при св. Синодѣ въ количествѣ 4315 руб. выстроено отдѣльное новое и вполнѣ удобное зданіе съ квартирою для учащихся лицъ.

Учащими во второклассныхъ школахъ состояли: 8 священниковъ и законоучителей, 21 учитель, 3—учительницы, 3 особыхъ учителя пѣнія, 1 учитель ремесль и 1 учитель сельскаго хозяйства окончили курсъ ученія въ Красноуфимскомъ техническо-промышленномъ училищѣ. Всѣ завѣдующіе и законоучители, кромѣ одного, съ полнымъ-семинарскимъ образованіемъ, 20 учителей и 3 учительницы со среднимъ образованіемъ и одинъ учитель изъ 6-го класса духовной семинаріи.

На содержаніе 8 второклассныхъ школъ въ 1908 году издержано 26577 руб., что составитъ по 3322 р. 12 коп. на школу и по 101 р. 16 к. на ученика.

Число книгъ для внѣкласснаго чтенія въ бібліотекахъ второклассныхъ школъ въ 1908 году было 3328,—болѣе прошлаго года на 344 экземпляра.

Учебныя занятія начались: 1-го сентября въ школахъ—Дымковской, Никольской, Енангской, Деревян-

ской и Гамской, 3-го сентября — въ Пльинской и Верхне-Тоимской и 9-го сентября въ Уцецкой школѣ. Окончаніе же учебныхъ занятій, считая въ томъ числѣ и время переводныхъ и выпускныхъ экзаменовъ, было: въ Никольской школѣ 13 мая; въ Уцецкой 31 мая, въ Гамской и Деревянской 12 іюня, въ Верхне-Тоимской, Пльинской и Енангской 13 іюня и въ Дымковской 15 іюня. Въ Никольской школѣ учебныя занятія и экзамены окончены ранѣе положеннаго срока по случаю большаго ремонта школьнаго зданія, который нужно было окончить въ лѣтнія каникулы, въ Уцецкой—по случаю оспы и кори, свирѣпствовавшихъ въ Уцецкомъ приходѣ. Срокъ для экзаменовъ во второклассныхъ школахъ, указанный въ правилахъ для сѣхъ школъ, — съ 26 мая до 15 іюня оказывается очень продолжительнымъ и не вполне приуроченнымъ къ мѣстнымъ условіямъ жизни крестьянъ въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ: въ концѣ мая и въ началѣ іюня въ Вилегодскомъ краѣ, по свидѣтельству уѣзднаго наблюдателя, производятся сѣшныя и цѣнныя въ крестьянскомъ хозяйствѣ работы по льноводству, вслѣдствіе чего 5 учениковъ Вилегодской школы совсѣмъ прекратили ученіе, когда узнали, что отпускъ на лѣтнія каникулы состоится только около половины іюня мѣсяца.

Учебные предметы во второклассныхъ школахъ преподавались по программамъ, изданнымъ для сѣхъ школъ въ 1903 году Училищнымъ Совѣтомъ при-св. Синодѣ, съ дополненіемъ въ Верхне-Тоимской школѣ курса третьяго года изученіемъ исторіи и обличенія старообрядческаго раскола по особой программѣ. Къ концу учебнаго года все требуемое этими программами, за очень немногими исключеніями, было удовлетворительно выполнено по каждому предмету, а именно:

1) По Закону Божию — въ первый годъ ученія пройдена подробно и обстоятельно священная исторія ветхаго и новаго завѣтовъ ¹⁾), во второй годъ — общая церковная исторія и ученіе о богослуженіи и въ третій годъ — пространнѣй христіанскій катихизисъ. Изученіе священной исторіи сопровождалось довольно часто прочтеніемъ учениками соответствующихъ мѣстъ по Библии, которая во время уроковъ Закона Божія лежала всегда на учительскомъ столѣ. Во всѣхъ второклассныхъ школахъ имѣется кругъ богослужебныхъ книгъ, по которымъ ученики и знакомились съ порядкомъ службъ церковныхъ въ классѣ и по которымъ въ церкви на клиросѣ принимали участіе въ чтеніи и пѣніи по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ. Въ нѣкоторыхъ второклассныхъ школахъ всенощныя бдѣнія на кануи праздниковъ были совершаемы въ самыхъ школьныхъ зданіяхъ, при чемъ ученики вполне замѣняли собою псаломщиковъ. Для лучшаго и болѣе сознательнаго усвоенія учениками катихизическихъ истинъ всѣми о.о. законоучителями приводились примѣры изъ священной и церковной исторіи и изъ жизни святыхъ по руководствамъ прот. Дьяченко и др. авторовъ. Преподаваніе Закона Божія во всѣхъ школахъ велось успѣшно и ученики на экзаменахъ давали лучшіе отвѣты по этому предмету (4,3), а особенно въ школахъ Никольской (4,6), и Ильинской Вилегодской (4,5) благодаря

¹⁾ Только въ Деревянской школѣ, находящейся среди зырянскаго населенія, въ первый годъ ученія успѣли изучить священную исторію ветхаго завѣта, во второй годъ изъ ученія о богослуженіи пройдено до литургіи вѣрныхъ, но въ третій годъ всѣ указанные недочеты были восполнены, и оканчивающіе курсъ ученики давали удовлетворительные отвѣты изъ всѣхъ отдѣловъ программы Закона Божія.

опытности и усердію законоучителей священниковъ Николая Вохомскаго и Петра Баданина.

2) Уроки *пѣнія* велись въ соотвѣтствіи съ программой этого предмета во всѣхъ второклассныхъ школахъ, за исключеніемъ Верхне-Гоимской, гдѣ въ старшемъ отдѣленіи изъ теоріи пѣнія пройденъ былъ только курсъ средняго отдѣленія, такъ какъ въ прошломъ году ученики средняго отдѣленія очень мало изучали теорію пѣнія у нерадиво относившагося къ школьному дѣлу учителя Шергина (нынѣ онъ замѣненъ другимъ лицомъ). Ученики младшаго отдѣленія къ концу года довольно хорошо пѣли по учебному обиходу наиболѣе легвія пѣснопѣнія литургіи и всенощнаго бдѣнія, а также обнаружили знакомство съ гласовыми мелодіями обычнаго распѣва; въ среднемъ отдѣленіи учащимися удовлетворительно усвоены свѣдѣнія о рипинѣ, тактѣ, интервалахъ и построеніи гаммъ—мажорныхъ и минорныхъ и изучены догматики знаменнаго распѣва и въ старшемъ отдѣленіи—о трезвучьяхъ, ихъ перестановкахъ, сочетаніяхъ и обращеніяхъ, объ устройствѣ хоровъ и регентованіи, при чемъ ученики научились довольно правильно пѣть избранныя пѣснопѣнія изъ службъ Праздничныхъ, св. четыредесятницы и Пасхи. При всѣхъ второклассныхъ школахъ изъ учащихся организованы хоры, которые въ общемъ стройно и умѣло поютъ въ мѣстныхъ храмахъ за богослуженіями по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ. Лучшіе хоры изъ учениковъ были при Ильинской Вилегодской и Енантской женской, а сравнительно менѣе удовлетворительно было пѣніе учениковъ Уецкой второклассной школы, что обнаружилось и на выпускномъ экзаменѣ (средній выводъ по пѣнію въ этой школѣ только 3,1). Для подготовки къ пѣнію школьныхъ хо-

ровъ въ храмахъ и въ школахъ во время актовъ, чтеній для народа и т. д. отъ двухъ до трехъ разъ въ недѣлю въ вечернее время были устроены спѣвки, на которыхъ учителя иѣнія пользовались имѣющимися въ школахъ фистармоніями.

3) По церковно-славянскому языку ученики младшаго отдѣленія читали и переводили на русскій языкъ статьи изъ историческихъ чтеній, изъ книгъ ветхаго заветъа, а въ среднемъ и старшемъ отдѣленіяхъ—изъ Евангелія, Октоиха, Паремійника и Апостола. Прочитанный текстъ подвергался и грамматическому разбору, — этимологическому въ младшемъ и среднемъ отдѣленіяхъ и синтаксическому въ старшемъ отдѣленіи. Учениками всѣхъ второклассныхъ школъ заучено наизусть много тропарей, изрѣченій св. Писанія, псалмовъ и зачалъ изъ Евангелія. Послѣ предварительной подготовки подъ руководствомъ завѣдующихъ и учителей церковно-славянскаго языка, ученики второклассныхъ школъ по очереди читали въ церкви во время праздничныхъ и воскресныхъ богослуженій шестопсалміе, часы, каѳизмы, канонъ и апостоль. Всѣ требованія программы церковно-славянскаго языка для второклассныхъ школъ были выполнены, за исключеніемъ только того, что, по ограниченности уроковъ славянскаго языка въ среднемъ и старшемъ отдѣленіяхъ, не было упражненій въ письмѣ уставномъ и подъ диктовку. — На выпускныхъ экзаменахъ ученики правильно и твердо читали церковно-славянскій текстъ, довольно умѣло переводили его на русскій языкъ и указывали отличительныя особенности грамматическихъ формъ славянскаго языка по сравненію ихъ съ русскими. Познанія по славянскому языку, судя по результатамъ экзаменскихъ испытаній, оказались сравнительно слабѣе (3,1) учениковъ

Учецкой школы, вслѣдствіе неисправнаго занятія учителя Геннадія Попова, который послѣ осмотра школы въ декабрѣ мѣсяцѣ епархіальнымъ наблюдателемъ былъ замѣненъ другимъ лицомъ.

4) На урокахъ *русскаго языка* ученики изучали этимологию (въ младшемъ отдѣленіи), синтаксисъ (въ среднемъ отдѣленіи) и теорію словесности (въ старшемъ отдѣленіи). Изученіе этимологіи и синтаксиса велось въ связи съ (уроками) объяснительнаго чтенія и изложенія мыслей. Въ классѣ прочитано было значительное количество статей изъ „Родины“ Радонежскаго и ихрестоматій Невзорова и Галахова, а также пересказами ихъ содержанія, а выдѣленіемъ главной мысли и указаніемъ плана. Многія статьи излагались учениками письменно въ своихъ тетрадяхъ. Практическое знакомство учениковъ съ литературными образцами начиналось съ 1-го года обученія во второй классной школѣ; многіе изъ нихъ были выучены наизусть. Вслѣдствіе этого въ старшемъ отдѣленіи ученикамъ прочитывались въ классѣ только болѣе крупныя произведенія, наприм., „Недоросль“ Фонвизина, „Борисъ Годуновъ“ и „Капитанская дочка“ Пушкина, отрывки изъ драмъ, трагедій и друг. Ознакомленіе учениковъ съ произведеніями русскихъ писателей происходило при двоинѣклассное время — путемъ чтенія учениками книгъ изъ школьныхъ библіотекъ. Для облегченія возможности всѣмъ ученикамъ пользоваться книгами, произведенія русскихъ классическихъ писателей (Пушкина, Гоголя, Лермонтова) имѣлись въ школьныхъ библіотекахъ въ нѣсколькихъ экземплярахъ. Письменные работы давались ученикамъ во всѣхъ отдѣленіяхъ школы по заранѣе составленному и утвержденному Совѣтами школь росписанію. Предположенныя къ разработкѣ темы также разсма-

тривались Совѣтами, которые указывали и сроки для ихъ выполненія. Сочиненія были классныя и домашнія. Последнія давались на недѣлю и по разнымъ предметамъ учебнаго курса. Всѣ работы, послѣ прочтенія ихъ учителями, разбирались въ классѣ, а лучшія изъ нихъ читались учителями вслухъ всего класса. Успѣхи учащихся по русскому языку были въ общемъ хорошіе (4). Сравнительно слабѣе оказались успѣхи въ школахъ Уецкой (3,1) и Верхне-Тоимской (3,3). На вынужденныхъ экзаменахъ ученики писали сочиненія на слѣдующія темы: „Моя Родина“ (въ Дымковской школѣ), „Исторія льняной нитки“ (въ Уецкой), „Зимній день въ деревнѣ“ (въ Никольской); „Родное селеніе“ (въ Енангской), „Сѣнокосъ“ (въ Гамской), „Лѣтнія работы“ (въ Деревянской). Сравнительно лучшія письменныя работы на экзаменѣ представлены учениками школъ Гамской (4,2), и Ильинской Вилегодской (4), а менѣе удовлетворительныя — учениками Уецкой (3,1) и Верхне-Тоимской (3,3).

5) Занятія по *чистописанію* въ младшемъ отдѣленіи, состоявшія въ упражненіяхъ главнымъ образомъ скорописи по одной линіи, транспаранту и безъ него, велись въ общемъ успѣшно (4,1): письмо оканчивающихъ курсъ было правильное, четкое, довольно скорое и красивое. Упражненій въ кругломъ письмѣ, по недостатку времени, не велось ни въ одной изъ второклассныхъ школъ.

6) По *отечественной исторіи* въ среднемъ и старшемъ отдѣленіяхъ программа выполнена по учебнику Рождественскаго, а въ Никольской школѣ по учебнику Титова съ дополненіями изъ другихъ руководствъ. Учениками довольно твердо усвоены главные событія русской исторіи и ихъ хронологія. Въ свободное время, а иногда и на урокахъ учащіе читали

ученикамъ и некоторые статьи изъ „Родной Старины“ Сялововаго, и приложеній къ „Народному Образованію“ съ историческимъ содержаніемъ, изъ учебника Елпатъевскаго и др. книгъ съ указаніемъ выдающихся характерныхъ чертъ историческихъ лицъ и событій. Лучшему пониманію значенія важнѣйшихъ событій русской исторіи много содѣйствовало написаніе учениками сочиненій на историческія темы, наприм. „Въ родѣ слѣдующихъ“: „Куликовская битва и ея историческое значеніе“, „значеніе судебной реформы въ царствованіе Императора Александра II и друг.

7) Занятія по *дидактикѣ* съ учениками старшаго отдѣленія второклассныхъ школъ велись теоретически и практически. Теоретическое изученіе состояло въ усвоеніи требуемыхъ программю свѣдѣній по методикѣ учебныхъ предметовъ курса начальной народной школы и по общей дидактикѣ. Въ качествѣ учебныхъ руководствъ по дидактикѣ употреблялись книги Миропольскаго, Сосновскаго, Архангельскаго и Покровскаго. Съ веденіемъ школьнаго дѣла на практикѣ ученики знакомились чрезъ наблюденіе занятій въ образцовыхъ школахъ, разборъ наиболѣе типичныхъ уроковъ по каждому предмету учебнаго курса школы и сдачу пробныхъ уроковъ, (по каждому предмету учебнаго курса) подъ руководствомъ учителей образцовой школы и преподавателей дидактики. Каждый изъ воспитанниковъ въ теченіи года успѣлъ дать пробные уроки по всѣмъ предметамъ начальной школы, для чего предварительно составлялъ подробные конспекты и представлялъ ихъ на просмотръ учителя дидактики. Ни одинъ изъ такихъ уроковъ не былъ оставленъ безъ подробнаго разбора и своевременной оцѣнки со стороны учителей и при участіи

всѣхъ учениковъ, изучающихъ дидактику. Въ концѣ учебнаго года учащіеся сдавали пробные уроки въ присутствіи, по возможности, всѣхъ членовъ школьных Совѣтовъ, которые и судили по этимъ урокамъ о степени подготовки къ школьнымъ занятіямъ каждаго изъ кончающихъ курсъ. Кромѣ того, ученики старшаго отдѣленія по очереди, въ качествѣ дежурныхъ ежедневно были назначаемы въ образцовую школу и результаты своихъ наблюденій излагали въ особыхъ дневникахъ, которые и представлялись ими на просмотръ учителю дидактики. Въ отчетномъ году образцовую школу по одному разу въ недѣлю посѣщали и ученики средняго отдѣленія. На выпускныхъ экзаменахъ по дидактикѣ отвѣты почти всѣхъ учениковъ были признаны хорошими, какъ свидѣтельствующіе объ удовлетворительномъ знакомствѣ кончающихъ курсъ съ порядкомъ и приемами школьнаго обученія и воспитательнаго воздѣйствія на учащихся.

8) Программа *гигіены* въ старшемъ отдѣленіи, при одномъ урокѣ въ недѣлю была выполнена не во всѣхъ частяхъ, съ желательною полнотою и обстоятельностью; лучше усвоены учениками отдѣлы школьной гигиены, о заразныхъ болѣзняхъ и о подачѣ первой помощи въ несчастныхъ случаяхъ до прибытія врача, а менѣе полно и отчетливо — общія анатомическія и физиологическія свѣдѣнія о человѣкѣ. Учебными руководствами служили въ однѣхъ школахъ „Бесѣды по гигиенѣ“ Тезякова, а въ другихъ — книжкахъ Молчанова, въ качествѣ же наглядныхъ пособій — анатомическія стѣнные таблицы Фидлера, Просемана и Кнебея. Къ урокамъ гигиены учащіеся относились съ полнымъ вниманіемъ и успѣхи по этому предмету обнаружили хорошіе.

9) Программа *географіи* во всѣхъ второклассныхъ школахъ выполнена довольно полно и обстоятельно по руководствамъ Смирнова, Иванова, Баранова, Горѣлова, Пуцыковича и др. авторовъ, за исключеніемъ Верхне-Тоимской школы, гдѣ учитель не успѣлъ сдѣлать общаго обзора всѣхъ частей свѣта. Въ младшемъ отдѣленіи былъ пройденъ курсъ математической и физической географіи, въ среднемъ — о государствахъ всѣхъ частей свѣта, съ обращеніемъ большаго вниманія на славянскія государства, соименныя русскому народу; ученики довольно подробно ознакомились съ дѣленіемъ Россіи на области въ бытовомъ и промышленномъ отношеніи; въ старшемъ отдѣленіи изучена географія Кавказа, Сибири и средне-азіатскихъ владѣній Россіи, сообщены учащимся свѣдѣнія о промышленности, торговлѣ и путяхъ сообщенія въ Россіи. При изученіи географіи ученики пользовались имѣющимися въ школахъ наглядными пособиями, какъ-то: атласомъ Ильина, стѣнными картинами Европейской и Азіатской Россіи, Европы, полушарій, глобусомъ и теллуріемъ. Для болѣе твердаго усвоенія географическихъ познаній ученики упражнялись въ черченіи географическихъ картъ изучаемыхъ странъ и мѣстностей. Отвѣты учениковъ по этому предмету на экзаменахъ, въ большинствѣ были удачны.

10) Уроки *арифметики* велись по учебнику Каселева, согласно съ программой этого предмета для второклассныхъ школъ, за исключеніемъ того, что въ Гамской школѣ, ученики старшаго отдѣленія не были ознакомлены съ учетомъ векселей и рѣшеніемъ задачъ на смѣшеніе и сплавы, въ Верхне-Тоимской школѣ въ младшемъ отдѣленіи не пройдены четыре дѣйствія съ дробями, а въ среднемъ — о тройномъ правилѣ, въ Уецкой — о цѣпномъ правилѣ и пра-

вилъ товарищества и въ Никольской школѣ въ младшемъ отдѣленіи — объ умноженіи и дѣленіи дробей и въ среднемъ отдѣленіи — о простомъ и сложномъ тройномъ правилѣ. Причина этого въ первыхъ трехъ изъ перечисленныхъ школъ — недостаточная опытность и практичность въ преподаваніи учащихся, а въ послѣдней — ранее окончаніе учебныхъ занятій по случаю капитальнаго ремонта школьнаго зданія. Въ концѣ учебнаго курса ученики второклассныхъ школъ приобрѣли навыкъ свободно производить устные вычисления и самостоятельно рѣшать довольно сложные задачи на обыкновенныя правила по задачникамъ Малкина и Буреница, Воронова, Верещагина и др.

11) Изъ *свѣдѣній о явленіяхъ природы* ученикамъ младшаго отдѣленія сообщено — о твердыхъ тѣлахъ, жидкостяхъ, о воздухѣ, металлахъ и минералахъ; ученикамъ средняго отдѣленія — о растеніяхъ, животныхъ, о звукѣ и свѣтѣ и ученикамъ старшаго отдѣленія — о движеніи и инерціи, о явленіяхъ тепловыхъ, магнитныхъ, электрическихъ и о небесномъ свѣтѣ. Эта программа выполнена была сравнительно въ меньшемъ объемѣ въ школахъ Дымковской и Гамской, гдѣ не былъ пройденъ отдѣлъ о растеніяхъ и животныхъ, и особенно въ Угличской школѣ, гдѣ учитель въ сообщеніи свѣдѣній о явленіяхъ природы слѣдовалъ учебнику Малкина „Начальныя основанія физики“. Изученіе явленій природы сопровождалось показываніемъ опытовъ при посредствѣ имѣющихся во всѣхъ школахъ приборовъ. Ученики къ изученію этого предмета относились съ большимъ интересомъ и въ усвоеніи его обнаружили въ общемъ хорошіе успѣхи (4,2).

12) Занятія по *геометрическому черченію* велись, успѣшно по руководству Корнакова и согласно программѣ этого предмета для второклассныхъ школъ:

въ первый годъ пройденъ практическій курсъ линейнаго черченія, во второй — черченіе равновеликихъ фигуръ, измѣреніе площадей, поверхностей и объемовъ тѣлъ; въ третій годъ — черченіе подобныхъ фигуръ и краткія свѣдѣнія по землемѣрію. Въ младшемъ отдѣленіи второклассныхъ школъ учащимся сообщались нѣкоторыя геометрическія теоремы, на основаніи которыхъ можно было производить извѣстныя построенія. Въ среднемъ отдѣленіи ученики были упражняемы въ рѣшеніи геометрическихъ задачъ съ содержаніемъ, заимствованнымъ изъ житейскаго быта. Въ старшемъ отдѣленіи съ помощію инструментовъ имѣющихся во второклассныхъ школахъ, производилось учениками черченіе фасада школьнаго зданія, его поперечнаго и продольнаго разрѣза и т. п. Работы послѣдняго рода отъ нѣкоторыхъ второклассныхъ школъ (наприм. Никольской) были представлены на Всероссійскую церковно-школьную выставку въ С.-Петербургѣ.

Насколько успѣшно велось во второклассныхъ школахъ преподаваніе всѣхъ общеобразовательныхъ учебныхъ предметовъ, — видно изъ нижеслѣдующей таблицы, содержащей въ себѣ результаты экзаменскихъ испытаній учениковъ, окончившихъ курсъ ученія въ этихъ школахъ.

№	Название школы.	Учебные предметы.											Сисъм. работ.			Средний выводъ.	Мѣсто школы по услѣх. учеников.
		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	Русскій языкъ.	Арифметика.	Числовисаніе.		
		Законъ Божій,	Церк. нѣніе.	Славян. языкъ.	Русскій языкъ.	Отечественная исторія.	Дидактика.	Географія.	Свѣдѣнія о явленіяхъ природы.	Геометрія и черченіе.	Арифметика.	Гигіена.	Русскій языкъ.	Арифметика.	Числовисаніе.	Средний выводъ.	Мѣсто школы по услѣх. учеников.
1	Дымковская	4,3	3,8	3,8	3,9	4,3	3,9	4	4,3	4,3	3,9	4,1	3,4	4,2	4,3	4	5
2	Учецкая	4,4	3,8	3,1	3,8	4,3	3,8	4	3,6	3,6	3,6	4	3,1	3,5	3,8	3,6	8
3	Никольская	4,6	5	3,9	4	4,6	4,3	4,6	4,6	4,1	4,3	4,6	3,4	4,3	4	4,3	3
4	Енагская	4,4	4	3,9	4,9	4,4	4,4	4	4,5	4,9	4,2	4,4	3,8	4,2	4,5	4,3	2
5	Ильинская	4,5	4,5	4	4,4	4,4	4,2	4,2	4,2	4	4	4,3	4	4	4,4	4,2	4
6	Верхне-Тоймская	4,4	4	3,5	3,8	4,4	3,5	3,6	4	3,3	3,1	3,5	3,3	3,1	4,1	3,6	7
7	Гамская	4,3	4	4	4,3	4,8	4	4,7	4,8	4,3	4,3	4,3	4,2	4,3	4,2	4,4	1
8	Деревянская	4,3	4	3,7	4,3	3,7	4	3,9	3,8	3,8	3,8	3,8	3,7	3,7	4	3,9	6
	Сред. выводъ	4,3	4,3	3,7	4	4,3	4	4,1	4,2	4,1	3,9	4	3,6	3,9	4,1	4	—

Общеобразовательный курсъ учебныхъ предметовъ дополнялся еще уроками: а) *исторіи и обличенія раскола*—въ Верхне-Тоимской школѣ, б) *сельскаго хозяйства*—въ Никольской, Дымковской и отчасти въ Ильинской и Верхне-Тоимской школахъ, в) *женскаго руководія*—въ Енангской женской школѣ, г) *столярнаго ремесла*—въ Уцецкой, Никольской и Ильинской школахъ, д) *переплетнаго ремесла*—въ Дымковской, Уцецкой и Ильинской школахъ, е) *игры на скрипкѣ*—въ Дымковской, Никольской, Верхне-Тоимской и Ильинской школахъ и ж) *пчеловодства*—въ Уцецкой и Ильинской школахъ.

Уроки по исторіи и обличенію раскола въ старшемъ отдѣленіи Верхне-Тоимской школы велись по особой программѣ, высланной изъ Совѣта Стефано-Проконіевскаго Братства. Въ качествѣ учебника употреблялось „Краткое руководство по расколовѣденію“ Плотникова съ дополненіемъ свѣдѣній по исторіи раскола въ предѣлахъ Вологодской епархіи. Ученики знакомились съ старопечатными книгами и въ качествѣ пособій пользовались сочиненіями архимандрита Павла, профессора Ивановскаго, выписками изъ старопечатныхъ книгъ Озерскаго и др. Средства на вознагражденіе за уроки по расколовѣденію старшему учителю школы, а также равно и на приобрѣтеніе вышеуказанныхъ книгъ и пособій отпускаются изъ Стефано-Проконіевскаго Братства. Отвѣты учениковъ на экзаменѣ по этому предмету оцѣнены были въ среднемъ выводѣ балломъ 4.

Занятія по *сельскому хозяйству* въ Никольской школѣ велись по общему плану преподаванія этого предмета въ учительскихъ школахъ вѣдомства Православнаго Исповѣданія особымъ учителемъ техникомъ по сельско-хозяйственной спеціальности В. П. Рябо-

вымъ. Они были теоретическія и практическія. Въ младшемъ отдѣленіи (2 часовыхъ урока въ недѣлю) сообщались свѣдѣнія по садоводству и огородничеству по учебнику Пашкевича, „Краткій курсъ садоводства и огородничества“, въ среднемъ—(тоже по 2 урока въ недѣлю) свѣдѣнія по земледѣлію по учебнику Власова „Краткій курсъ общаго земледѣлія“ и въ старшемъ—(2 часа въ недѣлю) о воздѣлываніи хлѣбовъ: ржи, пшеницы, полбы, ячменя и овса, о воздѣлываніи картофеля, о сѣнокосныхъ угодьяхъ и травосѣяніи и свѣдѣнія по скотоводству. Учебникомъ служили книжки (1—4) Котельникова. При прохожденіи курса по указаннымъ учебникамъ учитель старался сообщать свѣдѣнія, имѣющія болѣе близкій къ мѣстнымъ условіямъ, прикладной характеръ и иллюстрировалъ свое преподаваніе наглядными пособіями ботаническими картинами Животовскаго, таблицами по сельскому хозяйству, изд. Пермскаго губернскаго земства, гербаріемъ злаковъ и проч., имѣющимися въ школѣ. Кроме сего учителемъ нерѣдко велись вечерами чтенія по сельскому хозяйству, сопровождаемыя показываніемъ свѣтовыхъ картинъ. — Учащимися обнаружены хорошіе (4,1) успѣхи въ изученіи сельскаго хозяйства. — Въмѣстѣ съ теоретическимъ изученіемъ сельскаго хозяйства ученики принимали участіе и въ практическихъ работахъ на школьномъ участкѣ. Минувшею осенью было 11 практическихъ работъ по уборкѣ и очисткѣ хлѣба и весной по огородничеству 6 работъ. Ранній отпускъ учениковъ на лѣтнія каникулы по случаю капитальнаго ремонта школьнаго зданія попрепятствовалъ шире и разнообразіе поставить практическія занятія и организовать экскурсіи на поля и въ лѣсъ, какъ это предположено было

школьнымъ Совѣтомъ. Планъ обработки земельного участка въ отчетномъ году былъ тотъ же, что и въ прежніе годы. На поляхъ близъ школы уже по второй годъ производятся опыты съ искусственнымъ удобреніемъ золой, силитрой, томасъ-шлакомъ и др. и приводятъ къ хорошимъ результатамъ: благодаря имъ значительно повышается урожайность. Въ настоящемъ году на поляхъ разсѣяно: озимовой ржи (простой и Ивановской)—15 пуд. 10 фун., овса (мѣстнаго, Шатиловскаго и шведскаго)—25 пуд. 3 фун., клевера—16 фун., тимофеевки—10 фун., картофеля—35 пуд., вики—2 пуда. На школьномъ огородѣ посажены весной—картофель, капуста, свекла, морковь, рѣдька и горохъ. Урожай предвидится средній. Въ 1908 году со школьнаго участка земли получено ржи, овса, сѣна, соломы и овощей всего на 267 руб. 73 коп. Продано на 27 руб. 20 коп. Овощи идутъ на содержаніе учащихся въ общежитіи и рабочаго, а сѣно на кормъ двумъ лошадямъ. Сравнительно небольшой доходъ отъ земельного участка объясняется частію песчанымъ, частію болотистымъ составомъ почвы, требующимъ значительныхъ расходовъ по удобренію и осушкѣ его.—Измѣненій въ сельско-хозяйственномъ инвентарѣ въ отчетномъ году не было. По примѣру прежнихъ лѣтъ, на преподаваніе сельскаго хозяйства въ отчетномъ году поступило—изъ училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ 800 руб. (изъ нихъ 600 р. на жалованье учителю и 200 на веденіе хозяйства) и изъ Никольскаго уѣзднаго Отдѣленія 60 руб. (на наемъ рабочаго). Преподаваніе сельскаго хозяйства въ Дымковской школѣ введено съ февраля мѣсяца 1909 года на средства Устюжскаго земства, ассигновавшаго на это дѣло 535 руб., изъ нихъ—300 руб.—преподавателю и 235 руб. на организацію преподаванія. Пре-

подаваніе сельскаго хозяйства производилось агрономомъ Устюжскаго земства А. П. Манухинымъ въ среднемъ и старшемъ отдѣленіяхъ школы (по 2 часовыхъ урока въ недѣлю въ каждомъ отдѣленіи) по программѣ и учебному плану, выработаннымъ на три полугодія съ 1909 года Совѣтомъ Дымковской школы, при участіи земскаго агронома, утвержденнымъ Земскою Управою и уѣзднымъ Отдѣленіемъ Совѣта Стефано-Прокопіевскаго Братства. Въ отчетномъ году преподааны ученикамъ свѣдѣнія объ удобреніи почвы, о травосѣяніи, объ улучшеніи луговъ, о кормленіи скота, краткія свѣдѣнія по огородничеству и лѣсоводству. Въ маѣ и іюнѣ ученики, подъ руководствомъ учителя, дѣлали экскурсіи въ земское опытное поле находящееся близъ школы, и имѣли практическія занятія на школьномъ огородѣ и земскомъ полѣ 5, 6, 25 мая и 2 іюня. Занятія по сельскому хозяйству велись довольно успешно. На деньги отпущенныя земствомъ при Дымковской школѣ составлена довольно значительная по числу книгъ и брошюръ сельско-хозяйственная бібліотека и приобрѣтено нѣсколько наглядныхъ пособій.

Завѣдующій Верхне-Тоймской школы священникъ Николай Поповъ въ отчетномъ году уступилъ для школы на 4 года участокъ земли около 546 квадратныхъ сажень. Этотъ участокъ ученики огородили, сдѣлали на немъ гряды и посадили огородныя овощи. Часть участка отведена для опытовъ грядковой культуры хлѣбныхъ растений по способу Демчинскаго. Подъ наблюденіемъ старшаго учителя, учениками было разсажено на 5 грядкахъ 59 золотниковъ мѣстнаго ячменя. Такъ какъ нынѣ весна была поздняя и холодная, то посадку пришлось произвести только 13 мая, а окучиваніе произведено учениками старшаго

отдѣленія 5—7го июня. Въ предстоящую осень будетъ произведенъ такой же опытъ посадки озимоваго хлѣба. Кромѣ того (на средства, поступившія) отъ попечителя школы Земскаго Начальника Н. Д. Второва и завѣдующаго школою, посѣяны въ видѣ опыта нѣкоторыя хлѣбныя растенія и кормовая трава *Gallin major*.

Для Ильинской школы мѣстнымъ причтомъ уступлено 200 квадратныхъ сажень земли. Этотъ участокъ земли въ настоящемъ году обнесенъ заборомъ и впервые разработанъ. Одна четверть участка предоставлена въ пользованіе старшаго учителя за него труды и хлопоты по завѣдыванію землею и ея обработкою. Остальная земля раздѣлена на двѣ части: на одной посажены огородныя овощи, а другая предназначена для производства опытовъ по грядковой посадкѣ хлѣбныхъ растеній. Всѣ работы на земельномъ участкѣ производились при дѣятельномъ участіи учениковъ школы. — Сольвычегодскимъ наблюдателемъ исходатайствовано для Ильинской и Верхне-Тоймской школъ отъ Земской Управы по 4—5 пудовъ искусственныхъ удобрень (фосфоритовъ и тормасть-шлака), которыя уже и отправлены по своему назначенію.

Воспитанницы Енангской школы обучались *вышиванію и вязанію* (подъ руководствомъ учительницы Шляпиной и *шитью съ кройкой*—подъ руководствомъ учительницы Славороссовой. Занятія были какъ дневныя, такъ и вечернія и состояли въ младшемъ отдѣленіи въ шитьѣ швовъ и стежковъ, въ шитьѣ фартуковъ, перелинь, штопкѣ и вязаньѣ чулковъ, вышиваніи по канвѣ, крестомъ и гладью, вязаньи въ тамбуръ кружевъ и проч., въ среднемъ отдѣленіи—въ шитьѣ на швейной машинѣ платьевъ; бѣлья, вязаніи крючкомъ кружевъ, въ шитьѣ въ пятахъ по перевити шнуромъ, гладью по узору и въ шпороу, въ стар-

шемъ отдѣленіи — въ продолженіи работъ втораго года и кромѣ того и въ кройкѣ и шитьѣ разнаго вида платьевъ, фартуковъ, женскаго бѣлья и мужскихъ рубашекъ. Руководствами и пособіями при обученіи рукодѣліямъ служили: „Учебникъ рукодѣлія“ Линдеманъ, руководства С. Давыдовой, Самойловой и журналъ „Модный Курьеръ“. Для шитья въ школѣ имѣются двѣ машины. Воспитанницы съ любовью и усердіемъ занимались рукодѣліемъ и научились выполнять указанныя работы правильно и чисто. Въ отчетномъ году были закончены, между прочимъ, слѣдующія работы: 7 паръ чулокъ; 4 пары дѣтскихъ башмаковъ; 8 образцовъ швовъ; 7 шаршинъ — полосокъ гладью по канвѣ; 7 шаршинъ — по канвѣ крестомъ; тамбурное кружево къ; 5 простынямъ и 4 полотенцамъ; 5 кофточекъ; 7 женскихъ рубашекъ, 7 мужскихъ рубашекъ; 13 полотенецъ; диванная подушка и др. Всего сработано на сумму 61 руб. 70 коп. Въ отчетномъ году было изготовлено ученицами Енангской школы и послано на Всероссійскую выставку въ С.-Петербургѣ 2 пары чулокъ; 2 мужскихъ и женскихъ рубашекъ; 2 салфетки, 6 полотенецъ; — всего на 28 руб. Отпускаемые на обученіе рукодѣлію ежегодно изъ казны 300 руб. распределяются такъ: 100 руб. идутъ на рукодѣльные матеріалы и 200 руб. на вознагражденіе учащихся (по 100 руб. каждой учительницѣ). *Въ отношении Столярному ремеслу* обучались ученики Никольской, Ильинской и Уцецкой второклассныхъ школъ во внѣурочное время у особыхъ учителей-мастеровъ, которымъ платилось — въ Ильинской школѣ по 8 руб. въ мѣсяць, въ Уцецкой по 10 руб. и въ Никольской по 20 руб. Ученики посѣщали ремесленные мастерскія ежедневно, кромѣ воскресныхъ и праздничныхъ дней; группами отъ 4 до 5 человекъ. Занятія велись

но особымъ программамъ, составленнымъ Совѣтами второклассныхъ школъ. Къ концу учебнаго курса ученики прибрѣтали навыкъ пользоваться инструментами и дѣлать несложныя вещи въ родѣ рамокъ, табуретокъ, столовъ, ящичковъ и т. п. Въ отчетномъ году учениками Никольской школы были приготовлены модели этажерки, столика и геометрическихъ тѣлъ и отосланы на Всероссийскую церковно-школьную выставку въ С.-Петербургъ. Ремесленныя мастерскія содержатся на мѣстныхъ средствахъ — частію школьныя, частію отъ уѣздныхъ Отдѣленій.

Переплетному мастерству обучали учениковъ въ Дымковской, Ущечкой и Ильинской школахъ учителя сихъ школъ И. Поповъ, А. Баженовъ и Д. Еремьевскій, за что и получали ежемѣсячно отъ 4 до 5 рубль изъ общихъ суммъ, ассигнуемыхъ уѣздными Отдѣленіями на ремесленныя мастерскія при второклассныхъ школахъ. Уроки переплетнаго мастерства давались ежедневно въ промежутокъ времени между обѣдомъ и вечернимъ чаемъ. Ученики охотно посѣщали эти уроки и къ концу учебнаго курса научились переплетать книги прочно, чисто и довольно красиво.

Играть на скрипкахъ и фисгармоніяхъ обучались всего 145 учениковъ въ школахъ — Дымковской, Никольской, Ильинской и Верхне-Тоимской. Этому искусству обучали — въ школахъ Никольской и Верхне-Тоимской учителя пѣнія, а въ Ильинской и Дымковской — особые учителя съ платою по 60 рубль въ годъ. Упраженія въ игрѣ на скрипкѣ производились по „Руководству къ игрѣ на скрипкѣ“ М. Михаловскаго. Успѣхи учениковъ можно назвать въ общемъ удовлетворительными. Сравнительно лучшіе успѣхи обнаружены были учениками Ильинской школы, которые подъ руководствомъ учителя діакона Николая Попо-

ва, умѣло исполняли на скрипкахъ „Боже царя храни“, „Благообразный Іосифъ“, „Се женихъ грядетъ“ и другіе гимны и пѣснопѣнія.

При двухъ второклассныхъ школахъ—Ильинской и Учецкой, ученики знакомились съ *уходомъ за пчелами*, подъ руководствомъ діакона Н. Попова и учителя В. Малиновскаго. Въ Вилегодской школѣ на покупку ульевъ еще въ прошломъ году было издержано 41 руб. 15 коп. Но зимой въ ульяхъ появился гнилецъ и они погибли. Въ нынѣшнемъ году за счетъ діакона Попова, считающаго себя виновнымъ въ недосмотрѣ, приобрѣтены два новыхъ улья и для помѣщенія ихъ зимой въ школьномъ саду выстроена теплушка. При Учецкой школѣ занятіе пчеловодствомъ введено только съ апрѣля мѣсяца текущаго года: выписаны изъ г. Вятки 2 улья, стоимостью въ 50 руб. и въ ученическую бібліотеку получается журналъ по пчеловодству.

При каждой второклассной школѣ было устроено *общежитіе*, въ которомъ ученики за самую сходную плату пользовались квартирой съ отопленіемъ и освѣщеніемъ, столомъ, койками съ постельными принадлежностями, учебными руководствами и пособиями, а также баней и прислугой для стирки бѣлья. Число учениковъ, пользовавшихся общежитіемъ, къ концу 1908 года, было 210 человекъ, изъ нихъ въ Дымковской школѣ 29, въ Учецкой—22, въ Никольской 21, въ Енангской 36, въ Ильинской 37, въ Верхне-Томской 24, въ Гамской 10 и въ Деревянской 31. По отношенію ко всему числу учащихся во второклассныхъ школахъ общежитники составляли $\frac{210}{263} \approx 79,8\%$. Расходы на отопленіе, освѣщеніе, плату кухаркѣ и сторожу, на приобрѣтеніе столовыхъ и спальныхъ принадлежностей для учениковъ обыкновенно покрыв-

вались тѣми средствами, которыя училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ ежегодно отпускаются на общежитія при второклассныхъ школахъ. Провизія же для стола и мука приобретались на взносы учениковъ и ихъ родителей. Взносы за содержаніе въ общежитіяхъ поступали не только деньгами, но и провизіей.

Запись о приѣмѣ этихъ взносовъ, а равно и ежедневная выдача продуктовъ кухаркѣ и наблюденіе за свѣжестью продуктовъ и чистотою приготовленія кушаній лежала на обязанности учителей школы, по выбору и назначенію школьныхъ Совѣтовъ. Въ общемъ на содержаніе каждаго ученика въ общежитіи выходило около 3 руб. въ мѣсяць, а за все учебное время года отъ 18 до 23 руб. На обѣдь въ будни подавалось обыкновенно по 2 блюда, а въ праздники по три. Ужинъ состоялъ изъ двухъ блюдъ. На завтракъ не возбранялось ученикамъ брать казенный хлѣбъ. Кипятокъ для учениковъ всегда былъ готовый, а чай и сахаръ покупались ими въ большинствѣ школь на свои средства. Наибольше бѣднымъ ученикамъ на содержаніе въ общежитіяхъ оказывалось иногда пособіе или изъ казенныхъ средствъ, по назначенію школьныхъ Совѣтовъ, или изъ средствъ благотворителей, учредившихъ стипендіи для учениковъ второклассныхъ школь. Такихъ стипендій въ 1908 г. было при всѣхъ второклассныхъ школахъ викаріатства—25.

Строй жизни учениковъ въ школьныхъ общежитіяхъ былъ такой же, какъ и въ предыдущіе годы. Въ школьныхъ общежитіяхъ ученики находились постоянно подъ наблюденіемъ и воспитательнымъ воздѣйствіемъ своихъ учителей и проводили время въ установленномъ порядкѣ, чередуя учебныя занятія съ

отдыхомъ, или работами въ мастерскихъ, въ саду, на дворѣ. Для удобства наблюденія за учениками во внѣурочное время между учителями были заведены очередныя дежурства, а равно и между учениками для исполненія обычныхъ работъ въ общежитіяхъ. Строго опредѣленный порядокъ жизни содѣйствовалъ выработкѣ въ ученикахъ навыка къ разумной и трудовой жизни, въ которой удовлетворенію религіозной потребности путемъ совершенія молитвъ, посѣщенія храма Божія, чтенія слова Божія и пѣнія церковныхъ пѣснопѣній, дано было одно изъ первыхъ мѣстъ. Въ посты великій и рождественскій всѣ ученики второклассныхъ школъ вмѣстѣ со своими учителями исполнили по надлежащему христіанскій долгъ исповѣди и св. причащенія. — Поведеніе учениковъ второклассныхъ школъ въ отчетномъ году было исполнѣе хорошее.

Для *здоровья* учениковъ второклассныхъ школъ отчетный годъ можно было назвать исполнѣе благоприятнымъ, если бы только не два случая заболѣванія скарлатиной среди учениковъ Дымковской второклассной школы. Заболѣвшіе ученики были немедленно удалены изъ школы, а прочимъ ученикамъ сдѣлана была предохранительная прививка. Учащіеся во второклассныхъ школахъ время отъ времени подвергались медицинскому осмотру со стороны земскихъ врачей или фельдшеровъ. Послѣдніе нерѣдко снабжали бесплатно школьныя аптечки наиболѣе необходимыми лѣкарствами. Послѣдніе выдавались по мѣрѣ надобности заболѣвавшимъ ученикамъ и ученицамъ или завѣдующими, или учащими, довольно вѣрно опредѣлявшими родъ болѣзни и потребныя отъ него лѣкарства. Сообщеніе ученикамъ свѣдѣній по гигиенѣ и физическія ихъ упражненія при выполненіи раз-

личныхъ работъ на школьномъ дворѣ, въ огородѣ, по общежитію, а также при занятіяхъ столярнымъ ремесломъ, переплетомъ книгъ,—не мало способствовали предупрежденію заболѣваній во второклассныхъ школахъ. Сохраненію здоровья воспитанниковъ много содѣйствовало и то, что зданія всѣхъ второклассныхъ школъ достаточно просторны, свѣтлы и теплы и на поддержаніе въ нихъ надлежащей чистоты обращалось особенное вниманіе завѣдующихъ и учащихся. Полы въ классахъ комнатахъ и общежитіяхъ по заведенному порядку ежедневно выметались и отъ двухъ до трехъ разъ въ мѣсяцъ мыли горячей водой. Воздухъ въ жилыхъ и классныхъ комнатахъ исправно освѣжался при помощи форточекъ и тонки печей. Для учениковъ школьныхъ общежитій чрезъ каждые 10 дней топилась баня, и все нижнее бѣлье ихъ и спальное смѣнялось и отдавалось въ стирку. Во дни бань ученики обязательно выносили на улицу свои матрацы, подушки и одѣяла и выколачивали изъ нихъ пыль.

По воскреснымъ и праздничнымъ днямъ вечеромъ въ нѣкоторыхъ изъ второклассныхъ школъ (наприм., въ Ильинской и Верхне-Тюимской Сольвычегодскаго уѣзда) были устроены чтенія для народа,¹⁾ со свѣтовыми картинами. Въ этихъ чтеніяхъ дѣятельное участіе въ качествѣ пѣвцовъ и чтецовъ принимали и ученики второклассныхъ школъ.

¹⁾ Въ Ильинской школѣ въ отчетномъ году было 30 чтеній (изъ нихъ 17 религіозно-правственныхъ, 6 историческихъ, 4 литературныхъ и 3 по географіи). Въ Верхне-Тюимской школѣ—42 чтенія (21 религіозныхъ, 5 историческихъ, 6 по географіи и 10 литературныхъ), въ Учещкой школѣ 2 чтенія религіозно-правственного и литературнаго содержанія.

Съ цѣлю доставленія ученикамъ второклассныхъ школъ пріятныхъ и полезныхъ развлеченій, завѣдующими и учащими школъ время отъ времени были устраиваемы школьные праздники, акты, рождественскія елки, литературно-вокальные вечера, во время которыхъ ученики школъ читали избранныя стихотворенія, басни, выполняли небольшіе сцены изъ произведеній русскихъ классическихъ писателей и пѣли разученныя гимны, патріотическія пѣсни. Съ наибольшимъ усиліемъ и оживленіемъ прошли литературно-вокальные вечера, устроенные при Ильинской и Верхне-Тоймской школахъ во время бывшихъ при нихъ краткосрочныхъ сѣздовъ учителей и учительницъ ближайшихъ по мѣсту нахождения церковныхъ школъ, подъ руководствомъ Сольвычегодскаго уѣзднаго наблюдателя. Вотъ напри- мѣръ, программа литературнаго вечера. При Ильинской школъ.

Отдѣленіе I. „Днесь спасеніе міру“ Турчанинова, исп. хорь. „Воскресъ изъ гроба“ — его же исп. хорь. „Моденіе о чашѣ“ стихотв. Никитина, прочт. ученикъ. „Изъ канона Андрея Критскаго“ Апухтина, „Отъ юности моя“ Старорусскаго, „Не имамы инья помощи“ Касторскаго — исп. школьный хорь. „Житейское море“ еп. Гермогена, „Сладость молитвы“ Никитина, „Крестъ“ Куляшинскаго — прочт. ученикъ. „Задостойникъ Воздвиженія“ Турчанинова, „Нынѣ отпускаеши“ Архангельскаго и „Хвалите имя Господне“ Виноградова — исп. хорь. „Молитва“ Никитина, „Храмъ Балясникова“ „Человѣческому предстательству“ Аверкіевой — проч. ученики. „Заступница усердная“ и „Высшую небесъ“ Касторскаго — испол. хорь.

Отдѣленіе II. „Гимнъ свв. Кириллу и Меѳодію“ Главача, „Хвалебная пѣснь“ свв. Кириллу и Меѳо-

дію“ Соловєва, — исполн. хоръ: „Нищій“ Никитина, „Пѣснь о двѣшемъ“ Олегъ“ Пушкина; проч. ученики: „Гимнь св. равноапостольному князю Владиміру“ Главача, исп. хоръ: Сцена изъ „Ревизора“ Гоголя — исполн. ученики. „Въ бурю, во грозу“ Глинки, исп. хоръ. „Дядюшка“ Яковъ“ Некрасова, „Мальчикъ и птичка“ Плещеева, „Клеветникамъ Россіи“ Пушкина, проч. ученики. „Коль славенъ“ Бортнянскаго, исп. хоръ: Басни Крылова: „Демьянова уха“ „Слонъ и Моська“ „Волкъ и котъ“ и „Любопытный“ — проч. ученики. „Въ минуту жизни трудную“ Лермонтова — исп. хоръ. Басни: „Ларчикъ“, „Мышь и Крыса“, „Два крестьянина и облако“, „Кумушки“, — проч. ученики: „Упушки“ сцена изъ Горбунова — исп. ученики. Гимнь „Боже царя храни“ — испол. хоръ.

VII.

Надзоръ за церковными школами. Посѣщеніе школъ наблюдателями. Ревизія Отдѣленій. Посѣщеніе школъ членами Совѣта Стефано-Проніевскаго Братства и другими лицами.

Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Алексій, Епископъ Велико-Устюжскій, имѣлъ высшее наблюденіе за церковными школами всего викаріатства и руководя дѣятельностію на пользу школъ какъ Совѣта Стефано-Проніевскаго Братства и его Отдѣленій, такъ и членовъ школьной инспекціи въ лицѣ наблюдателей. Для ознакомленія съ постановкой учебно-воспитательнаго дѣла и для провѣрки усѣховъ учащих-ся, архипастыремъ посѣщены были въ отчетномъ году слѣдующія школы: Свято-Стефановская Красногорская, Новшинская, Крестовоздвиженская, Пятницкая градская, Есицлевская и Дымковская женская (всѣ въ Устюжскомъ уѣздѣ).

Совѣтъ Стефанс-Проконіевскаго Братства въ г. Устюгѣ, на правахъ епархіальнаго училищнаго Совѣта, заботился о благоустроеніи и развитіи церковныхъ школъ, находящихся въ пяти сѣверо-восточныхъ уѣздахъ Вологодской епархіи, входилъ въ разсмотрѣніе докладовъ по школьнымъ вопросамъ епархіальнаго наблюдателя и журналовъ уѣздныхъ Отдѣленій и дѣлалъ по нимъ соотвѣтствующія распоряженія, по утвержденіи журнальныхъ постановленій Его Преосвященствомъ.

Въ уѣздныхъ городахъ — Устюгѣ, Никольскѣ, Сольвычегодскѣ, Яренскѣ и Устьсысольскѣ имѣлись Отдѣленія Совѣта Стефанс-Проконіевскаго Братства, изъ нихъ каждое вѣдало дѣла церковныхъ школъ по своему уѣзду, разсматривало доклады уѣзднаго наблюдателя по обзорѣнію школъ въ теченіе года и другихъ школьныхъ дѣятелей и принимало всѣ зависящія отъ него мѣры къ устраненію замѣченныхъ въ школахъ недочетовъ какъ по хозяйственной, такъ и по учебно-воспитательнымъ частямъ, и къ приведенію школъ въ надлежащее благоустройство.

Влижайшій же и непосредственный надзоръ за церковными школами въ Устюжскомъ викаріатствѣ имѣли: Епархіальный наблюдатель протоіерей Василій Смѣлковъ и по уѣзднымъ наблюдатели безприходные священники: по Устюжскому уѣзду — Николай Шайтановъ, по Никольскому уѣзду — Михаилъ Соболевъ, по Сольвычегодскому — Николай Шергинъ, по Яренскому — Петръ Кудрявцевъ и по Устьсысольскому — Александръ Друговъ. На обзорѣніе школъ и ревизію уѣздныхъ Отдѣленій епархіальнымъ наблюдателемъ въ отчетномъ году употреблено до 100 дней. Число верстъ, которое ему пришлось проѣхать для осмотра школъ, простирается до 5000. Всѣхъ школъ имъ

осмотрѣно 114, въ томъ числѣ въ Устюжскомъ викариатствѣ 57, а именно: въ г. Устюгѣ и Устюжскомъ уѣздѣ — 18 (въ томъ числѣ 2 второклассныхъ, 2 образцовыхъ, 13 одноклассныхъ и 1 школа грамоты), въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ — 14 (1 второклассная, 1 образцовая, 3 двухклассныхъ и 9 одноклассныхъ), въ Иренскомъ уѣздѣ — 17 (1 второклассная, 1 образцовая, 1 двухклассная и 12 одноклассныхъ) и въ Усть-сысольскомъ уѣздѣ — 10 (2 двухклассныхъ, 6 одноклассныхъ и 2 школы грамоты).

При обзорѣ школъ епархіальнымъ наблюдателемъ обращалось вниманіе, по возможности, на всѣ стороны школьнаго дѣла: онъ присутствовалъ на урокахъ законоучителей, учителей и учительницъ, слѣдя за направлениемъ, приемами преподаванія и дисциплиной школы, провѣрялъ успѣхи учениковъ въ предѣлахъ пройденнаго по каждому предмету, велъ бесѣды съ учащими по поводу усмотрѣнныхъ недостатковъ въ учебно-воспитательномъ дѣлѣ; давалъ, соответствующія руководственные указанія, а нерѣдко и примѣрные уроки по выполненію наиболее трудныхъ отдѣловъ изъ программы учебныхъ предметовъ; имъ обращалось вниманіе и на школьныя помѣщенія, снабженіе школъ книгами и учебными пособиями, классную мебель, квартиры учащихся; содержаніе школьныхъ помѣщеній въ надлежащей чистотѣ, провѣтриваніе классныхъ комнатъ, топку печей и т. д. Замѣтивъ недостатки въ хозяйствѣ школъ, епархіальный наблюдатель принималъ мѣры къ ихъ устраненію путемъ распоряженій и указаній на мѣстѣ, или посредствомъ докладовъ о нихъ Совѣту Стефано-Проконіевскаго Братства. Такихъ докладовъ въ отчетномъ году подано было имъ въ Совѣтъ 4, за №№ 5, 6, 7 и 9. По содержанію докладовъ епархіальнаго

-наблюдателя Совѣтомъ Братства дѣлались чрезъ уѣздныя Отдѣленія соотвѣтствующія распоряженія, съ утвержденія Его Преосвященства.

Со своими впечатлѣніями, вынесенными при обзорѣ школъ, и данными на мѣстахъ распоряженіями и указаніями касательно благоустройства школъ, епархіальный наблюдатель знакомилъ и уѣздныхъ наблюдателей. Съ цѣлю объединенія и оживленія дѣятельности уѣздныхъ наблюдателей, а также и для разрѣшенія нѣкоторыхъ, вопросовъ, касающихся вообще школьнаго дѣла въ Вологодской епархіи, съ разрѣшенія и по благословенію Преосвященнѣйшаго Нікона, Епископа Вологодскаго и Тотемскаго, въ г. Вологдѣ 15—20 сентября 1908 года устроенъ былъ *съѣздъ о.о. наблюдателей* церковныхъ школъ Вологодской епархіи. На немъ присутствовали всѣ уѣздные наблюдатели, кромѣ Тотемскаго и Вельскаго, неявившихся частію по болѣзни, частію по служебнымъ дѣламъ. На этомъ съѣздѣ, подъ предсѣдательствомъ епархіальнаго наблюдателя, были рассмотрѣны, между прочимъ, существующія программы учебныхъ предметовъ въ церковно-приходскихъ школахъ и намѣченны желательныя въ нихъ измѣненія и дополненія, съ раздѣленіемъ учебнаго матеріала на четыре года; происходилъ обмѣнъ мыслей и впечатлѣній по вопросу о включеніи церковныхъ школъ въ школьную сѣть, о празднованіи 25-лѣтія церковныхъ школъ и объ ознаменованіи этого событія какимъ либо наиболее полезнымъ для церковныхъ школъ учрежденіемъ, при чемъ постановлено было празднованіе 25-лѣтія церковной школы перенести на 20 октября, какъ день памяти основателя и насидителя церковныхъ школъ, Императора Александра III, и учредить при Вологодскомъ епархіальномъ училищномъ Совѣтѣ церковно-

школьный строительный фондъ, въ который должны поступать въ теченіи 5 лѣтъ добровольныя пожертвованія по подписнымъ листамъ и сборы въ церквахъ всей епархіи въ особыя кружки въ день Благовѣщенія Божіей Матери; по вопросу объ удлиненіи учебнаго года въ церковныхъ школахъ было постановлено—ученье въ церковныхъ школахъ начинать съ 1-го сентября и оканчивать съ учениками первой и второй группы не ранѣе 1 мая, а съ учениками старшей группы занятія вести до дня выпускныхъ испытаній; по вопросу объ объединеніи дѣйствій уѣздныхъ Отдѣленій и уѣздныхъ наблюдателей при назначеніи и перемѣщеніи лицъ учащихъ въ церковныхъ школахъ—рекомендовать уѣзднымъ Отдѣленіямъ для разсмотрѣнія поступающихъ дѣлъ назначать регулярныя и, по возможности, въ одни опредѣленные сроки собранія, по соглашенію съ уѣздными наблюдателями, а при опредѣленіи кандидатовъ на учительскія мѣста и перемѣщеніи лицъ учащихъ въ школахъ предварительно спрашивать отзыва уѣздныхъ наблюдателей, какъ лицъ болѣе отвѣтственныхъ за успѣхи въ школахъ; по вопросу о необходимости увеличенія въ школьныхъ библіотекахъ книжекъ для дѣтскаго чтенія, а для окончившихъ курсъ ученія и взрослыхъ—книгъ и изданій противосоціалистическаго содержанія,—рекомендовать уѣзднымъ Отдѣленіямъ, для оживленія и расширенія дѣятельности книжныхъ складовъ, назначать на покупку указанныхъ книгъ и изданій изъ имѣющихся въ ихъ распоряженіи денегъ потребную сумму (наприм. до 50 руб.) и въ дѣлѣ распространенія этихъ книгъ въ сельскихъ мѣстахъ пользоваться услугами уѣздныхъ наблюдателей; по вопросу объ улучшеніи положенія учителей и учительницъ церковныхъ школъ—нынѣ же возбудить ходатайство

предъ училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ объ ускореніи выработки устава и открытіи эмеритальной кассы для учащихъ церковныхъ школъ всей Имперіи; и по вопросу — объ улучшеніи положенія уѣздныхъ наблюдателей изъ безприходныхъ священниковъ — возбудить ходатайство предъ училищнымъ Совѣтомъ при Св. Синодѣ въ юбилейный годъ для церковныхъ школъ выработать и провести въ законодательномъ порядкѣ болѣе опредѣленное и одинаковое для всѣхъ положеніе объ уѣздныхъ наблюдателяхъ изъ безприходныхъ священниковъ — съ жалованьемъ въ 1200 руб., съ правомъ на пенсію за 25 лѣтъ въ 500 руб. и ассигнованіемъ особыхъ средствъ на разъѣзды и канцелярію до 300 руб., при чемъ ходатайствовать объ открытіи новой наблюдательской должности для Грязовецкаго уѣзда, въ виду значительнаго числа церковныхъ школъ въ этомъ уѣздѣ и трудности наблюдательской службы здѣсь по случаю усиленной пропаганды среди населенія противъ церковныхъ и антигосударственныхъ идей. — Всѣ эти постановленія съѣзда наблюдателей, по разсмотрѣніи и одобреніи ихъ со стороны епархіальнаго училищнаго Совѣта, были утверждены епископомъ Никономъ, при чемъ Владыко лично отъ себя пожертвовалъ въ церковно-школьный строительный фондъ 500 руб. и въ своей резолюціи отъ 19 декабря 1908 года изволилъ высказать слѣдующія многозначительныя слова: моя жертва — капля въ море нуждъ. Я былъ бы несказанно радъ, если бы и пастыри, и пасомые, добрые православные люди, присоединили нескучно свои жертвы къ моей. Не будемъ скрывать отъ себя, что мы переживаемъ время такой озлобленной вражды противъ церкви и ея учрежденій, какой не бывало съ первыхъ дней бытія Русс. Враги хотятъ вырвать

у насъ право воспитанія дѣтей народа, грядущихъ поколѣній, нашихъ дѣтей, и перевоспитать ихъ въ духѣ антихриста... Да не будетъ сего! Станемъ добры на стражѣ Господней. Съ нами Богъ, съ нами Помазанникъ Божій, который не измѣнитъ завѣтамъ Своего, Богомъ благословеннаго и народомъ Русскимъ незабвеннаго Его Отца. На этотъ внушительный призывъ Владыки откликнулись добрыя христіанскія души: въ комитетъ по образованію церковно-школьнаго строительнаго фонда, подъ предсѣдательствомъ епархіальнаго наблюдателя, по настоящее время поступило всѣхъ пожертвованій на сумму въ 4339 руб. 89 коп. (изъ нихъ 3800 руб. билетами).

Въ отчетномъ году епархіальнымъ наблюдателемъ была произведена *ревизія долъ въ уѣздныхъ Отдѣленіяхъ*—Устюжскомъ, Сольвычегодскомъ, Яренскомъ и Устьсысольскомъ. Дѣятельность Отдѣленій была найдена въ общемъ правильною и благотворною для церковныхъ школъ. Въ частности же по Устюжскому и Сольвычегодскому Отдѣленіямъ сдѣланы были указанія касательно соблюденія большей точности и исправности на будущее время въ веденіи казначеями приходо-расходныхъ книгъ, по Яренскому Отдѣленію—указано было на необходимость ежемѣсячнаго свидѣтельства приходо-расходныхъ книгъ членами Отдѣленія и на неудобство нахождения на рукахъ у казначея довольно значительныхъ денежныхъ суммъ, и по Устьсысольскому Отдѣленію — на необходимость назначенія засѣданій членовъ въ опредѣленные числа мѣсяца, дабы уѣздный наблюдатель имѣлъ возможность возвратиться къ этому времени въ городъ изъ своихъ поѣздокъ по обозрѣнію школъ, и на неправильность нахождения значительныхъ денежныхъ суммъ Отдѣленія на рукахъ у казначея.

Число школъ, осмотрованныхъ уѣздными наблюдателями въ отчетномъ году, количество сдѣланныхъ ими посѣщеній, а также число дней, употребленныхъ на осмотръ школъ, видно изъ нижеслѣдующей таблицы, гдѣ въ разрядѣ церковно-приходскихъ школъ показаны все второклассныя, двухклассныя, образцовыя и одноклассныя.

Уѣздные наблюдатели.	Число школъ въ уѣздахъ.	Посѣщено школъ.						Количество всѣхъ сдѣланныхъ посѣщен.	Число дней употреб. на осмотръ школъ.	Число пер. какихъ пробѣжали наблюд.	
		По 1 раз.	По 2 раз.	По 3 раз.	По 4 раз.	По 5 раз.	По 6 раз.				
Устюжскій . . .	цер.-пр. 79	33	38	5	—	1	1	130 5	128	3800	
	грамоты 7	5	—	—	—	—	—				
Никольскій . . .	цер.-пр. 71	40	24	7	—	—	—	109 35	144	125 4016	
	грамоты 32	29	3	—	—	—	—				
Сольвычегод. . .	цер. пр. 66	24	28	10	2	—	2	130 10 3	143	146 4500	
	грамоты 10	10	—	—	—	—	—				
	воскресн. 3	3	—	—	—	—	—				
Яренскій . . .	цер.-пр. 43	29	—	13	1	—	—	72 31	103	120 4568	
	грамоты 28	23	4	—	—	—	—				
Устьсысольскъ . . .	цер.-пр. 42	12	19	4	4	—	—	78 20	98	120 5408	
	грамоты 15	6	7	—	—	—	—				
	цер.-пр. 301	138	109	39	7	1	3	524	Среднее число на каждого наблюдателя.		
	грамоты 92	73	14	—	—	—	—	191			
	воскресн. 3	3	—	—	—	—	—	3			
		396	214	123	39	7	1	3	628	128	4458

Обозрѣнiе школъ уѣздными наблюдателями, какъ безприходными священниками, производилось въ об-

щемъ также исправно, какъ и въ предшествовавшіе годы: въ отчетномъ году всѣхъ посѣщеній сдѣлано ими 628, въ томъ числѣ посѣщеній церковно-приходскихъ школъ 524, что составитъ среднимъ числомъ по 1,71 посѣщеній на каждую школу, и 101 посѣщеніе школъ грамоты (по 1,1 посѣщенію на школу).

Непосѣщенныхъ о.о. уѣздными наблюдателями церковныхъ школъ въ Устюжскомъ викаріатствѣ было 9, изъ нихъ 4 церковно-приходскихъ школы въ Устьсысольскомъ уѣздѣ—Сторожевская, Большелужская, Нившерская и Кочпонская и 1 церковно-приходская школа—Пырзенская въ Устюжскомъ уѣздѣ, 2 школы грамоты въ Устюжскомъ уѣздѣ—Доровская и Нижне-Раменская, 1 школа грамоты—Гутгрездская въ Устьсысольскомъ уѣздѣ и 1 школа грамоты—Синдорская въ Яренскомъ уѣздѣ. Причинами непосѣщенія этихъ школъ были: частію отдаленность нѣкоторыхъ изъ этихъ школъ и неудобство путей сообщенія (наприм., Синдорская школа въ 70 верстахъ отъ Княжпогостской церкви, содержатель земской станціи отказался везти наблюдателя въ эту школу, за какую бы то ни было плату, въ виду очень плохихъ путей сообщенія), частію сложность занятій и неимѣніе времени у нѣкоторыхъ изъ наблюдателей (Устьсысольскаго и Устюжскаго). Всѣми наблюдателями при посѣщеніи школъ обращалось должное вниманіе на личный составъ учащихся, состояніе учебно-воспитательнаго дѣла, школьныя бібліотеки, обстановку школъ, школьные документы и т. п. Они присутствовали на утреннихъ и вечернихъ молитвахъ, совершаемыхъ въ школахъ въ началѣ и концѣ учебныхъ занятій, слушали занятія законоучителей, учителей и учительницъ и отвѣты учащихся, слѣдили за школьной дисциплиной и мѣрами воспитательнаго воздѣй-

ствія на учащихъся. Въ перемѣны между уроками и въ вечернее время они провѣряли школьныя библіотеки, документы, письменныя работы учениковъ, вели бесѣды съ завѣдующими и учащими о замѣченныхъ недостаткахъ въ преподаваніи и давали имъ соотвѣтствующіе совѣты и указанія относительно лучшей и наиболѣе желательной постановки учебно-воспитательнаго дѣла въ школахъ. Для менѣ опытныхъ учителей и учительницъ уѣздными наблюдателями давались нерѣдко примѣрные уроки по предметамъ учебнаго курса. Если школьныя помѣщенія не удовлетворяли своему назначенію, то уѣздные наблюдатели завѣдующимъ и попечителямъ школъ дѣлали указанія относительно того, какого рода исправленія слѣдуетъ сдѣлать въ школьныхъ зданіяхъ, опредѣляли несовмѣстно съ ними приблизительную стоимость необходимыхъ ремонтныхъ работъ и обсуждали вопросъ о средствахъ на покрытіе этихъ расходовъ. — Въ воскресные и праздничные дни уѣздные наблюдатели совмѣстно съ завѣдующими школъ совершали богослуженія въ мѣстныхъ храмахъ, наблюдали за учениками школъ, посѣщающими храмы и принимающими участіе въ чтеніи и пѣніи на клиросѣ, а иногда говорили богомольцамъ и поученія.

О наиболѣе выдающихся явленіяхъ и нуждахъ въ состояніи школъ уѣздные наблюдатели, по возвращеніи изъ поѣздокъ, дѣлали доклады устно и письменно уѣзднымъ Отдѣленіямъ, а иногда и епархіальному наблюдателю. На основаніи этихъ докладовъ уѣздными Отдѣленіями и епархіальнымъ наблюдателемъ предпринимались соотвѣтствующія мѣры къ возвышенію и улучшенію школъ, какъ, наприм., болѣе усердные школьныя дѣятели поощрялись представленіемъ къ наградамъ, нерадивымъ—дѣлались замѣча-

нія и предостереженія, а въ нѣкоторыхъ случаяхъ они замѣнялись другими болѣе благонадежными лицами, высылались въ школы недостающія учебники, пособія и книги, отпускались средства на ремонтъ старыхъ и постройку новыхъ школьныхъ зданій и другія нужды.

Кромѣ епархіальнаго и уѣздныхъ наблюдателей, церковныя школы Устюжскаго викаріатства въ отчетномъ году посѣщали: предсѣдатель Совѣта Стефано-Прокопьевскаго Братства священникъ Михаилъ Соснинъ, нѣкоторые члены Совѣта, предсѣдатель и члены уѣздныхъ Отдѣленій Совѣта Братства, о. о. благочинные и г. г. Земскіе Начальники. Эти лица посѣщали церковныя школы, главнымъ образомъ въ концѣ учебнаго года для производства выпускныхъ экзаменовъ. О. о. благочинные, кромѣ экзаменовъ, посѣщали школы въ своихъ округахъ и въ учебное время при обзорѣниі церквей.

Для полученія общаго заключенія о состояніи церковныхъ школъ въ Устюжскомъ викаріатствѣ, сопоставимъ наиболѣе важныя цифровыя данныя объ этихъ школахъ за отчетный 190⁸/₉ учебный годъ съ таковыми же данными за прошлый 190⁷/₈ учебный годъ

Въ какомъ отношеніи сравниваются школы.	Школы грамоты.	Однокл. цер.-пр. школы.	Двухкл. школы.	Второкл. школы.	Воскр. школы.	ИТОГО.	На сколько больше (+) или меньше (-).
1) По числу школъ	(1907/8 г. 111 1908/9 г. 92)	282	7	9	2	411) -15
2) По числу учениковъ	(1907/8 г. 2280 1908/9 г. 1854)	12377	2498	306	60	15521	
3) По числу успѣшно окончившихъ	(1907/8 г. 251 1908/9 г. 197)	2151	36	59	—	2497) -126
4) По успѣхамъ на экзаменѣ	(1907/8 г. 4,1 1908/9 г. 4,1)	4,2	4,1	4,1	—	4,12	
5) По числу правоспособныхъ учителей	(1907/8 г. 94 1908/9 г. 76)	305	17	27	—	443) +4
6) По числу неправоспособныхъ учителей	(1907/8 г. 17 1908/9 г. 15)	32	—	—	—	49	
7) По числу книгъ для чтенія	(1907/8 г. 8402 1908/9 г. 7970)	73260	2625	2984	—	87271) +5365
8) По расходамъ на содержаніе школъ	(1907/8 г. 17277 1908/9 г. 17120)	107832	10657	31065	5456	171730	
9) По количеству казеннаго пособія	(1907/8 г. — 1908/9 г. —)	—	—	—	—	116976) +2981
10) По числу мѣстныхъ средствъ	(1907/8 г. — 1908/9 г. —)	—	—	—	—	67458	
11) По количеству земской субсидіи	(1907/8 г. — 1908/9 г. —)	—	—	—	—	49796) -881
					безъ обозн. школъ.	48915	

Изъ указанной таблицы видно, что число церковныхъ школъ въ Устюжскомъ викаріатствѣ въ отчетномъ году уменьшилось на 15. Убыль падаетъ на школы грамоты, въслѣдствіе замѣны ихъ школами другихъ типовъ—одноклассными земскими, или церковно-приходскими. Въ будущемъ предвидится еще большее уменьшеніе числа школъ этого типа, такъ какъ онѣ въ большинствѣ уѣздовъ не вошли въ школьную сѣть, частію потому, что были переименованы въ церковно-приходскія уже послѣ того, какъ школьные сѣти были составлены уѣздными земствами, частію потому, что въ комиссіи по составленію школьныхъ сѣтей не были приглашаемы въ свое время лица, стоящія близко къ церковно-школьному дѣлу. Число одноклассныхъ и двухклассныхъ школъ постепенно увеличивается, а уменьшеніе числа второклассныхъ школъ произошло въслѣдствіе закрытія немногочленной Пыелдинской школы, собственное зданіе которой со всѣмъ имуществомъ было истреблено огнемъ въ ноябрѣ 1907 года. Въ связи съ убылью школъ грамоты и значительнымъ ростомъ земскихъ и министерскихъ училищъ, въслѣдствіе чего сокращаются районы церковныхъ школъ, находится и уменьшеніе числа учениковъ церковныхъ школъ на 727.—Успѣхи учащихся въ церковныхъ школахъ можно назвать въ общемъ хорошими, что подтверждается оцѣнкою устныхъ отвѣтовъ и письменныхъ работъ учениковъ на экзаменахъ (средній выводъ 4,₁₂), довольно значительнымъ количествомъ учениковъ, успешно окончившихъ курсъ ученія (2371 человекъ, а 0/о окончившихъ въ одноклассныхъ школахъ—7,₃₆) и одобрительными отзывами какъ о.о. наблюдателей, усердно обзрѣвавшихъ церковныя школы, такъ и другихъ посѣтителей ихъ. Успѣхамъ обученія не ма-

до содѣйствовали слѣдующія обстоятельства: а) улучшение учительскаго персонала (увеличеніе числа правоспособныхъ учителей и учительницъ на 4 и уменьшеніе неспособныхъ на 8), б) устройство педагогическихъ курсовъ въ г. Устюгѣ лѣтомъ 1908 года, в) аккуратное посѣщеніе школъ наблюдателями (всѣхъ посѣщеній 628), г) улучшение школьныхъ помѣщений (вновь выстроено 10 удобныхъ зданій и много отремонтировано старыхъ), школьнаго инвентаря и школьныхъ библіотекъ (число книгъ для чтенія, по сравненію съ прошлымъ годомъ, увеличилось на 5365), что находилось въ связи съ увеличеніемъ денежныхъ поступленій на школы — какъ изъ казны (больше прошлаго года на 2981 руб.), такъ и изъ мѣстныхъ источниковъ (больше прошлаго года на 6771 руб.).

Но нельзя не указать и на тѣ затрудненія, въ какихъ находятся церковныя школы Устюжскаго викариата въ настоящее время. Недостаточное обезпеченіе учащихся жалованьемъ, по сравненію съ окладами жалованья учителей и учительницъ школъ другихъ вѣдомствъ, (средняя норма жалованья въ церковно-приходскихъ школахъ 180 руб.), и отсутствіе обезпеченія на случай болѣзни и старости учащихся вызываютъ крайне нежелательное и вредное для церковно-школьнаго дѣла явленіе — бѣгство лучшихъ учителей и учительницъ изъ церковныхъ школъ, сравнительно скудно обезпеченныхъ, въ земскія и министерскія съ окладами жалованья, для учащихся вдвое большими, чѣмъ въ церковныхъ школахъ. Поэтому настаетъ нужда въ скорѣйшемъ уравнианіи размѣровъ вознагражденія учащихся въ церковныхъ школахъ съ окладами жалованья въ школахъ другихъ вѣдомствъ, путемъ отпуска изъ казны потребныхъ на это дополнительныхъ денежныхъ суммъ, а также учрежденія

общей эмеритальной кассы для всѣхъ учащихъ въ церковныхъ школахъ Россійской Имперіи, что было бы вполне достойнымъ вознагражденіемъ за самоотверженную дѣятельность учителей и учительницъ церковныхъ школъ въ первое 25 лѣтіе, со дня возстановленія церковной школы въ Возвѣ почившимъ Государемъ Императоромъ Александромъ III.

Недостатокъ мѣстныхъ денежныхъ средствъ за послѣднее крайне тяжелое время, когда сѣверный край наполняется многими политическими ссыльными, вносящими и въ средукрестьянъ вредныя антигосударственныя и антицерковныя возрѣнія, создаетъ большія затрудненія для уѣздныхъ Отдѣленій по удовлетворенію и хозяйственныхъ нуждъ церковныхъ школъ. Это признается всѣми мѣстными школьными дѣятелями, среди которыхъ возникла мысль въ память исполнившагося 25-лѣтія церковной школы учредить въ Вологдѣ церковно-школьный строительный фондъ, средства въ который собирать въ первые 5 лѣтъ со дня учрежденія фонда путемъ кружечнаго сбора въ церквахъ епархіи въ день Благовѣщенія Божіей Матери и добровольныхъ пожертвованій и отчисленій всѣхъ учреждений и лицъ, сочувствующихъ развитію и процвѣтанію церковныхъ школъ въ Вологодской епархіи. Въ настоящее время въ этотъ фондъ поступило пожертвованій 4359 руб. 81 коп. По это, какъ сказалъ Пресвященныи Никонъ, епископъ Вологодскій и Тотемскій, „капля въ морѣ школьныхъ нуждъ“. Весьма желательно учрежденіе общаго церковно-школьнаго фонда при центральномъ Управленіи церковными школами въ С.-Петербургѣ, и исходатайствованіе особыхъ денежныхъ ассигнованій изъ казны въ этотъ фондъ, по примѣру Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Въ послѣднее время, въ виду потребностей современной жизни, уѣздными земствами предпринимается цѣльный рядъ мѣръ къ открытію и заведенію сельско-хозяйственныхъ и ремесленныхъ школъ. Весьма желательно, чтобы по возможности въ самомъ непродолжительномъ времени приступлено было къ организаціи такихъ занятій для учениковъ и въ церковныхъ школахъ, наприм., второклассныхъ, находящихся на канунѣ преобразованія ихъ частію въ церковно-учительскія, частію въ трехклассныя общеобразовательныя школы, и двухклассныхъ, число учащихся въ которыхъ сравнительно очень незначительно, вслѣдствіе недостатка при нихъ уроковъ по обученію ремесламъ и наиболѣе раціональному веденію сельскаго хозяйства и культуры хлѣбныхъ растений. Въ этомъ отношеніи нельзя не привѣтствовать, какъ весьма отраднаго явленія, открытія въ текущемъ году въ городѣ Сольвычегодскѣ вполнѣ оборудованной и обезпеченной средствами ремесленной двухклассной школы имени М. А. Хаминова и первыхъ попытокъ къ ознакомленію учащихся съ раціональными способами культуры хлѣбныхъ растений во второклассныхъ школахъ Сольвычегодскаго уѣзда.

В Ъ Д О М О

Совѣта Велико-Устюгскаго Стефаноп-
о церковныхъ школахъ за 190

Наименованіе уѣздовъ.	Къ концу года состоитъ церковныхъ школъ.								Къ концу отчетнаго года состоитъ учащихся.								
	Во всѣхъ населенныхъ пунктахъ.				Въ томъ числѣ въ городахъ.				Въ двух-клас. шк.		Въ одно-клас. шк.		Въ школ. грамоты.		Въ начальныхъ школахъ.		
	Двухклас-сныхъ.	Одноклас-сныхъ.	Школъ гра-моты.	Итого.	Двухклас-сныхъ.	Одноклас-сныхъ.	Школъ гра-моты.	Итого.	Мужск. пола.	Женск. пола.	Мужск. пола.	Женск. пола.	Мужск. пола.	Женск. пола.	Мужск. пола.	Женск. пола.	Итого.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
<i>А) Для дѣтей.</i>																	
1 Устюжскій	—	77	7	84	—	6	—	6	—	—	2474	733	127	33	2601	766	3367
2 Сольвычегодск.	3	61	10	74	3	—	—	3	96	62	2136	615	116	114	2348	791	3139
3 Никольскій.	—	69	32	101	—	2	—	2	—	—	2375	732	480	125	2855	857	3712
4 Яренскій.	3	39	28	70	—	—	—	—	90	38	962	508	389	168	1441	714	2155
5 Устьыесолькс.	2	39	15	56	1	—	1	2	151	38	1169	421	216	86	1536	545	2081
Итого по шко-ламъ для дѣтей.	8	285	92	385	4	8	1	13	337	138	9116	3009	1328	526	10781	3673	14454
<i>Б) Для взросл. Воскресныя</i>																	
	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	34	43	77

Примѣчаніе: Образцовая школа значитъ въ уѣздѣ по графамъ (одно
 " " при Епархіальномъ женск. Училищѣ въ Устюжскомъ уѣздѣ " " " "
 " " при Церковно-учительской школѣ " " " "

Таблица II. Начальныя церк

Разрядъ школъ.	Число церковныхъ школъ.							Число зданий, выстр. специально для школъ въ отчетномъ году.	Законоучители.							Учащіе	
	Мужскихъ.	Женскихъ.	Смѣшанныхъ.	Имѣющихъ.			Съ квартирами для учащихся.		Священниковъ	Диаконовъ.	Псаломщиковъ.	Свѣтскихъ лицъ	Итого. (гр. 46—49).	Въ т. ч. въ го-родск. школахъ	Платныхъ зако-ноучителей.		Свещениковъ.
				Спец. выстр. здание.	Наемное по-мѣщеніе.	Безплатное помещеніе.											
38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53		
1 Двухклассныя.	4	1	3	8	—	—	8	—	8	—	—	—	8	4	8	1	
2 Одноклассныя.	15	19	251	250	23	12	236	9	241	23	2	29	295	8	289	1	
3 школы грамоты.	4	2	86	29	59	4	42	1	3	—	—	89	92	1	2	1	

	Въ томъ числѣ славныхъ.								Курсъ одноклассной шк.				Курсъ одноклас...				Итого.		Число прани...	
	18	19	20	21	22	23	24	25	Въ 1 клас. друкк. школ.	Въ одноглас. школь.	Въ школь грамоты.	Во 2 классѣ.	Въ двухглас. школь.	Въ одноглас. школь.	Въ школь грамоты.	Итого. (гр. 25—32)	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Число прани...	Число дѣтей, отказано въ п...
7	3367	—	—	157	164	—	—	—	—	483	22	—	—	129	6	640	—	—	1771	—
9	3122	96	62	—	—	—	—	11	18	437	15	8	7	109	14	619	—	—	1195	12
2	3707	—	—	58	20	—	—	—	—	486	54	—	—	128	7	675	42	15	1620	36
5	2149	—	—	—	—	—	—	5	7	115	27	4	—	58	16	232	—	1	746	—
1	2064	73	38	—	—	15	9	8	18	154	13	—	7	52	1	253	9	1	738	36
4	14409	169	100	215	184	15	9	24	43	1675	131	12	14	476	44	2419	51	17	6070	84
7	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	51	—

классныхъ)? школь; учится въ ней мальч. дѣв..
 " " " одноклассныхъ " " " " " 34 "
 " " " " " " " " " " "

К О В Н Ы Я Ш К О Л Ы (Продолженіе).

	щѣ общеобразовательныхъ ппредметовъ.					Въ общемъ числѣ учащихъ состоитъ въ городскихъ школахъ.		Число свѣтскихъ учащихся.						Изъ учителей членовъ причта сост. лицъ, получившихъ.		Особыхъ учителей.		Библіотека для выѣснаго чтенія.		
	Діаконовъ.	Свѣт. лицъ.		Итого. (гр. 53—57).	Въ томъ числѣ беззлатныхъ.	Учителей.	Учительницъ.	Съ высшимъ и среднимъ образованіемъ.	Со спеціальнымъ педагогическимъ образованіемъ.	Имѣющихъ званіе.		Неимѣющихъ никакого свѣдѣтельства.	Итого. (гр. 62—66).	Высшее и среднее образование.	Спеціально педагогическое.	Иѣныя.	Ремесл. и сел. хоз.	Чис. школь съ библ.	Число книгъ.	
		Мужскаго пола.	Женскаго пола.							Учител. школ.	школы грамоты.									
1	—	—	8	9	18	—	4	5	10	1	5	—	1	17	1	—	3	1	8	3478
1	3	4	85	272	365	—	3	8	161	4	142	25	25	357	1	—	177	—	284	77860
1	—	—	59	32	92	—	—	1	—	—	22	54	15	91	—	—	—	—	91	7970
3	3	4	152	313	475	—	7	14	171	5	169	79	41	465	2	—	180	1	383	89308
	—	—	3	5	8	—	—	—	4	—	1	1	2	8	—	—	—	—	—	—

№ по порядку.	Наименование населенных пунктов и уездовъ, въ коихъ находятся учительскія школы. Мужская или женская школа. (Сначала перечисляются женскія второклассныя школы, а затѣмъ мужскія).	Число учащихся.				Число живущихъ въ общежитіи.	Число стипендіатовъ.	Число законоучителей.	Число штатныхъ учащихся.			Въ томъ числѣ лицъ, имѣющихъ священныя санъ.	Образованіе учителей.	
		Въ младшемъ отдѣленіи.	Въ среднемъ отдѣленіи.	Въ старшемъ отдѣленіи.	Итого.				Учителей.	Учительницъ.	Итого. (гр. 81—82).		Лица съ высш. образованіемъ.	Со среднимъ.
		74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86
<i>А. Второклассныя.</i>														
1	С. Евангское — Никольскаго уѣзда, женская	15	10	11	36	36	6	1	—	3	3	—	—	—
2	Дымково, Слобода, часть гор. Устюга, мужская	17	13	8	38	29	—	1	3	—	3	—	—	—
3	С. Учка, Устюжскаго уѣзда, мужская.	17	6	6	29	22	3	1	3	—	3	—	—	—
4	Гор. Никольскъ, мужская	16	10	7	33	21	5	1	3	—	3	—	—	—
5	С. Верхняя Тойма, Сольвычегодскаго уѣзда, мужская —	11	7	12	30	24	3	1	3	—	3	—	—	—
6	С. Ильинское, Сольвычегодскаго уѣзда, мужская.	22	13	8	43	37	2	1	3	—	3	—	—	—
7	С. Гамское, Яренскаго уѣзда, мужская.	8	7	6	21	10	—	1	3	—	3	—	—	—
8	С. Деревянское, Устьсысольскаго уѣзда, мужская.	7	14	12	33	31	6	1	3	—	3	—	—	—
Итого по второкласснымъ школамъ.														
женскимъ.		15	10	11	36	36	6	1	—	3	3	—	—	—
мужскимъ.		98	70	59	227	174	19	7	21	—	21	—	—	21
тѣмъ и друг.		113	80	70	263	210	25	8	21	3	24	—	—	21

87	88	Число учителей и учительниц, прослуживших в учител. школах.					Особых учителей (учительниц).				98	99	100	101	102	103
		89	90	91	92	93	94	95	96	97						
Со спецна-пе-дагогическим.	Со свидет. на звание учителя начальной шк.	Менше 2 лѣтъ.	Отъ 2 до 5 л.	Отъ 5 до 10 л.	Свыше 10 л.	Итого.	Дѣшя.	Руководящя.	Ремесля.	Сельскаго хозяйства.	Размѣръ земельнаго участка при школахъ.	Что заведено на школы. участкѣ.	Какому ремеслу обучаются въ школахъ.	Число окончивших полный курсъ.	Число книгъ въ библотекахъ для выкладнаго чтенія.	Общая сумма расхода на школу.
—	—	—	—	3	—	3	—	—	—	—	3 д. 480 с.	Зем. не эксплуат.	Руководящя.	9	235	2969
—	—	1	—	—	2	3	—	—	—	—	2 д. 625 с.	Огор. и пол. хоз.	Переп.	13	293	3564
—	—	—	2	1	—	3	1	—	—	—	3 дес.	Садъ и огородъ.	Столяр. и переп.	6	1105	3095
—	1	—	1	2	—	3	1	—	—	—	16 дес. 1553 саж.	Огор. и полев. хозяйст.	Токари.	6	323	4069
—	—	1	2	—	—	3	—	—	—	—	2 дес.	Пусть.	—	4	575	3043
—	—	—	—	3	—	3	1	—	1	—	1130 саж.	Садъ, огор. и пасѣка.	Переп., токар. и столяр.	3	362	3657
—	—	1	—	2	—	3	—	—	—	—	1 дес.	Поле и огородъ.	—	10	297	3122
—	—	1	1	1	—	3	—	—	—	—	2 дес.	Садъ.	—	5	138	3058
—	—	—	—	3	—	3	—	—	—	—	—	—	—	9	235	2969
—	1	4	6	9	2	21	3	—	1	1	30 десят. 1388 сажень.	—	—	47	3093	26361
—	1	4	6	12	2	24	3	—	1	1	—	—	—	56	3328	29330

Таблица IV. Поступления на церковно-

Наименованіе источни- ковъ.		Въ теченіе отчетнаго гражданскаго года поступило на цер						
		ШКОЛАМЪ.						По Уѣзд- нымъ От- дѣленіямъ.
		Двухклас- снымъ.	Одноклас- снымъ.	Школамъ грамоты.	Воскрес- нымъ.	Второклас- нымъ.	Церковно- учительск.	
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.		
Мѣстныя средства епархіи.	Отъ Церквей 104	—	3625	173	—	—	—	108
	Монастырей. 105	—	172	688	—	—	—	—
	Братствъ, миссій и Миссіо- нерск. Комит. 106	—	10	—	—	45	—	30
	Земствъ или земск. сборовъ. 107	50	—	—	—	—	—	48865
	Городскихъ управленій. 108	78	—	—	—	—	—	742
	Волостныхъ, сельскихъ и ста- ничныхъ обществъ. 109	50	2461	516	—	—	—	205
	Приходскихъ попечительствъ. 110	55	5734	365	—	—	—	247
	Приходскихъ собр. и совѣтовъ. 111	—	1868	50	—	—	—	—
	Благотв. учреждений, разныхъ обществъ, фабр. и заводовъ. 112	1380	540	—	56	—	—	55
	Отъ частныхъ лицъ 113	147	782	89	—	—	—	22
	%% съ капиталовъ 114	12	83	200	—	—	—	1439
	Изъ разныхъ друг. мѣстныхъ источниковъ. 115	4	125	62	—	173	—	1053
И Т О Г О 116	1776	15400	2143	56	218	—	52766	
Суммы Св. Синода.	Мѣстныхъ 117	—	—	—	—	—	—	—
	Казенныхъ 118	—	—	—	—	—	—	4243
В С Е Г О 119	1776	15400	2143	56	218	—	57009	
гав. отъ ш. года.	Мѣстныхъ 120	18	2199	397	—	171	—	3906
	Казенныхъ	—	4457	—	—	406	—	393

школьное дѣло въ 1908 гражданскомъ году.

ковно-школьное дѣло.	
По Епархiальному Училищн. Совѣту.	И Т О Г О.
VIII.	IX.
—	3906
—	860
165	251
—	48915
—	820
—	3232
—	6401
—	1918
—	2031
—	1040
—	1734
200	1617
366	72725
—	—
114797	119040
115163	191765
—	6601
—	5256

Казенныя средства отпущенныя въ отчетномъ гражданскомъ году на церковно-школьное дѣло изъ Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ, слагаются изъ слѣдующихъ *отдѣльных* отпусковъ (*указывается сумма и дата каждаго отпуска какъ по текущей сметѣ Духовнаго Вѣдомства, такъ и по специальнымъ средствамъ Св. Синода*).

1908 годъ.

1) Согласно отношенiю Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ, отъ 30 января 1908 г. за № 11181, для выдачи въ единовременное вознагражденiе дѣлопроизводителю Совѣта З. Поддьякову, изъ кредита по § 2 ст. 4 Лит. Г. см. Св. Синода 1907 г. получено 100 р. — к.

2) На 1908 г. въ распоряженiе Совѣта Братства, согласно расходнымъ росписанiямъ по см. Св. Синода, препровожденнымъ при циркулярахъ Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ, отъ 20 декабря 1907 г. за № 44, отъ 29 марта за № 60 и отъ 21 юни 1908 г. за № 65, отпущено:

а) по § 2 ст. 4 лит. Б. на содержанiе уѣздныхъ наблюдателей 5256 р. — к.

б) по § 2 ст. 4 лит. В. — на вознагражденiе дѣлопроизводит. и наемъ писцевъ 500 р. — к.

в) по § 10 ст. 2-й на второклассныя школы съ образцовыми при нихъ 31171 р. 20 к.

г) по § 10 ст. 3—на начальныя школы церковно-приходскiе и грамоты 75070 р. — к.

д) по § 10 ст. 4—на преподаванiе сельскаго хозяйства . . . 800 р. — к.

3) По журнал. опред. Училищн. Совѣта при Св. Синодѣ, отъ 3 марта 1908 г. за № 71, изложенному въ отношенiи, отъ 8 марта за № 1839, на обшивку и окраску Вилегодск. второклассной школы изъ кредита по § 10 ст. 2 см. 1908 г. отпущено 586 р. 75 к.

4) На основан. опредѣленiя того же Совѣта, 3—4 марта за № 70, и сообщенiя, отъ 12 марта за № 2053, Устьсысольскому Отдѣленiю отпущено въ единовременное пособiе учителямъ Пыелдинской второклас. школы изъ специальныхъ средствъ Св. Синода 225 р. — к.

5) На основан. опредѣленiя того же Совѣта, отъ 5—13 августа за № 349 и отношен. отъ 19 авг. за № 6288, тому же Устьсысольскому Отдѣленiю отпущено для выдачи квартир. пособiя учителямъ Пыелдинской второклас. школы 160 р. — к.

6) На основан. такового же опредѣленiя отъ 30 септ.—4 окт. за № 454 и сообщенiя отъ 6 окт. за № 7357, въ распоряж. Никольск. Отдѣл. на ремонтъ зданiй Никольск. второклас. школы отпущено . . 2970 р. 98 к.

7) На основан. такового же опредѣленiя отъ 28 окт. за № 516 и сообщенiя отъ 1 нояб. за № 8027, Устьсысол. Отдѣл. на наемъ квартиръ для учителей Деревяннской второкл. школы отпущено на 1908—1909 г.г. 100 р. — к.

8) На основан. опредѣленiя Училищнаго Совѣта, отъ 17—18 мар. 1908 г. за № 99 и сообщенiя отъ 26 мар. за № 2373, изъ кредита по § 10 ст. 2 въ распоряжен. Отдѣленiи отпущено: а) Никольскому, на наемъ кварт. для учит. Никольск. второкл. школы 80 р. и б) Яренскаго—на наемъ квар. учит. Гамской второкл. школы 120 р., а всего. 200 р. — к.

9) На устройство и содержанiе краткострочн. педагогич. курсовъ въ г. Устюгѣ 1900 р. — к.

Таблица V. Расходы на церковно-школьное дѣло въ 1908 г. г.

Наименованіе статей расхода.	Въ отчетномъ году израсходовано.											
	Мѣстныхъ средствъ.		Казенныхъ средствъ.		Итого.		А всего казенныхъ и мѣстныхъ средствъ.	Въ томъ числѣ на содержаніе учащихся.			Осталось къ будущ. году.	
	Школа-ми.	Уѣздн-ми Отдѣ-лен. и Е. У. С.	Школа-ми.	Уѣздн. Отдѣле-ніямъ и Е. У. С.	Мѣстн. средствъ. (I—II)	Казенныхъ средствъ. (III—IV)		Мѣст-ныхъ средствъ.	Казен-ныхъ средствъ.	Итого.	Мѣстныхъ средствъ.	Казен. средствъ.
I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.	X.	XI.	XII.	
А. На школы.												
Двуклассныя 124	5511	100	5073	—	5611	5073	10684	2055	4277	6332	57	—
Одноклассныя. 125	46203	594	69283	393	46797	69676	116473	24718	62485	87203	2356	170
Школы грамоты 126	11615	134	3533	1838	11749	5371	17120	9036	3182	12218	271	—
<i>Кромѣ того общіе рас-ходы по школ 3 тип.</i> 127	—	5130	—	3286	5103	3286	8389	—	15	15	2240	431
Итого на начальныя для дѣтей школы 128	63329	5931	77889	5517	69260	83406	152666	35809	69959	105768	4924	601
Воскресныя. 129	56	7	—	—	63	—	63	14	—	14	—	—
Второклассныя. 130	811	39	25727	2753	850	28489	29330	400	19049	19449	173	3738
Церковно-учительскую 131	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Итого на школы 132	64196	5977	103616	8270	70173	111886	182059	36223	89008	125231	5097	4339
Б. На другіе предметы.												
133 На содержа-ніе Наблю-дательей.	Уѣздныхъ.	20	—	5256	20	5256	5256	—	—	—	—	—
134	Епархіаль-наго.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
135 На содержа-ніе канце-лярін.	Уѣздныхъ Отдѣленій.	1030	—	—	1030	—	1030	—	—	—	—	—
136	Епарх. Уч. Совѣта.	200	—	500	200	500	700	—	—	—	—	—
137 На устройство кратко-срочныхъ курсовъ и съѣзд.		49	—	2122	49	2122	2171	—	—	—	—	—
138 На разные другіе пред-меты (какіе вменно)		2757	—	193	2757	193	2950	—	—	—	—	—
ВСЕГО (гр 132—138).	64196	10033	103616	16341	74229	119957	194186	36223	89008	125231	5097	4339