

ОТЧЕТЪ

О ШКОЛАХЪ ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКИХЪ И ГРАМОТЫ,
ВЕЛИКО-УСТЮЖСКАГО ВИКАРИАТСТВА,
ВОЛОГОДСКОЙ ЕПАРХИИ.

За 1911—1912 учебный годъ.

К III 1286771

ОТЧЕТЪ

о школахъ церковно-приходскихъ и грамоты Велико-Устюжскаго викариатства Вологодской епархіи за 1911—1912 учебный годъ.

Глава первая.

Школы грамоты. Успѣхи учащихся по предметамъ учебнаго курса. Школьная дисциплина. Заботы объ улучшеніи [состава учащихся.

Всѣхъ школъ грамоты въ отчетномъ году въ предѣлахъ Устюжскаго викариатства было только 26 (изъ нихъ 13 въ Никольскомъ и 13 въ Яренскомъ уѣздахъ), менѣе прошлаго года на 10. Такая убыль въ числѣ школъ грамоты произошла по причинѣ открытія земскихъ училищъ въ 10 пунктахъ, гдѣ ранѣе были школы грамоты. Въ школахъ грамоты обучалось 455 человекъ, въ томъ числѣ мальчиковъ 363 и дѣвочекъ 92.

Всѣ школы грамоты, кромѣ Дуниловской въ Никольскомъ уѣздѣ, находились въ деревняхъ и починкахъ, удаленныхъ отъ приходскихъ храмовъ на разстояніи отъ 7 до 80 верстъ. Изъ нихъ только двѣ имѣли свои собственныя зданія, а остальныя помещались въ наемныхъ крестьянскихъ избахъ, съ платою отъ 12 до 30 руб. въ годъ.

Особыхъ законоучителей и учителей пѣнія въ школахъ грамоты не было: въ нихъ занимались по всѣмъ предметамъ 16 учителей и 10 учительницъ, изъ которыхъ 6 имѣли свидѣтельство на званіе учителя одноклассной школы, 18—свидѣтельство учителей школъ грамоты и 2 (6%) безъ свидѣтельствъ. Возна-

граждене за свой трудъ учаще въ школахъ грамоты получали въ такомъ размѣрѣ: въ Никольскомъ уѣздѣ — 1 по 180 руб. и 12 по 120 руб., въ Яренскомъ уѣздѣ 11 по 168 руб. и 2 по 144 руб., что составитъ среднимъ числомъ по 144 руб. 46 к. на каждого учителя.

Содержаніе всѣхъ школъ грамоты обошлось въ 5739 р., а каждой школы среднимъ числомъ въ 220 р. 73 коп., при чемъ обученіе каждого ученика школы грамоты стоило 12 руб. 60 коп. с. т. 1

Учебныя занятія въ школахъ грамоты начались между 1—20 сентября и окончились въ періодъ времени между 26 апреля и 20 мая.

Учаще въ своихъ занятіяхъ руководились программами одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ, равно и учебники употреблялись ими тѣ же, что и въ церковно-приходскихъ школахъ. Въ 16 школахъ грамоты учащиеся дѣлились на 3 группы и въ 10—на двѣ. Ученики 13 школъ грамоты, наравнѣ съ учениками церковно-приходскихъ школъ, держали выпускной экзаменъ и 37 изъ нихъ удостоены свидѣтельствъ объ успѣшномъ окончаніи курса (80%). Ихъ отвѣты на экзаменъ были оцѣнены слѣдующими баллами:

№. №. шк.	Название школь.	Законъ Божій.	Письм.	Славянский яз.	Русскій языкъ.	Счисленіе.	Письменн. раб.		Успѣшно окончили	
							Изожеше.	Чистописан.	Мальчик.	Дѣвочекъ.
1	Воронинская	4	4	4	4	4	3	4	2	4
2	Каксурская.	5	5	5	5	5	5	5	1	1
3	Клубовская	4	4	4	4	4	4	4	8	11
4	Логдузская.	4	4	4	4	4	4	4	2	2
5	Макарьевская	4	4	4	4	4	4	4	1	1
6	Сельская.	4	3	3	3	3	3	3	2	3
7	Серповская.	4	4	3	4	3	3	3	2	2

8	Андреевская	Ярсскаго у.	3,2	3,2	3,3	3,2	3,2	3,3	3,3	4	—	4	
9	Тойминская		4,2	4	3,6	3	3,4	4	3,4	4	1	—	5
10	Коптюжская		5	4	5	5	4	4	4	1	—	—	1
11	Синдорская		4	4	4	3	3	3	4	1	—	—	1
12	Нижневымебская		3	4	4	4	3	4	5	1	—	—	1
13	Козлинская		5	5	5	5	4	3	3	1	—	—	1
	Средній выводъ.	4,2	4	4,2	4,1	3,8	3,7	4	—	—	—	—	
	Итого.	—	—	—	—	—	—	—	30	7	37		

Судя по отвѣтамъ на экзаменахъ, успѣхи учениковъ вышеуказанныхъ 13 школъ грамоты можно назвать въ общемъ хорошими.

Въ остальныхъ 13 школахъ грамоты, гдѣ не было выпускныхъ испытаній, учебное дѣло велось, по свидѣтельству о.о. наблюдателей, довольно удовлетворительно: успѣхи учениковъ младшаго и средняго отдѣленій сихъ школъ были не много ниже успѣховъ соответствующихъ отдѣленій церковно-приходскихъ школъ. Объемъ преподаваемаго въ школахъ грамоты будетъ указанъ въ слѣдующей главѣ настоящаго отчета, такъ какъ учаще въ школахъ грамоты вели свое преподаваніе по программѣ и учебникамъ церковно-приходской школы.

Всѣ о.о. завѣдующіе и учаще обращали должное вниманіе и на поведеніе учащихся, которое было въ общемъ исполнѣ приличное и благонравное. Внутренній строй и порядокъ жизни въ школахъ грамоты былъ такой же, какъ и въ церковно-приходскихъ школахъ. Передъ началомъ учебныхъ занятій во всѣхъ школахъ грамоты были отслужены молебны, съ окропленіемъ учащихся св. водой. Утреннія и вечернія молитвы были совершаемы обязательно каждый учебный день, съ привлеченіемъ дѣтей къ чтенію и пѣнію ихъ. Вслѣдствіе отдаленности школъ грамоты отъ приходскихъ храмовъ, учащіеся въ воскресные и празд-

ничные дни не всегда присутствовали при богослуженіяхъ въ храмѣ, а только въ хорошую погоду и когда были подводы. Въ тѣ же праздники, когда учащіе лишены были возможности посѣтить приходскій храмъ, они собирались по обыкновенію въ школьныхъ помѣщеніяхъ и здѣсь, подъ руководствомъ своихъ учителей и учительницъ, совершали утреннія молитвы, читали воскресное или праздничное евангеніе, слушали исторію праздника и пѣли тропари и другія богослужебныя пѣснопѣнія.

Христіанскій долгъ исповѣди и св. причащенія былъ исполненъ всѣми учениками и ученицами школь грамоты, причемъ учащіеся 12 школь грамоты въ Яренскомъ уѣздѣ дважды говѣли и причащались.

Для улучшенія состава учащихся въ школахъ грамоты были принимаемы слѣдующія мѣры: 1) назначеніе на учительскія мѣста лучшихъ и болѣе опытныхъ изъ учителей и учительницъ закрываемыхъ школь грамоты, или наиболѣе даровитыхъ изъ окончившихъ курсъ второклассныхъ школь; 2) пополненіе школьныхъ библиотекъ книгами дидактическаго и методическаго содержанія и 3) бесѣды съ учащими о.о. уѣздныхъ наблюдателей и ихъ руководственныя указанія и примѣрные уроки, даваемые въ школахъ грамоты въ присутствіи недостаточно опытныхъ въ школьномъ дѣлѣ учителей и учительницъ.

Изъ учащихся въ школахъ грамоты въ отчетномъ году болѣе усердно и толково вели занятія въ Яренскомъ уѣздѣ учителя Коптюжской школы Иванъ Лобыцынъ и Козинской Алексѣй Козловъ и въ Никольскомъ уѣздѣ—Клубовской школы Теодоръ Жуйковъ и Каксурской школы Сергѣй Слѣпухинъ.

Глава вторая.

Школы церковно-приходскія—одноклассныя и двухклассныя, **Успѣхи** по общеобразовательнымъ предметамъ. **Дополнительные уроки** въ предѣлахъ учебнаго курса. **Классные журналы**. **Росписаніе уроковъ**. **Школьная дисциплина**. **Народныя чтенія** при церковно-приходскихъ школахъ. **Вечерніе классы**. **Воскресно-повторительныя занятія**. **Учащіе** наиболѣе ревностно относящіеся къ школьному дѣлу. **Заботы** объ улучшеніи учительскаго персонала. **Курсы**.

Къ началу 1912 года въ предѣлахъ Велико-Устюжскаго викаріатства состояло всего 8 двухклассныхъ и 317 одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ. По сравненію съ прошлымъ годомъ, число двухклассныхъ школъ увеличилось на 1 (съ начала отчетнаго учебнаго года въ г. Великомъ-Устюгѣ открытъ второй классъ женской школы), а число одноклассныхъ—уменьшилось на 5 (закрыты не вошедшія въ школьныя сѣти церковно-приходскія школы—въ Никольскомъ уѣздѣ: Ананьинская, Зеленцовская и Пантелѣвская и въ Яренскомъ уѣздѣ—Червинская и Шиладорская*).—Число учащихся во всѣхъ одноклассныхъ и двухклассныхъ школахъ простиралось до 14109 человекъ, въ томъ числѣ мальчиковъ 10108 (72%) и дѣвочекъ 4001 (28%),—болѣе прошлаго года на 70 человекъ.

*) Въ настоящее время двухклассныхъ школъ 7 и одноклассныхъ 319, такъ какъ второй классъ Важгортской школы въ Яренскомъ уѣздѣ въ апрѣлѣ мѣсяцѣ закрытъ, по малолѣтству учащихся, и открыты двѣ одноклассныя церковно-приходскія школы—Роздинская въ Устьсысольскомъ уѣздѣ (съ января 1912 г.) и Опаринская въ Никольскомъ уѣздѣ при станціи Пермь-Ботласской желѣзной дороги (съ марта 1912 г.).

Въ числѣ 317. одноклассныхъ школь состояло 13 мужскихъ, 20 женскихъ и 284 смѣшанныхъ, изъ нихъ городскихъ 9, монастырскихъ 1, при сельскихъ церк-вахъ 247 и въ деревняхъ, отстоящихъ отъ приход-скихъ храмовъ на разстояніи 3—30 версть, 60. Школь съ иногородческимъ составомъ учащихся въ Устьсы- сольскомъ и Яренскомъ уѣздахъ было 90. Дополни- тельнымъ пособіемъ отъ казны на жалованье учащимъ по законамъ 19 іюня 1909 г., 17 и 21 іюня 1910 г. и 28 мая 1911 года пользовались 223. (68%) церков- ные школы съ 299 учительскими комплектами, а именно: въ Никольскомъ уѣздѣ 64 школы съ 89 комп- лектами, въ Яренскомъ — 39 школь съ 52 комплек- тами, въ Сольвычегодскомъ — 67 школь съ 89 комплек- тами и въ Устьсысольскомъ 53 школы съ 69 комп- лектами. Только церковныя школы Устюжскаго уѣзда до сихъ поръ не пользуются дополнительнымъ посо- біемъ отъ казны, хотя въ этомъ и ощущается боль- шая нужда.

Изъ всего числа одноклассныхъ школь — 267 (84%) имѣли свои специально выстроенныя зданія, а осталь- ныя въ количествѣ 50 (16%) помѣщались въ наем- ныхъ квартирахъ. Изъ двухклассныхъ школь 7 имѣли свои зданія, и только 1 — недавно открытая въ г. Ус- тьюгѣ помѣщалась въ зданіи Красногорской и Свято- Стефановской одноклассныхъ школь. — Собственныя школьныя зданія, изъ которыхъ въ отчетномъ году вновь выстроено 10, болѣе соотвѣтствуютъ своему на- значенію со стороны кубического содержанія воздуха, свѣта и тепла, чѣмъ наемныя.

Распределеніе школь по уѣздамъ и число обу- чавшихся въ нихъ дѣтей видны изъ слѣдующей таб- лицы.

УѢЗДЫ.	Число школъ.		Число учащихся въ школахъ.							Средн. число учен. на шк.	
	Одноклас.	Двухклас.	Одноклас-ныхъ.		Двухклас-ныхъ.		Тѣхъ и друг.			Однок.	Двухк.
			Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Всѣхъ.		
1. Устюжскій.	80	1	2528	880	—	17	2528	897	3425	42	17
2. Никольскій.	66	—	2372	791	—	—	2372	791	3163	48	—
3. Сольвычег.	70	2	2376	794	91	46	2467	840	3307	45	68
4. Яренскій	47	3	1147	763	106	45	1247	808	2055	40	50
5. Устьсысол.	54	2	1367	634	127	31	1494	665	2159	40	79
Всего.	317	8	9784	3862	324	139	10108	4001	14109	43	53

Всѣхъ учащихся въ одноклассныхъ и двухклас-ныхъ школахъ лицъ было 992, въ томъ числѣ законоучителей 330 (священниковъ 256, діаконовъ 16 и свѣтскихъ 56), учащихся общеобразовательныхъ предметовъ 438 (священниковъ 2, діаконовъ 3, псаломщи-ковъ 4, учителей 106, и учительницъ 323) и особыхъ учителей 224 (пѣнія 220 и ремесль 4). За образовательный цензъ 429 свѣтскихъ учащихся лицъ была такой: получившихъ среднее образование 145, специально педагогическое 50, имѣющихъ свидѣтельство на званіе учителей одноклассной школы 206, со свидѣтельствомъ на званіе учителей школъ грамоты 15 и неимѣющихъ никакого свидѣтельства 13. Такимъ образомъ число неспособныхъ учителей и учительницъ было 13, что составляетъ около 3%, изъ нихъ большее число—7 было въ отдаленномъ Усть-сысольскомъ уѣздѣ среди зырянскаго населенія.

Содержаніе 8 двухкласныхъ школъ въ 1911 году обошлось въ 11595 рублей (изъ мѣстныхъ средствъ 5689 руб. и изъ казенныхъ 5906 руб.), что составитъ среднимъ числомъ по 1449 рублей 37 коп. на каждую школу и по 25 рублей на каждого ученика.

На содержание всѣхъ 317 одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ было израсходовано въ 1911 году —178476 рублей (въ томъ числѣ изъ мѣстныхъ источниковъ 66027 рублей и изъ казны 112449 рублей), что составитъ среднимъ числомъ по 563 руб. на каждую школу и по 13 рублей на каждого ученика.

Изъ 429 свѣтскихъ учителей и учительницъ полное казенное жалованье по 360 рублей получали 299 человекъ (70%), а остальные 130 человекъ получали отъ 180 до 300 рублей каждый, въ зависимости отъ мѣстныхъ средствъ, коими располагали уѣздныя отдѣленія. Законоучители получали за свой трудъ отъ 30 до 60 руб., а учителя пѣнія отъ 10 до 24 рублей въ годъ.

Въ большинствѣ школъ учебныя занятія въ младшемъ отдѣленіи начались съ 1—5 сентября, а въ среднемъ и старшемъ отдѣленіяхъ съ 15—20 сентября, а окончились въ младшемъ и среднемъ отдѣленіяхъ въ концѣ апрѣля, а въ старшемъ —въ періодъ времени между 1—25 мая мѣсяца. Среднее число учебныхъ дней въ году было отъ 155 до 160, а число уроковъ, данное учащими по каждому предмету, видно изъ слѣдующей таблицы:

У Ѣ З Д Ы.	Заколѣ Вожій.	Пѣніе.	Славянск. языкъ.	Русскій языкъ.	Арме- тика.	Чистопи- саніе.	Всѣхъ уроковъ.
1. Устюжскій	150	50	98	206	150	60	714
2. Никольскій	112	39	101	179	160	60	651
3. Сольвычегодскій	142	50	107	214	185	51	749
4. Яренскій	164	47	96	164	162	51	684
5. Устьшсольскій	136	44	86	159	149	52	626
Среднее число	141	46	97	185	161	55	685

Продолжительность учебного курса въ 1 двухклассной школѣ была 6 лѣтъ, въ 7 двухклассныхъ — 5 лѣтъ, въ 104 одноклассныхъ (изъ нихъ 88 двухкомплектныхъ) — 4 года и въ 213 одноклассныхъ — 3 года.

Въ 16 одноклассныхъ однокомплектныхъ школахъ Яренскаго уѣзда приемъ учащихся дѣлался чрезъ два года, что давало возможность учащимъ этихъ школъ держаться четырехлѣтняго курса ученія. При четырехлѣтнемъ курсѣ обученія учебный матеріалъ между отдѣленіями распредѣлялся приторовительно къ программѣ, выработанной на съѣздѣ наблюдателями Вологодской епархіи въ сентябрѣ мѣсяцѣ 1908 года, а при трехлѣтнемъ курсѣ ученія распредѣленіе его соответствовало указаніямъ существующихъ программъ для церковно-приходскихъ школъ, утвержденныхъ Святейшимъ Синодомъ въ 1903 году.

Преподаваніе учебныхъ предметовъ въ одноклассныхъ школахъ и въ первыхъ классахъ двухклассныхъ школъ велось въ общемъ успѣшно и довольно хорошо, какъ объ этомъ свидѣлствуютъ члены школьной инспекціи, посѣщавшіе школы среди учебнаго года, и результаты экзаменныхъ испытаній учениковъ въ концѣ отчетнаго года. Выпускные экзамены были произведены въ 306 школахъ, а въ остальныхъ школахъ не было выпуска учениковъ главнымъ образомъ, вслѣдствіе введенія четырехлѣтняго курса ученія (по преимуществу въ школахъ Устьсысольскаго и Яренскаго уѣздовъ).

Изъ нижеслѣдующей таблицы видно, сколько учениковъ церковныхъ школъ и насколько успѣшно сдали выпускной экзаменъ въ каждомъ изъ 5-ти уѣздовъ Устюжскаго викариатства

УѢЗДЫ.	Число школъ, гдѣ были выпускъ экза-м.	Окончило со-свидѣтельствъ.			% отнош. окончив. ко всему числу учен.	Оцѣнка отвѣтовъ на экза-м. въ мѣнахъ.							
		Мальчиковъ.	Дѣвочекъ.	Всѣхъ.		Законъ Божій.	Цѣне.	Славянск. яз.	Русскій языкъ.	Арифметика.	Чистописание.	Письмен. раб.	Средн. выводъ
1. Устюжскій.	78	383	115	498	14 ⁰ / ₀	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3
2. Никольскій.	66	477	133	610	19 ⁰ / ₀	4,3	4,7	4,4	4,7	4,3	4,3	4,2	4,4
3. Сольвычег.	72	395	98	493	15 ⁰ / ₀	4,3	4,6	4,6	4,6	4,5	4,6	4,5	4,6
4. Яренскій .	45	168	62	230	11 ⁰ / ₀	4,4	4,1	4,2	4,3	4,2	4,1	4,2	4,2
5. Устьсысол.	40	154	49	203	9 ⁰ / ₀	4,6	4,3	4,3	4,3	4,4	4,4	4,3	4,4
Итого	306	1577	457	2034	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Сред. выводъ	—	—	—	—	14 ⁰ / ₀	4,3	4,4	4,4	4,5	4,3	4,3	4,3	4,4

Изъ 19-ти церковно-приходскихъ школъ, гдѣ не было выпускныхъ экзаменовъ*), въ 2-хъ успѣхи были очень хорошия, въ 5—посредственные и въ остальныхъ—хорошия.

При разсмотрѣннн успѣховъ учениковъ по каждому предмету учебнаго курса въ частности оказы-вается слѣдующее:

а) По *Закону Божію* ученики обнаружили очень хорошия успѣхи въ 181 школѣ (50⁰/₀); хорошия, въ 129 школахъ (40⁰/₀) и посредственные въ 15 школахъ (4⁰/₀). Въ младшемъ отдѣленіи учениками были усвоены краткіе историческіе рассказы о дванадцятихъ праздникахъ и общеупотребительныя молитвы, послѣ краткаго ихъ объясненія и переводы болѣе трудныхъ славянскихъ словъ на русскій, а въ инородческихъ

Школы эти слѣдующія: въ Устюжскомъ уѣздѣ—второй классъ Устюжской женской школы (существуетъ 1-й годъ) и одно-классныя школы—Устьнедумская и Доровская, въ Яренскомъ уѣздѣ—Гамская образцовая, Лальская, Разгорская, Ибская и Чуп-ровская и въ Устьсысольскомъ уѣздѣ—Ужгинская, Устьлычская, Спаспорубская, Ревеневская, Мылдннская, Летская, Коберская, Коншинская, Граддорская, Гуть-Грездская и Кочпонская.

школахъ, на зырянскій языкъ, въ среднемъ отдѣленіи изучена учениками священная исторія ветхаго и новаго заветовъ въ объемѣ утвержденной программы и усвоены нѣкоторыя молитвы и тропари дванадцатыхъ праздниковъ и въ старшемъ отдѣленіи усвоены катихизисъ и ученіе о богослуженіи. Что же касается школъ съ четырехлѣтнимъ курсомъ обученія, то въ нихъ вышеуказанный курсъ Закона Божія дополнялся еще сообщеніемъ свѣдѣній по церковной исторіи; Основательности усвоенія священной исторіи много помогаютъ уроки славянскои грамоты, во время которыхъ ученики читаютъ библейскіе рассказы и содержаніе ихъ передаютъ своими словами, а уроки цѣнія значительно облегчаютъ усвоеніе содержанія службъ церковныхъ. Законоучители священники въ большинствѣ случаевъ обращали должное вниманіе и на выработку въ учащихя навыковъ христіанской жизни и добраго поведенія. Но по свидѣтельству Сольвычегодскаго наблюдателя, при всемъ стараніи и усердіи большинства законоучителей, въ нѣкоторыхъ школахъ недостаточно времени удѣляется на объясненіе нагорной проповѣди и притчей Спасителя, такъ какъ изученіе священной исторіи ветхаго завета поглощаетъ значительную часть времени въ среднемъ отдѣленіи. Для устраненія этого недостатка, а также въ цѣляхъ усиленія воспитательнаго воздѣйствія уроковъ Закона Божія, желательно, чтобы о.о. законоучители вели занятія, по возможности, со всѣми отдѣленіями совместно, а не съ каждымъ порознь. Къ сожалѣнію, этотъ способъ занятій прививается медленно, такъ какъ онъ требуетъ хорошей подготовки къ урокамъ и умѣнья легко и скоро переходить отъ одного отдѣла Закона Божія къ другому, приоровительно акъ развитію и познаніямъ учениковъ разныхъ отдѣленій

школы. Справедливость требует сказать еще, что въ зырянскихъ школахъ Устьсысольскаго и Яренскаго уѣздовъ, сравнительно съ русскими школами, болѣе встрѣчается буквальное заучиваніе учебника по Закону Божію, чѣмъ свободная передача его содержанія своими словами: причина этого—въ трудности для зырянскихъ дѣтей свободно и легко пользоваться русскою рѣчью.

б) Обученіе пѣнію производилось съ голоса и состояло въ усвоеніи учениками напѣвовъ наиболѣе употребительныхъ молитвъ и пѣснопѣній литургіи и всенощнаго бдѣнія, гласовыхъ напѣвовъ, пѣснопѣній великаго поста и Пасхи. Ученики приучались не только къ общему пѣнію всѣмъ классомъ, но и въ одиночку. Наиболѣе способные къ пѣнію ученики церковныхъ школъ, находящихся вблизи приходскихъ храмовъ, пѣли на клиросѣ за богослуженіями по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ. Нѣкоторыя молитвы, напри- мѣръ, Отче нашъ, Достойно есть, Вѣрую, Свѣте тихій, Нынѣ отпускаеши и друг., были пропѣваемы среди храма иногда и всѣми учениками церковныхъ школъ, подъ руководствомъ учителей пѣнія, большинство которыхъ состояло псаломщиками. Но къ сожалѣнію, рѣдкіе изъ учителей пѣнія знаютъ ноты и обладаютъ умѣньемъ организовать хоръ изъ учениковъ и управлять имъ*). Уѣздные наблюдатели въ своихъ отчетахъ указываютъ, что болѣе или менѣе правильно организованные хоры были только при слѣдующихъ

Это обстоятельство, находящееся до нѣкоторой степени въ связи со скуднымъ вознагражденіемъ за уроки пѣнія и организацію хоровъ, замѣтно умаляетъ значеніе пѣнія въ церковныхъ школахъ Устюжскаго викаріатства и ослабляетъ нѣсколько вліяніе школъ на мѣстное населеніе: послѣднее, какъ извѣстно, не рѣдко судитъ объ успѣхахъ школьнаго обученія только на основаніи того, какъ ученики и ученицы читаютъ и поютъ въ церквахъ за воскресными и праздничными богослуженіями.

школахъ: Андреевской, Орловской Всесвятской и Вар-
 жёнской Николаевской (Устюжскаго уѣзда), Пермас-
 ской (Никольскаго уѣзда), Сольвычегодскихъ двухклас-
 сныхъ мужской и женской (Сольвычегодскаго уѣзда),
 Онежской двухклассной и Шешецкой (Яренскаго
 уѣзда).—Успѣхи учениковъ въ усвоеніи напѣвовъ цер-
 ковно-богослужебныхъ пѣснопѣній были очень хоро-
 шіе въ 126 (38%) школахъ, хорошіе—въ 174 шко-
 лахъ (54%) и посредственные—въ 25 школахъ (8%).
 --Съ цѣлю улучшенія постановки пѣнія въ церков-
 ныхъ школахъ Яренскаго уѣзда и достиженія боль-
 шей правильности и единства въ передачѣ гласовыхъ
 напѣвовъ, по мнѣнію о. уѣзнаго наблюдателя, яв-
 ляется настоятельная необходимость въ устройствѣ
 курсовъ пѣнія для учителей пѣнія псаломщиковъ и
 діаконовъ.

в) Уроки *церковно-славянской грамоты* въ млад-
 шемъ отдѣленіи школъ съ трехгодичнымъ курсомъ
 начинались обыкновенно съ декабря мѣсяца, когда
 ученики овладѣвали механизмомъ чтенія порусски, а
 въ школахъ съ четырехгодичнымъ курсомъ и въ зы-
 ряньскихъ уже со втораго года обученія. Послѣ озна-
 комленія съ особенностями церковно-славянскаго аз-
 буки путемъ сравненія ея съ русской, ученики уп-
 ражнялись въ чтеніи церковно-славянскаго текста по
 азбукѣ и обученію церковно-славянскаго грамотѣ Иль-
 минскаго, а потомъ по часослову, псалтири и еван-
 гелію. Чтеніе сопровождалось заучиваніемъ русскихъ
 значеній наиболѣе употребительныхъ славянскихъ
 словъ и выраженій и переводомъ прочитанныхъ въ
 старшемъ отдѣленіи мѣсть зачалъ изъ евангелія. Кромѣ
 упражненій въ чтеніи и переводѣ церковно-славян-
 скаго текста ученики заучивали наизусть нѣкоторыя
 изрѣченія, псалмы и зачала изъ евангелія, тропари

дванадцятихъ праздниковъ, дневные и воскресные, догматики и проч., а также знакомились съ наиболѣе употребительными формами славянской рѣчи, путемъ сопоставленія ихъ съ русскими. Съ этою цѣлю Сольвычегодскимъ уѣзднымъ наблюдателемъ составлены были и разосланы по школамъ уѣзда особыя таблицы славянскихъ формъ и надстрочныхъ знаковъ. Лучшие ученики, послѣ подготовки и прослушиванія учащими, принимали участіе въ чтеніи въ приходскихъ храмахъ во время праздничныхъ и воскресныхъ богослуженій. Они читали шестопсалміе, часы, каѳизмы и иногда канонъ.— Въ числѣ недостатковъ по обученію цѣрковно-славянской грамотѣ въ нѣкоторыхъ школахъ Устюжскаго уѣзда въ отчетѣ наблюдателя указывается, между прочимъ; недостаточная подготовка къ урокамъ цѣрковно-славянскаго языка со стороны самихъ учащихся и неумѣнье ихъ возбудить и поддержать въ дѣтяхъ при чтеніи евангелія и псалтири соответствующій молитвенный духъ и настроеніе. Нельзя также не отмѣтить, что практическое ознакомленіе учениковъ съ славянскимъ счисленіемъ и съ цѣрковнымъ мѣсяцесловомъ производится далеко не во всѣхъ цѣрковныхъ школахъ Устюжскаго викаріатства.— Очень хорошіе усиліи по цѣрковно-славянской грамотѣ были обнаружены учениками 129 школъ (40%), хорошіе—176 школъ (54%), и посредственные—20 школъ (6%).

г) Занятія по *русскому языку* велись въ соответствіи съ преподаваніями программы этого предмета и по книгамъ, одобреннымъ для употребленія въ цѣрковно-приходскихъ школахъ. Они были двоякаго рода—устныя и письменныя. Первыя состояли въ пріученіи учащихся къ правильному, сознательному и, по возможности, выразительному, чтенію и къ передачѣ

прочитаннаго толковой рѣчью. Съ цѣлью развитія правильной русской рѣчи и пріученія къ выразительности чтенія, учениками было заучено наизусть много басенъ и стихотвореній классическихъ русскихъ поэтовъ, которыя и читались ими на выпускныхъ экзаменахъ довольно умѣло и выразительно. Письменные упражненія, начинаясь съ списыванія съ книги и звуковой диктовки, оканчивались работами по изложенію, на бумагѣ прочитаннаго, рассказами и описаніями по картинкамъ, составленіемъ писемъ, ознакомленіемъ съ формами нѣкоторыхъ дѣловыхъ бумагъ. На урокахъ русскаго языка, путемъ чтенія и рассказовъ, ученики 3 и 4 отдѣленій усвоили главнѣйшія событія изъ отечественной исторіи, познакомились съ важнѣйшими городами, рѣками, горами Россіи, частями свѣта, океанами, морями и т. п. и могли показать ихъ на картѣ и глобусѣ. Успѣхи учениковъ по русскому языку были очень хорошіе въ 133 школахъ (41%), хорошіе—въ 164 школахъ (50%) и посредственные—въ 28-школахъ (9%). Письменные работы учениковъ старшихъ отдѣленій со стороны изложенія и орфографіи были очень хорошіе въ 100 школахъ (30%), хорошіе—въ 192 школахъ (60%) и посредственные въ 33 школахъ (10%).—Къ числу недостатковъ нѣкоторыхъ учащихся при занятіяхъ по русскому языку, отмѣчаемыхъ уѣздными Наблюдателями въ своихъ отчетахъ, относятся: торопливое чтеніе по книгѣ и наизусть басенъ и стихотвореній, несоблюденіе должной послѣдовательности въ письменныхъ работахъ по изложенію мыслей и недостаточная отчетливость въ установленіи плана и выдѣленіи основной мысли въ читаемыхъ статьяхъ, а въ зырянскихъ школахъ—меньшая, сравнительно съ русскими школами, выразительность чтенія учениками и болѣе частое нарушеніе

ими грамматическихъ и логическихъ удареній надъ словами въ читаемыхъ статьяхъ.

д) Требования программы *чистописанія* въ школахъ были выполняемы въ общемъ все, кромѣ того, что въ нѣкоторыхъ школахъ, по непрактичности учащихся, не употреблялся тактъ при письмѣ, а въ другихъ, частію по краткости учебнаго времени, частію по недостатку графическаго матеріала, не употреблялось письмо полууставомъ. Къ концу учебнаго курса у учащихся выработался довольно правильный и разборчивый почеркъ, а нѣкоторыя экзаменическія работы отличались и красотой почерка. Въ достиженіи быстроты письма работы значительнаго числа школъ заставляютъ желать лучшаго. Въ цѣляхъ ознакомленія учащихся съ почтовыми формами адресовъ для писемъ, посылокъ и переводовъ, въ школахъ Сольвычегодскаго уѣзда употреблялась особая таблица, по которой ученики на урокахъ чистописанія и упражнялись въ письмѣ адресовъ своимъ роднымъ. Въ общемъ успѣхи по чистописанію были очень хорошіе въ 99 церковныхъ школахъ (30%), хорошіе—въ 197 школахъ (60%) и посредственные въ 29 школахъ (10%).

е) По *ариѳметикѣ* къ концу учебнаго курса ученики научились устному и письменному производству четырехъ дѣйствій надъ числами отвлеченными и именованными и отчасти дробными, напримѣръ, нахожденіе части цѣлаго числа, сложенію и вычитанію дробей безъ приведенія къ одному знаменателю, приобрѣли навыкъ производить вычисленія на счетахъ и рѣшенію задачи устно и письменно по одобреннымъ къ употребленію задачникамъ Гольденберга, Цвѣткова, Рачинскаго и друг. Изъ курса ариѳметики въ довольно значительномъ числѣ школъ не былъ усвоенъ учениками отдѣлъ объ измѣреніи площадей и объемъ тѣлъ,

а также сравнительно мало рѣшались задачи на вычисленіе времени. Въ школахъ же съ четырехлѣтнимъ курсомъ ученія и эти отдѣлы были пройдены. Успѣхи по Ариѳметикѣ были обнаружены учениками очень хорошіе—въ 107 школахъ (33%), хорошіе—въ 190 школахъ (58%) и посредственные—въ 28 школахъ (9%). Изъ недостатковъ преподаванія ариѳметики въ нѣкоторыхъ церковно-приходскихъ школахъ Устюжскаго викариатства слѣдуетъ указать на недостаточно частое упражненіе учениковъ въ рѣшеніи устныхъ задачъ, требующихъ находчивости и быстроты соображенія, и на нежелательную поспѣшность въ производствѣ анализа условій рѣшаемыхъ задачъ и составленіи плана рѣшенія данныхъ задачъ.

Такимъ образомъ, сравнивая предметы учебнаго курса со стороны успѣшности изученія ихъ учениками церковно-приходскихъ школъ, мы находимъ, что первое мѣсто въ этомъ отношеніи занимаетъ Законъ Божій, а на послѣднемъ—стоятъ чистописаніе и письменныя работы по русскому языку.

Если взять во вниманіе успѣхи учениковъ по всѣмъ предметамъ учебнаго курса и общую постановку въ нихъ воспитательнаго дѣла, то лучшими въ отчетномъ году слѣдуетъ признать слѣдующія школы: а) въ *Устюжскомъ уѣздѣ*—Свято-Стефановскую, Приводинскую, Синегодскую, Благовѣщенскую, Ерогодскую Успенскую, Бабаевскую, Стрѣленскую, Шасскую, Шарденгскую Николаевскую и Шемогодскую Николаевскую (10); б) въ *Никольскомъ уѣздѣ*—Андангскую, Березовскую, Петро-Павловскую, Вохомскую Спасскую, Кобыльскую Георгіевскую, Никольскую соборную, Фалеліевскую, Халезскую Богородицкую, Халезскую Ново-Георгіевскую, Ентальскую Троицкую, и Юзскую Воскресенскую (10); в) въ *Сольвычегодскомъ*

уездъ—Новиковскую, Урдомскую, Покровскую, Богоявленскую, Поршенскую, Шалимовскую, Вешкурскую, Кузнецовскую, Верхне-Уфтюжскую, Шеломянскую, Евскую, Устьевскую, Черевковскую, Нагорскую, Ягрышскую, Едомскую, Луньевскую, Среднепогостскую, Вершинскую Николаевскую, Малопинежскую, Пучужскую, Нижне-Тонимскую и Бѣлослудскую (24); г) въ *Яренскомъ уездѣ*—Микшегорскую, Ошлапецкую, Богословскую, Межегскую, Жешартскія—мужскую и женскую, Часовскую, Устьвымскую женскую, Сереговскую женскую, Косланскую, Ертомскую, Венденгскую и Муфгюжскую (13) и д) въ *Устьсысольскомъ уездѣ*—Аныбскую, Большелузскую, Визябожскую, Важкурскую, Венобскую, Гаревскую, Гривенскую, Деревяную образцовую, Киберскую, Мажскую, Носковскую, Ньючимскую, Палаузскую, Пезмегскую, Сторожевскую, Чукломскую, Шешкинскую и первый классъ Устьсысольской двухклассной школы (18).—Сравнительно менѣе удовлетворительными по успѣхамъ учениковъ и постановкѣ учебно-воспитательнаго дѣла оказались слѣдующія школы: а) въ *Устюжскомъ уездѣ*—Подволоцкая, Щекинская, Удимская, Алешевская, Иванов-Богословская и Трехсвятительская Ерогодская (5) б) въ *Никольскомъ уездѣ*—Медвѣдницкая и Вохомская Николаевская; в) въ { *Сольвычегодскомъ уездѣ*—Селянская, Пачеозерская, Юрьенаволоцкая и Драковановская (4); г) въ *Яренскомъ уездѣ*—Шешецкая и Арабацкая и д) въ *Устьсысольскомъ уездѣ*—Летская, Роздинская, Лузская и Коншинская (4).

Въ жизни двухклассныхъ школъ въ предѣлахъ Устюжскаго викаріатства произошли слѣдующія перемѣны: 30 августа 1911 года въ г. Великомъ-Устюгѣ открыта женская школа (собственно одинъ второй классъ). За неимѣніемъ пока своего собственнаго зда-

ния, она временно помѣщалась въ свободной комнатѣ Красногорской школы. Съ 1-го апрѣля 1912 года закрытъ второй классъ при Важгортской двухклассной школѣ въ Яренскомъ уѣздѣ, вслѣдствіе малолюдства учащихся въ немъ дѣвочекъ.

Въ существующихъ двухклассныхъ школахъ обучалось и окончило успѣшно курсъ ученія слѣдующее количество мальчиковъ и дѣвочекъ.

Двухклассныя школы.	Учащіеся.					Успѣшно окончившіе.				
	Первый классъ.		Второй классъ.		Всѣхъ.	Перв. классъ.		Второй классъ.		Всѣхъ.
	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.		Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	
	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Всѣхъ.	Мал.	Дѣв.	Мал.	Дѣв.	Всѣхъ.
1. Устюжская женская .	—	—	—	18	18	не бы	ло	вып.		
2. Сольвычегодская муж.	67	—	24	—	91	12	—	3	—	15
3. Сольвычегодская жен.	—	24	—	22	46	—	6	—	7	13
4. Онежская Яренск. у.	38	17	6	1	62	3	—	4	—	7
5. Важгортская Ярен. у.	2	23	—	3	28	2	3	—	—	6
6. Устьымская Ярен. у.	54	—	6	1	61	7	—	4	—	11
7. Пажгинская Устьыс. у.	47	—	7	—	54	6	—	2	—	8
8. Устьемьсольская . . .	63	27	7	3	100	2	3	2	1	8
Итого . . .	271	91	50	48	460	32	12	15	9	68

При разсмотрѣніи этой таблицы нельзя не видѣть, что число учащихся во второмъ классѣ не велико, особенно по сравненію съ первымъ классомъ. Это объясняется до нѣкоторой степени тѣмъ обстоятельствомъ, что обученіе во второмъ классѣ не даетъ особыхъ правъ и преимуществъ и что крестьянскія дѣти въ возрастѣ свыше 12 лѣтъ принимаютъ дѣятельное участіе какъ въ домашнихъ, такъ и полевыхъ работахъ. Даже устройство общежитія и обученіе рукодѣліямъ не могло привлечь достаточнаго числа ученицъ во второй классъ Важгортской двухклассной

школы, вслѣдствіе чего онъ и былъ закрытъ въ концѣ учебнаго года.

Постановка преподаванія въ первыхъ классахъ двухклассныхъ школъ была такая же, какъ и въ одноклассныхъ школахъ, почему и успѣхи учащихся въ нихъ дѣтей и результаты экзаменскихъ испытаній были приняты во вниманіе при разсмотрѣніи успѣховъ въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ.

Программа втораго класса двухклассныхъ школъ была выполнена учащими довольно полно и обстоятельно, за исключеніемъ только того, что въ Пажгинской школѣ по ариѳметикѣ не были пройдены правила товарищества и смѣшенія и по физикѣ отдѣлъ о свѣтѣ объясненъ кратко, а въ Устьсысольской школѣ не было сообщено свѣдѣній изъ отдѣла о практическомъ землѣмѣріи. Указанное отступленіе отъ программы ариѳметики, физики и геометрическаго черченія зависѣло частію отъ недостаточной педагогической опытности учащихся, частію отъ краткости учебнаго времени, въ связи съ трудностію преподаванія въ школахъ съ инородческимъ составомъ учащихся.— Усвоенію учениками свѣдѣній о явленіяхъ природы много помогали имѣющіеся въ школахъ альбомы и картины по естествознанію, а особенно производство опытовъ при помощи физическихъ приборовъ привлекало вниманіе учениковъ къ изученію этого предмета, дѣлая его однимъ изъ интереснѣйшихъ. Къ сожалѣнію, недостатокъ средствъ, находящихся въ распоряженіи уѣздныхъ отдѣленій лишаетъ ихъ возможности ежегодно пополнять физическіе кабинеты при двухклассныхъ школахъ. Сравнительно богаче другихъ оборудованъ физическій кабинетъ при Сольвычегодской мужской двухклассной школѣ. Здѣсь же нахо-

двухклассный музей, открытый Отдѣленіемъ въ память 25-лѣтія церковныхъ школъ и постепенно дополняемый приобрѣтеніемъ новыхъ предметовъ и наглядныхъ пособій.—Во второмъ классѣ двухклассныхъ школъ дано было среднимъ числомъ слѣдующее количество уроковъ: по Закону Божию 117, пѣнія 47, славянскому языку 50, русскому 153, ариѳметикѣ 103, исторіи 66, географіи 44, геометріи 39, физикѣ 46 и чистописанію 32.

Успѣхи учащихся во второмъ классѣ двухклассныхъ школъ можно назвать въ общемъ хорошими, что видно изъ нижеслѣдующей таблицы, содержащей въ среднемъ выводѣ баллы за устные отвѣты и письменныя работы учениковъ и ученицъ на выпускномъ экзаменѣ.

Названіе школъ.	Учебные предметы.										Средній выводъ.	
	Законъ Божій.	Пѣніе.	Славянской яз.	Русскій языкъ.	Ариѳметика.	Исторія.	Географія.	Геометрія.	Физика.	Русское сочиненіе.		Чистописаніе.
1. Устюжская жен.	в	н	п	у	с	б	а	н	е	б	ы	л
2. Солявычегодская муж.	4,3	5.	4,3	4,3	4,3	4,3	4.	4.	4,3	4,6	4,6	4,4
3. Солявычегодская жен.	5.	5.	4,5	4,5	5.	5.	5.	4,3	5.	5.	5.	4,8
4. Онежская	4,8	4,5	4,1	4,2	4,1	4,2	4,3	3,8	4,1	4,3	4,3	4,3
5. Вазгортская	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.	4.
6. Устьвымская	4,2	3,5	4.	4.	4.	4,2	4,2	3,7	4.	4.	3,5	3,9
7. Шажгипская	5.	4,5	5.	5.	5.	5.	5.	5.	4	4,5	4,5	4,7
8. Устьвысольская	4,7	5	4,3	4,3	4,7	5.	4,7	5.	4,3	3,7	4,7	4,6
Средній выводъ	4,7	4,5	4,3	4,3	4,4	4,5	4,5	4,2	4,2	4,5	4,4	4,4

Успѣхи учащихся въ Устюжской женской двухклассной школѣ, по свидѣтельству уѣзднаго наблюдателя, были въ общемъ хорошіе. Отвѣты учащихся въ ней дѣвочекъ оцѣнены баллами отъ 4 до 4,7. Изъ

18 дѣвочекъ этой школы 16 переведены въ слѣдующее отдѣленіе и 2 оставлены на повторительный курсъ.

Изъ учениковъ и ученицъ двухклассныхъ школъ Сольвычегодскихъ мужской и женской и Онежской организованы хоры, которые подъ руководствомъ учителей Кикина и Лапина и учительницы Богдановой, стройно и умѣло поютъ за Богослуженіями въ своихъ приходскихъ храмахъ.

Среди одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ Устюжскаго викариатства занимаетъ особое положеніе *Сольвычегодская ремесленная школа имени М. А. Хаминова*, содержащая на проценты съ капитала въ 27000 руб., пожертвованнаго М. А. Хаминовымъ. Въ этой школѣ ученики въ теченіе трехъ лѣтъ, подъ руководствомъ особаго учителя мастера, обучаются столярному и токарному ремеслу и слушаютъ уроки общеобразовательнаго характера по программѣ одноклассной церковно-приходской школы у завѣдующаго школою священника и учителя. Учащіеся въ количествѣ 15 человекъ пользуются готовымъ общежитіемъ при школѣ.

Занятія идутъ довольно успѣшно: ученики младшаго отдѣленія учились пилить, строгать, долбить, фуговать и склеивать щиты, соединять на шипы подъ угломъ, отбирать профили и карнизы, готовить дерево подъ окраску, окрашивать и покрывать маслянымъ лакомъ; ученики средняго отдѣленія дѣлали письменные и обѣденные столы и шкафы, а ученики старшаго отдѣленія точили, рѣзали стаместкой, исполняли болѣе сложныя вещи по рисунку, наприм. верстаки, кресла, шкафы и буфеты съ оклейкой фанерой, составляли краски, протравы для дерева, лакировали и полировали. Въ этой школѣ даются и уроки

черченія и рисованія тѣмъ же учителемъ, который обучаетъ учениковъ и столярному ремеслу

На средства Яренскаго земства открыты были и содержались въ отчетномъ году *ремесленные отдѣленія* при 7-ми церковно-приходскихъ школахъ Яренскаго уѣзда—Туринской, Ертомской, Онежской, Готовской, Косланской, Коквицкой и Часовской. Въ первыхъ двухъ школахъ у особыхъ учителей мастеровъ старшіе ученики обучались столярному, а въ послѣднихъ пяти сапожному мастерству настолько успѣшно, что ремесленные отдѣленія имѣли возможность выполнить заказовъ всего на сумму до 500 рублей, при чемъ чистой прибыли получено 244 руб. 3 коп. Кроме учениковъ школъ, въ ремесленныхъ мастерскихъ обучались и посторонніе мальчики, всего въ количествѣ 31. Для такихъ при Ертомской школѣ устроено было и готовое общежитіе, на что земствомъ ассигновано было 173 рубля. Учителя ремесль получили по 240 р. въ годъ жалованья и пользовались извѣстнымъ процентомъ съ вырученной за исполненіе заказовъ суммы. На первоначальное оборудованіе каждой изъ этихъ мастерскихъ инструментами и матеріалами Яренскимъ Отдѣленіемъ израсходовано до 100 рублей. Мѣстное населеніе, не имѣя вблизи хорошихъ плотниковъ и сапожниковъ, весьма сочувственно относится къ школьнымъ мастерскимъ и поддерживаетъ ихъ своими заказами, такъ какъ работы выполняются добросовѣстно и за очень умеренную плату.

Упражненіе учащихся въ *рисованіи*, подъ руководствомъ учителей и учительницъ, велось въ 37 церковно-приходскихъ школахъ Устюжскаго и Сольвычегодскаго уѣздовъ или на особыхъ урокахъ, или же во время чистописанія, а иногда и въ вечернее время, когда ученики ночуютъ въ школѣ. Руководствами для

учащихъ по обученію рисованію служили книжки Панова „Дитя художникъ“, таблицы Савелова, Сабанѣева и особые рисунки, составленные Сольвычегодскимъ наблюдателемъ.

Уроки *женскихъ рукодѣлій* по особой программѣ, высланной изъ Совѣта Стефано-Проконіевскаго Братства, велись въ 127 церковно-приходскихъ школахъ, въ томъ числѣ въ Устюжскомъ уѣздѣ въ 28 школахъ, въ Никольскомъ—въ 19, въ Сольвычегодскомъ—въ 43, въ Яренскомъ—въ 25 и въ Устьсысольскомъ—въ 12. Въ женскихъ школахъ обученіе рукодѣлію включено было въ программу дневныхъ учебныхъ занятій, а въ смѣшанныхъ занятія по рукодѣлію добровольно велись учительницами или послѣ уроковъ, или же въ вечернее время отъ 2 до 3 разъ въ недѣлю. Дѣвочки въ количествѣ 2287 учились вязать пояски, рукавицы, чулки, шарфы, кружева, вышивать на канвѣ, чинить бѣлье, метать петли, шить фартуки, пелерины, рубашки и платья. Матеріаль для рукодѣльныхъ работъ покупали на средства частію уѣздныхъ отдѣленій, частію церковно-приходскихъ попечительствъ и родителей учащихся. Въ школахъ Сольвычегодскаго, Устьсысольскаго и Никольскаго*) уѣздовъ учительницы обучали дѣвочекъ рукодѣлію бесплатно, а въ школахъ Яренскаго уѣзда за этотъ трудъ была назначена плата въ женскихъ школахъ по 24 руб., а въ смѣшанныхъ по 10—15 рублей въ годъ, въ Устюжскомъ уѣздѣ учительницы получали изъ Отдѣленія по 50 копѣекъ за каждую дѣвочку, обучавшуюся рукодѣлію. Въ Стрѣленской школѣ Устюжскаго уѣзда дѣвочки обучаются

*) За исключеніемъ двухъ женскихъ школъ Никольскаго уѣзда—Енангской образцовой и Яхренгской Богоявленской, учительницы которыхъ получали отъ 40 до 60 рублей въ годъ за обученіе рукодѣлію.

плетенію кружевъ, подъ руководствомъ особо посланной Вологодскимъ купцомъ Меньковымъ (уроженцемъ Стрѣленскаго прихода) учительницы, которая получила специальную подготовку на Вологодскихъ, при губернскомъ земствѣ, курсахъ. Всѣ приборы и матеріалъ для рукодѣлія, а также и жалованье учительницѣ, въ количествѣ 240 руб. въ годъ, получаютъ Стрѣленской школой непосредственно отъ благотворителя Менькова. Дѣвочки какъ плетеніемъ кружевъ, такъ и другими видами рукодѣлій занимаются охотно и очень успѣшно.

учебн. Учебныя занятія въ школахъ велись по *рописаніямъ уроковъ*, которое было составлено на съѣздѣ о.о. наблюдателей Вологодской епархіи въ 1904 году. Число уроковъ находилось въ соотвѣтствіи съ указаніями программы учебныхъ предметовъ, — въ младшемъ отдѣленіи одноклассныхъ школъ 24 урока въ недѣлю, а въ среднемъ и старшемъ — 26, въ двухклассныхъ же школахъ (во второмъ классѣ) 28. Уроки, послѣ общей утренней молитвы, начинались съ 9 часовъ утра и продолжались или до 2 часовъ, когда въ день было только 4 урока, или до 3-хъ часовъ по полудни. Часовые уроки отдѣлялись перемѣнами въ 10—30 минутъ (большая перемѣна въ 30 минутъ назначалась для завтрака учениковъ).

Во всѣхъ школахъ велись классные журналы для записи данныхъ уроковъ и списки учениковъ для ежедневныхъ отмѣтокъ посѣщенія ими уроковъ. Уроки по росписанію учителями и учительницами выполнялись въ общемъ исправно, учащими же изъ членовъ клира уроки иногда опускались по сложности приходскихъ обязанностей, — въ такихъ случаяхъ занятія велись учителями и учительницами по своимъ предметамъ, а учащіе изъ членовъ клира восполняли про-

пущенные уроки въ другое, болѣе свободное для нихъ время. Были, конечно, случаи пропуска уроковъ и безъ достаточно уважительной причины, особенно со стороны учителей иѣнія изъ псаломщиковъ (этимъ объясняется, что среднее число уроковъ по пѣнію въ годъ было только 46), но къ пресѣченію ихъ были принимаемы соотвѣтствующія мѣры со стороны какъ завѣдующихъ, такъ и наблюдателей.

Что касается случаевъ пропуска учениками уроковъ, то они падаютъ главнымъ образомъ на время осенней и весенней бездорожицы, зимнихъ холодовъ и мятежей, вывозки удобрения на поля по первому снѣгу и т. п. Случаевъ намѣреннаго уклоненія учениковъ отъ посѣщенія школъ въ учебное время по лѣности или нерадѣнію въ отчетахъ о.о. уѣздныхъ наблюдателей не указывается.

Всѣми завѣдующими и учащими въ церковныхъ школахъ обращалось должное вниманіе и на выработку въ учащихся добрыхъ навыковъ и привычекъ. Учебный день въ школахъ начинался и заканчивался совершеніемъ положенныхъ молитвъ по часослову. Нерѣдко на молитвахъ присутствовали и завѣдующіе школами, дѣлая положенные возгласы и читая дневныя зачала изъ евангелія. Если священника почему-либо не было на молитвѣ, то дневное зачало изъ евангелія читали дежурные ученики, какъ и самыя молитвы. Каждый урокъ въ школѣ начинался и оканчивался молитвой. Въ воскресные и праздничные дни, а также въ среды и пятницы св. четыредесятицы учащіеся церковныхъ школъ, находящихся въ селахъ, присутствовали въ храмахъ за богослуженіемъ, принимая участіе въ чтеніи и пѣніи на клиросѣ. Въ пѣкоторыхъ школахъ, удаленныхъ отъ храмовъ, иногда совершаемы были всенощныя бдѣнія наканунѣ празд-

никовъ, наприм. въ школахъ Русиновской, Емилевской и Ситьковской Устюжскаго уѣзда, въ Муфтыжской, Вездинской и др. Иренскаго уѣзда.—Христіанскій долгъ исповѣди и причащенія былъ исполненъ всеми учащимися въ посты великій и рождественскій.

Учащіе обращались съ дѣтьми ласково и гуманно. При нарушеніи учениками классной дисциплины принимались учащими по преимуществу мѣры нравственнаго воздѣйствія на провинившихся. Наказаній унижительныхъ и причиняющихъ физическую боль совсѣмъ не было допускаемо. Обычными мѣрами возстановленія и поддержанія дисциплины служили разговоры, совѣты, увѣщанія, выговоры, стояніе на ногахъ, оставленіе въ классѣ послѣ уроковъ на нѣкоторое время, увѣдомленіе родителей о выдающихся и частыхъ шалостяхъ дѣтей и въ исключительныхъ и рѣдкихъ случаяхъ, увольненіе изъ школы. Ученики вели себя въ общемъ благонаравно и прилично.—Въ дѣлѣ приученія учениковъ къ доброму поведенію какъ въ школѣ, такъ и внѣ ея, по отдѣламъ учащихся, большую пользу принесли учащимъ учреждаемые при нѣкоторыхъ школахъ *товарищескіе кружки*. Составляя такіе кружки, подъ руководствомъ учителей и учительницъ, дѣти добровольно брали на себя обязательство не браниться, не драться, быть вѣжливыми, бережно хранить школьныя вещи, соблюдать чистоту въ школѣ: и дома, не обижать птичекъ и животныхъ, садить цвѣты и деревья и ухаживать за ними, украшать школу и пр. Такихъ товарищескихъ кружковъ въ отчетномъ году было организовано 28 при церковно-приходскихъ школахъ Сольвычегодскаго уѣзда. Сольвычегодскимъ Наблюдателемъ была составлена и разослана по школамъ программа дѣятельности кружковъ съ различными задачами. Изъ этой программы

учаііе, при участіи дѣтей выбирали то, что наиболѣе нужно и пригодно въ данной школѣ. Въ программу всѣхъ учрежденныхъ въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ товарищескихъ кружковъ вошло и воздержаніе отъ спиртныхъ напитковъ, такъ что всѣ они могутъ быть названы школьными кружками трезвости.

Воскресныя праздничныя чтенія для народа велись въ 171 церковно-приходской школѣ или между утренней и обѣдной, или послѣ вечерни, когда чтенія были сопровождаемы нерѣдко и показываніемъ свѣтовыхъ картинъ. Содержаніемъ чтеній обычно служили рассказы изъ священной церковной и гражданской исторіи, житія святыхъ, описаніе путешествій по св. землѣ, нравоучительные рассказы изъ быта крестьянъ, статьи беллетристическаго, географическаго и сельскохозяйственнаго содержанія и статьи противъ пьянства. Чтенія начинались, сопровождались и оканчивались пѣніемъ учениками молитвъ, гимновъ и другихъ пѣснопѣній. Всѣхъ чтеній въ школахъ въ теченіе отчетнаго года было 2594. Слушателей на чтеніяхъ было отъ 10 до 100 и болѣе человекъ. Наибольшее число слушателей собирали чтенія со свѣтовыми картинами. Специальныхъ чтеній противъ пьянства было 119. Борьба съ пьянствомъ чрезъ церковныя школы велась но преимуществу школьными кружками трезвости. Дѣятельность послѣднихъ состояла въ школьныхъ бесѣдахъ завѣдующихъ съ дѣтьми по вопросамъ трезвости, въ устройствѣ народныхъ чтеній о вредѣ пьянства, въ раздачѣ ученикамъ противо-алкогольныхъ книжекъ, брошюръ, листовъ и т. п., уличныхъ библіотекъ, въ разсматриваніи картинъ и составленіи по нимъ сочиненій на темы о вредѣ пьянства и о пользѣ трезвости, въ писаніи учениками изрѣченій и пословицъ о пагубности пьянства и о благодѣтельныхъ послѣдствіяхъ

трезвой жизни, въ изученіи стиховъ и гимновъ о трезвости и т. д.

Въ рождественскія каникулы въ нѣкоторыхъ школахъ (въ отчетахъ наблюдателей указывается до 40 такихъ школъ) на средства попечителей, завѣдующихъ и учащихъ были устроены дѣтскія елки и семейные праздники съ подарками и гостинцами для учениковъ. Въ этихъ праздникахъ ученики церковныхъ школъ принимали дѣятельное участіе: они пѣли разученныя заранее пѣснопѣнія и гимны, читали наизусть стихотворенія и басни, а иногда разыгрывали и небольшія сцены изъ литературныхъ произведеній классическихъ русскихъ писателей. Хотя устройство этихъ праздниковъ требуетъ большихъ хлопотъ и стараній отъ учащихся, но за то они доставляютъ дѣтямъ такъ много радости и удовольствія, что при видѣ этого учащими забываются все хлопоты по устройству школьныхъ елокъ:

Для учащихся въ церковныхъ школахъ г. Сольвычегодска 3 февраля, по инициативѣ и при дѣятельномъ содѣйствіи уѣзднаго наблюдателя священника Н. Щергина, былъ устроенъ большой дѣтскій праздникъ съ базаромъ дѣтскихъ игрушекъ, цвѣтовъ, открытокъ и т. п. Этотъ праздникъ вполне удался, по свидѣтельству очевидцевъ, и далъ на нужды церковныхъ школъ чистаго дохода 130 рублей.

Въ дни 8 ноября, 17 февраля и 11 мая во многихъ церковныхъ школахъ Устюжскаго викариатства были устроены акты съ пѣніемъ гимновъ и чтеніемъ о жизни и дѣятельности М. В. Ломоносова, о заслугахъ патріарха Гермогена и просвѣтительныхъ трудахъ свв. Кирилла и Меодія учителей славянскихъ. Съ учениками однихъ 7 школъ Сольвычегодскаго уѣзда, подъ руководствомъ учащихся, совершены были паломни-

чества съ пѣлю поклоненія недалеко отстоящимъ отъ школъ мѣстнымъ святынямъ, а съ учениками другихъ 7 школъ того же уѣзда были устроены образовательныя прогулки въ поле и дѣсь и устроена посадка кустовъ и деревьевъ вокругъ школьныхъ зданій руками самихъ учениковъ.—11 мая торжественно отпраздновала свой 50-лѣтній юбилей Вилегодская Богоявленская церковно-приходская школа въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ, собравшая въ свое помѣщеніе много крестьянъ, бывшихъ учениковъ школы, и раздавшая учащимся много подарковъ въ видѣ портретовъ членовъ Царствующей Семьи, брошюрь и книгъ религіозно-нравственнаго и патріотическаго содержанія и кульковъ съ гостинцами.

Изъ завѣдующихъ и законоучителей церковно-приходскихъ школъ *наибольшую любовь и усердіемъ* къ школьному дѣлу отличались священники: а) въ *Устюжскомъ уѣздѣ*—Шасской школы Михаилъ Соколовъ, Синегодской—Константинъ Меньшиковъ, Будринской—Сергѣй Поддяковъ, Приводинской—Павель Яхлаковъ, Ерогодской Успенской—Николай Колмаковъ, Зосимо-Савватіевской—Алексѣй Поповъ, Есицлевской—Павель Жаворонковъ, Луженской—Дмитрій Толстиковъ, Ратмеровской Ильинской—Николай Поповъ, Благовѣщенской—Николай Поповъ, Туринской—Александръ Левитскій, Чучерской—Никилай Образцовъ, Телѣговской—Николай Поповъ, Варженской—Игафраксъ Ржаницынъ и Шарденгской Николаевской—діаконъ Александръ Кокшаровъ; б) въ *Никольскомъ у.*—Никольской соборн. протоіер. Іоаннъ Гвоздевъ, Андангской свящ. Александръ Поляковъ. Вохомской Троицкой Николай Шамаховъ, Енангской образцовой Іоаннъ Орнатскій, Ентальской Троицкой Василій Поповъ, Шарженской Михаило-Архангельской Іоаннъ Вальскій и

Ювской Василий Пшеницынъ; в) въ *Сольвычегодскомъ уѣздѣ*—Нижнетоймской Павелъ Чевскій, Нововыставочной Дмитрій Обуховъ, Вершинской Николаевской Владиміръ Авенировъ, Среднеюгостской Александръ Патрушевъ, Кивокурской Алексѣй Панцыревъ, Ракульской Николай Кириковъ, Нагорской Харлампій Пулькинъ, Черевковской Василий Островскій, Пермогорской Василий Манаковъ, Устьевской Алексѣй Вешняковъ; Бѣлослудской Михаилъ Вахрамѣевъ, Вешкурской Василий Пулькинъ, Шалимовской Николай Воронцовъ, Поршенской Михаилъ Нифонтовъ, Пречистенской Викторъ Усовъ, Урдомской Іоаннъ Быстровъ и Богословской Александръ Манаковъ; г) въ *Яренскомъ уѣздѣ*—Онежской двухклассной Николай Кирилловъ, Веденгской Михаилъ Слѣдниковъ, Оквадской Михаилъ Поповъ, Иртовской протоіерей Николай Торковъ, Шежамской Павелъ Богословскій и Часовской Павелъ Поповъ и д) въ *Устьсысольскомъ уѣздѣ*—Аныбской Николай Доброумовъ, Важкурской Николай Соколовъ, Венибской Александръ Соколовъ, Деревянской образцовой учитель Клавдій Тюрнинъ, Мыелдинской Теодоръ Клещковъ, Носковской Стефанъ Куратовъ, Озельской Александръ Чевскій, Палаузской Александръ Ключковъ, Позтыкеросской Александръ Тюрнинъ, Гривенской Василий Флоренскій, Подъельской Александръ Шумковъ, Пожегодской Василий Тюрнинъ, Ревенской Валентинъ Колмаковъ, Пыелдинской Діаконъ Геннадій Поповъ, Сторожевской Геннадій Лапшинъ, Чукаибской Симеонъ Поновъ, Чукломской Александръ Роговъ, Кочпойской діаконъ Іоаннъ Трубачевъ и Устьсысольской діаконъ Михаилъ Землиницынъ.

Изъ учителей и учительницъ *большимъ усердіемъ и усѣпшностію* въ школьныхъ занятіяхъ отличались:

1) *Устюжскомъ уѣздѣ*—Свято-Стефановской школы

Александра Попова, Красногорской женской Рахиль Богданова, Благовѣщенской Дарья Корнѣева, Варженской Николаевской Василиій Клепиковскій, Викторовой Варвара Левитская, Есицлевской Иванъ Калининскій, Приводинской Лариса Старостина, Синегодской Асенефа Меньшикова, Туринской Юлія Левитская и Стрѣленской Лидія Рудометкина и Марія Попова; б) въ *Никольскомъ уездѣ*—Никольской соборной Анна Вохомская, Юзской Александра Пшеницына, Дорожковской Елизавета Пахомовская, Халезской Богородской Марія Баданина, Кичменгской Преображенской Марія Слѣпухина и Яхренгской Николаевской Лидія Поліевктова; в) въ *Сольвычегодскомъ уездѣ*—Урдомской Иванъ Федяевъ, Пльинской образцовой Михаилъ Вячеславовъ, Богоявленской Софія Бубнова и Ольга Воробьева, Поршенской—Иванъ Сухихъ, Шалимовской Псидоръ Харитоновъ, Ямской Агнія Ковшевникова, Вешкурской Юлія Пулькина, Нижне-Уфтяужской Фаина Яхлакова и Клавдія Софалова, Кузнецовской Анна Ворохова, Сольвычегодской женской Вѣра Богданова, Бѣлослудской Наталія Спасская, Устьевской Надежда Неволлина, Шеломянской Симеонъ Старцевъ, Черевковской Владиміръ Островскій, Нагорской Аполлинарія Баклановская, Едомской Анна Неволлина, Ягрышской Василиій Вреховскихъ, Пучугской Марія Тарасенко, Кивокурской діаконъ Іоаннъ Тихомировъ и Евской Агнія Климова; г) въ *Яренскомъ уездѣ*—Венденгской Ольга Попова, Толшенской Павла Чевская, Сереговской Клавдія Губенская, Оквадской Марія Андреева, Коквицкой женской Клавдія Попова, Коквицкой мужской Иванъ Захаровъ и Жешартской мужской Павелъ Климушевъ и д) въ *Устьсысольскомъ уездѣ*—Аныбской Надежда Улитина, Киберской Александра Попова и Марія Воронцова, Кирульской Вѣра

Богословская, Мажской Вѣра Попова, Палаузской Юлія Ключкова, Пожегодской Николай Забоевъ, Пыелдинской Татьяна Старцева, Слободской Антонина и Александра Поповы, Кочпонской Александра Старцева и Вѣра Соборская, Ревеневской Стефанъ Старцевъ, Спаспурубской Марія и Клавдія Курсины, Шешкинской Александра Иванова, Нювчимской Аполлинарія Кашина, Устьсысольской двухклассной Николай Холоповъ, Зинаида Шахова и Григорій Михеевъ.

Цѣль учителей и учительницъ пѣнія усерднѣе и успѣшнѣе другихъ вели занятія: въ *Устюжскомъ уездѣ*—Орловской Всесвятской Анна Никитина, Андреевской псаломщикъ А. Шамаховъ, Варженской Николаевской В. Клепиковскій; въ *Сольвычегодскомъ уездѣ*—Богоявленской Теодоръ Бубновъ, Бѣлослудской Орестъ Спасскій, Пучужской діаконъ Н. Ржаницынъ и Ерогодской Павель Сѣдякинъ; въ *Яренскомъ уездѣ*—Ше-щецкой школы Василій Буткинъ, Онежской Николай Лацинъ, Оквадской діаконъ Викентій Поповъ, Иртовской діаконъ Михаилъ Ванѣевъ, Селибской псаломщикъ Теодоръ Заваринъ, Венденгской псаломщикъ Алексѣй Кузнецовъ и Ертомской псаломщикъ Артемій Поповъ и въ *Устьсысольскомъ уездѣ*—Аныбской Надежда Улитина, Гривенской Людмила Налимова, Пезмогской Зосима Покровскій, Важкурской псаломщикъ Іоаннъ Поповъ, псаломщикъ Димитрій Георгіевскій, Пожегодской Николай Забоевъ, Чукломской псаломщикъ Александръ Фреллель, Устьылычской священникъ Стефанъ Покровскій и Пыелдинской діаконъ Геннадій Поповъ.

Съ цѣлю *улучшенія учительскаго персонала* въ церковныхъ школахъ были принимаемы слѣдующія мѣры: а) неспособные учителя и учительницы были замѣняемы лицами, имѣющими право на учи-

тельство въ одноклассныхъ школахъ: въ отчетномъ году изъ 429 свѣтскихъ учителей и учительницъ не имѣли свидѣтельствъ на званіе учителей только 13 человекъ (3⁰/о), между тѣмъ какъ въ прошломъ году число такихъ лицъ равнялось 31 (7⁰/о).

б) Съ цѣлю привлеченія въ школы лучшихъ и болѣе опытныхъ учителей и учительницъ увеличиваемы были учительскіе оклады жалованья въ тѣхъ школахъ, гдѣ учащіе получали менѣе 360 руб. (наприм. въ Устюжскомъ уѣздѣ испрошена была на этотъ предметъ особая казенная сумма въ количествѣ 6555 р. 13 коп.), выдавалось квартирное пособіе и билеты на бесплатное взиманіе лошадей съ земскихъ станцій для проѣзда къ мѣсту учительской службы и обратно (напримѣръ въ Яренскомъ уѣздѣ) и изъ открытыхъ въ Устюгѣ и Сольвычегодскѣ обществахъ вспомоствованія учащимъ выдавались денежныя пособія заимообразно и безвозвратно (изъ Устюжскаго общества выдано до 500 рублей и изъ Сольвычегодскаго 159 р.).

в) Епархіальный и уѣздные наблюдатели, при обзорѣннн школъ, давали учащимъ надлежащія указанія касательно исправленія замѣченныхъ промаховъ и недостатковъ въ преподаваніи учебныхъ предметовъ и въ постановкѣ воспитательнаго дѣла, для примѣра нерѣдко сами занимались въ школахъ и руководили учащими въ чтеніи книгъ педагогическаго и дидактическаго содержанія, а иногда устраивали и небольшіе *свѣзды учителей и учительницъ* для обсужденія и улучшенія школьнаго дѣла. Такъ, напримѣръ, въ отчетномъ году Сольвычегодскимъ наблюдателемъ въ разныхъ пунктахъ уѣзда устроено 9 учительскихъ собраній, во время которыхъ онъ, между прочимъ, бесѣдовалъ съ учащими о мѣрахъ воспитательнаго воздѣйствія на учениковъ, о способахъ сліянія звуковъ, объ

исправленіи недостатковъ въ произношеніи учениковъ, о задачахъ и средствахъ борьбы за трезвость, объ устройствѣ школьныхъ кружковъ трезвости и программъ ихъ дѣятельности, о преподаваніи славянскаго языка и приѣмахъ школьнаго изученія славянскихъ формъ и оборотовъ рѣчи, объ изученіи правописанія и о приѣмахъ изложенія мыслей на бумагѣ и т. п. На одномъ изъ этихъ собраній 18 сентября въ Устьевской школѣ, по поводу назначенія увеличеннаго оклада жалованья учителямъ и учительницамъ церковныхъ школъ Сольвычегодскаго уѣзда, рѣшено было просить Преосвященнѣйшаго Алексія, Епископа Велико-Устюжскаго, отъ лица всѣхъ учащихся церковныхъ школъ уѣзда повергнуть къ стопамъ ГОСУДАРЯ ИМПЕРАТОРА вѣрноподданническія чувства и свою готовность съ новыми силами трудиться на пользу церкви и отечества. На докладѣ по поводу этой телеграммы ГОСУДАРЮ ИМПЕРАТОРУ благоугодно было написать: „Прочелъ съ удовольствіемъ“.

г) Существоющія при школахъ библіотеки, а также и учительскія библіотеки при нѣкоторыхъ уѣздныхъ отдѣленіяхъ Стефано-Прокопіевскаго Братства постепенно пополнялись книгами педагогическаго и дидактическаго содержанія, что давало возможность учителямъ и учительницамъ расширять и пополнять свои познанія путемъ чтенія книгъ изъ этихъ библіотекъ.

д) Въ томъ текущаго года—съ 25 іюня по 1 августа въ Устьсысольскѣ, въ зданіи духовнаго училища, устроены были педагогическіе курсы для 90 учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ Устьсысольскаго и Яренскаго уѣздовъ. На устройство курсовъ было отнущено изъ средствъ Училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ Совѣта 3132 руб. 50 коп. Инспекторомъ курсовъ былъ смотритель духовнаго училища

Н. А. Яхлаковъ и его помощниками уѣзныя наблюдатели—Устьсысольскій священникъ А. Друговъ и Яренскій протоіерей П. Кудрявцевъ. Лекторами на курсахъ состояли—по Закону Божию законоучитель Устьсысольской женской гимназіи священникъ А. Ереміевскій, по церковному пѣнію учитель Гамской второкласной школы А. Н. Образцовъ, по славянскому языку—Яренскій наблюдатель протоіерей П. Кудрявцевъ, по русскому языку преподаватель Устьсысольскаго духовнаго училища П. П. Мотоховъ, по ариѳметикѣ преподаватель Устьсысольскаго духовнаго училища А. Н. Щетининъ, по чистописанію Устьсысольскій наблюдатель священникъ А. Друговъ и по естествовѣдѣнію врачъ Н. А. Бронниковъ.—Изъ Яренскаго уѣзда было вызвано и явились на курсы 35 учителей и учительницъ, а изъ Устьсысольскаго вызвано 55, а явилось 52, всего 87 человѣкъ. Для 55 изъ нихъ устроено было общежитіе въ духовномъ училищѣ, а 32 человѣка помѣщались на частныхъ квартирахъ.—При курсахъ была организована начальная школа, въ которой лекторами, учителями и учительницами давались—первыми примѣрные, а послѣдними пробные уроки. Вечеромъ эти уроки подвергались обстоятельной оцѣнкѣ, при чемъ лекторами сообщались свѣдѣнія по методикѣ учебныхъ предметовъ. Въ продолженіе курсовъ лекцій было: по Закону Божию 20, по пѣнію 47, по славянскому языку 15, по русскому языку 24, по ариѳметикѣ 24, по чистописанію 6 и по естествознанію 21. Уроковъ въ школѣ было дано: по Закону Божию 21, по церковному пѣнію 7, по славянскому языку 15, по русскому языку 24, по ариѳметикѣ 24 и по чистописанію 6.—Экзаменъ по церковному пѣнію сдали удовлетворительно 5 человѣкъ.

Эти курсы, безъ сомнѣнія, внѣстутъ оживленіе и

улучшеніе въ учебно-воспитательное дѣло церковныхъ школъ отдаленнаго зырянскаго края.

Лѣтомъ 1913 года настоятъ нужда въ устройствѣ педагогическихъ курсовъ для учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ Сольвычегодскаго уѣзда, такъ какъ здѣсь уже 18 лѣтъ не было курсовъ для учащихся церковныхъ школъ и такъ какъ изъ наличнаго состава учащихся (100 человекъ) только 28 бывали въ разное время на курсахъ въ г. Устюгѣ, вслѣдствіе чего большинство учащихся нуждается въ расширеніи и пополненіи своихъ знаній. По мнѣнію уѣзднаго наблюдателя, курсы удобнѣе всего было бы устроить при Верхнегоймской второклассной школѣ, гдѣ имѣются всѣ нужныя для общежитія курсистовъ принадлежности и куда легче и удобнѣе попасть (на пароходѣ), чѣмъ въ какой-либо другой пунктъ уѣзда.

Глава третья.

Здоровье учащихся и мѣры къ его сохраненію. Общежитія, ночлежные пріюты; снабженіе бѣднѣйшихъ учениковъ пищею, одеждою.

Сравнительно съ прошлымъ, отчетный годъ былъ болѣе благопріятнымъ для здоровья учащихся. По случаю заболѣваній учащихся оспой, скарлатиной и др., перерывъ въ учебныхъ занятіяхъ былъ только въ 5 школахъ: въ Никольско-Вятской и Душиловской Никольскаго уѣзда (отъ 10 дней до 1 мѣсяца), въ Нагорской Сольвычегодскаго уѣзда (съ 16 марта до 1-го апрѣля), въ Вожемской школѣ Юренскаго уѣзда (5 недѣль) и въ Сторожевской Устьсысольскаго уѣзда (2 недѣли). Заболѣваній учениковъ со смертнымъ исходомъ, судя по отчетамъ уѣздныхъ наблюдателей, было 6: 2 отъ дифтерита, 2—отъ оспы, 1—отъ поноса и 1 отъ

кори.—Заболѣвшіе ученики немедленно отправлялись въ дома родителей или въ ближайшія больницы, а въ школьныхъ зданіяхъ производилась дезинфекція лицами медицинскаго персонала въ тѣхъ случаяхъ, когда заболѣванія учащихся, по опредѣленію врача или фельдшера, носили эпидемическій характеръ.

Земскіе врачи и фельдшера, объѣзжая свои участки, посѣщали и церковныя школы для медицинскаго осмотра учащихся и самыхъ зданій и не рѣдко въ распоряженіе завѣдующихъ и учащихся оставляли лекарства противъ чаще встрѣчающихся у дѣтей болѣзней (чесотки, поноса, кашля и т. п.). При 6 церковныхъ школахъ Иренскаго уѣзда, находящихся вдали отъ фельдшерскихъ пунктовъ, уѣзднымъ земствомъ учреждены аптечки, которыя безилатно снабжались лѣкарствами и состояли въ завѣдываніи учителей и учительницъ. Аптечки оказывали большое благодѣяніе не только учащимся въ школахъ, но и всему мѣстному населенію. Всеми уѣздными отдѣленіями и завѣдующими церковными школами принимались мѣры къ обезпеченію школъ своими, болѣе удобными помѣщеніями и снабженію классныхъ комнатъ надлежащею и болѣе гигиеническою мебелью. Въ отчетномъ году вновь выстроено было 10 болѣе или менѣе удобныхъ и просторныхъ школьныхъ зданій, а число всѣхъ школъ, имѣвшихъ свои зданія, равнялось 274, что составляло 84% всего числа двухклассныхъ и одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ.

Для предупрежденія заболѣваній среди учащихся и для охраненія здоровья ихъ, учащіе знакомили дѣтей съ необходимыми гигиеническими требованіями, напримѣръ относительно опрятности и чистоты въ содержаніи рукъ, лица, одежды и проч., и настойчиво внушали имъ, что эти требованія необходимо соблю-

давать не только въ школахъ, но и въ домашней жизни. Въ классныхъ комнатахъ завѣдующіе и учащіе старались поддерживать надлежащую чистоту и порядокъ, слѣдили за своевременностію метенія и мытья половъ, заставляли сторожей и дежурныхъ, по возможности, чаще обметать пыль со столовъ, оконъ и стѣнъ, открывать форточки и освѣжать воздухъ въ классахъ. Принимались необходимыя заботы и объ исправности и чистотѣ топки печей въ школьныхъ помѣщеніяхъ: также и о содержаніи въ порядкѣ отхожихъ мѣстъ. Къ числу мѣръ, содѣйствовавшихъ сохраненію здоровья учащихся, слѣдуетъ отнести и *обученіе учащихся гимнастикѣ и военному строю*, которое велось въ 46 школахъ Устюжскаго викариатства, а именно: въ Устюжскомъ уѣздѣ—въ 3-хъ, въ Никольскомъ въ 1-въ, Сольвычегодскомъ—въ 21, въ Яренскомъ—въ 18-ти и въ Устьысольскомъ въ 3-хъ школахъ. Всего обучалось гимнастикѣ и военному строю 1775 мальчиковъ. Уроковъ гимнастики и военного строя дано было во всѣхъ школахъ около 900, что составить среднимъ числомъ по 20 уроковъ на каждую изъ 46. Обучали въ большинствѣ изъ этихъ школъ нижнеинженерскія чины, съ платою отъ 40 коп. до 1 руб. за урокъ, или и совсѣмъ безплатно. Яренскимъ земствомъ ассигнованы были средства и на вызовъ нѣкоторыхъ изъ обучающихся военному строю и гимнастикѣ учениковъ церковныхъ школъ въ г. Яренскъ въ томъ 1912 г. вмѣстѣ съ учениками земскихъ училищъ для подготовки ихъ на ВЫСОЧАЙШЕЙ смотрѣ. Въ наиболѣе сильныя морозы и ненастье, для предупрежденія простудныхъ заболѣваній, завѣдующіе и учащіе располагали учащимся оставаться по ночамъ въ пришколахъ—въ классныхъ комнатахъ, церковныхъ сторожкахъ, или въ особо устроенныхъ ноч-

лежныхъ пріютахъ и общежитіяхъ. Для ночующихъ дѣлались при школахъ и возможные приспособленія — устраивались нары для снѣнья и нробрѣтались мѣстами на счетъ приходскихъ попечительствъ или попечителей школь подушки, одѣяла, чайная посуда, самовары или кубы, лампы и керосинъ. Общежитія для учащихся были при 39 церковно-приходскихъ школахъ, а именно: въ Устюжскомъ уѣздѣ при 4, въ Никольскомъ при 28, въ Сольвычегодскомъ при 3, въ Яренскомъ при 3 и въ Устьсысольскомъ при 1. Въ школьныхъ общежитіяхъ ученики и ученицы церковно-приходскихъ школь имѣли не только квартиру, но и столъ. Изъ провизіи, приносимой, или покупаемой на средства церковно-приходскихъ попечительствъ и частныхъ благотворителей, школьная прислуга готовила столъ для живущихъ въ общежитіяхъ, Учащіе имѣли наблюдение за тѣми изъ учениковъ, которые жили при школахъ, и въ вечернее время вели съ ними правильныя школьныя занятія, а также присутствовали на вечерней молитвѣ, обѣдѣ и ужинѣ.

При многихъ школахъ*) имѣлись запасныя комнаты для ночлега учениковъ въ холодную и ненастную погоду, это-такъ называемыя *ночлежныя пріюты*. Отопление и освѣщеніе этихъ комнатъ производилось на счетъ церквей и существующихъ при нихъ приходскихъ попечительствъ. Оставаясь на ночь въ школьныхъ пріютахъ, дѣти питались тою пищею, которую приносили изъ своихъ домовъ, въ большинствѣ случаевъ это была сухая пища въ видѣ хлѣба и пироговъ. Такъ какъ сухояденіе не совсѣмъ благопріятно

*) Въ Устюжскомъ уѣздѣ при 13, въ Никольскомъ при 35, въ Яренскомъ при 36 и въ Устьсысольскомъ при 8. Въ отчетѣ Сольвычегодскаго наблюдателя свѣдѣній о школьныхъ пріютахъ нѣтъ, хотя бесспорно такіе пріюты имѣлись при нѣкоторыхъ школахъ и Сольвычегодскаго уѣзда.

отражается на здоровьѣ учениковъ, то школьными дѣятелями принимаются мѣры къ устройству горячихъ приварковъ для учениковъ въ большую перемѣну между уроками. Особенную заботу въ этомъ отношеніи проявило Яренское Отдѣленіе, во главѣ со своимъ наблюдателемъ: пользованіе горячею пищею было введено нынѣ во всѣхъ двухклассныхъ и одноклассныхъ школахъ (50) Яренскаго уѣзда на средства, ассигнованныя Яренскимъ земствомъ на этотъ предметъ въ количествѣ 556 руб. По словамъ Яренскаго наблюдателя, дѣти прекрасно кушали въ большую перемѣну горячую пищу (овсянку съ масломъ, уху изъ трески, мясныя щи) и были весьма довольны этимъ кушаньемъ, казались оживленными, жизнерадостными и къ концу уроковъ менѣе утомлялись, а также охотнѣе посѣщали школу (число опущенныхъ уроковъ въ отчетномъ году, по сравненію съ прошлымъ, значительно уменьшилось).

Сольвычегодскимъ Обществомъ вспомошествованія учащимся, открытымъ въ память 25 лѣтія церковныхъ школъ, на горячіе приварки для учениковъ церковныхъ школъ уѣзда въ теченіе 1911 года издержано было 115 руб.

На покупку одежды и обуви для бѣдныхъ учениковъ г. Великаго Устюга и на горячій приварокъ Устюжскимъ Отдѣленіемъ ассигновано по смѣтѣ на 1912 годъ 100 руб., а также отпускаются проценты съ капитала въ 500 руб., пожертвованнаго купцомъ Костровымъ и съ капитала въ 100 руб. священника Исидора Вохомскаго. — Бѣдныхъ учениковъ Есишлевской школы въ Устюжскомъ уѣздѣ снабжаетъ зимней обувью попечитель школы А. Н. Ноготковъ.

Глава четвертая.

Воскресныя школы. Успѣхи обученія въ нихъ. Руководѣльные классы и уроки технического рисованія въ сихъ школахъ.

Воскресныхъ школь въ предѣлахъ Устюжскаго викариатства, а равно и особыхъ руководѣльныхъ классовъ въ отчетномъ году не было. О томъ-же, при какихъ церковно-приходскихъ школахъ велось обученіе учениковъ ремесламъ и руководѣляемъ и въ сколькихъ школахъ ученики упражнялись въ рисованіи,—сказано во второй главѣ сего отчета.

Глава пятая.

Порядокъ снабженія школь учебниками, учебными пособіями и письменными принадлежностями. Книжные склады и отдѣленія оныхъ.

Въ началѣ гражданскаго года уѣздные наблюдатели составляли списки книгъ, потребныхъ для школь каждаго уѣзда, принимая во вниманіе заявленія завѣдующихъ и учащихъ и соображаясь какъ съ числомъ учениковъ, такъ и съ количествомъ имѣющихся въ школьныхъ библіотекахъ книгъ. Эти списки разсматривались сначала въ уѣздныхъ отдѣленіяхъ, а потомъ въ Совѣтѣ Стефано-Прокопіевскаго Братства, послѣ чего препровождались въ Издательскую Комиссію при Училищномъ Совѣтѣ Святѣйшаго Синода для высылки по нимъ книгъ и пособій въ счетъ казеннаго кредита, ежегодно открываемаго на этотъ предметъ по Устюжскому викариатству. Книги отъ издательской комиссіи получались въ Отдѣленія уже въ лѣтнія каникулы, провѣрялись и записывались на приходъ, при чемъ не переплетенныя книги отдавались въ переплеть. Послѣ этого онѣ распредѣлялись между

школами по вѣдомостямъ уѣздныхъ наблюдателей и разсылались по школамъ или почтой, или съ попутчиками и нарочно посланными за ними лицами. Съ каждой посылкой книгъ препровождались въ школы квитанціи, по которымъ потомъ уѣздные наблюдатели провѣряли на мѣстахъ—всѣ ли отпущенныя книги записаны въ инвентарныя описи школъ и каталоги. Вместе съ учебниками и учебными пособіями высылались изъ книжныхъ складовъ при уѣздныхъ отдѣленіяхъ въ школы и письменныя принадлежности. Какъ книги, такъ и письменныя принадлежности высылались въ школы бесплатно. Исключеніе изъ этого составляли только школы второклассныя, образцовыя, двухклассная женская въ г. Сольвычегодскѣ и Ульяновская церковно-приходская школа въ Устьсысольскомъ уѣздѣ: эти школы имѣли особыя средства на покупку книгъ для своихъ библіотекъ.

Книжные склады имѣлись только при уѣздныхъ отдѣленіяхъ въ городахъ Великомъ Устюгѣ, Никольскѣ, Сольвычегодскѣ, Иренскѣ и Устьсысольскѣ. Ими завѣдывали особыя лица (въ большинствѣ уѣздные наблюдатели), съ платою отъ 60 до 150 руб. въ годъ. Для записи книгъ, поступающихъ въ склады и раздаваемыхъ по школамъ, ведутся при каждомъ складѣ особыя приходо-расходныя квитанціонныя книги и книги со свѣдѣніями о состояніи школьныхъ библіотекъ. На основаніи этихъ документовъ завѣдующіе складами ежегодно составляютъ отчеты о состояніи книжныхъ складовъ. По этимъ отчетамъ и вышеуказаннымъ школьнымъ документамъ и производится проверка книгъ въ складахъ членами уѣздныхъ отдѣленій и епархіальнымъ наблюдателемъ. Въ теченіе 1911 г. книжными складами при уѣздныхъ отдѣленіяхъ было выслано въ церковныя школы книгъ и письменныхъ

принадлежностей всего на сумму въ 10516 руб. 56 к., а именно: въ Устюжскомъ уѣздѣ на 2580 руб., въ Никольскомъ на 1692 руб., въ Сольвычегодскомъ—на 2455 руб., въ Яренскомъ на 1780 руб. 56 коп. и въ Устьсысольскомъ на 2009 рублей.

Глава шестая.

Второклассныя школы. Успѣхи обученія по предметамъ учебнаго курса. Дополнительные уроки или курсы по иконописанію, музыкѣ, ремесламъ и сельскому хозяйству. Курсы церковнаго пѣнія. Практическія занятія воспитанниковъ второклассныхъ школъ въ образцовыхъ школахъ. Общежитія. Размѣръ взносовъ за содержаніе. Строй жизни въ общежитіяхъ. Здоровье воспитанниковъ.

Число второклассныхъ школъ въ отчетномъ году было тоже, что и въ прошломъ году, а именно 8, изъ нихъ 7 мужскихъ и 1 женская. Въ нихъ обучалось и успѣшно окончило курсъ ученія слѣдующее количество учащихся.

№	Названіе школъ.	Какого уѣзда.	Число учащихся.				Окончило со свѣдѣтельностью на званіе учителя школы грамоты.	Въ отношеніи окончившихъ ко всему числу учащихся.	
			Младшее отдѣленіе.	Среднее отдѣленіе.	Старш. от.	Всѣхъ.			
1	Дымковская муж. . .	Устюжск.	23	15	7	45	7	15,3	
2	Учецкая муж.	уѣзда.	19	15	4	38	4	10,5	
3	Никольская муж. . . .	Никольск.	20	11	5	36	5	14.	
4	Енангская жен.	уѣзда.	10	8	4	22	4	18.	
5	Ильинская Вилегодская муж.	Сольвычег. уѣзда.	14	8	11	33	11	33.	
6	Верхнеотомская муж.	уѣзда.	13	15	5	33	4	12.	
7	Гамская муж.	Яренск. у.	23	17	12	52	9	17,3	
8	Деревинская муж. . .	Устьсысол. уѣзда.	16	11	5	32	5	15,6	
Итого			—	138	100	53	291	49	16,3

Всѣ второклассныя школы помѣщаются въ своихъ собственныхъ зданіяхъ, которыя въ общемъ удовлетворяютъ своему назначенію, за исключеніемъ только того, что въ школахъ Никольской, Гамской и Деревянской не для всѣхъ учителей имѣются готовыя квартиры (четыре учителя второклассныхъ школъ получаютъ квартирное пособіе изъ суммъ Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ) и что въ школахъ Никольской, Дымковской и Деревянской образцовыя школы помѣщаются въ однихъ зданіяхъ со второклассными. Зданіе Гамской второклассной школы требуетъ капитальнаго ремонта, на что совѣтомъ этой школы и испрашивается пособіе изъ казенныхъ суммъ въ количествѣ 7987 руб. 41 коп.—Зданія второклассныхъ школъ Никольской, Енангской, Верхнегоимской и Ильинской, по неимѣнію мѣстныхъ средствъ, не застрахованы отъ огня.—Площадь земли, которою владѣли всѣ второклассныя школы, равнялась 30 десят. 1388 кв. саж., изъ нихъ 16 десятинъ 1553 кв. сажени принадлежали Никольской второклассной школѣ съ ея сельско-хозяйственною фермою.

Въ составѣ учащихся во второклассныхъ школахъ лицъ было: 8 священниковъ—завѣдующихъ и законоучителей, 21 учителей и 3 учительницы общеобразовательныхъ предметовъ, 4 особыхъ учителя пѣнія, 4 учителя ремесль и 2 учителя сельскаго хозяйства, — всего 42 человекъ. Штатные учителя и учительницы со среднимъ образованіемъ, кромѣ одного учителя Дымковской школы Виктора Соколова, окончившаго курсъ ученія въ Духовной Академіи.

Содержаніе всѣхъ 8 второклассныхъ школъ въ 1911 году стоило 28811 рублей, что составитъ въ среднемъ по 3601 руб. 37¹/₂ коп. на каждую школу и по 99 руб. на каждого ученика.

Учебныя занятія во второклассныхъ школахъ начались 1—4 сентября и продолжались до 15 мая—12 июня. Въ Деревянской второклассной школѣ по случаю ремонта школьнаго зданія экзамены разрѣшено было окончить 15 мая. Число учебныхъ дней было въ среднемъ около 170, въ теченіе этого времени дано было слѣдующее количество уроковъ по каждому предмету курса второклассныхъ школъ.

Название школь Учебные предметы.									Сред. число уроковъ по кажда. предмету.
	Дымковская.	Утецкая.	Елангская.	Школьная.	Ильинская Вилегодская.	Верхнеговжск.	Гамская.	Деревянская.	
1. Законъ Божій.	254	283	236	275	302	273	277	262	270
2. Пѣніе	189	200	248	234	233	240	236	216	224
3. Славянскій яз.	92	109	115	110	108	138	113	98	110
4. Русскій языкъ.	388	417	488	438	442	431	426	385	427
5. Отечеств. истор.	117	136	141	133	143	135	138	121	133
6. Дидактика . . .	178	191	187	166	189	209	170	157	181
7. Географія . . .	96	117	129	120	121	138	133	89	101
8. Геометрія . . .	96	107	114	113	89	102	117	86	103
9. Ариметика . . .	172	187	192	193	177	188	166	150	178
10. Гигіена	23	29	31	28	28	36	27	23	28
11. Физика	99	111	98	95	110	106	105	87	101
12. Чистописаніе	46	50	33	49	51	55	50	49	—
Общее число уроковъ по каж- дой школѣ	1750	1937	2032	1954	1993	2051	1958	1723	1906

Курсъ учебныхъ предметовъ, указанный въ программахъ для второклассныхъ школъ изд. 1903 г., за немногими исключеніями, былъ пройденъ довольно полно и съ успѣхами въ общемъ хорошими. Только въ зырянскихъ школахъ—Гамской и Деревянской выполнение программъ значительно затрудняется недостаткомъ умѣнія въ ученикахъ свободно и правильно говорить по русски, а особенно въ первый годъ пребыванія учениковъ во второклассныхъ школахъ. От-

существование въ зырянскомъ языкѣ особыхъ окончаній для обозначенія родовъ въ именахъ прилагательныхъ и въ глагольных формахъ прошедшаго времени, монотонный, пѣвучій зырянскій говоръ, съ грубымъ твердымъ произношеніемъ словъ и т. п. переносятся учениками зырянскихъ школъ и въ русскую рѣчь, порождая множество ошибокъ и искажая до неузнаваемости русскую рѣчь какъ устную, такъ и письменную. Вотъ почему ученики зырянскихъ школъ, чтобы хорошо огвѣтить урокъ, въ большинствѣ заучиваютъ его наизусть, а это весьма затрудняетъ успѣшное изученіе въ должномъ объемѣ учебныхъ предметовъ курса второклассныхъ школъ.

Въ частности, по *Закону Божию* въ младшемъ отдѣленіи полно и безъ пропусковъ была пройдена священная исторія ветхаго и новаго завѣта. При преподаваніи священной исторіи ветхаго завѣта законоучители, пользуясь сообщаемымъ матеріаломъ, старались внушить дѣтямъ понятія о главныхъ обязанностяхъ какъ семейныхъ, такъ и общественныхъ, объясняли пророчества и прообразы, относящіеся ко временамъ Мессіи, и указывали пути промысла Божія въ жизни какъ отдельныхъ избранниковъ Божіихъ, такъ и всего народа еврейскаго. При изученіи новозавѣтной исторіи настойчиво внушалось учащимся, что наставленія Спасителя, изложенныя въ Евангеліи, обращены къ каждому изъ насъ и должны быть обязательно исполняемы для полученія спасенія, указывалось на установленіе праздниковъ и постовъ, происхожденіе христіанской церкви и божественное установленіе ея іерархіи. При передачѣ событій изъ св. исторіи законоучители старались ближе держаться текста священныхъ повѣствованій и прочитывали нерѣдко соответствующія разсказамъ мѣста изъ Библии, а также тре-

бовали отъ учениковъ, чтобы они могли указать на стѣнной картѣ Палестины упоминаемыя въ разсказахъ мѣстности.—Въ среднемъ отдѣленіи сначала была пройдена общая церковная исторія, главные пункты и разности вѣроученія церковей католической, протестантской, реформатской и англиканской, краткія свѣдѣнія о восточныхъ патріархатахъ и самостоятельныхъ церквахъ. Исторія установленія христіанской церкви и распространенія ея въ первыя времена объяснялась по книгѣ Дѣяній св. Апостоловъ. При изученіи же дальнѣйшей исторіи церкви читались нерѣдко житія святыхъ и выяснялись ихъ заслуги для церкви. За изученіемъ церковной исторіи слѣдовало изученіе богослуженія православной церкви и знакомство съ церковнымъ уставомъ по богослужебнымъ книгамъ, которыя имѣлись въ бібліотекахъ всѣхъ второклассныхъ школъ. Въ старшемъ отдѣленіи былъ изученъ катихизисъ въ объемѣ пространнаго христіанскаго катихизиса Митрополита Филарета. Катихизическое ученіе ученики передавали въ связной формѣ, безъ вопросовъ и отвѣтовъ, а тексты заучивали буквально и переводили на русскій языкъ, съ указаніемъ тѣхъ словъ, въ которыхъ находится подтвержденіе катихизическихъ истинъ. При изложеніи нравственнаго христіанскаго ученія приводились примѣры христіанскихъ добродѣтелей изъ жизни святыхъ по книгамъ прот. Дьяченко „Уроки и примѣры христіанской вѣры, надежды и любви“. Успѣхи учащихся по Закону Божию на экзаменахъ были оцѣнены балломъ 4,2.

На урокахъ *пѣнія*, на ряду съ изученіемъ положенной по программѣ теоріи пѣнія, ученики упражнялись въ нотномъ пѣніи по азбукѣ Соловьева, учебному обиходу, церковно-пѣвческому сборнику и руководствамъ Смоленскаго, Архангельскаго и др. Уче-

ники младшаго отдѣленія болѣе вниманія удѣляли на изученіе методій гласовыхъ напѣвовъ, во второмъ отдѣленіи пѣли по обиходу преимущественно догматики Знаменнаго распѣва и усвоили напѣвы всеобщаго бѣннѣ, литургіи и напѣвы ирмосовъ 8-ми гласовъ, ученики третьяго отдѣленія пѣли по обиходу избранныя пѣснощнѣ службъ праздничныхъ, великопостныхъ и пасхальныхъ и знакомились съ устройствомъ хора и приемами регентованія.— При всѣхъ второклассныхъ школахъ существовали правильно организованныя изъ учениковъ хоры, исполнявшіе за богослуженіемъ въ мѣстныхъ храмахъ по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ и нотныя пѣснощнѣ композиціи Бортиянскаго, Турчанинова, Архангельскаго, Старорусскаго, Виноградова и др., изъ церковно-пѣвческаго сборника, церковныхъ хоровъ Касторскаго и друг. книгъ. Школьными хорами во время актовъ, праздниковъ и чтеній выполнялись также гимны, стихотворенія и пѣсни изъ сборниковъ, одобренныхъ къ употребленію въ церковныхъ школахъ. На каждой недѣлѣ въ вечернее время отъ 2 до 3 разъ были устроены спѣвки для разучиванія школьными хорами нотныхъ пѣснощнѣ, подъ руководствомъ учителей пѣнія. Сравнительно лучшее хоровое пѣніе было въ школахъ Деревянской, Енангской и Ильинской Вилеодской и . По отзывамъ наблюдателей и членовъ экзаменационныхъ комиссій, успѣхи учениковъ второклассныхъ школъ по пѣнію въ отчетномъ году были хорошіе (4,3). Занятія по славянскому языку состояли въ пріученіи учениковъ къ правильному, свободному и осмысленному псалмодическому чтенію славянскаго текста священныхъ и церковно-богослужебныхъ книгъ (Евангелія, Дѣяній св. Апостоловъ, Паремійника, Ок.

тоиха, Историческихъ чтеній изъ книгъ ветхаго и новаго завѣта и др.), въ заучиваніи русскаго значенія славянскихъ словъ и выраженій, въ переводѣ на русскій языкъ читаемаго текста и въ заучиваніи наизусть псалмовъ, тропарей, догматиковъ, ирмосовъ и другихъ пѣснопѣній. При чтеніи текста ученики знакомились съ грамматическими особенностями славянскаго языка, по сравненію съ русскимъ, и упражнялись въ этимологическомъ и синтаксическомъ разборѣ, причемъ руководствомъ служила славянская грамматика Миропольскаго. Всѣ ученики второклассныхъ школъ по очереди, послѣ предварительной подготовки подъ руководствомъ учащихся, читали въ церкви за богослуженіями часы, апостоль, шестопсалміе, каѳизмы и каноны. Средній выводъ изъ балловъ за отвѣты учениковъ на экзаменѣ по славянскому языку былъ 3,9. Нельзя не замѣтить, что успѣхи по славянскому языку были нѣсколько ниже, чѣмъ по другимъ предметамъ. Это объясняется частію небольшимъ числомъ уроковъ славянскаго языка въ курсѣ второклассныхъ школъ, частію непрактичностію въ занятіяхъ по славянскому языку нѣкоторыхъ изъ учащихся во второклассныхъ школахъ (напримѣръ въ Дымковской): они, увлекались грамматическимъ разборомъ читаннаго текста, не замѣчали, что учащіеся довольно холодно относятся къ урокамъ славянскаго языка, и не принимали со своей стороны должныхъ мѣръ къ тому, чтобы ученики проникались духомъ церковно-богослужебнаго языка и испытывали на себѣ его возвышающее и освѣщающее вліяніе на душу, чувствуя его духовную красоту и силу и поражаясь богатствомъ и разнообразіемъ его формъ.

По *русскому языку* въ первомъ отдѣленіи изучалась этимологія, во второмъ—синтаксисъ и въ треть-

емъ различныя формы словесныхъ произведеній и краткая теорія словесности. При чтеніи статей въ 1-мъ отдѣленіи особенное вниманіе обращалось на выразительность чтенія и грамматическій разборъ въ объемѣ изучаемаго грамматическаго матеріала, а во 2-мъ на выдѣленіе основной мысли и плана статьи и на построеніи предложений. Ученики того и другаго отдѣленій изучили много басенъ и стихотвореній, по преимуществу тѣхъ, которыя необходимы для разбора въ 3-мъ отдѣленіи. Изученіе словесныхъ произведеній въ 3-мъ отдѣленіи шло въ такомъ порядкѣ: сначала читалось литературное произведеніе или цѣликомъ, или въ отрывкахъ, послѣ чего вниманіе учениковъ было обращено на характеристическія особенности этого произведенія и выводилось опредѣленіе известнаго типа произведеній (описанія, разсказа, повѣсти, романа и т. д.). Послѣ прочтенія нѣсколькихъ произведеній одного писателя сообщалась ученикамъ его краткая біографія. На урокахъ русскаго языка были прочитаны, на примѣръ, изъ Пушкина „Капитанская дочка“, Борисъ Годуновъ“, „Кавказскій пленникъ“, „Евгеній Онѣгинъ“, „Скупой рыцарь“, изъ Гоголя—„Старосвѣтскіе помѣщики“ (отрывки), „Ревизоръ“ (отрывки), „Мертвыя души“ (отрывки), изъ Шекспира „Макбетъ“, изъ Фонвизина „Недоросль“, изъ Лермонтова „Кавказскій пленникъ“ и др.—Во время трехъ отдѣленій ученики писали классныя и домашнія сочиненія: диктовки, переложенія, планы, описанія, письма, повѣствованія, разсужденія, характеристики. Темы для домашнихъ сочиненій разсматривались и одобрялись совѣтами второклассныхъ школь, онѣ давались не только по русскому языку, но и по другимъ предметамъ курса второклассныхъ школь и прочитывались каждымъ преподавателемъ по

своему предмету.—Устные отвѣты учениковъ по русскому языку на экзаменѣ были оцѣнены въ среднемъ выводѣ балломъ 4,2, а письменныя балломъ 3,8.

Упражненія учениковъ по *чистописанію* въ первомъ отдѣленіи состояли въ письмѣ по одной линіи и въ скорописи. Ученики писали пословицы, переписывали диктовки въ исправленномъ видѣ, стихотворенія и статьи изъ книги для класснаго чтенія. Къ концу года ученики достигли довольно правильнаго, четкаго и скорога письма, а письмо нѣкоторыхъ можно было назвать и красивымъ. Достоинство работъ учениковъ по чистописанію было оцѣнено въ среднемъ выводѣ балломъ 4,1.

Изъ курса *русской исторіи* въ среднемъ отдѣленіи было пройдено отъ начала Русскаго государства до Петра Великаго, а въ старшемъ отдѣленіи весь остальной матеріалъ по программѣ этого предмета. Учебниками служили руководства прот. Титова и Рождественскаго, а пособиями Родная старина Сиповскаго, Русская исторія Елпатьяевскаго, рассказы по Русской исторіи Арсеньевой и др. При прохожденіи курса отечественной исторіи особенное вниманіе учащихся было обращено на постепенное развитіе могущества и расширеніе предѣловъ Русскаго государства, на вліяніе христіанской вѣры на нравственный и умственный обликъ нашего народа, на значеніе монастырей, выдающихся государственныхъ и духовныхъ дѣятелей, дающихъ потомкамъ примѣръ любви къ церкви, царю и отечеству. На выпускныхъ экзаменахъ ученики обнаружили довольно твердое знаніе отечественной исторіи и получили въ среднемъ выводѣ по этому предмету 4,2.

Изученіе *дидактики* въ старшемъ отдѣленіи было теоретическое (2 урока въ недѣлю) и практическое

(5 уроковъ). Первое состояло въ усвоеніи учениками свѣдѣній по методикѣ учебныхъ предметовъ курса начальной школы и по общей дидактикѣ объ учителяхъ и его качествахъ, о средствахъ религіозно-нравственнаго воспитанія дѣтей въ школахъ, о физическомъ воспитаніи и о школѣ съ ея внѣшнимъ и внутреннимъ устройствомъ. Учебниками услужили „учебникъ дидактики и методики“ Миропольскаго, „методики учебныхъ предметовъ начальной школы“ Сосновскаго, методики Архангельскаго, Покровскаго и др. Практическія занятія по дидактикѣ состояли въ томъ, что учащіеся, посѣщая существующія при каждой второклассной школѣ образцовыя школы, наблюдали за ходомъ учебныхъ занятій и школьными порядками, слушали типичные уроки учителя по каждому предмету учебнаго курса и разбирали ихъ, подъ руководствомъ учителя дидактики со стороны встрѣчающихся въ нихъ приѣмовъ обученія. Затѣмъ, по образцу уроковъ, показанныхъ учителемъ, ученики и сами давали пробныя уроки по конспектамъ, заранее составленнымъ и направленнымъ учителемъ дидактики. Каждый такой урокъ подробно разбирался потомъ самими учениками, подъ руководствомъ учителей дидактики и образцовой школы, со стороны соответствія или несоответствія его требованіямъ дидактики и методики учебнаго предмета, что и записывалось въ особый протоколъ. Въ теченіе года каждый учащій далъ нѣсколько пробныхъ уроковъ по всѣмъ предметамъ школьнаго обученія и въ концѣ года по одному уроку въ присутствіи всѣхъ членовъ школьнаго совѣта, на предметъ оцѣнки его педагогическихъ способностей. Кроме того, изъ учениковъ старшаго отдѣленія второклассныхъ школъ въ началѣ года были назначаемы въ образцовыя школы особые дежурные, которые,

проводя въ школѣ цѣлый учебный день, знакомились на практикѣ со строемъ школьной жизни и являлись помощниками учителю по наблюденію за учениками. Дежурные по школѣ представляли учителю дидактики особые дневники, по которымъ послѣдній опредѣлялъ ихъ педагогическую наблюдательность и расположеніе къ учительству. Занятія по дидактикѣ велись въ общемъ успѣшно, на выпускномъ экзаменѣ ученики обнаружили довольно основательное знакомство съ дидактикой и методикой учебныхъ предметовъ церковно-приходской школы и за свои отвѣты по этому предмету получили въ среднемъ выводѣ балль 4,1.—Ученики Верхнетоймской школы, подѣ руководствомъ учителя Ключкова, сами составляли нѣкоторыя наглядныя пособія для начальной школы, како-то: коллекціи по производству льна, коллекціи рыбъ, перегоночный аппаратъ, модели нѣкоторыхъ инструментовъ и др.

Обученіе *гигіены* велось въ старшемъ отдѣленіи въ видѣ бесѣдъ, приурочительно къ программѣ этого предмета для второклассныхъ школъ по учебнымъ руководствамъ Молчанова, Рославскаго и др. Изъ программы болѣе подробно пройденъ отдѣлъ о школьной гигиенѣ и вредѣ отъ употребленія спиртныхъ напитковъ.

Въ нѣкоторыхъ школахъ въ теченіе года ученики писали сочиненіе на тему: „спиртные напитки и ихъ вредъ для организма человѣка“, при чемъ свои работы иллюстрировали соответствующими рисунками и діаграммами. Въ Верхнетоймской школѣ въ концѣ учебнаго года ученики лѣпили изъ глины модели препаратовъ сердца, желудка и печени у человѣка трезваго и пьяницы. Въ качествѣ нагляднаго пособія при преподаваніи гигиены употреблялись анатомическія карты и атласы Фидлера, Киммеля, Просмана и др. Средній

выводъ изъ балловъ за отвѣты учениковъ на экзаменѣ по гигиенѣ былъ 4,4.

По географіи въ младшемъ отдѣленіи по учебнику Иванова пройденъ курсъ математической и физической географіи, при чемъ ученикамъ не рѣдко читались подходящія описанія типичныхъ ландшафтовъ изъ разныхъ хрестоматій. Прохождение курса географіи сопровождалось показываніемъ на картѣ частей свѣта, океановъ, морей, заливовъ, проливовъ и т. п. Въ среднемъ отдѣленіи учениками усвоены краткія свѣдѣнія о всѣхъ частяхъ свѣта, съ характеристикой состава и быта населенія и краткимъ описаніемъ важнѣйшихъ государствъ. Въ старшемъ отдѣленіи болѣе подробно изучалась Россійская Имперія, при чемъ изучаемыя мѣстности постепенно заносились учениками на карту. Въ живыхъ разсказахъ учителей характеризовались со стороны своихъ выдающихся особенностей, вызывая представленіе о богатствѣ и могуществѣ нашего отечества, какъ обширнаго поприща для труда и изученія со стороны своихъ гражданъ. Въ качествѣ наглядныхъ пособій, кромѣ географическихъ картъ, употреблялись еще глобусы, теллуріи, географическія альбомы, минералогическія коллекціи и т. п. Успѣхи учениковъ по географіи были въ общемъ хорошіе. 4,4.

Преподаваніе физики во всѣхъ отдѣленіяхъ второклассныхъ школъ сопровождалось показываніемъ опытовъ при помощи имѣющихся упрощенныхъ приборовъ. Учебниками служили „физика для городскихъ училищъ“ Малинина и „о трехъ царствахъ природы“ Полянскаго. Изъ этой послѣдней проходило учениками свѣдѣнія о составѣ воды и воздуха, горѣніи, о превращеніи вещества, о соединеніяхъ механическихъ и химическихъ, минераллахъ и рудахъ, растеніяхъ и животныхъ. При Верхнетоймской школѣ имѣется ме...

теорологическая станція, гдѣ ученики, подъ руководствомъ учителя Ключкова, вели наблюденія надъ перемѣнами погоды и записывали ихъ въ особый журналъ. — Здѣсь же, а также въ Пльинской школѣ имѣются свои *музеи*, ежегодно пополняемые новыми предметами и коллекціями, которые расширяютъ познанія учащихся по естествознанію, географіи, исторіи и др. областямъ. Изученіемъ физики ученики занимались съ большою охотой и достигли очень хорошихъ успѣховъ — въ среднемъ выводѣ 4,5 (высшій сравнительно съ другими предметами баллъ).

По *геометрическому черченію* обученіе велось согласно программы и объяснительной записки сего предмета по учебнику Корнакова. Въ первомъ отдѣленіи пройденъ краткій курсъ линейнаго черченія, во второмъ — черченіе равновеликихъ фигуръ и измѣреніе площадей, поверхностей и объемовъ тѣлъ и въ третьемъ — черченіе подобныхъ фигуръ съ поперечнымъ масштабомъ, а также практическія свѣдѣнія по землемѣрью. Ученики старшаго отдѣленія въ большинствѣ второклассныхъ школъ упражнялись въ съемкѣ участковъ земли при помощи мѣрной цѣпи, кольевъ, эккера и астролябіи. Обращалось должное вниманіе и на умѣніе ихъ пользоваться чертежными инструментами, а также чертить и отъ руки. — Знанія учениковъ по геометрическому черченію на экзаменѣ были оцѣнены балломъ 4,2.

Курсъ *арифметики*, за немногими исключеніями*), пройденъ весь и довольно основательно по учебнику

*) Только въ Верхнетоямской школѣ ученики недостаточно навывкли въ рѣшеніи задачъ на пропорціональное дѣленіе, правила смѣшенія и математическаго учета векселей, а въ Деревянской школѣ ученики, по недостатку времени, не рѣшали задачъ на цѣнное правило.

Киселева, а задачи для рѣшенія брались изъ задачниковъ Малинина и Буренина, Верещагина, Воронова, Рачинскаго и друг. Во всѣхъ трехъ отдѣленіяхъ учащіе были упражняемы въ письменномъ рѣшеніи ариѳметическихъ задачъ съ составленіемъ плана въ 1-и 2-хъ отдѣленіяхъ и съ подробнымъ объясненіемъ въ видѣ связнаго разсужденія въ 3-мъ отдѣленіи. Для упражненія въ умственномъ счетѣ пособіемъ служили книжки „1001 задача“ С. Рачинскаго и „Быстрый счет“—Феликса Мартеля—приложеніе къ Народному Образованію за 1910 годъ.

Отвѣты учениковъ на экзаменѣ ариѳметики въ среднемъ выводѣ удостоены балла 3,9.

Переводныя испытанія въ концѣ мая произведены были Совѣтами второклассныхъ школъ, выпускныя въ концѣ мая и въ началѣ іюня въ присутствіи епархіальнаго наблюдателя въ Верхнетомской школѣ, предсѣдателя Устюжскаго Отдѣленія въ Дымковской школѣ и уѣздныхъ наблюдателей въ прочихъ школахъ.

Результаты экзаменскихъ испытаній видны изъ слѣдующихъ таблицъ, показывающихъ:

а) движеніе учащихся

Названіе второклассныхъ школъ.	Всѣхъ учениковъ.	Младшее отдѣленіе.				Среднее отдѣленіе.				Старш. отдѣл.		
		Переведено.	Оставлено.	Вышло.	Перезаписано.	Переведено.	Оставлено.	Вышло.	Перезаписано.	Окончило.	Оставлено.	Вышло.
		1. Дымковская	45	13	5	4	1	7	3	1	4	7
2. Учецкая	38	9	6	4	—	12	3	—	—	4	—	—
3. Никольская	36	10	2	3	5	6	2	1	2	5	—	—
4. Енангская	22	6	1	3	—	6	1	1	—	4	—	—
5. Ильинская	33	9	2	3	—	6	2	—	—	11	—	—
6. Верхнетомская	33	13	—	—	—	11	—	4	—	4	—	—
7. Гамская	52	13	8	2	—	13	4	—	—	9	3	—
8. Деревянская	32	13	1	2	—	10	1	—	—	5	—	—
Всего	291	86	25	21	6	71	16	7	6	49	3	1

б) успѣхи учениковъ по предметамъ

Учебные предметы. Название школь	Учебные предметы.										Письм. работы.		Средний выводъ по школь.	Мѣсто школы по успѣхамъ	
	Законъ Божій.	Церковное пѣніе.	Славянскій языкъ.	Русскій языкъ.	Русская исторія.	Дидактика	Географія.	Физика.	Геометрія.	Арифметика.	Гигіена.	Русскій языкъ.			Чистописание
1. Дымковская.	4.	4, ₁₁	3, ₈	4, ₃₃	4, ₁₁	4, ₃₃	4, ₁₃	4, ₁₆	4.	4.	4, ₁₃	3, ₆	4, ₁₁	4, ₁₁	5.
2. Учецкая . .	4.	4.	3, ₁₂	3, ₇	4, ₁₁	4.	4, ₁₁	4, ₁₄	4.	3, ₆	4, ₁₃	3, ₂	4.	3, ₉	8.
3. Никольская.	4, ₁₂	4, ₁₂	3, ₈	4, ₁₄	4, ₄	4.	4, ₁₄	4, ₁₆	3, ₈	3, ₈	4, ₂	3, ₆	4.	4, ₁₁	4.
4. Енангская.	4, ₁₃	4, ₁₇	4, ₁₃	4, ₁₇	4, ₁₇	4, ₇	4, ₁₂	4, ₁₇	4, ₁₇	4, ₂	4, ₇	4, ₁₃	4, ₁₁	4, ₁₅	1.
5. Ильинская.	4, ₁₃	4, ₁₁	4.	4, ₁	4.	4, ₁₂	4.	4, ₁₃	4, ₁₃	3, ₉	4, ₁₃	3, ₈	4, ₁₄	4, ₁₁	3.
6. Верхнетопм.	4.	4, ₁₃	3, ₇	4, ₁₅	4, ₇	4, ₁₅	4, ₇	4, ₁₇	4, ₁₃	3, ₇	4, ₁₇	4, ₁₃	4, ₁₄	4.	6.
7. Гамская . .	4.	4, ₁₃	3, ₇	4.	3, ₈	3, ₆	4, ₁₂	4, ₁₁	4, ₃	4.	4.	3, ₈	4, ₁₂	4.	7.
8. Деревянская	5.	4, ₁₃	3, ₇	4, ₁₅	4, ₁₃	4.	4, ₁₅	4, ₈	4, ₁₅	4, ₁₄	4, ₁₃	3, ₆	4.	4, ₁₄	2.
Средний выводъ по каждому пред- мету	4, ₁₂	4, ₁₃	3, ₉	4, ₂	4, ₂	4, ₁₁	4, ₁₃	4, ₁₅	4, ₁₂	3, ₉	4, ₁₄	3, ₈	4, ₁₁	4, ₁₁	—

Дополнительныя уроки во второклассныхъ школахъ давались по слѣдующимъ предметамъ: 1) по исторіи и обличію раскола въ Верхнетопимской школѣ, 2) по сельскому хозяйству въ школахъ Никольской, Дымковской и отчасти въ Верхнетопимской, 3) по пчеловодству въ Дымковской и Учецкой школахъ, 4) по игрѣ на скрипкѣ въ Дымковской, Учецкой и Никольской школахъ, и по игрѣ на фисгармоніи въ Ильинской и Верхнетопимской школахъ, 5) по столярно-токарьному мастерству въ школахъ—Учецкой, Никольской, Ильинской. Верхнетопимской и Гамской, 6) по обученію гимнастикѣ и военному строю въ школахъ—Учецкой, Никольской, Ильинской, Верхнетопимской и Гамской и 7) по руководяію въ Енангской женской школѣ.

Въ Верхнетопимской школѣ на средства Стефано-Прокопьевскаго Братства давались уроки (всего дано

ученикамъ старшаго отдѣленія по исторіи раскола и обличеніи заблужденій его. Уроки велъ преподаватель Бартеневъ по особой программѣ, высланной изъ Соевѣта Братства. Учебниками служили руководства Плотникова и Ивановскаго. Школа снабжена старопечатными, книгами которыми пользовались ученики, заповиная мѣста, гдѣ содержатся положенія, говорящія противъ раскольническаго ученія. Пройденное по расколу свѣдѣнію было усвоено учениками довольно хорошо, отвѣты учениковъ на экзаменѣ оцѣнены въ среднемъ балломъ 4,5.

Сельско-хозяйственныя занятія въ Никольской школѣ велись согласно съ планомъ преподаванія этого предмета въ церковно-учительскихъ школахъ. Въ началѣ отчетнаго года уроки по сельскому хозяйству были распределены между наличнымъ составомъ учащихся въ школѣ лицъ, а съ 7 ноября 1911 года вступилъ въ отиравленіе своихъ обязанностей особый учитель сельскаго хозяйства Павелъ Мусиновъ, окончившій Кологривское низшее сельско-хозяйственное училище. Обучение сельскому хозяйству было теоретическое и практическое. Первое состояло въ сообщеніи ученикамъ младшаго отдѣленія свѣдѣній по ботаникѣ по учебнику Пяткевича (50 уроковъ), ученикамъ средняго отдѣленія— свѣдѣній по общему земледѣлію по учебнику Власова (51 урокъ) и ученикамъ старшаго отдѣленія— свѣдѣній по воздѣлыванію хлѣбовъ, скотоводству, огородничеству и луговодству по учебнику Котельникова (52 урока). На выпускномъ экзаменѣ ученики за свои отвѣты по сельскому хозяйству получили въ среднемъ выводѣ баллъ 4,6—Практическія занятія учениковъ 1 и 2 отдѣленій состояли—въ устройствѣ огородныхъ грядъ, посадкѣ овощей и уходѣ за ними, въ работахъ на поляхъ—въ прятаніи навоза,

боронованіи и запахиваніи, посѣвѣ хлѣбныхъ растений, сортировкѣ и очисткѣ сѣмянъ и знакомствѣ съ сельско-хозяйственными машинами, имѣющимися въ школьномъ хозяйствѣ. У учениковъ 3-го отдѣленія, кромѣ вышеуказаннаго, были еще работы по земледѣлю—сѣмкѣ земельныхъ участковъ и ихъ измѣренію.—земля для посѣва хлѣбнымъ растений въ количествѣ 7 десятинъ 2150 кв. саж., раздѣлена теченіемъ рѣки Юга на два участка: верхнія поля на лѣвомъ берегу рѣки и нижнія—на правомъ берегу. Въ верхнихъ поляхъ введенъ трехпольный сѣвооборотъ съ подсѣвомъ клевера, а въ нижнихъ—четырёхпольный сѣвооборотъ. На верхнихъ поляхъ посѣяны рожь, овесъ и клеверъ, а на нижнихъ—посажень картофеля и посѣяны—овесъ и рожь, а часть поля находится подъ паромъ. Огородъ, площадью въ 400 кв. саж., занятъ капустой, картофелемъ и другими овощами.—На преподаваніе сельскаго хозяйства при Никольской второклассной школѣ ежегодно отпускается изъ суммъ училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ 800 руб., изъ нихъ 600 руб. на жалованье учителю и 200 руб. на веденіе сельскаго хозяйства и сельско-хозяйственныя орудія. Кромѣ того, Никольскимъ Отдѣленіемъ ежегодно отпускается по 60 руб. на наемъ рабочаго для фермы.

Преподаваніе сельскаго хозяйства въ Дымковской школѣ, гдѣ имѣется участокъ земли въ 2 дес. 625 кв. саж. введено съ февраля 1909 года на средства, ежегодно отпускаемыя Устюжскимъ земствомъ въ количествѣ 535 руб. Земскимъ агрономомъ Дамбергъ дано было по сельскому хозяйству въ теченіе отчетнаго года 80 уроковъ въ 3 и 2 отдѣленіяхъ школы.—Отвѣты учениковъ на экзаменѣ по сельскому хозяйству оцѣнены въ среднемъ выводѣ 4,3. Съ 4 по 8 іюня

ученики старшаго отдѣленія, подъ руководствомъ агронома, имѣли практическія занятія по сельскому хозяйству на земской фермѣ, находящейся недалеко отъ Дымковской школы.

На опытномъ полѣ Верхнетоймской школы при помощи учениковъ были посѣяна рожь и посажены картофель.

Уроки по *пчеловодству* давались въ Дымковской школѣ учителемъ И. Поновымъ за плату въ 60 руб. въ годъ, а въ Ущецкой бесплатно учитель Малиновскій велъ бесѣды съ учениками по пчеловодству во внѣклассное время. Въ той и другой школѣ ученики и практически знакомились съ пчеловодствомъ на школьныхъ пасѣкахъ, наблюдая, напримѣръ, естественное и искусственное роеніе пчель, выемку сотовъ, уборку пчель на зиму и т. п. По сообщенію учителя Малиновскаго, лѣто 1911 года было самое неблагоприятное для школьной пасѣки, такъ какъ взятокъ съ самой весны въ природѣ отсутствовало и потому въ ульяхъ меду не было. Изъ 8 оставленныхъ на зиму семей, къ веснѣ 1912 года остались здоровыми только двѣ, съ которыми и приходилось работать въ наступившее лѣто. Остальныя семьи, не смотря на зимнюю подкормку Шольца, погибли частію отъ голода, частію отъ поноса и другихъ болѣзней.

Обученіе учениковъ *столярному и токарному ремеслу* производилось во внѣурочное время: отъ 3 до 5 часовъ вечера ученики группами приходили въ мастерскія и здѣсь, подъ руководствомъ особыхъ мастеровъ, упражнялись въ выполненіи работъ, предлагаемыхъ въ порядкѣ строгой постепенности, приоровительно къ выработаннымъ Совѣтами второклассныхъ школъ программамъ. Такъ, въ ремесленной мастерской при Никольской второклассной школѣ ученики мѣд-

шаго отдѣленія, послѣ ознакомленія со столярными инструментами, научились выстрагивать доски и небольшіе щиты и къ концу года сдѣлали по табуреткѣ. Ученики средняго отдѣленія учились подруговывать доски, клеивать, связывать и торцевать ихъ, а въ концѣ года дѣлали этажерки со шкапикомъ внизу. Ученики старшаго отдѣленія учились отбирать калевками и продолжали соединять щиты, подруговывать и торцевать, въ концѣ года каждый изъ учениковъ сдѣлалъ этажерку и вѣшалку.—Ученики ознакомились также съ простѣйшими способами окраски мебели, съ приемами шлифовки и лакировки и со способами точенія инструментовъ. Вырученныя отъ продажи сработанныхъ вещей деньги употреблялись частію на жалованье мастерамъ (отъ 8 до 20 руб. въ мѣсяць), частію на покупку строительныхъ матеріаловъ. Средства на содержаніе столярныхъ мастерскихъ получаютъ главнымъ образомъ отъ уѣздныхъ земствъ.— Въ Верхнетоймской и Ильинской школахъ учителя Клочковъ и Баженовъ бесплатно обучали учениковъ выпиливанію и выжиганію по дереву и лѣпкѣ изъ глины.

Учителя пѣнія въ школахъ Ильинской и Верхнетоймской пріучали учениковъ играть на *фисгармоніи*, а въ школахъ Дымковской, Учецкой и Никольской давались уроки игры на *скрипкѣ*,—въ первыхъ двухъ учителями пѣнія и въ послѣдней—особымъ учителемъ, кончившимъ придворную пѣвческую капеллу. Обученіе игрѣ на скрипкѣ производилось по руководствамъ Михаловскаго, Рисъ и Баганца. Всѣхъ обучавшихся игрѣ на скрипкѣ было 36 человекъ. Болѣе способные изъ нихъ научились выполнять нетрудныя нотныя упражненія и гимны „Боже, Царя храни“ и „Коль славенъ нашъ Господь въ Сіонѣ“.

Въ 5-ти второклассныхъ школахъ—Учецкой, Никольской, Ильинской, Верхнетоймской и Гамской введено было *обученіе гимнастикъ и военному строю*. Въ Гамской школѣ ученики научены приѣмамъ обращенія съ ружьемъ: ружья были пріобрѣтены изъ Айкинскаго ремесленного училища Яренскаго уѣзда. Уроки гимнастики и военного строя давались по дважды въ недѣлю въ Учецкой школѣ псаломщикомъ Бвляевымъ, съ платою по 12 руб. въ годъ, а въ остальныхъ школахъ отставными унтеръ-офицерами съ платою за урокъ отъ 20 до 50 коп. Учащіе руководились книжкой Луцкевича и изданіемъ Березовскаго „Обученіе гимнастикѣ и военному строю“. Ученики занимались очень охотно и къ концу года научились дружно и умѣло выполнять различныя упражненія и построенія. На уроки гимнастики и военного строя приходили нерѣдко и посторонные зрители изъ мѣстныхъ крестьянъ. весьма интересующіеся занятіями по военному строю.

Въ Енангской женской второклассной школѣ велось обученіе ученицъ различнымъ видамъ *рукодѣлій* по особой программѣ и по руководствамъ Линдеманъ, Давыдовой и Самойловой. Воспитанницы, подъ руководствомъ двухъ учительницъ—Шляпиной и Славоросовой, учились вязать, вышивать, кроить и шить.

Во всѣхъ трехъ отдѣленіяхъ школы въ теченіе года было 278 уроковъ рукодѣлія. Воспитанницы весьма усердно занимались рукодѣліемъ, почему и успѣхи по этому предмету достигнуты были ими очень хорошіе. Лучшіе работы идутъ въ продажу и на вырученныя деньги покупается одежда для наиболѣе бѣдныхъ воспитанницъ. Изъ 300 рублей, ежегодно получаемыхъ отъ казны на обученіе рукодѣлію, 60 рублей употребляются на покупку матеріаловъ и 240 рублей двумъ учительницамъ поровну,

Общежитія для учениковъ имѣлись при всѣхъ второклассныхъ школахъ. Въ нихъ за небольшую плату ученики и ученицы имѣли не только квартиру, но и готовый столъ, а также пользовались бесплатно учебными пособіями и письменными принадлежностями. Число учениковъ и ученицъ, пользовавшихся школьными общежитіями по каждой школѣ, размѣры платы за содержаніе въ общежитіяхъ и число готовыхъ стипендій видны изъ слѣдующей таблицы.

НАЗВАНІЕ ШКОЛЬ.	Всѣхъ учащихся.	Живущихъ въ общежитіяхъ.	% живущихъ въ общежитіяхъ.	Плата за содержаніе въ годъ.	Число готовыхъ стипенд.
1. Дымковская	45	28	62%	25 р.	—
2. Учецкая	38	26	68%	20 р.	3
3. Никольская	36	27	75%	23 р.	3
4. Енангская	22	22	100%	20 р.	—
5. Ильинская	33	25	75%	15 р.	8
6. Верхнетом.	33	27	81%	18 р.	10
7. Гамская	52	28	53%	20 р.	10
8. Деревянская	32	27	84%	22 р.	7
Итого	291	210	—	—	41
Среднимъ числомъ	—	—	72%	20р. 25к.	—

Такимъ образомъ значительное большинство учениковъ (72%) жили въ самыхъ школахъ, гдѣ имѣли все необходимое для жизни*) и наиболѣе благопріят-

*) Столъ въ будни былъ изъ двухъ, а въ праздники изъ трехъ кушавій. Пища была простая, но здоровая и питательная. Чай готовился утромъ и вечеромъ. Бани топились чрезъ 10 дней, тогда же смѣнялось и отдавалось въ стирку носильное бѣлье, а постельное бѣлье смѣнялось чрезъ двѣ бани. Стирка бѣлья особыми врачками производилась на средства, отпускаемыя на общежитіе изъ казны по 200 рублей ежегодно на каждую школу.

ныя условія для успѣха своихъ учебныхъ занятій, такъ какъ дежурные по общежитію учителя помогали имъ готовить уроки и принимали со своей стороны всѣ зависящія отъ нихъ мѣры къ развитію учащихся, нерѣдко читая съ ними книги и сообщая обсуждая прочитанное. Одинъ изъ учителей завѣдывалъ школьнымъ общежитіемъ, покупалъ провизію для стола и выдавалъ ее школьной прислугѣ, заботился о стиркѣ бѣлья, распорядился топкой бани и т. п., а также вель отчетность расходовъ по общежитію, ежемѣсячно дѣлая доклады школьному Совѣту по веденію хозяйства общежитія. Въ качествѣ помощниковъ у него были дежурные изъ учениковъ по кухнѣ, столовой, классамъ и дортуарамъ, права и обязанности которыхъ были опредѣлены особыми инструкціями отъ школьныхъ Совѣтовъ.

Порядокъ жизни учениковъ въ школьныхъ общежитіяхъ былъ тотъ же, что и въ прежніе годы, онъ приучалъ учащихся къ трудолюбію и аккуратности, объединялъ учащихся въ одну дружную и согласную школьную семью на началахъ христіанской жизни и новеденія. Вели себя ученики и ученицы скромно и прилично, охотно подчиняясь требованіямъ школьной дисциплины. Въ воскресные и праздничные дни они неопустительно присутствовали въ мѣстныхъ приходскихъ храмахъ за богослуженіями, принимая дѣятельное участіе въ чтеніи и пѣніи на клиросѣ. Христіанскій долгъ исповѣди и св. причащенія всѣ ученики и ученицы исполнили дважды—въ посты великій и рождественскій.

Совѣтами второклассныхъ школъ—Верхнетоимской, Ильинской, Деревянской, Никольской и Гамской въ воскресные и праздничные дни нерѣдко были устраиваемы *чтенія для народа* (въ отчетномъ году

было 108 чтеній), въ которыхъ принимали участіе не только учителя и учительницы, но и учащіеся. Чтенія разнообразились хорovýmъ пѣніемъ, декламаціей и показываніемъ картинъ при помощи волшебнаго фонаря. Для учениковъ и народа при школахъ Верхнетоемской и Ильинской было устроено нѣсколько и *противоалкогольныхъ* чтеній. При обѣихъ этихъ школахъ учреждены *товарищескіе кружки трезвости*, оказывающіе благотворное вліяніе на своихъ членовъ—учениковъ школы въ смыслѣ пріученія ихъ къ трудовой, воздержной и разумной христіанской жизни. Членами Верхнетоемскаго кружка въ отчетномъ году собрано было между собою 2 руб. 42 коп. и отослано черезъ редакцію журнала „Божія Нива“ въ пользу голодающихъ тѣхъ губерній, гдѣ былъ неурожай хлѣба, а также отправлено на Сольвычегодскій школьный праздникъ нѣсколько своихъ работъ по выжиганію на деревѣ для продажи въ пользу бѣдныхъ учениковъ. Во всѣхъ второклассныхъ школахъ были устроены торжественные акты въ честь св. Кирилла и Меѳодія, патріарха Гермогена и по случаю двухсотлѣтняго юбилея Ломоносова, а въ святки—школьные елки внесли много радости и оживленія въ жизнь учениковъ школъ Верхнетоемской и Ильинской.

Для здоровья учениковъ второклассныхъ школъ, кромѣ Деревянской, отчетный годъ былъ вполне благопріятенъ. Только въ Деревянской школѣ среди учениковъ были заболѣванія скарлатиной, которая свѣпствовала по всему приходу. Одинъ ученикъ Деревянской школы подвергался два раза заболѣванію скарлатиной и одинъ ученикъ умеръ отъ этой болѣзни. Совѣтомъ Деревянской школы были приняты всѣ мѣры къ прекращенію заболѣваній среди учениковъ и по-

мѣщенія школьнаго зданія тщательно дезинфекцированы и провѣтрены.

Удовлетворительному состоянію здоровья учащихся во второклассныхъ школахъ много способствовали чистота и удобство школьныхъ помѣщеній, медицинскій осмотръ учащихся фельдшерами и врачами, здоровый и питательный столъ, физическій трудъ и прогулки на воздухѣ, а также своевременно принимаемая завѣдующими и учащими, медицинскія мѣры въ случаѣ легкихъ заболѣваній учениковъ и ученицъ. При нѣкоторыхъ школахъ (наприм. Енангской, Верхнетомской, Гамской) имѣлись свои аптечки, откуда выдавались лѣкарства противъ простуды, кашля, чесотки и др. чаще встрѣчающихся и сравнительно легкихъ болѣзней.

Всѣ завѣдующіе и учащіе второклассныхъ школъ въ отчетномъ году были усердны и исправны въ исполненіи своихъ обязанностей по школѣ.

Глава седьмая.

Надзоръ за церковными школами. Посѣщеніе школъ наблюдателями. Ревизія Отдѣленій. Посѣщеніе церковныхъ школъ членами Епархіальнаго Училищнаго Совѣта и другими лицами. Заключение.

Совѣту Велико-Устюжскому Стефано-Прокопіевскаго Братства предоставлены права и обязанности Епархіальнаго Училищнаго Совѣта по отношенію ко всѣмъ церковнымъ школамъ пяти сѣверо-восточныхъ уѣздовъ Вологодской епархіи. Онъ имѣетъ свои уѣздныя Отдѣленія въ пяти городахъ: Велико-Устюгѣ, Никольскѣ, Сольвычегодскѣ, Яренскѣ и Устьсыольскѣ. Посредниками между Совѣтомъ Братства и его уѣздными Отдѣленіями, съ одной стороны, и церков-

ными школами, съ другой, служили, обозрѣвавшіе въ теченіе года школы о.о. Наблюдатели. Должность Епархіальнаго Наблюдателя занималъ съ 1895 года протоіерей Василій Смѣлковъ, а уѣздными Наблюдателями состояли безприходные священники: по Устюжскому уѣзду о. Николай Шайтановъ, по Никольскому уѣзду о. Василій Шипулинъ, ноступившій въ отчетномъ году вмѣсто вышедшаго по болѣзни со службы о. Михаила Соболева, по Сольвычегодскому уѣзду о. Николай Шергинъ, по Яренскому уѣзду протоіерей Петръ Кудрявцевъ и по Устьсысольскому уѣзду о. Александръ Друговъ.

Для обозрѣнія церковныхъ школъ, разбросанныхъ на громадной территоріи Вологодской епархіи, и на ревизіи уѣздныхъ отдѣленій Епархіальнымъ Наблюдателемъ въ отчетномъ году было употреблено 110 дней. Въ теченіе этого времени онъ проѣхалъ до 6000 верстъ и посѣтилъ 116 церковныхъ школъ, въ томъ числѣ въ предѣлахъ Устюжскаго викаріатства 50 школъ, а именно: въ г. Устюгѣ и Устюжскомъ уѣзда 23 (2 второклассныхъ, 3 образцовыхъ, 1 двухклассную и 17 одноклассныхъ), въ Устьсысольскомъ уѣздѣ 14 (двухклассныхъ 2 и одноклассныхъ 12), въ Яренскомъ уѣздѣ 12 (1 второклассную, 1 образцовую, 1 двухклассную и 9 одноклассныхъ) и въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ—1 второклассную.

Посѣщая церковныя школы въ учебное время, Епархіальный Наблюдатель присутствовалъ на урокахъ учащихся, вникалъ въ ихъ преподаваніе и обращеніе съ дѣтьми, выслушивалъ отвѣты учащихся, читалъ письменныя работы учениковъ, провѣрялъ школьныя документы и бібліотеки, производилъ осмотръ школьныхъ зданій и обстановки классныхъ комнатъ и квартиръ учителей и учительницъ. Замѣтивъ опущенія и

недостатки въ школахъ, онъ принималъ надлежащія мѣры къ ихъ устраненію: давалъ совѣты и указанія учащимъ касательно лучшей постановки учебно-воспитательнаго дѣла, а иногда показывалъ примѣры желательной проработки учебнаго матеріала, входилъ съ о. о. завѣдующими въ обсужденіе мѣръ и изысканіе средствъ для приведенія школьныхъ помѣщеній въ должный порядокъ со стороны ихъ благоустройства и т. п.

Въ воскресные и праздничные дни онъ присутствовалъ въ мѣстныхъ храмахъ за богослуженіями и здѣсь наблюдалъ за учениками церковныхъ школъ—исправно ли они ходятъ въ церковь, какъ ведутъ себя здѣсь, принимаютъ ли участіе въ чтеніи и пѣніи на клиросѣ.—Результаты своихъ наблюденій за школами, съ указаніемъ сдѣланныхъ на мѣстѣ распоряженій, Епархіальный Наблюдатель излагалъ въ своихъ подробныхъ докладахъ Совѣту Братства. Въ отчетномъ году такихъ докладовъ подано было имъ 5, а именно: отъ 13 апрѣля за № 30 объ осмотрѣ 23 церковныхъ школъ Устюжскаго уѣзда и о ревизіи дѣлъ въ Устюжскомъ Отдѣленіи, отъ 19 апрѣля за № 32, объ осмотрѣ 14 церковныхъ школъ Устьсысольскаго уѣзда и ревизіи дѣлъ въ Устьсысольскомъ Отдѣленіи, отъ 25 апрѣля за № 33, объ осмотрѣ 12 школъ Яренскаго уѣзда и ревизіи дѣлъ Яренскаго Отдѣленія, отъ 7 іюня за № 44 о ревизіи дѣлъ Сольвычегодскаго отдѣленія и отъ 9 іюня за № 45, о производствѣ экзаменовъ въ Верхнетоймской второклассной школѣ.—Съ посѣщеніемъ церковныхъ школъ Епархіальный Наблюдатель попутно производилъ и *ревизію дѣлъ* въ Уѣздныхъ Отдѣленіяхъ.—Устюжскомъ 20—21 февраля, Устьсысольскомъ 4—6 марта, Яренскомъ 13 марта и Сольвычегодскомъ 24—25 мая. Дѣятельность уѣздныхъ отдѣле-

ній имъ была найдена въ общемъ правильною и полезною для церковныхъ школъ. Опущенія замѣчены слѣдующія а) по *Устюжскому Отдѣленію* —нахождение на рукахъ у казначея ко дню ежемѣсячнаго свидѣтельствованія приходо-расходной книги членами отдѣленія довольно значительныхъ денежныхъ суммъ, отсутствіе росписокъ по нѣкоторымъ статьямъ расхода и неоговоренныя исправленія состоявшихся постановленій Отдѣленія; б) по *Устьсысольскому Отдѣленію* —необозначеніе въ приходо-расходной книгѣ числа мѣсяца, когда производились расходы, неоговоренныя поправки постановленій Отдѣленія и незаслушаніе отчета объ операціяхъ книжнаго склада при Отдѣленіи и в) по *Сольвыгодскому Отдѣленію* —непредставленіе завѣдующимъ книжнымъ складомъ священникомъ Н. Кратировымъ годоваго отчета объ операціяхъ книжнаго склада при Отдѣленіи.

Совѣтъ Велико-Устюжскаго Стефано-Проконьевскаго Братства, по заслушаніи докладовъ Епархіальнаго Наблюдателя, дѣлалъ соответствующія постановленія, о чемъ и извѣщаль уѣздныя отдѣленія, на предметъ устраненія замѣченныхъ неисправностей какъ въ школахъ, такъ и въ дѣлопроизводствѣ уѣздныхъ Отдѣленій.

Всѣ уѣздные Наблюдатели, состоя безприходными священниками и неотвлекаемые другими служебными дѣлами, имѣли возможность производить осмотръ подвѣдомственныхъ имъ церковныхъ школъ тщательно и не спѣша, входя въ разсмотрѣніе, по возможности, всѣхъ сторонъ школьной жизни.

Число церковныхъ школъ, осматрѣнныхъ о.о. уѣздными Наблюдателями въ отчетномъ году, количество сдѣланныхъ ими посѣщеній, число дней, употребленныхъ на поѣздки для осмотра школъ, и версть,

которое имъ пришлось проѣхать по дѣламъ своей службы, видны изъ слѣдующей таблицы, гдѣ въ разрядѣ церковно-приходскихъ школъ помѣщены всѣ второклассныя, двухклассныя, образцовыя и одноклассныя.

Уѣздные наблюдатели.	Число школъ въ вѣдѣніи каждаго наблюдателя.	Посѣщено школъ.					Всѣхъ школъ посѣчено.	Всѣхъ посѣщенныхъ сѣзано.	Число дней употребленныхъ на посѣдки по школамъ.	Число верстъ сѣданныхъ въ разѣздахъ по школамъ.	Число непосѣд. школъ.		
		по 1 разу	по 2 раза	по 3 раза	по 4 раза	по 5 разъ						по 11 разъ	
Устюжскій .	ЦЕРК.-ПР. 82	55	17	6	—	1	79	112	136	4060	3		
Никольскій .	ЦЕРК.-ПР. 68 грам. 13	32	5	1	1	—	39	49	55	1478	29		
Сольвычегодскій .	ЦЕРК.-ПР. 74	37	28	7	—	—	74	136	165	4600	—		
Яренскій .	ЦЕРК.-ПР. 51 грам. 13	11	24	11	5	—	51	112	102	3786	—		
Устьсысольскій .	ЦЕРК.-ПР. 58	22	8	7	4	—	41	75	78	2919	17		
Итого	ЦЕРК.-ПР. 333 грам. 26	157	82	32	10	1	2	284	484	Среднее число на каждаго наблюдателя.	11		
		359	172	82	32	10	1	2	299	499	107	3369	60

Изъ этой таблицы видно, что осмотръ церковныхъ школъ наиболѣе исправно производился въ отчетномъ году въ уѣздахъ Сольвычегодскомъ, Яренскомъ и Устюжскомъ, а въ уѣздахъ Никольскомъ и Устьсысольскомъ оставалось довольно значительное число церковныхъ школъ (56), которыя не были посѣщены уѣздными Наблюдателями. Всѣхъ же церковныхъ школъ, не осмотрѣнныхъ о. о. Наблюдателями, осталось 60, что составляетъ около 14% всего числа школъ, а именно: въ Никольскомъ уѣздѣ 39, въ Устьсысольскомъ уѣздѣ 17, въ Устюжскомъ уѣздѣ 4 и въ

Яренскомъ уѣздѣ 1. Причинами непосѣщенія школъ со стороны уѣздныхъ Наблюдателей были: болѣзнь Наблюдателя (вновь назначенный Никольскій Наблюдатель при первой же поѣздкѣ по школамъ тяжело захворалъ тифомъ и среди года бралъ отпускъ на мѣсяць для возстановленія силъ послѣ изнурительной болѣзни), осенняя бездорожица, продолжавшаяся въ отчетномъ году до декабря мѣсяца и весенняя распутица, начавшаяся чуть не съ первыхъ чиселъ марта мѣсяца (по объясненію Устьсысольскаго наблюдателя) и плохіе пути сообщенія (въ Устюжскомъ и Яренскомъ уѣздахъ). Свѣдѣнія о состояніи непосѣщенныхъ уѣздными Наблюдателями церковныхъ школъ даны на основаніи сообщеній о. о. завѣдующихъ сими школами и балловъ на экзаменскихъ испытаніяхъ учениковъ.

При посѣщеніи школъ, о. о. уѣздные Наблюдатели присутствовали на общихъ утреннихъ и вечернихъ молитвахъ учащихся, совершаемыхъ въ началѣ и концѣ учебныхъ занятій, слушали классныя занятія учащихся и отвѣты учащихся, слѣдили за состояніемъ школьной дисциплины и мѣрами воспитательнаго воздѣйствія на учащихся, а въ нѣкоторыхъ случаяхъ сами занимались съ учениками, чтобы дать примѣръ лучшей проработки учебнаго матеріала. Въ перемѣны между уроками и въ вечернее время они провѣряли школьныя бібліотеки, документы и письменныя работы учениковъ, производили осмотръ школьныхъ зданій и вели съ завѣдующими и учащими бесѣды о лучшемъ состояніи школьнаго дѣла и о необходимыхъ средствахъ для этого. Въ Сольвычегодскомъ уѣздѣ уѣздный Наблюдатель устраивалъ иногда краткосрочныя сѣзды учащихся изъ близлежащихъ церковныхъ школъ для обсужденія мѣръ къ устраненію

замѣченныхъ имъ при осмотрѣ школъ недостатковъ и промаховъ учащихъ.

Всѣ уѣздные Наблюдатели объ осмотрѣ школъ и сдѣланныхъ ими на мѣстахъ распоряженіяхъ своевременно дѣлали доклады въ уѣздныя Отдѣленія и Епархіальному Наблюдателю. Со стороны послѣднихъ и предпринимаемы были надлежащія мѣры къ благоустройству церковныхъ школъ.

Его Преосвященству, Преосвященнѣйшему Алексію, Епископу Велико-Устюжскому благоугодно было въ отчетномъ году посѣтить церковно-приходскія школы въ г. Велико-Устюгѣ и въ Устюжскомъ уѣздѣ—Свято-Стефановскую и Красногорскую женскую 2 раза, Нокшинскую, Пятницкую градскую и Котласскую.

Въ числѣ лицъ, посѣщавшихъ въ отчетномъ году церковныя школы были: предсѣдатели уѣздныхъ отдѣленій—Устюжскаго священникъ Григорій Поновъ, Никольскаго протоіерей Іоаннъ Гвоздевъ и Устьсы-сольскаго протоіерей Александръ Малевинскій, о.о. благочинные, г.г. земскіе начальники и другіе члены уѣздныхъ отдѣленій. Эти лица посѣтили церковныя школы въ концѣ учебнаго года въ качествѣ представителей экзаменаціонныхъ комиссій, а о.о. благочинные посѣщали школы, каждый въ своемъ округѣ, и въ теченіе года при ревизіи церквей.

Обозрѣвая главнѣйшія данныя, изложенныя въ настоящемъ отчетѣ, и сравнивая ихъ съ данными прошлаго года, мы видимъ слѣдующее:

1) Число *школъ грамоты* уменьшилось на 10 (вмѣсто 36 стало только 26). Учащихся въ нихъ дѣтей было только 455 человекъ (менѣе прошлаго года на 167), а окончившихъ по экзамену со свидѣтельствомъ 37 (вмѣсто 87). Школы грамоты, какъ извѣстно, ли-

шены права быть включенными въ школьныя сѣти и получать отъ казны по 390 руб. на каждый учительскій комплектъ, а потому онѣ и уступаютъ свое мѣсто школамъ другаго типа, гдѣ представляется возможность къ открытію послѣднихъ. Думается, что не въ далекомъ будущемъ школы грамоты или совсѣмъ исчезнутъ, или останутся въ самыхъ захолустныхъ и малолюдныхъ селеніяхъ, въ родѣ деревни Синдорской Яренскаго уѣзда, которая находится въ 80 верстахъ отъ приходскаго храма и отдѣлена отъ него непроходимыми въ лѣтнее время болотами. Хотя общая сумма расходовъ по содержанію школъ грамоты нѣсколько и уменьшилась (вмѣсто 6506 р. издержано 5739 р.), но содержаніе въ частности каждой школы и каждаго ученика обошлось дороже (вмѣсто 180 р. 72 к. на школу издержано 220 руб. 73 к. и вмѣсто 10 руб. 45 к. на ученика употреблено 12 руб. 60 к.), что стоитъ въ связи съ повышеніемъ цѣнъ на квартиры, дрова, жизненные продукты для учащихся и съ увеличеніемъ окладовъ жалованья лицамъ учительскаго персонала.—Въ составѣ учащихся въ школахъ грамоты лицъ произошло измѣненіе къ лучшему, хотя и небольшое: число неспособныхъ къ учительству лицъ понизилось до 2, что составляетъ 7⁰/₁₀, между тѣмъ какъ въ прошломъ году такихъ лицъ было 5 (14⁰/₁₀). Въ связи съ улучшеніемъ учительскаго состава, замѣчается и повышение успѣховъ учениковъ, державшихъ нынѣ выпускные экзамены въ 13 школахъ грамоты: средній баллъ за отвѣты по Закону Божию—4,2 вмѣсто 4, по пѣнію 4 вмѣсто 3,8, по славянскому языку 4,2 вмѣсто 3,8, по русскому языку 4,1 вмѣсто 3,8, по счисленію 3,8 вмѣсто 3,7, по русской письменной работѣ 3,7 вмѣсто 3,6 и по чистописанію 4 вмѣсто 3,9.

2) Въ числѣ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ въ отчетномъ году произошла убыль на 5 школъ, — вмѣсто 322 стало 317 школъ. Уменьшеніе числа школъ произошло вслѣдствіе закрытія въ Никольскомъ и Яренскомъ уѣздахъ такихъ школъ, которыя не вошли въ школьныя сѣти и находились въ районахъ земскимъ училищъ. Но закрытіе 5 школъ не повело за собою уменьшенія числа учащихся дѣтей: во всѣхъ 317 церковно-приходскихъ школахъ къ началу 1912 года обучалось 13646 дѣтей, и между тѣмъ въ прошломъ году къ этому времени во всѣхъ 322 школахъ обучалось 13579 человекъ т. е. нынѣ обучалось на 67 человекъ болѣе. Выпускные экзамены въ прошломъ году были въ 295, а нынѣ въ 306 церковно-приходскихъ школахъ, при чемъ число учениковъ и ученицъ, успѣшно сдавшихъ экзаменъ и получившихъ свидѣтельство объ окончаніи, въ отчетномъ году было больше прошлогодняго на 78 человекъ (а именно 2034 вмѣсто 1956 человекъ).—Успѣхи учащихся, судя по результатамъ экзаментскихъ испытаній, нынѣ были нѣсколько лучше по русскому языку (4,5 вмѣсто 4,2), письменнымъ работамъ, ариметикѣ и чистописанію (4,3 вмѣсто 4,2), а также пѣнію и славянскому языку (4,4 вмѣсто 4,3).—Въ отчетномъ году увеличилось число двухкомплектныхъ школъ съ четырехлѣтнимъ курсомъ ученія (вмѣсто 59 было 88), возросло число школъ, въ которыхъ производилось обученіе учениковъ различнымъ ремесламъ (въ Яренскомъ уѣздѣ на средства отъ мѣстнаго земства въ 7 школахъ особые учителя обучали дѣтей столярному и сапожному ремесламъ), давались уроки гимнастики и военнаго строя (въ прошломъ году гимнастикѣ и военному строю въ 30 церковныхъ школахъ обучалось 1340 мальчиковъ, а нынѣ въ 46 школахъ—1775 учениковъ), открыты

среди учащихся школьные кружки трезвости (вмѣсто 8 стало 28) и устроены для учениковъ горячіе приварки (въ 50 школахъ Яренскаго уѣзда). Возвышенію усилѣховъ учащихся въ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школахъ содѣйствовало, безспорно, улучшенію учительскаго персонала сихъ школь, въ связи съ улучшеніемъ матеріальнаго положенія учителей и учительницъ. Первое видно изъ того, что число свѣтскихъ неспособныхъ учителей и учительницъ уменьшилось до 12 (3⁰/о), а въ прошломъ году оно равнялось 28 (7⁰/о). Объ улучшеніи же матеріальнаго положенія учащихся свидѣтельствуютъ денежныя суммы, израсходованныя на содержаніе одноклассныхъ церковно-приходскихъ школь вообще и увеличеніе въ частности числа школь, въ которыхъ учащіе получали отъ казны по 390 рублей вознагражденія на учительскій комплектъ. Такъ, на содержаніе всѣхъ одноклассныхъ церковно-приходскихъ школь въ 1911 году издержано было 178476 рублей, больше прошлаго года на 32587 рублей (178476 руб.—144889 руб.), на каждую школу по 563 р. (вмѣсто 449 р. 93к.) и на каждого ученика по 13 рублей (вмѣсто 10 руб. 67 коп.)—Число школь, получающихъ изъ казны дополнительное до 390 руб. жалованье учащимъ, со ста увеличилось до 218 и число учительскихъ комплектовъ въ такихъ школахъ, со 141 возросло до 299. Изъ всѣхъ 5-ти сѣверо-восточныхъ уѣздовъ, входящихъ въ составъ Устюжскаго викаріатства, въ настоящед время только одинъ Устюжскій уѣздъ является обойденнымъ со стороны дополнительнаго до 390 рублей ассигнованія изъ казны жалованія на каждый учительскій комплектъ въ церковныхъ школахъ, что вызываетъ большое недовольство среди учащихся этого уѣзда и не совсѣмъ благопріятно отражается на учебномъ дѣлѣ въ церковныхъ школахъ.

Посему настоять нужда въ скорѣйшемъ ассигнованіи изъ казны дополнительнаго жалованья учителямъ и учительницамъ церковно-приходскихъ школъ Устюжскаго уѣзда, что дастъ возможность уѣздному Отдѣленію имѣющія освободиться вслѣдствіе этого мѣстныхъ средства употребить на улучшение школьныхъ зданій и классной обстановки и на увеличеніе наглядныхъ пособій въ школахъ и книгъ въ школьныхъ бібліотекахъ, а также усилить требованія по отношенію къ учащимъ сихъ школъ касательно болѣе исправнаго веденія учебнаго дѣла.

Дѣло въ томъ, что среди учительницъ этого уѣзда встрѣчается значительное число замужнихъ, которыя по семейнымъ обстоятельствамъ дѣлаютъ нерѣдко опущенія въ школьномъ дѣлѣ. Посему Устюжское Отдѣленіе, въ видахъ поднятія учебно-воспитательнаго дѣла въ церковныхъ школахъ своего уѣзда, и намѣрено на будущее время при опредѣленіи на учительскія должности давать предпочтеніе незамужнимъ учительницамъ предъ замужними.

Къ числу выдающихся событій въ жизни церковно-приходскихъ школъ зырянскаго края въ отчетномъ году слѣдуетъ отнести педагогическіе курсы для 90 учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ Устьсысольскаго и Яренскаго уѣздовъ, бывшихъ въ іюлѣ мѣсяцѣ при Устьсысольскомъ духовномъ училищѣ. Они, безъ всякаго сомнѣнія, поднимутъ духъ и энергію учащихся и будутъ содѣйствовать оживленію и возвышенію учебно-воспитательнаго дѣла въ отдаленныхъ школахъ съ инородческимъ составомъ учащихся.

3) Изъ жизни *двухклассныхъ школъ* Устюжскаго викаріатства за отчетный годъ слѣдуетъ отмѣтить открытіе втораго класса женской школы въ г. Устюгѣ,

вслѣдствіе чего число двухклассныхъ школъ увеличилось на 1 (вмѣсто 7 стало 8) и количество обучающихся во вторыхъ классахъ стало больше (вмѣсто 84 обучалось 98), хотя число учащихся въ первыхъ классахъ осталось почти тоже (463 вмѣсто 460). Успѣшно окончило курсъ ученія во вторыхъ классахъ 24, а въ прошломъ году такихъ было 34. Въ составѣ учащихъ въ двухклассныхъ школахъ лицъ замѣтно небольшое улучшение: лицъ, неимѣющихъ свидѣтельствъ на званіе учителей, вмѣсто 3 стало 1, но успѣхи обученія, судя по результатамъ экзаменскихъ испытаній, были почти такіе же, какъ и въ прошломъ году (средній выводъ изъ балловъ 4,4).

Наблюдая за жизнію двухклассныхъ школъ въ Устюжскомъ викариатствѣ, нельзя не замѣтить сравнительно небольшое число учащихся во вторыхъ классахъ сихъ школъ (въ среднемъ по 12—13 человекъ на школу, а въ школѣ Важгортской Яренскаго уѣзда во второмъ классѣ обучалось только 3 дѣвочки, почему второй классъ при этой школѣ нынѣ и закрытъ). Сравнительно большимъ недостаткомъ учащихся страдаютъ школы Пажгинская, Устьвымская, Онежская и отчасти Устьсысольская. Чтобы привлечь въ эти школы больше учащихся, необходимо улучшить постановку преподаванія въ этихъ школахъ, чему могло бы содѣйствовать снабженіе этихъ школъ въ большемъ количествѣ наглядными и учебными пособіями, ежегодное пополненіе физическихъ кабинетовъ, открытіе обученія ремесламъ, устройство общежитій и горячихъ приварковъ для учащихся. Нѣкоторыя изъ этихъ мѣръ уже примѣняются по отношенію къ Онежской двухклассной школѣ.

Въ положеніи *второклассныхъ школъ* замѣтныхъ перемѣнъ въ отчетномъ году не было: число ихъ (8)

и успѣхи учащихъ въ нихъ (средній балль 4,1) были тѣ же, что и въ прошломъ году, только количество учащихъ увеличилось на 12 (вмѣсто 279 было 291 человекъ), а окончившихъ уменьшилось на 16 (вмѣсто 65 окончило 49) ходатайство Совѣта Братства объ открытіи при Дымковской второклассной николѣ дополнительнаго курса для подготовки низшихъ чиновъ клира, къ сожалѣнію, осталось безъ удовлетворенія, въ виду тѣсноты существующихъ помѣщеній этой школы а между тѣмъ во всемъ викаріатствѣ замѣчается недостатокъ въ лицахъ, знающихъ церковное пѣніе и умѣющихъ обучать оному въ школахъ, а также могущихъ, подъ руководствомъ священниковъ преподавать Законъ Божій въ начальныхъ училищахъ разныхъ вѣдомствъ. Изъ лицъ, окончившихъ второклассныя школы, могъ бы со временемъ, при указанныхъ условіяхъ, образоваться значительный контингентъ лицъ достаточно подготовленныхъ для службы церкви Божіей и удовлетворенія насущныхъ потребностей низшихъ школъ. Въ настоящее же время большинство изъ окончившихъ второклассныя школы не попадаютъ въ учителя, такъ какъ школъ грамоты очень мало, и во псаломщики, такъ какъ по принятому нынѣ порядку необходимо для этого первоначально поступать въ монастырь.

5) Со стороны *надзора за школами* отчетный годъ былъ нѣсколько лучше предыдущаго, такъ какъ число школъ, не посѣщенныхъ уѣздными Наблюдателями, уменьшилось на 34 (вмѣсто 94 не посѣщено 60), хотя число посѣщеній было нынѣ менѣе (вмѣсто 531 сдѣлано 499).

Справедливость требуетъ сказать, что матеріальное вознагражденіе уѣздныхъ Наблюдателей изъ безприходныхъ священниковъ, особенно въ громаднѣй-

шихъ по пространству и крайне неудобныхъ по путямъ сообщенія уѣздахъ Устьсысольскомъ и Яренскомъ весьма скудно (только по 900 руб. въ годъ и безъ права на полученіе наблюдательской пенсіи). Интересы церковныхъ школъ и долгъ справедливости побуждаютъ просить Центральное Управленіе церковными школами обратить вниманіе на этихъ почти забытыхъ самоотверженныхъ тружениковъ на пользу церковной школы Вологодской епархіи и внести въ Государственную Думу законопроектъ объ увеличеніи жалованья имъ изъ средствъ казны и уравненія въ правахъ на пенсію съ тѣми уѣздными Наблюдателями, которые получаютъ жалованья по 1200 руб. въ годъ и пенсію за 25 лѣтъ службы въ размѣрѣ 500 руб. въ годъ.

Подлинный подписалъ: Вологодскій
Епархіальный Наблюдатель церковныхъ школъ
Протоіерей *Василій Смѣлковъ*.

Съ подлиннымъ вѣрно:
Предсѣдатель Совѣта Братства
Священникъ *Константинъ Богословскій*.

Съ подлиннымъ свѣрять:
Дѣлопроизводитель *Викторъ Комаровъ*.

Вологодская епархія.

ВѢДОМОСТЬ

**Совѣта Велико-Устюжскаго Стефано-Проконьевскаго Братства
о церковныхъ школахъ
за 1911 гражданскій годъ.**

Городъ Великій-Устюгъ.

Таблица I. Начальныя

Наименованіе уѣздовъ.	Къ концу года состоятъ церковныхъ школъ.				Къ концу отчетнаго года состоятъ учащихся.											
	Во всѣхъ населенныхъ пунктахъ.		Въ то-ѣ числѣ въ го- родахъ.		Въ двухъ- классн. шко- лахъ.		Въ одно- классн. шко- лахъ.		Въ шк- ограмм- ахъ.		Въ началь- ныхъ школахъ.					
	Двухклассныхъ	Одноклассныхъ	Школы грамоты	Итого.	Двухклассныхъ	Одноклассныхъ	Школы грамоты	Итого.	Мужск. пола.	Женск. пола.	Мужск. пола.	Женск. пола.	Мужск. пола.	Женск. пола.	Мужск. пола.	Женск. пола.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
А. Для дѣтей.																
1 Устюжскій	1	80	—	81	1	5	—	6	—	17	2528	880	—	—	2528	897
2 Никольскій	—	66	13	79	—	2	—	2	—	—	2372	791	195	37	2567	828
3 Сольвычегодскій .	2	70	—	72	2	—	—	2	91	46	2376	794	—	—	2467	840
4 Яренскій	3	47	13	63	—	—	—	—	106	45	1141	763	168	55	1415	863
5 Устьсысольскій . .	2	54	—	56	1	2	—	3	127	31	1367	634	—	—	1494	665
Итого по шко- ламъ для дѣтей .	8	317	26	351	4	9	—	13	324	139	9784	3862	363	92	10471	4093
Б) Для взрослыхъ Воскресныя	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Примѣчаніе. Образована школа при Епархіальномъ

церковныя школы.

Имя	Изъ общаго числа учащихся состоитъ въ город. школахъ.			Окончили курсъ въ отчетномъ году.													
	Итого.			Мальчиновъ.			Дѣвочекъ.				Кромѣ того по закрыт. школамъ.						
	Итого.			Мальчиновъ.			Дѣвочекъ.										
	Итого.	Мужск. пола.	Женск. пола.	Двухклас- сныхъ.	Одноклас- сныхъ.	Школы грамот.	Со свѣдѣт. о знаніи курса одноклассн. шк.	Со свѣдѣт. о знаніи курса однокл. шк.	Итого (гр. 24—31).	Мальчиновъ.	Дѣвочекъ.						
17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
3425	—	17	164	144	—	—	—	—	378	—	—	—	96	—	474	—	—
3395	—	—	60	18	—	—	—	—	448	31	—	—	133	4	615	33	9
3307	91	46	—	—	—	—	13	10	401	—	5	9	95	—	533	—	—
2278	—	—	—	—	—	—	5	7	145	16	3	3	43	1	223	1	1
2159	75	31	31	37	—	—	6	11	125	—	2	3	45	—	192	—	—
14564	166	94	255	199	—	—	24	28	1497	47	10	15	412	5	2038	34	10

женск. училищѣ въ г. Устюгѣ—учится въ ней 24 дѣв.

Таблица IV. Поступления на церковно-

Наименование источниковъ.	Въ теченіе 1911 гражданскаго года поступило на церковно-школьное дѣло							
	По школамъ.							
	Двухкласс- снѣмъ. I.	Одноклас- снѣмъ. II.	Школамъ грамоты. III.	Итого по на- чальнымъ школамъ (срѣ- дн. II и III) IV.	Воскрес- снѣмъ. V.	Второкла- снѣмъ. VI.	Курсы пр- второкл. шк. VII.	Церковно- учительск VIII.
Отъ								
Церквей 102	15	3900	31	3946	—	36	—	—
Монастырей 103	—	180	—	180	—	—	—	—
Братствъ, миссій и миссион. комитетовъ 104	—	—	—	—	—	88	—	—
Земствъ или изъ земск. сборовъ 105	200	907	—	1107	—	—	—	—
Городскихъ Управленій 106	36	—	—	36	—	—	—	—
Волостныхъ, сельскихъ и станичныхъ обществъ 107	—	2177	165	2342	—	—	—	—
Приходскихъ попечительствъ 108	32	7613	75	7720	—	50	—	—
Приходск. сбораній и совѣтовъ 109	—	140	—	140	—	—	—	—
Благотворит. учреждений, раз. обществъ, фабрикъ и завод. 110	1205	290	—	1495	—	—	—	—
Отъ частныхъ лицъ 111	10	678	21	709	—	149	—	—
%/о съ капиталовъ 112	—	1541	—	1541	—	16	—	—
Изъ разныхъ друг. мѣстныхъ источниковъ 113	14	2414	28	2456	—	429	—	—
Итого 114	1512	19840	320	21672	—	768	—	—
Суммы Св. Синода.								
Изъ %/о благотворит. капит 115	—	—	—	—	—	—	—	—
Казенныхъ (по смѣтѣ Св. Си- нода изъ спец. средствъ 116	—	—	—	—	—	—	—	—
ВСЕГО 117	1512	19840	320	21672	—	768	—	—
Остав. отъ прош. г.								
Мѣстныхъ (не казенныхъ). 118	92	35083	135	35310	—	532	—	—
Казенныхъ 119	—	—	—	—	—	293	—	—
ВСЕГО съ остаткомъ. 120	1604	54923	455	56982	—	1593	—	—

121

Кромѣ сего поступило изъ Издательской Комиссiи за счетъ казеннаго кредита книгъ

школьное дѣло въ 1911 гражданскомъ году.

По Убытымъ Отдѣленіямъ. IX.	По Емратъ- ному Учр- енію. X.	Итого. (I—X). XI.	Казенныя средства, отпущенныя въ отчетномъ гражд. году на церковно-школьное дѣло изъ Учлщскаго Совета при Св. Синодѣ, слагаются изъ слѣдующихъ отдѣльных отпусковъ (указывается сумма и дата каждаго отпуска какъ по текущей смѣтѣ Духовнаго Вѣдомства, такъ и по специальнымъ средствамъ Св. Синода).	
			1. Согласно отношенію Учлщскаго Совета при Св. Синодѣ, отъ 23 дек. 1910 г. за № 11181, на основан. опред. Св. Синода, отъ 11 дек. 1910 г. за № 10244, для выдачи въ единовременное вознагражд. Предсѣдателю Совета святи. Михаилу Соснину изъ кредита по § 2 ст. 4 лит. Г. смѣты Св. Синода	
			2. На основ. расходн. росписанія по смѣтѣ Св. Синода 1911 г., препровожденнаго при циркулярномъ предписаніи Учлщскаго Совета, отъ 28 дек. 1910 г. за № 133 отпущено:	
			а) по § 2 ст. 4 лит. б.—на содерж. Уѣздн. Наблюдателей 5256 р. — к.	
			б) по § 2 ст. 4 лит. в. — на вознагражденіе дѣло-производителя и наемъ писца 500 р. — к.	
			в) по § 10 ст. 2—на второклассныя школы съ образц. при нихъ одноклассными 27708 р. 40 к.	
			г) по § 10 ст. 3—на начальн. ц.-пр. шк. и шк. грам. 103038 р. — к.	
			д) по § 10 ст. 3, на основ. отнош. Учлщска. Сов., отъ 5 января за № 55, дополн. 2510 р. — к.	
			е) по § 10 ст. 4—на преподаван. сельскаго хозяйства 800 р. — к.	
			3. На основ. циря. Учлщска. Сов., отъ 27 августа за № 142, по § 10 ¹ на дополн. жалов. учащимъ школъ Сольвычегодскаго и Устьысольск. уѣздовъ съ 1 сент. 1911 г. 14780 р. — к.	
			4. На основ. опред. Учлщска. Совета, отъ 10 янв. за № 5, изъ спец. средствъ Св. Синода въ квартирное пособіе одному изъ учителей Никольской второклассной школы (отнош. отъ 13 января за № 308). 80 р. — к.	
			5. На основ. опред. Учлщска. Сов., отъ 31 янв. за № 65, изъ кредита по § 10 ст. 2 на ремонтъ зданія Учен-ской второклассной школы (отн. отъ 4 февр. за № 100). 950 р. 8 к.	
			6. На основ. опр. Учлщска. Сов., отъ 23 марта—1 апрѣля за № 222, изъ спец. средствъ Св. Синода въ квартирное пособіе учителю Деревянской второкл. шк. 60 р. — к.	
			(отнош. отъ 5 апрѣля за № 3140)	
			7. На осн. опр. Учлщска. Сов., отъ 25 апр.—3 мая за № 236, изъ спец. средствъ Св. Синода на пчеловодн. принадлежн. и устройство ошанина при Дымков. второкл. школѣ (отнош. отъ 17 мая за № 3992). 160 р. 6 к.	
			8. На основ. опред. Учлщска. сов., отъ 2/10 мая за № 253, изъ спец. средствъ Св. Синода кварт. пособіе двумъ учителямъ Гамской втор. шк. (отн. отъ 17 мая за № 3995) 120 р. — к.	
			9. На осн. опред. Уч. Сов., отъ 2—3 мая за № 287, изъ кредита по § 10 ст. 2 на ремонтъ зд. Деревян. вт. шк. (отнош. отъ 28 мая за № 4268) 1964 р. 96 к.	
			10. Согласно сообщен. Учлщ. Сов. при Св. Синодѣ, отъ 25 июня за № 5129, въ пособіе на лѣченіе Никольскому уѣздн. набл. ц. шк. 60 р. — к.	
			11. По журн. опр. Синод. Уч. Сов. отъ 26 июля—8 авг. за № 498, для выдачи въ пособіе учит. Шипицын-ской ц.-пр. шк. Маріи Муровой (отн. отъ 15 авг. за № 7060) 40 р. — к.	
			12. По журн. опр. Синод. Уч. Сов. отъ 5/13 сент. за № 584, для выд. въ пос. уч. Сольв. двухкл. ц.-пр. шк. Вѣрѣ Богдановой (отнош., от. 21 сент. за № 8062) 25 р. — к.	
			13. На осн. опр. Уч. Сов. отъ 20/27 июля за № 399, изъ спец. ср. Св. Синод. на рем. зд. Верхнет. второкл. шк. 723 р. 15 к.	
			(отн. отъ 4 авг. за № 7299).	

на сумму 4404 руб.

Таблица V. Расходы на церковные школы в 1911 году.

Типы церковных школ.		Въ 1911 году израсходовано на							
		Содержание.							
		Законоучителей.	Учителей и учащихся.	Учебники, учебныя пособия и письменныя принадлежности.	Наемъ помещений.	Постройку и ремонтъ школьныхъ зданій.	Отопленіе, освѣщеніе, наемъ сторожа и др. расходы.	ВСЕГО (I—VII).	
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.		
122	Двухклассныя школы:	мѣстныхъ средствъ	456	2310	279	—	339	2305	5689
123		казенныя средства	390	4612	232	—	357	315	5906
124	Одноклассныя школы:	мѣстныхъ средствъ	6137	25437	4991	991	13102	15369	66027
125		казенныя средства	7466	95940	3079	1438	2356	2170	112449
126	Школы грамоты:	мѣстныхъ средствъ	—	3391	329	533	14	196	4463
127		казенныя средства	—	1276	—	—	—	—	1276
128	Итого по начальнымъ для дѣтей школамъ:	мѣстныхъ средствъ	6593	31138	5599	1324	13455	17870	76179
129		казенныя средства	7836	101828	3311	1438	2713	2485	119631
130	Воскресныя школы:	мѣстныхъ средствъ	—	—	—	—	—	—	—
131		казенныя средства	—	—	—	—	—	—	—
132	Второклассныя школы:	мѣстныхъ средствъ	—	811	189	3	224	163	1390
133		казенныя средства	2824	13777	1354	—	3104	6362	27421
134	Курсы при второклассныхъ школахъ:	мѣстныхъ средствъ	—	—	—	—	—	—	—
135		казенныя средства	—	—	—	—	—	—	—
136	Церковно-учительская школа:	мѣстныхъ средствъ	—	—	—	—	—	—	—
137		казенныя средства	—	—	—	—	—	—	—
138	ВСЕГО.	мѣстныхъ средствъ	6593	31949	5788	1527	13879	18033	77569
139		казенныя средства	10680	115605	4665	1438	5817	8847	147052
140	Общая сумма мѣстныхъ и казенныхъ средствъ (графы 138—139)		17273	147554	10453	2965	19496	26880	224621

Таблица VI. Общие расходы на церковно-школьное дѣло въ 1911 г.

Наименованіе предмета расхода.		Итого.		
		Мѣстныхъ средствъ.	Казенныхъ средствъ.	Итого.
		I.	II.	III.
141	На содержаніе Епархіальнаго Наблюдателя . . .	—	—	—
142	На содержаніе Уѣздныхъ Наблюдателей	—	5316	5316
143	На канцелярію Епархіальнаго Училищнаго Совѣта	200	500	700
144	На канцелярію Уѣздныхъ Отдѣленій	1390	—	1390
145	На устройство краткосрочныхъ педагогическихъ курсовъ и съѣздовъ	—	—	—
146	На разные другіе предметы (какіе именно)	3487	2348	5835
146	Итого (гр. 141—146)	5077	8164	13241
148	Всего Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ, Уѣздными Отдѣленіями и школами израсходовано (гр. 140 и 147)	82646	155216	237862

Прирѣченіе 1. Въ сумму остатка къ 1912 году (286436—237862=48574) между прочимъ, входятъ: а) 27000 руб. неприкосновеннаго капитала по Солевычегодской ремесленной школѣ и 6667 руб. расходнаго; б) 1000 руб. неприкосновеннаго капитала по Нюбской ц.-пр. школѣ; в) 2301 руб. 36 коп., внесенныхъ обратно въ казначейство остатковъ отъ дополнительныхъ кредитовъ; и г) 4692 руб., оставшихся къ 1 января 1912 года неизрасходованными на постройку и ремонтъ школьныхъ зданій.

Прирѣченіе 2. Къ гр. 146. Расходъ произведенъ: на приобретеніе учебниковъ, учебныхъ пособій, книгъ для чтенія, бланковъ, на вознагражденіе казначеймъ отдѣленій, завѣдующимъ складами, на почтовые расходы, на матеріалъ для рукодѣлія и проч.

Таблица VII. Мѣстные средства, освободившіяся отъ назначенія казеннаго жалованья учащимъ по законамъ 19 іюня 1909 г., 17 и 21 іюня 1910 г. и 28 мая 1911 г. и обращенныя на содержаніе церковныхъ школъ въ 1911 г. по тѣмъ уѣздамъ, которые въ этомъ году получали означенное казенное пособіе на жалованье учащимъ.

Наименованіе уѣздовъ, въ коихъ выдавалось въ 1911 г. дополнительное пособіе на жалованье учащихся по законамъ 19 іюня 1909 г., 17 и 21 іюня 1910 г. и 28 мая 1911 г.	Въ 1911 году мѣстныхъ средствъ, освободившихся отъ назначенія казеннаго жалованья учащимъ, израсходовано на							Число школъ въ коихъ производились расходы, поименованы въ таблицѣ VII.
	Содерж. учащ.		Учебн. пособія и писемныя принадлежности.	Помѣщенія.	Постройка и ремонтъ зданій.	Отопленіе, освѣщеніе, ваекъ сторожа и другіе предметы.	Всего.	
	Законоучителей.	Учителей, учительницъ и помощницъ.						
	149	150	151	152	153	154	155	156
Никольскій уѣздъ.								
По однокласснымъ школамъ	27	15	683	35	3160	2749	6649	65
По уѣздному отдѣленію	610	585	820	123	669	1077	3884	—
Сольвычегодскій уѣздъ	—	57	278	4	349	110	798	—
По уѣздному отдѣленію.								
Устьсмыслскій уѣздъ.								
Подвухласснымъ школамъ	—	40	—	—	—	—	40	1
По однокласснымъ школамъ	85	1258	—	—	—	49	1392	40
По уѣздному отдѣленію	—	180	450	—	—	100	730	—
Итого . . .	722	2135	2211	162	4178	4085	13493	106

Съ подлинной вѣрно: Предсѣдатель Совѣта
Священникъ *К. Богословскій.*

Съ подлинной свѣрять:

Дѣлопроизводитель *В. Комаровъ.*